

□ * ششمین جلسه مورخه ۶۶/۶/۱۸

۳۰ - بحث در خصوص احتساب و گذراندن ۲۰ واحد معارف اسلامی برای دانشجویان

۳۱ - بحث در خصوص امکانات انتقالی از بنیاد مستضعفین

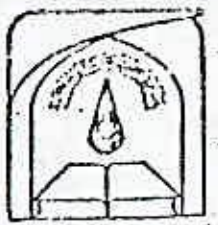
۳۲ - تاکید بر تهیه بودجه

۳۳ - بحث واگذاری پادگان جمشیدآباد و ساختمان بانک کشاورزی و ساختمان دانشکده علوم اداری و مدیریت بازرگانی

دانشگاه تهران

۳۴ - تصویب آئین نامه هیات امنا و کمیته اجرایی

«بعضی از موارد از نظر موضوع بحث مشخص نیست. از جمله ۵۰ میلیون دلار»



دانشگاه تربیت مدرس



مجلس شورای اسلامی ایران

تربیت مدرس

شماره
تاریخ
بیروت

"مؤثر جلسه"

در ششمین جلسه هیئت امناء دانشگاه تربیت مدرس که در مورخ ۱۸/۶/۶۶ به ریاست جناب حجت الاسلام والمسلمین سید علی خامنه ای ریاست معظم بهم پوری تشکیل گردید. مآثرات گفتمانی کسب میون منتخب هیئت امناء دانشگاه در خصوص مسائل مربوط به خطوط کلی حرکت دانشگاه تربیت مدرس بتصویب رسید.

سید علی خامنه ای

۱۸/۶/۶۶
میر حسین موسوی

محمد انصاری

خطیب الاسلام

نجفقلی حبیبی

حسن حبیبی

احمد احمدی

سید مهدی گلایی

محمدعلی مدنی



جمهوری اسلامی ایران

کلاس
تاریخ
موضوع

گزارش هیات امناء

بسم الله الرحمن الرحيم

گزارش کمیسیون منتخب هیات امناء دانشگاه تربیت مدرس در باره:
مسائل مربوط به خطوط کلی حرکت دانشگاه

مقدمه:

بر اساس تصمیم هیات محترم امناء دانشگاه تربیت مدرس ، در جلسه ۶۶/۵/۱۴ این هیات به منظور بررسی مسائل مربوط به خطوط کلی حرکت دانشگاه تربیت مدرس و بررسی آن مسائل مربوط به توسعه این دانشگاه ، کمیسویی مرکب از آقایان دکتر احمدی ، دکتر معین ، دکتر نجفقلی حبیبی ، دکتر کلاهی ، دکتر صالحی و حسن حبیبی تشکیل و موظف شد که با صرف وقت کافی مسائل و موضوعات مورد نظر را بررسی و گزارش آن را به هیات محترم امناء تقدیم نماید .

کمیسیون مذکور با شرکت اعضا و حضور آقایان دکتر ابوالحسن احمدیان ، معارفت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بهاءالدین شریعت مدیر کل دفتر هیاتهای امناء و هیات همیزه مرکزی وزارت مذکور در روزهای پنجشنبه ۶۶/۵/۲۲ (از ساعت ۶/۵ تا ۶ بعد از ظهر) و پنجشنبه ۶۶/۵/۲۹ (از ساعت ۶/۵ تا ۶ بعد از ظهر) تشکیل گردید . در جلسه اول جناب آقای دکتر احمدی در جلسه دوم جناب آقای دکتر معین به علت مسافرت حضور نداشتند .

در آغاز جلسه نخست ، دو نکته مبنایی به شرح زیر مورد بحث و تصمیم گیری واقع شد :



بسیار
تقریر

الف . دانشگاه تربیت مدرس همانطور که اساسنامه آن میگوید یک نهاد انقلابی است و باید همچنان بعنوان یک نهاد انقلابی باقی بماند و مورد توجه باشد ، و اهدافی را که از تاسیس آن مد نظر بوده است ، با قوت و قدرت دنبال کند و در این جهت باید از کمک و یاری همگان بهره مند گردد . بنابراین :

۱ - در عین آنکه تقریرت و توسعه این دانشگاه نباید موجب تضعیف دانشگاههای دیگر و لطمه زدن به امکانات علمی و آموزشی و تجهیزات آنها شود ، باید بتواند از امکانات اضافی دانشگاههای دیگر ، و با امکاناتی که کمتر مورد استفاده آنها قرار میگیرد و یا دانشگاه میتواند از آنها با نسبت بالاتر استفاده نماید ، بهره گیرد و میبانی دانشگاه تربیت مدرس را استوار گرداند .

۲ - هر چند دانشگاه تربیت مدرس باید از امکانات موجود دانشگاههای دیگر استفاده کند ، اما اساس کار و قسمت اعظم فعالیت خود را باید در جهت ایجاد یک دانشگاه تمام عیار با تمامی امکانات متعلق به خود مصروف نماید و با تنظیم یک برنامه میان مدت پنجساله ترتیبی اتخاذ نماید که در موارد اصولی و اساسی متکی به خود گردد و نیازمند کمک و مساعدت دانشگاههای دیگر و عاریه کردن وسائل و ابزار از آنها نباشد .

ب . با توجه به مذاکرات جلسات هیات محترم امنای دانشگاه تربیت مدرس ، و درجه اهمیت که اعضای محترم هیات برای برخی از مسائل دانشگاه قائل بودند موضوعات مورد بحث کمیسیون تعیین و به ترتیب مورد بحث و بررسی مفصل قرار گرفت و در ضمن مقرر شد که تعیین خطوط کلی حرکت ، همراه با پیشنهاد های کلی و در عین حال عملی باشد تا هیات محترم امنای با عنایت به ابعاد مسائل تصمیم مقتضی اتخاذ نمایند .

فهرست موضوعات مورد بحث به شرح زیر است :

- ۱ - مسائل مربوط به تامین استاد
- ۲ - مسائل مربوط به دانشجویان دانشگاه
- ۳ - ضوابط و مقررات و برنامه های آموزشی
- ۴ - مدیریت دانشگاه ، شرائط و میزان اختیارات

تلفن : ۱۱۱۲۱۰۳
۱۱۹۸۱۳



- ۵- امکانات آموزشی و کمک آموزشی
- ۶- امکانات رفاهی (استادان - دانشجویان)
- ۷- ضوابط و مقررات مالی - اداری
- ۸- سازمان و تشکیلات
- ۹- تحقیقات
- ۱۰- رشته ها و مقاطع تحصیلی - ایجاد شبهه در استانهای دیگر .

* * *

نتیجه بحث و پیشنهادها

۱- مسائلی مربوط به تامین استاد

درس

- ۱- دانشگاه تربیت معلم باید دارای هیات علمی ثابت و متعلق به خود باشد .
- ۲- دانشگاه برای مریک از رشته ها باید حداقل بین ۵-۴ تن استاد ثابت باشد .
- ۳- با توجه به تعداد رشته های ایجاد شده و با در شرف ایجاد در دوره های کارشناسی ارشد و دکتری و با توجه به حداقل نیاز به استاد ثابت در هر رشته ، دانشگاه در یک دوره کوتاه نیازمند به ۲۰۰ استاد ثابت است .
- ۴- استادان مذکور حداقل باید در ظرف سه سال آینده (از اول سال تحصیلی ۱۳۶۶ به بعد) تامین شوند .
- ۵- استادان ثابت دانشگاهها باید به طرق زیر تامین گردند :
 - ۱- ۵- انتقال حداقل صد تن از اعضای هیات علمی دانشگاههای کشور به این دانشگاه



با پیشنهاد مدیریت دانشگاه و موافقت ضروریات علمی، (در خصوص این تعداد وزارت فرهنگ و آموزش عالی ترتیبی اتخاذ خواهد کرد که دانشگاههای مبدأ به هیچوجه مخالفت یا کارشکنی نکنند) از جمله وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا به جای استادی که به دانشگاه تربیت مدرس منتقل شده است استاد دیگری میدهد و یا سه بورس به دانشگاه مذکور واگذار مینماید).

۲-۵- حداکثر استفاده از بورسیه های وزارت فرهنگ و آموزش عالی در خارج از کشور پس از خاتمه تحصیلات در دانشگاه تربیت مدرس (تعیین محل خدمت بورسیه های مذکور از هم اکنون در دانشگاه تربیت مدرس، ابلاغ به آنها و صدور حکم در این خصوص).

۲-۵- استفاده استاد از میان داوطلبان تدریس که در داخل کشورند.

۴-۵- تشویق استادان ایرانی مقیم خارج برای بازگشت به کشور و استخدام در دانشگاه تربیت مدرس.

۶- دانشگاه تربیت مدرس از استادان داخلی و خارجی، به طور موقت یا پاره وقت به ترتیب زیر استفاده خواهد کرد.

۱-۶- از استادان دانشگاههای دیگر کشور (تهران - شهرستانها) به میزان حداقل ۵۰ درصد و حداکثر ۸۰ درصد تدریس تمام وقت ایشان. (وزارت فرهنگ ترتیبی اتخاذ خواهد کرد که دانشگاهها تسهیلات لازم را برای انجام این امر فراهم نمایند)

۲-۶- از استادان ایرانی مقیم خارج بعنوان استاد مدعو برای یک یا چند ترم.

۲-۶- از استادان خارجی بعنوان استاد مدعو برای یک یا چند ترم.

۴-۶- استفاده از وقت آزاد استادان دانشگاهها بعنوان معلم حق التدریسی.

۷- از لحاظ صلاحیت های علمی و تجربه آموزشی و پژوهشی استادان دانشگاه تربیت مدرس باید دارای صلاحیت علمی در هر دو بعد آموزش و تحقیق باشند لکن اگر استاد در هر دو زمینه توانا نبود انتخاب استاد به ترتیب زیر صورت میگیرد:



شماره
تاریخ
ضمیمه

- ۱- ۷- چنانچه دانشگاه مقطع کارشناسی نیز تاسیس کند صلاحیت آموزشی استاد این مقطع باید مقدم بر صلاحیت پژوهشی وی باشد .
- ۲- ۷- در دوره کارشناسی ارشد و دکتری ، صلاحیت تحقیق باید مقدم بر آموزش باشد .
- ۸- در لحاظ سن و تجربه ، دانشگاه باید استادان خود را به ترتیبی انتخاب کند که هم از استادانی که چندی فارغ التحصیل شده اند و بنابراین تازه ترین اطلاعات آشنائی دارند ، به بهترین وجه استفاده کند تا دانشگاه با آکامی های جدید مجهز گردد و هم از استادان ورزیده و با تجربه و در نتیجه با سن نسبتاً بیشتر استفاده نماید .

۲- مسائل مربوط به دانشجویان دانشگاه .

- ۱- در لحاظ کمی ، وزارت فرهنگ و آموزش عالی باید نیاز خود را به استاد در هر يك از رشته های دانشگاه ، ضمن برنامه های پنجساله و دهساله تنظیم کند و این نیازها را به دانشگاه تربیت مدرس اعلام نماید .
- دانشگاه تربیت مدرس با توجه به امکانات و برنامه های پنجساله و دهساله خود ، تعدادی را که قادر به تربیت آنهاست ، اعلام مینماید و پذیرش آنها را متعین میشود .
- ۲- گزینش عمومی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس ، زیر نظر هیات مرکزی گزینش استاد خواهد بود .
- ۳- گزینش علمی ، متضمن آزمون کتبی و معاینه زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی خواهد بود .
- ۴- دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس تمام وقت میباشدند و در طول مدت تحصیلات باید انضباط اخلاقی و علمی را رعایت کنند این مقصود به ترتیب زیر حاصل میشود :
 - ۱- ۲- مراقبت در شهره رفتار دانشجویان ، به نفع استادان آینده دانشگاهها .
 - ۲- ۴- کنترل علمی دانشجویان پیشور مستمر ، از طریق برگزاری امتحانهای دوره ای



سازمان
تربیت
مدرسه

برگزاری کنفرانس و سمینارها توسط دانشجویان .

۲-۴- برگزاری امتحان جامع در پایان دوره .

۴-۴- تدریس مفتکی ۲ تا ۴ ساعت در هفته در مراکزی که دانشگاه معین می کند .

۵- رسیدگی به تخلفات دانشجویان در طول دوره تحصیل با کمیته انضباطی است که

نظیر کمیته انضباطی دانشگاهها و در صورت اقتضا بر اساس آئین نامه خاص دانشگاه

تربیت مدرس ، عمل خواهد کرد .

ضوابط و مقررات و برنامه های آموزشی .

۱- دانشگاه تربیت مدرس علی الاصول از کلیه مقررات آموزشی دانشگاهها تبعیت

می کند .

۲- دانشگاه تربیت مدرس در صورت اقتضا به پیشنهاد شورای دانشگاه و تصویب

هیات امنی و یا مستقیماً با پیشنهاد هیات امنی و تصویب مراجع ذیصلاح میتواند دارای

ضوابط و مقررات خاص مربوط به برنامه های آموزشی و پژوهشی و دانشجویی باشد .

۲- برنامه های آموزشی و پژوهشی خاص با توجه به سیاستهای آموزشی و پژوهشی بلند

کشور و لزوم تربیت استاد به منظور ایجاد یا تقویت رشته های جدید و اقدام به

تحقیقات و تحقیقات تازه ، تدوین خواهد شد .

۴- مدیریت دانشگاه و گروهها .

۱- مدیریت دانشگاه باید از اختیارات بیشتری برخوردار باشد .

۲- دانشگاه باید بگونه ای سازمان یابد که از انضباط خاص برخوردار باشد . مقصود

آنست که در مقایسه با دیگر دانشگاهها ، مقررات مربوط به اداره دانشگاه هم

در ارتباط با کارمندان و هم در ارتباط با دانشجویان و اداره مجتمع بطور کلی

دقیق تر و منضبط تر باشد .



۵- امکانات آموزشی و کمک آموزشی .

- ۱- با توجه به اینکه انتقال امکانات آموزشی و کمک آموزشی دانشگاهها
- علی الاصول - به مصلحت نیست و با توجه به اینکه دانشگاه تربیت مدرس نمیتواند
و نباید همواره بصورت مهمان از دانشگاههای دیگر استفاده کند و با وسایل و
تجهیزات لازم را بصورت دائم از آنها به عاریت بگیرد، دانشگاه تربیت مدرس باید
در طی دو سال آینده امکانات لازم را برای خود و به نام خود تهیه نماید. و بدین -
منقور نخستین اقدام باید تدوین نهائی طرح جامع دانشگاه تربیت مدرس باشد .
- ۲- دانشگاه تربیت مدرس با توجه به تعداد دانشجویی که در رشته های مختلف بر
اساس ضوابط مصوب ، در طی سالهای آینده خواهد داشت (بیش بینی : ۵ تا ۶ هزار
دانشجو) و با توجه به مساحتهای لازم برای فضای آموزشی و خوابگاهها و مسکن
استادان و مومانسرا و . . . به فضائی در حدود یک میلیون متر مربع زمین نیاز دارد و
بهتر است که این زمین یکپارچه و با حداکثر در دو قسمت و نزدیک به هم باشد تا
امکان اجرای یک طرح جامع هم آهنگ و وظیفی وجود داشته باشد .
- ۳- واگذاری زمین ها و تاسیساتی که در جنب زمین های فعلی دانشگاه تربیت
مدرس وجود دارد بدین شرح : دانشکده مدیریت - زمین متعلق به دانشگاه تهران که
برای ساختمان دانشکده علوم اجتماعی در نظر گرفته شده است - زمین متعلق به
دانشگاه علوم پزشکی ، که جمعا" با زمین متعلق به دانشگاه تربیت مدرس در حدود
دویست هزار متر مربع میشود .
- ۲-۲- اختصاص ششصد هزار متر مربع زمین دیگر ، (زمین پادگانی که مجاور
دانشگاه است و با زمین دیگری که در همان منطقه باید جستجو و یافت شود. پسرای
مثال زمینی در جا ذکر وجود دارد)
- ۴- به منظور تاسیس دانشکده های کشاورزی و دامپزشکی اراضی واقع در شهر شهر
(کاخ شهر) متعلق به بنیاد مستضعفان که برای تعلیمات کشاورزی و دامپزشکی
دامپزشکی مناسب است به ترتیبی که مقتضی باشد به دانشگاه تربیت مدرس واگذار



شود . (فروش محل به دولت - واگذاری رایگان آن به دانشگاه با کسب اجاره از حضرت امام و یا تعیین جناب آقای نخست وزیر - چنانچه قبلاً این اختیار از طرف حضرت امام به ایشان داده شده باشد .)

۴- به منظور تجهیز آزمایشگاههای دانشگاه تربیت مدرس ، طرق زیر باید مورد استفاده قرار گیرد .

۱- ۴- تهیه لوازم آزمایشگاهی و تجهیز آزمایشگاهها توسط دانشگاه از محل بودجه دانشگاه

۲- ۴- انتقال قطعی برخی از لوازم و ابزار و وسائل آزمایشگاهی و کارگاهی که به میزان راند بر نیاز در دانشگاههای کشور و احتمالاً انبارهای آنها وجود دارد .

(دانشگاه تربیت مدرس برای شناسایی این امکانات در دانشگاهها ، هیات ورزیده ای را تعیین خواهد کرد . وزارت فرهنگ و آموزش عالی در زمینه کار این هیات تسهیلات لازم را فراهم خواهد آورد و در انتقال قطعی لوازم راند دانشگاهها که مورد نیاز دانشگاه تربیت مدرس است ، اقدام مقتضی خواهد نمود)

۲- ۴- استفاده موقت از لوازم و تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی دانشگاهها ، بعنوان امانت و عاریه (به مدت ۲ تا ۲ سال) پس از شناسایی توسط دانشگاه تربیت مدرس توسط هیات مذکور در بند ۲- ۴ .

۵- ۴- به منظور انجام عملیات عمرانی (ساختن دانشکده ها ، کتابخانه و خوابگاه و مسکن استادان و همسرانرا و آزمایشگاه ها و تجهیز آنها) که باید به فوریت و سرعت صورت گیرد ، دانشگاه باید یک برنامه دو ساله تنظیم نماید . اعتبار مورد نیاز برای اجرای این برنامه به شرح زیر است که باید برای سال مالی ۶۷ ، قسط اول آن تامین شود .

۱- ۵- یک میلیارد و نیم تومان در مدت دو سال ، سالی هفتصد و پنجاه میلیون تومان

۲- ۵- پنجاه میلیون دلار در مدت دو سال ، سالی بیست و پنج میلیون دلار .

۶- دانشگاه ترتیبی خواهد داد که از امکانات آزمایشگاهی ، مراکز تحقیقاتی ، در محل از طریق اعزام دانشجویان به آزمایشگاهها و مراکز تحقیقاتی و انجام برنامه های



تحقیقاتی مشترك و یا قرارداد مبادله دانشجو و استاد و کارشناس ، حداکثر استناده را بنماید. برخی از این مراکز در تهران عبارتند از : مرکز خواص مواد - I.B.B. - سرم ساری حصارک - انستیتو پاستور - پزشکی قانونی - مرکز تحقیقات مخابرات مرکز تحقیقات علمی و فرهنگی و ...

۶- امکانات رفاهی مربوط به استاد و دانشجو .

۱

- ۱- مهمترین مشکلی که برای استادان به خصوص استادان جوان وجود دارد مساله مسکن است . برای تامین مسکن استادانی که بطور ثابت عضو هیات علمی دانشگاه میشوند باید به شرح زیر اقدام کرد .
 - ۱-۱- به استادانی که دارای زمین هستند ، هرچه سریعتر ۸۰۰ هزار تومان وام داده شود (اعطای این وام موافق با مقررات وزارت فرهنگ و آموزش عالی ^{است} عملی است) به وزارت مسکن و شهرسازی ترمیمه شود که در خصوص دادن زمین تسهیلاتی فراهم آورد (به نظر نمی رسد که راه حل به نتیجه مطلوب برسد)
 - ۱-۲- ساختمانهای شهرک اکباتان برای اسکان استادان مناسب است و صد یا صد و پنجاه آپارتمان را میتوان به استادان اختصاص داد . شرایط واگذاری آپارتمانها با امکانات مالی استادان نیست . پیشنهاد میشود ترتیبی اتخاذ گردد که این آپارتمانها به یکی از دو صورت زیر به استادان فروخته شود .
 - ۱-۲-۱- به صورت اقساطی ، ولی با تقلیل مبلغی که ابتدا باید پرداخت شود .
 - ۱-۲-۲- به صورت اجاره با شرط تملیک .
 - ۲- مسکن استادان مهمان که از خارج برای تدریس در يك یا چند ترم می آیند به ترتیب زیر تامین خواهد شد .
 - ۱-۲-۱- برای استادان ایرانی مهمان : اسکان در کوی استادان (که قاعده^۱ تا دو سال دیگر ساخته خواهد شد)
 - ۱-۲-۲- برای استادان خارجی : اختصاص يك یا طبقه از یکی از هتل های مناسب که در تمامی ایام سال در اجاره دانشگاه خواهد بود و علاوه بر استادان خارجی میتوان در



صورت لزوم استایدی را هم که از شهرستانها برای يك یا دو روز به تهران می آیند اسكان داد .

۲- بخشی از حق التدریس استادان اهزانی که بعنوان استاد مدعو ، به مدت يك یا چند ترم تدریس به ایران می آیند باید به ارد خارجی پرداخت گردد و اجاره خروج آن نیز داده شود . در مورد استادان خارجی نیز همین مطلب با میزان ارد بیشتر صدق می کند .

۴- در ساختمان خوابگاه دانشجویان باید تسریع شود .

۵- در حقوق دانشجویان نیز در حد مقدور تجدید نظر شده است و فعلا" در این زمینه پیشنهاد تازه ای وجود ندارد .

۶- به محض اینکه در زمینه ساخت اتومبیل کشایی حاصل شد ، سهمیه نسبتا" قابل توجهی باید برای استادان این دانشگاه اختصاص داده شود .

۷- ضوابط و مقررات مالی و اداری و تسهیلات مربوط به هزینه کردن اعتبارات .

۱- در مورد معادل ساری وقت تدریس : به ضابطه مربوط به دانشگاه جهت معادل

ساری در دوره کارشناسی ارشد و دکتری ، ۵۰٪ اضافه شود .

۲- وزارت فرهنگ و آموزش عالی به شورای حقوق و دستمزد پیشنهاد نماید که به

فوق العاده مخصوص آن دسته از اعضای هیات علمی (مربی ، استادیار ، دانشیار ،

استاد) که عضو ثابت دانشگاه تربیت مدرس هستند ۲۵٪ افزوده شود .

تیمه - استادانی که ۸۰ درصد از وقت موظف خود را در دانشگاه تربیت مدرس

صرف می کنند تا هنگامیکه در دانشگاه تربیت مدرس هستند ، مانند استادان ثابت و

تمام وقت دانشگاه تربیت مدرس تلقی شوند و از اضافه ۲۵٪ فوق العاده مخصوص استفاده

نمایند .

۳- به استادان حق التدریسی دانشگاه تربیت مدرس از محل اعتبارات خارج ا ر

قانون محاسبات با تشخیص رئیس دانشگاه بین ۱۰ تا ۲۰٪ حق التدریس معمول به اضافه



شماره
تاریخ
ضمیمه

پرداخت شود .

۴- بودجه دانشگاه تربیت مدرس بعنوان کمک در قانون بودجه منظور شود (نظیر مواردی که در تبصره ۱۵ قانون بودجه سال ۱۳۶۶ آمده است) در تبصره نظیر تبصره ۱۵ ، در سال ۱۳۶۷)

۵- حداقل برای سال مالی ۱۳۶۷ ده میلیون تومان با ذکر نام و دانشگاه تربیت مدرس ، در تبصره نظیر تبصره ۷ قانون بودجه سال ۱۳۶۶ منظور شود .

۸- سازمان و تشکیلات .

۱- هیات امنای- پیش بینی هیات امنا در دانشگاههای بزرگ دنیا ، به منظور اداره بهتر و منسجم تر و تصمیم گیریهای سریعتر است . وجود هیات امنا در دانشگاهها ، از جمله دانشگاه تربیت مدرس در صورتی راهگشا و کارساز است که با عنایت به وظائفی که بر عهده هیات گذاشته میشود ، اختیاراتی نیز به هیات داده شود . والا ؛ مسوولیتها و وظائف را که فی المثل در اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس برای هیات امنا پیش بینی شده است ، میتوان به عهده شوراها و گروههای برنامه ریزی نهاد . با توجه به آنچه گذشت ، لازمست که اساسنامه تربیت مدرس در خصوص وظائف و اختیارات هیات امنا در حدود قوانین و مقررات موجود اصلاح گردد و اختیارات بیشتری در زمینه تصمیم گیری های مالی و اداری - به هیات داده شود (مقرر شد وزارت فرهنگ و آموزش عالی پیشنهاد های مربوط به توسعه اختیارات هیات امنا را تنظیم و برای بررسی به هیات امنا بفرستد .)

۲- با توجه به اهمیت تحقیقات در دانشگاه تربیت مدرس ، سازمان این بخش از فعالیت دانشگاه باید قوی و کار آمد باشد بنابراین تشکیلات کتابخانه مرکز اسناد و مدارک - پشتیبانی خدماتی تحقیقات و شرح وظائف آنها باید با دقت و توجه خاص تدوین شود .

۳- در قسمت آموزش ، با توجه به اهمیت آموزش زبانهای خارجی ، مرکز آموزش زبان باید از فعالترین مراکز دانشگاه باشد .



۴- با توجه به برنامه های عمرانی وسیع دانشگاه ، وجود يك دفتر فنی بسیار قوی و با ایجاد معاونت طرحهای عمرانی دانشگاه ضرورت دارد .

تیمبره - نظر به اینکه تقریباً کلیه وظائفی که این دانشگاه دارد ، علی الاصول در دیگر دانشگاهها نیز مورد توجه بوده است ، مقرر شد که آقایان دکتر نجفقلی حبیبی و دکتر کلاهی با بررسی نمودارهای تشکیلاتی دانشگاهها و مقایسه آنها با یکدیگر ، و با توجه به یادآوری های عمومی و کلی کمیسیون ، نمودار تشکیلاتی و شرح وظائف قسمتهای مختلف را تدوین و برای تصویب به هیات امنای پیشنهاد نمایند .

۵- در برنامه میان مدت (پنجساله) دانشگاه ، و پیش از آنکه قسمت اعظم رشته ها در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تشکیل شود و تعداد دانشجویان افزایش یابد در سازمان علمی دانشگاه ، گروههای شش گانه کنونی ، همچنان باقی خواهد ماند ؛ هرکویه دارای يك سرپرست خواهد بود و در داخل گروه رشته های مربوط ایجاد خواهد کردید .

۹- تحقیقات

۱- دانشگاه باید از يك معاونت پژوهشی قوی ، با اختیارات و امکانات قابل ملاحظه برخوردار باشد .

۲- شورای پژوهشی دانشگاه ، برنامه میان مدت (پنجساله) تحقیق را حول چند محور اساسی تعیین خواهد کرد ، بطوریکه از یکسو ، تحقیقات بنیادی مورد توجه کامل قرار گیرد و از سوی دیگر حل مسائل و مشکلات مهم و دیر بنایی کشور (در زمینه های تحقیقی) مد نظر باشد .

۳- محورهای تحقیق مبنای برنامه ها و طرحهای تحقیقی (متضمن پروژه های کوچک تحقیق) خواهد شد .

۴- در انجام تحقیقات توسط محققان و در انتخاب رساله توسط دانشجویان دوره ای کارشناسی ارشد و دکتری ترتیبی اتخاذ خواهد کردید که پروژه های مربوط بهم موضوع



دانشکده عالی عالی ایران

شماره
تاریخ
ضمیمه

مطالعه و تحقیق واقع گردد تا بتوان از ترکیب و تالیف آنها ، يك طرح تحقیقی بزرگتر را بد نتیجه رساند .

۵- برقراری کنفرانس های مفتکی و بدون وفقه در کلیه رشته ها ، به منظور گزارش کارهای انجام یافته مربوط به پروژه ها و بحث و گفتگو در مورد آنها بعنوان يك ضرورت تلقی میشود .

۶- علاوه بر کنفرانس های مفتکی باید سمینارهای بین رشته ای - هر سه یا چهار ماه یکبار ، در هر يك از گروههای شش گانه بر گزار شود :

۷- استقرار انضباط تحقیقاتی باید مورد توجه کامل دانشگاه باشد ، برخی از روشها عبارتند از :

۱- ۷- سخت گیری در زمینه گزارش پیشرفت کار ، (در کنفرانس های مفتکی یا در طریق گزارشهای مکتوب و ...)

۲- ۷- ارزیابی مستمر کارهای تحقیقی دانشجویان که موضوع رساله های کارشناسی ارشد و دکتری است توسط دو یا سه استاد متخصص در موضوع (علاوه بر استاد راهنما)
۲- ۷- برقراری امتحان ورود به مرحله تحقیق .

۴- ۷- اهمیت دادن به زبانهای خارجی و آشنا شدن دانشجویان با وسائل و ابزار اطلاعاتی جدید (استفاده از میکرو فیلم و میکرو فیش و کارکردن با کامپیوتر و ...)

۸- توسعه و تقریب روش ها و فنون تحقیق در دانشگاه ، اهمیت دادن به واحد های درسی روش تحقیق تعیین يك یا دو تن از استادان متخصص در روش تحقیق بعنوان مشاور و راهنمای دائم در روش تحقیق .

۹- برقراری جایزه و اتخاذ روشهای دیگر تشویق معنوی و مادی محققان دانشگاه و دانشجویانی که رسالات تحقیقی ممتاز تدوین مینمایند .

۱۰- تهیه فهرست تفصیلی پروژه های تحقیق و موضوعات عمده و مهم جهت رساله های دوره های کارشناسی ارشد و دکتری بر اساس محورهای تحقیق و طرحهای پژوهشی و به منظور پیشنهاد به دانشجویان و راهنمایی ایشان در انتخاب رساله کلیه دانشجویان (چه آنها که به پیشنهاد استاد راهنما رساله خود را انتخاب می کنند و چه آنها که



مستقلاً" موضوع رساله خود را بر می گزینند (باید (الزاماً) شش ماه قبل از ثبت رسمی رساله خود ، موضوع مطالعه یا تحقیق خود را انتخاب کنند و مقدمات کار را فراهم آورند .

۱۱ - به منظور توفیق در امر تحقیق یکبار دیگر تمام وقتی دانشجویان دانشگاه و حضور استادان ثابت دانشگاه تربیت مدرس یادآوری و تاکید میشود .

۱۲ - توسعه همکاری با سازمانهای تحقیقاتی کشور و ارتباط با دستگاههایی که ممکن است از تحقیقات بنیادی دانشگاه استفاده کنند و آمادگی کمک به انجام تحقیقات اصولی و عمده را دارند ، توصیه میشود .

۱۰ - رشته ها و مقاطع تحصیلی دانشگاه - ایجاد شعبه در استانهای دیگر .

۱ - ایجاد رشته ها توجه به شرایط مصوب ستاد انقلاب ، فرهنگی و پس از تصویب شورای گسترش آموزش عالی صورت گیرد .

۲ - ایجاد رشته هایی مقدم باشد که در برنامه میان مدت پنجساله و دهساله وزارت فرهنگ و آموزش عالی تاسیس رشته مربوط به مقطع کاردانی و کارشناسی آنها پیش بینی شده است و بنابراین دانشگاهها در آن رشته ها نیاز به استاد خواهند داشت .

۳ - مواردی که در برنامه میان مدت وزارت فرهنگ و آموزش عالی ایجاد رشته تازه در دانشگاهها پیش بینی شده است ، و در عین حال دانشگاه تربیت مدرس امکان تاسیس آن رشته را دارد ، دانشگاه به تربیت محقق و متخصص در آن زمینه خواهد پرداخت .

۴ - با توجه به لزوم تقویت رشته های موجود توصیه میشود که بیشتر فعالیت های مدیریت دانشگاه در تقویت این رشته ها (از لحاظ جذب استاد و تهیه تجهیزات و امکانات آموزشی ...) و در موارد لزوم توسعه آنها مصروف گردد ، و از تاسیس رشته های جدید که مسائل و دل مشغولی های تازه ای را با خود خواهد آورد ، در صورتیکه نهاد



شدید به ایجاد آن نباشد ، خود داری شود .

- ۵- با وجود آنکه تاسیس دوره کارشناسی در اساسنامه دانشگاه پیش بینی شده است ، در برنامه میان مدت دانشگاه (حداقل پنجسال) کلیه فعالیت دانشگاه باید در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری متمرکز شود ، و در این مدت مدیریت بهیچوجه در اندیشه ایجاد مقطع کارشناسی نباشد .
- ۶- در حال حاضر ایجاد شعبه دانشگاه در شهرستانها عملی نیست و در این زمینه دانشگاه نباید برنامه ای داشته باشد .

 خاتمه

آنچه گذشت فهرست کلی مسائلی بود که حداکثر باید در ظرف دو سال آینده در دانشگاه تربیت مدرس حل و فصل گردد. شورایعالی انقلاب فرهنگی با تعیین هیات امنای دانشگاه تربیت مدرس ، به صورت فعلی ، قطعاً خواستار آن بوده است که هیات امنای مذکور در تقویت و توسعه دانشگاه کامپانی بلند و استوار بردارد . با توجه به مسائلی که در این گزارش به اختصار بدانها اشارت شده است سه راه در پیش پای هیات امنای است که بدون رودرپایست یکی از آنها (ناظر جریان امور به صورت فعلی بودن و امکان انجام کارهایی را نداشتن که باید کرد و حدود و ثغور روشن است) نه به مصلحت هیات امنای و نه در شأن اوست . اما راه دیگر که یکی از آنها باید انتخاب شود بدین شرح است :

۱- استفاده از کلیه امکانات و اختیارات قانونی (تامن اعتبار ارضی و ریالی از محل اعتبارات سال ۱۳۶۶ - پیشنهاد اعتبار در لایحه بودجه ۱۳۶۷ و دفاع همه جانبه از آن در مجلس شورای اسلامی - تخصیص ارض لازم در دو سال آینده - تهیه پیشنهادهای لازم به شورای حقوق و دستمزد و دفاع از آن در شورای مذکور - توجه به وزارت مسکن و شهرسازی برای اختصاص زمین به دانشگاه تربیت مدرس و گرفتن قطعی زمین - تسهیم



در وزارت : فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت و درمان و آموزش پزشکی (با هم) جهت
واگذاری ساختمان و نیز زمین مالی که فعلاً در کنار دانشگاه تربیت مدرس در اختیار
دارند . - کمک بنیاد مستضعفان در مورد انتقال کاخ و اراضی مهر شهر - مساعدت
وزارت فرهنگ و آموزش عالی در زمینه ایجاد تفاهم و موافقت دانشگاهها در خصوص
استفاده از استلزان دانشگاه به صورت پاره وقت (۵۰ تا ۸۰ درصد اوقات آنها) - تقویت
مدیریت دانشگاه در برقراری انضباط همه جانبه علمی - تحقیقی - دانشجویی - اداری در
دانشگاه - کوشش برای تهیه امکانات مالی خارج از امکانات دولتی : قبول هدایا -
تهیه موقوفات و ایجاد منابع مالی دیگری که دارای در آمد مستمره جهت حل برخی از
مسائل مالی که از طریق اعتبارات دولتی ناممکن و یا دشوار است و ... - فهرست
اقداماتی که سریعاً و در ظرف یکماه آینده باید انجام یابد و با مقدمات آن همراه
گردد در جدول پیوست این گزارش آمده است .
۲ - پیشنهاد تغییر اساسنامه به شوراهای انقلاب فرهنگی در جهت تغییر ترکیب
کنونی هیات امنا .

والسلام

موضوع	مقام یا دستگاه تصمیم گیرنده و دستور دهنده	مراجری	ملاحظات
<p>واگذاری کاخ مهرشهر و اراضی کشاورزی آن به دانشگاه تربیت مدرس برای ایجاد گروه کشاورزی و دامپزشکی</p>	<p>جناب آقای نخست وزیر با اجازه از حضرت امام و یا با استفاده از اجازه از قبل دارند</p>	<p>بنیاد مستضعفان</p>	<p>در صورتی که چنین موافقتی بعمل نیاید پیشنهاد میشود که دولت آن را خریداری کند و در اختیار دانشگاه بگذارد.</p>
<p>اختصاص يك یا دو طبقه در یکی از هتل های مناسب (تهران) برای تمامی سال به دانشگاه با تخفیف کلی در کرایه</p>	<p>جناب آقای نخست وزیر</p>	<p>بنیاد مستضعفان</p>	
<p>تصریب تشکیلات دانشگاه با توجه کامل به پیشنهاد های هیات امنا</p>	<p>جناب آقای نخست وزیر</p>	<p>سازمان امور اداری و استخدامی</p>	
<p>تخصیص پنجاه میلیون دلار برای سال ۱۳۶۷ و ۱۳۶۸ هر سال ۲۵ میلیون دلار</p>	<p>جناب آقای نخست وزیر</p>	<p>مسوولان سهمیه اردو نخست وزیر و کمیته تخصیص اردو</p>	<p>این مبلغ حداکثر در ۱۵ فروردین هر سال باید تخصیص یابد یعنی باید چك ارزی آن به بانک رسیده باشد یا اداره معاملات ارزی اعلام آمادگی بدون قید و شرط آنرا کرده باشد.</p>
<p>تصویب اعتبار عمرانی به مبلغ آمیلیارد تومان برای دو سال ۱۳۶۷ و ۱۳۶۸ (۵۰ میلیون دلار اردو) ۱/۵ آمیلیارد تومان سالی ۷۵۰ میلیون تومان بیشتر و کمتر آن در لایحه بودجه</p>	<p>سیات دولت</p>	<p>وزارت برنامه و بودجه</p>	

امرایش بودجه دانشگاه تربیت مدرس برای سال ۱۳۶۷ و ذکر آن در تبصره نظیر تبصره ۱۵ قانون بودجه ۱۳۶۶، بعنوان کمک

وزارت برنامه و بودجه

هیات دولت

پیش بینی ده میلیون تومان خارج از قانون محاسبات در لایحه بودجه ۱۳۶۷، در یکی از بندهای تبصره نظیر تبصره ۷ قانون بودجه سال ۱۳۶۶

وزارت برنامه و بودجه

هیات دولت

انتقال صد تن از استادان دانشگاهها به دانشگاه تربیت مدرس طرفه سال

دانشگاههای کشور

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

موافقت با استفاده از خدمات استادان بصورت پاره وقت (۵۰ تا ۸۰ درصد اوقات)

دانشگاههای کشور

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

تعیین محل خدمت بورسیه ها در دانشگاه تربیت مدرس (حداکثر تعداد)

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

استخدام استادان داوطلبان عضویت در هیات علمی (داخل کشور)

دانشگاه تربیت مدرس

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

واگذاری دانشکده مدیریت و زمین های مجاور دانشگاه تربیت مدرس متعلق به دانشگاه تهران ، به دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاه تهران

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

پیشنهاد دانشگاه تربیت مدرس موافقت استاد مربوط

به شرط موافقت همزمان وراثت بهداشت درمان و آموزش پزشکی برای انتقال زمین خود در محل

موضوع	نام یا دستگاه تصمیم گیرنده و دستور دهنده	مجری	ملاحظیات
<p>عاریه تجهیزات و لوازم آزمایشگاهی و کارگاهی به مدت <u>یک سال</u> به دانشگاه تربیت مدرس</p>	<p>وزارت فرهنگ و آموزش عالی</p>	<p>دانشگاه ها</p>	
<p>واگذاری وسائل و لوازم و تجهیزاتی که مورد استفاده قرار نمی گیرد یا کم از آنها استفاده میشود</p>	<p>وزارت فرهنگ و آموزش عالی</p>	<p>دانشگاهها</p>	
<p>تعیین نیاز به استاد در هر رشته در طول پنجسال و دهسال آینده</p>	<p>وزارت فرهنگ و آموزش عالی</p>	<p>وزارت فرهنگ و آموزش عالی</p>	
<p>دعوت از اساتید ایرانی و خارجی برای تدریس موقت (یک ترم یا بیشتر)</p>	<p>وزارت فرهنگ و آموزش عالی با کمک نخست وزیری یا مقامات دیگر</p>	<p>دانشگاه تربیت مدرس</p>	<p>ایجاد تسهیلات کافی برای ورود خروج و انعامات این افراد ضرورت دارد و هرگز نه ذابساناسی برضامه ها آینده را در این زمینه مختل نماید در صورت عدم اطمینان عدم درجند به توفیق در این امر صرف نظر کردن از این شیوه به مصلحت است.</p>
<p>واگذاری زمین های مجاور دانشگاه تربیت مدرس متعلق به دانشگاه علوم پزشکی به دانشگاه تربیت مدرس</p>	<p>وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی</p>	<p>دانشگاه علوم پزشکی تهران</p>	<p>به شرط موافقت همزمان وزارت فرهنگ و آموزش عالی برای انتقال زمین خود در همین محل</p>

<p>واگذاری ۸۰۰ هزار متر زمین به دانشگاه تربیت مدرس در نزدیکی دانشگاه مزبور</p>	<p>ازمان زمین شهری</p>	<p>وزارت مسکن و شهرسازی</p>
<p>واگذاری فوری زمین به استادان دانشگاه تربیت مدرس (۱۰۰٪ قطعه)</p>	<p>ازمان زمین شهری</p>	<p>وزارت مسکن و شهرسازی</p>
<p>فروش ۱۵۰ آپارتمان شهرک اکباتان به استادان دانشگاه با تقلیل مبلغی که ابتدا باید پرداخت .</p>	<p>شهرک اکباتان</p>	<p>وزارت مسکن و شهرسازی</p>
<p>تسریع در صدور حواله و تحویل لوازم ساختمانی و ...</p>	<p>مرکز تهیه و توزیع و ...</p>	<p>وزارتخانه های بازرگانی صنایع و ...</p>
<p>تسریع در اعلام موافقت لازم برای خرید تجهیزات ... و نیز صدور گواهی عدم ساخت و ...</p>	<p>مراکز تهیه و توزیع ...</p>	<p>وزارت بازرگانی و وزارتخانه های دیگر</p>
<p>تسریع در کسایش اقباب ، صدور حواله ارز و ...</p>	<p>اداره نظارت بر ارز و اداره معاملات ارزی</p>	<p>بانک مرکزی</p>
<p>تجدید نظر در اختیارات هیات امنای</p>	<p>باپیشنهاد دانشگاه تربیت مدرس (و مشورت و همکاری وزارت فرهنگ و</p>	<p>وزارت عالی انقلاب فرهنگی</p>

هیات امنی

هیات امنی

- کوشش در یافتن راههای تامین منابع مالی :
- ۱- گرفتن کمک و مداخلات مردمی
 - ۲- تهیه موقوفات
 - ۳- تهیه منابع مالی با درآمد مستمر