



دانشگاه تربیت مدرس

گزارش عملکرد ۸ ساله  
دانشگاه تربیت مدرس





فهرست

۴	مقدمه
۹	حوزه ریاست
۲۸	معاونت آموزش
۸۳	معاونت پژوهشی و فناوری
۱۳۲	معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی
۱۶۰	معاونت دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی

**گزارش عملکرد هشت ساله  
دانشگاه تربیت مدرس  
۱۳۹۲-۱۳۹۹**

تهیه و تنظیم :

معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه  
مدیریت تشکیلات و بهبود روشها  
گروه اطلاعات و آمار

شه‌دای دانشگاه

نام و نام خانوادگی	محل تولد	رشته تحصیلی	سال ورود	تاریخ شهادت	محل شهادت	شهرستان محل سکونت
۱ محمد شفیعها	قزوین	کامپیوتر	۱۳۶۱	۶۱/۱۱/۱۹	جنوب-الفجر	قزوین
۲ محمود خانچین	شوشتر	مهندسی شیمی	۱۳۶۱	۶۲/۱۱/۱۹	اهواز	اهواز
۳ عبدالرحمن حیدری	ابركوه	پرستاری	۱۳۶۲	۶۲/۱۲/۳	والفجر	اصفهان
۴ مهدی خداپرست	تهران	کالبدشناسی	۱۳۶۲	۶۲/۱۲/۶	عملیات خیبر	تهران
۵ محمدباقر کاظمی	مامونیه	کارمند	۱۳۶۴	۶۴/۱۲/۱۲	کربلای ۵	ساوه
۶ علی اکبر همتی مقدم	سبزوار	علوم سیاسی	۱۳۶۳	۶۵/۵/۲۱	مهران	تهران
۷ ایرج خلوتی	میان‌دوآب	خاک شناسی	۱۳۶۵	۶۵/۱۰/۲۸	بمباران دانشگاه تبریز	میان‌دوآب
۸ مجید جلالوند	شمیران	کارمند	۱۳۶۳	۶۵/۱۱/۱۰	شلمچه	تهران
۹ علیرضا مؤمن	تهران	کارمند	۱۳۶۵	۶۶/۴/۴	غرب	تهران
۱۰ حسن ابراهیمی	تهران	فیزیک پزشکی	۱۳۶۳	۶۶/۵/۹	مکه	تهران
۱۱ سیدکمال الدین کامروا	آبادان	حشره شناسی	۱۳۶۵	۶۶/۵/۹	مکه	تهران
۱۲ فرج ا... بناری	ایزه	خاک شناسی	۱۳۶۹	۷۲/۸/۱۵	جانباز شیمیایی	خوزستان باغ ملک
۱۳ سید ناصر میر شفیع	تهران	علوم اجتماعی	۱۳۶۶	۸۷/۷/۳۰	جانباز	تهران
۱۴ نادر داوطلب دلچویه	تهران	کارمند	۱۳۶۵	۸۹/۱۲/۱۶	جانباز	تهران

مقدمه

دانشگاه تربیت مدرس به منظور تحقق اهداف تبیین شده در اساسنامه دانشگاه، از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان شجره طیبه و مولود انقلاب اسلامی و دانشگاهی پیشرو در آموزش و پژوهش، با هدف تولید علم نافع، گسترش مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی و هویت اسلامی و انقلابی و به ویژه تربیت اعضای هیأت علمی و محققان مومن و متعهد به انقلاب اسلامی در رشته های علمی مورد نیاز دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و تحقیقاتی و به منظور گسترش تحصیلات عالی و تحول اساسی در آموزش عالی کشور و توسعه و تقویت نهضت تولید علم و جنبش نرم افزاری و افزایش سهم تولیدات علمی و توسعه علوم انسانی با تأکید بر مبانی اسلامی و نیازهای ملی و فناوریهای نوین و کاربردی در تعامل با مراکز علمی، منطقه ای و بین المللی در سال ۱۳۶۰ تأسیس شده است.

دانشگاه تربیت مدرس یکی از دانشگاه های جوان و جامع تحصیلات تکمیلی کشور است و با سپری شدن ۴۰ سال از تأسیس آن، هم اکنون در پنجره فرصت استثنایی برای تحول قرار گرفته است. این دانشگاه به دلیل برخورداری از ساختاری منسجم و نظر به چابکی و انعطاف پذیری بالا، یکی از دانشگاه های بسیار مستعد برای هرگونه برنامه تحولی و تغییر (از جمله تبدیل شدن به یک دانشگاه بین المللی الگو در کشور و...) در تراز ملی است. حرکت های متهورانه در پژوهش، راه اندازی رشته های جدید و بینارشته ای تحصیلات تکمیلی برای اولین بار در کشور، سدشکن بودن در خود اتکایی کشور به تامین اعضای هیئت علمی دانشگاهها، جامعیت رشته های تحصیلات تکمیلی و حضور در پایتخت، تمایز شاخص دانشگاه تربیت مدرس در آموزش عالی کشور بوده است. دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی خوداتکا و پیشرو در آموزش و پژوهش، فناوری، نوآوری و کارآفرینی است که تلاش می کند تا جزو ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان و سه دانشگاه برتر منطقه قرار گیرد.

در حال حاضر وظایف، مسئولیتها و فعالیت های علمی دانشگاه با طیفی گسترده از حوزه های علوم مختلف در ۱۹۷ رشته کارشناسی ارشد و ۱۵۱ رشته دکتری، در قالب ۱۷ دانشکده، ۱۴ پژوهشکده و مرکز تحقیقاتی و همچنین پارک علم و فناوری مدرس و واحد بین الملل نور تمرکز یافته است. دانشگاه تربیت مدرس در مهرماه ۱۳۹۹ دارای ۹۷۱۹ دانشجوی بوده است که از این تعداد ۳۲۸۵ نفر در مقطع دکتری، ۶۴۳۴ نفر در مقطع کارشناسی ارشد، مشغول به تحصیل و از این میان ۲۹۶ نفر دانشجوی خارجی هستند. دانشگاه دارای ۷۷۸ عضو هیأت علمی است که قریب به ۶۱ درصد آنها از مرتبه علمی دانشیاری و استادی برخوردارند.

دانشگاه تربیت مدرس هدف خود را در طرح تحول راهبردی (۱۴۰۴-۱۳۹۵) هم پایی با دانشگاههای برتر جهانی قرار داده است.

این دانشگاه در طرح تحول راهبردی ۴ اولویت ذیل را به عنوان محور تمامی فعالیت های خود قرار داده است و تمامی فعالیت های دانشگاه حول این ۴ اولویت در ارکان اجرایی دانشگاه شامل دانشکده ها، گروه های آموزشی، پژوهشکده ها، کارکنان، مدیران و دانشجویان متمرکز خواهد بود.

۱- سرآمدی همه جانبه در کیفیت؛ ۲- خود اتکایی و پایداری؛ ۳- برونگرایی و بین المللی، ۴- تعامل شبکه ای.

دانشگاه تربیت مدرس با تمرکز بر رشد کیفی آموزش، پژوهش، امور دانشجویی و فرهنگی و ارتباطات علمی بین المللی، با چندین پله صعود به رتبه دوم دانشگاه های جامع کشور و جزء دانشگاه های برتر کشور موضوع بند «ز» ماده ۵۰ قانون برنامه چهارم توسعه و جزء ۱۰ دانشگاه برتر جهان اسلام و خاورمیانه و همچنین در لیست پانصد دانشگاه ممتاز و برتر جهان قرار گرفته است.

### تاریخچه اجمالی دانشگاه تربیت مدرس در یک نگاه

۱- شکل گیری تفکر ایجاد تحول اساسی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی	برگرفته از تفکرات حضرت امام خمینی (ره) به خصوص پیام نوروزی معظم له در نوروز ۱۳۵۹
۲- تصویب اساسنامه دانشگاه (با نام مدرسه تربیت مدرس)	۱۳۶۰
۳- پذیرش دانشجو در برخی از رشته های علوم انسانی	۱۳۶۱
۴- پذیرش دانشجو در برخی از رشته های علوم پزشکی	۱۳۶۲
۵- پذیرش دانشجو در سایر رشته ها و گروه های آموزشی	۱۳۶۳
۶- اولین دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد	۱۳۶۴
۷- تکمیل اساسنامه و تغییر نام مدرسه به دانشگاه تربیت مدرس	۱۳۶۵
۸- اولین دانش آموخته دوره دکتری	۱۳۷۱
۹- تصویب نمودار تشکیلات در سازمان امور اداری و استخدامی	۱۳۶۶
۱۰- تصویب تشکیلات تفصیلی دانشگاه	۱۳۶۸
۱۱- تشکیل هیأت ممیزه مستقل دانشگاه	۱۳۷۷
۱۲- واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه	۱۳۷۹
۱۳- اصلاح اساسنامه دانشگاه در شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۳۸۶
۱۴- تدوین برنامه راهبردی دانشگاه	۱۳۸۶
۱۵- تصویب طرح تأسیس واحد بین الملل پردیس نور در هیأت امانا	۱۳۸۵
۱۶- راه اندازی واحد بین الملل دانشگاه در شهرستان نور	۱۳۸۶
۱۷- تغییر نمودار کلان سازمانی دانشگاه توسط هیأت امانا	فروردین ۱۳۸۶
۱۸- اخذ مجوز تأسیس چهار دانشکده جدید از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شامل: زبان و ادبیات، علوم اجتماعی، مدیریت و اقتصاد، علوم ریاضی	بهمن ماه ۱۳۸۶
۱۹- تصویب طرح تأسیس دانشگاه فارابی در کشور سوریه	اواخر سال ۱۳۸۶
۲۰- اخذ مجوز تأسیس دانشکده های جدید از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شامل: مهندسی شیمی، مهندسی برق و کامپیوتر، مهندسی عمران و محیط زیست، علوم زیستی	۱۳۸۸

### معرفی اجمالی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه

#### بسمه تعالی

من این نهاد را، نهادی واجب و لازم می دانم. بر حضور این نهاد اصرار می ورزم. به تصویب مقرراتی که دست این نهاد را به قدر اختیاراتی - زیاد خواهی هم نمی کنیم - باز بگذارد، تأکید می کنم و این به عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی و بقیه دستگاه های ذیربط است. هر چه تا به حال کرده اند که چه بهتر؛ آنچه نشده است، باید انجام بگیرد. نباید به روحانیون و علمایی که از اخلاص و دین و برای انجام وظیفه به دانشگاه ها رفته اند به چشم یک رقیب، مزاحم، یک چیز زائد، تشریفاتی یا مداخله گر در دانشگاه نگریست. این یک نگرش خطا و غلط خواهد بود و هر چه می گذرد، ان شاء الله آثار کار شما بیشتر ظاهر خواهد شد.

#### مقام معظم رهبری

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در راستای تبیین ارزش های اسلامی و تعمیق آگاهی های دینی و اعتقادی دانشجویان و دانشگاهیان و براساس م صوبه اسفندماه سال ۱۳۷۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در جهت تحقق اهداف ذیل در دانشگاه ها تأسیس شد:

- هدایت، حمایت و نظارت بر کلیه برنامه ها و فعالیت های مذهبی - فرهنگی در دانشگاه؛
- مدیریت، برنامه ریزی و انجام فعالیت های زیربنایی از قبیل تبیین باورهای اسلامی، تعمیق آگاهی ها و دانش دینی، تلاش در راستای گسترش اخلاق و منش اسلامی، توسعه عقلانیت و خردورزی در بین دانشگاهیان اعم از استادان، دانشجویان و کارکنان؛

- جلب مشارکت بیشتر تشکل‌های استادی و دانشجویی در راستای رشد و توسعه‌اندیشه‌ها و آگاهی‌های دینی و اسلامی دانشجویان و افزایش معرفت دینی دانشگاهیان؛
- بسترسازی در راستای ایجاد و تقویت مشارکت فعال و هرچه بیشتر دانشجویان و دانشگاهیان در عرصه فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی در سطح دانشگاه‌ها.
- در این راستا نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با اهتمام و جدیت تمام در جهت هماهنگی و ارتباط با نهادها، تشکل‌های استادی، دانشجویی اقدام نموده و در جهت ایجاد ارتباط با اساتید، نیروهای فرهنگی و مذهبی گام‌های مؤثری برداشته است.
- براساس آیین‌نامه اجرایی نهاد، کلیه امور مربوط به فعالیت‌هایی که محتوای فرهنگی-دینی دارند، با هماهنگی نهاد قابل اجرا خواهد بود. برخی از این قبیل فعالیت‌ها که نهاد دانشگاه تربیت مدرس با مساعدت مدیریت و معاونت‌های دانشگاه و همکاری تشکل‌های استادی و دانشجویی اجرا می‌نماید، عبارت‌اند از:
  - اقامه نماز جماعت، امور مساجد، نمازخانه‌ها و هیأت‌های استادی و دانشجویی؛
  - مدیریت امر تبلیغ و تبیین باورها و احکام شرعی در مناسبت‌های مختلف ملی و مذهبی همچون ماه مبارک رمضان، ایام محرم، فاطمیه، دهه فجر و ...؛
  - برگزاری گردهمایی‌های گوناگون در راستای توانمندسازی و مشارکت تصمیم‌سازانه از قبیل: نشست‌های معرفت‌افزایی، نشست‌های هم‌اندیشی، سخنرانی‌ها، نشست‌های پرسش و پاسخ، میزگرد، مناظره و ...؛
  - برگزاری مسابقات فرهنگی، مذهبی و برنامه‌های ادبی، هنری ویژه موضوعات مذهبی؛
  - برگزاری جلسات تفسیر و آشنایی با متون اصیل اسلامی همچون تفسیر قرآن، نهج‌البلاغه، صحیفه سجادیه و ...؛
  - ایجاد تحول در علوم انسانی همچون تدوین و انتشار نشریه، تحول و ایجاد کارگروه‌ها و میزهای تخصصی؛
  - ایجاد و تقویت کتابخانه و بانک اطلاعات مذهبی؛
  - برگزاری اردوهای آموزشی، تربیتی و زیارتی؛
  - انجام مشاوره‌های دینی، اخلاقی، خانوادگی و ...؛
  - برگزاری برنامه‌های قرآنی در سطوح مختلف همچون حفظ، قرائت، مفاهیم و کرسی‌های تلاوت؛
  - برگزاری اعتکاف ویژه استادان دانشگاه‌های تهران؛
  - برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی و معرفت‌افزایی ویژه استادان؛
  - برگزاری جلسات تفسیر متون عرفانی و ادبی همچون دیوان حافظ، مثنوی معنوی و ... .

### از جمله افتخارات این دانشگاه می‌توان به این موارد اشاره کرد:

#### کسب رتبه دوم تولید علم در ISC در سال ۱۳۹۲

رتبه دوم از نظر تولید علم در ISC به دانشگاه تربیت مدرس تعلق دارد. دانشگاه با ترکیب مجموعه مقالات علمی و مجموعه مقالات همایش‌ها تعداد ۱۶۴۶۵ مقاله تولید کرده که ۱۱۳۲۵ مقاله در نشریات علمی معتبر و ۵۱۴۰ مقاله در مجموعه مقالات همایش‌ها منتشر شده است.

#### فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس براساس رتبه بندی لایدن

		
رتبه در میان دانشگاه‌های کشور	رتبه در آن شاخص	شاخص رتبه بندی
۱	۴۷۶	رتبه بر اساس شاخص MCS (امتیاز میانگین استناد)
۳	۴۲۳	رتبه بر اساس شاخص PP(top 10%) سهم انتشارات ۱۰٪ برتر)
۴	۴۱۹	رتبه بر اساس شاخص P (تعداد انتشارات)
۳	۴۴۱	رتبه بر اساس شاخص MNCS (امتیاز نرمال سازی شده میانگین استناد)

- کسب رتبه ممتاز در جشنواره‌های خوارزمی، خوارزمی جوان، رازی، فارابی و دریافت دهه جایزه در این جشنواره‌ها؛
- کسب عناوین ارزنده توسط دانشجویان نخبه و خلاق از رقابت‌های مختلف علمی دانشجویی؛
- ارتباطات بین‌المللی علمی - دانشگاهی و امضای تفاهم‌نامه با دانشگاه‌های معتبر جهان؛

- انعقاد تعداد متنابهی قرارداد پژوهشی و تحقیقاتی با مراکز مختلف علمی و صنعتی؛
- جذب نخبگان و استعدادهای درخشان و اعطای تسهیلات به آنان؛
- بر خورداری از آزمایشگاه‌های مدرن و مجهز و انجام پروژه‌های شاخص ملی؛
- برگزاری دوره‌های آموزشی یادگیری الکترونیکی در مقطع کارشناسی ارشد؛
- برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارها و همایش‌های مختلف علمی در سطوح ملی و بین‌المللی؛
- افتخار بهره‌مندی از «چهره‌های ماندگار»، اساتید و دانشجویان «نمونه» کشور.

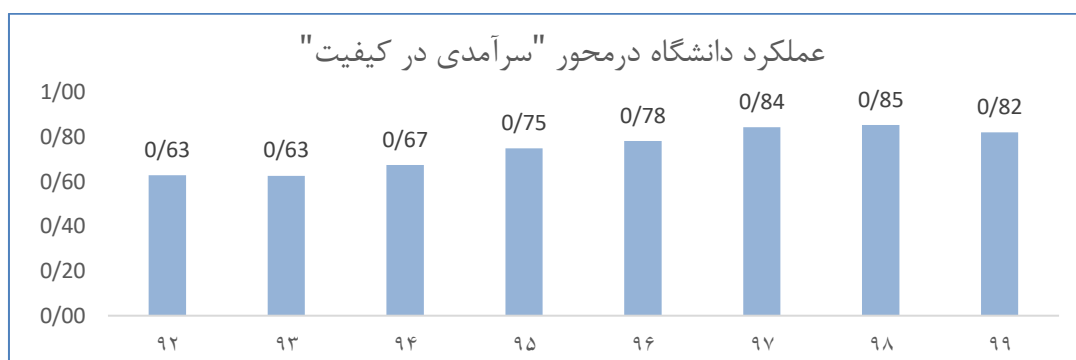
**-کسب عناوین قطب علمی فعال به شرح دیل:**

ردیف	عنوان قطب علمی	تاریخ مجوز	نام مدیر قطب
1	مطالعات زبان فارسی	1398	آقای دکتر غلامحسین غلامحسین زاده
2	تحلیل داده‌های وابسته فضایی-زمانی	1398	آقای دکتر محسن محمدزاده
3	پروتئین و پروتئوم	1398	آقای دکتر رضا حسن ساجدی
4	مهندسی سیستم‌های سلامت	1398	آقای دکتر محمد مهدی سپهری
5	سامانه‌های نوین احتراقی	1398	آقای دکتر مظاہری
6	بیوتکنولوژی صنعتی	1398	آقای دکتر سیدعباس شجاع‌الساداتی
7	فناورهای نوین در فرآوری آبزیان	1398	آقای دکتر مسعود رضائی
8	مدیریت تلفیقی آفات و بیماری‌های محصولات گلخانه‌ای	1398	آقای دکتر علی‌اصغر طالبی کهدوئی
	متابولیت‌های دارویی گیاهی	1398	آقای دکتر محسن شریفی

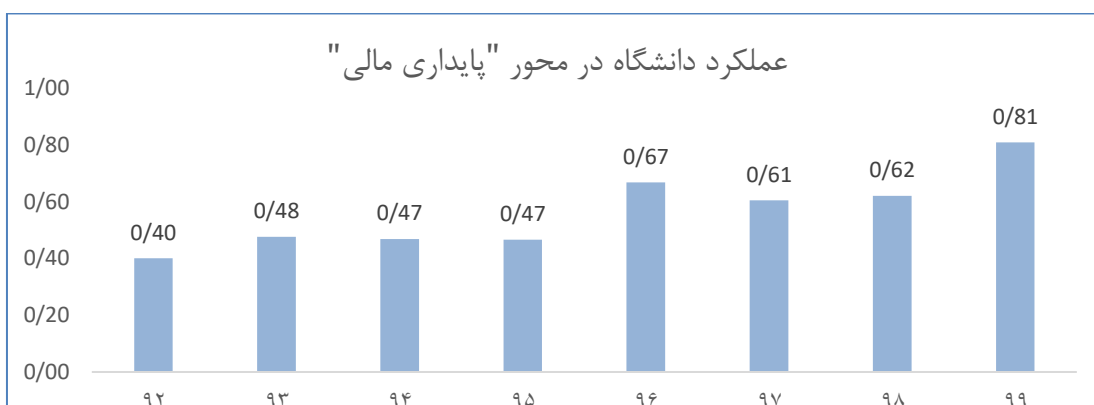
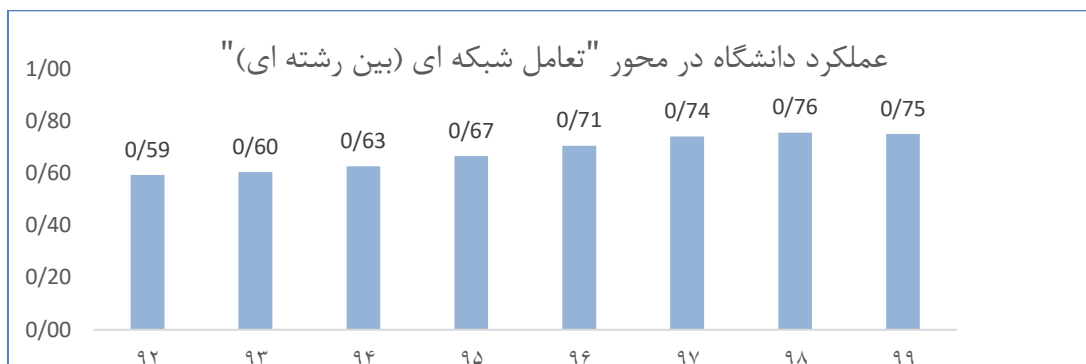
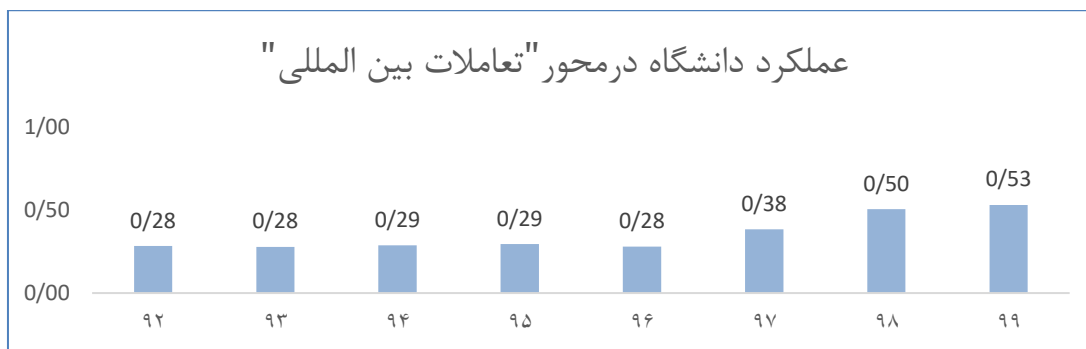
**- ارزیابی عملکرد دانشگاه از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹:**

طرح تحول راهبردی دانشگاه از سال ۱۳۹۵ اجرا شده است و ارزیابی عملکرد دانشگاه و لذا پیشرفت طرح تحول راهبردی هر ساله انجام می‌شود. لازم به ذکر است که طرح تحول بدون تحقق بودجه مربوطه انجام شده و در حال اجرا است. عملکرد دانشگاه با در نظر گرفتن «اهداف تعیین شده برای نشانگرهای طرح» محاسبه شده است. در صورت تحقق اهداف، عملکرد مساوی یک (۱۰۰٪) است.

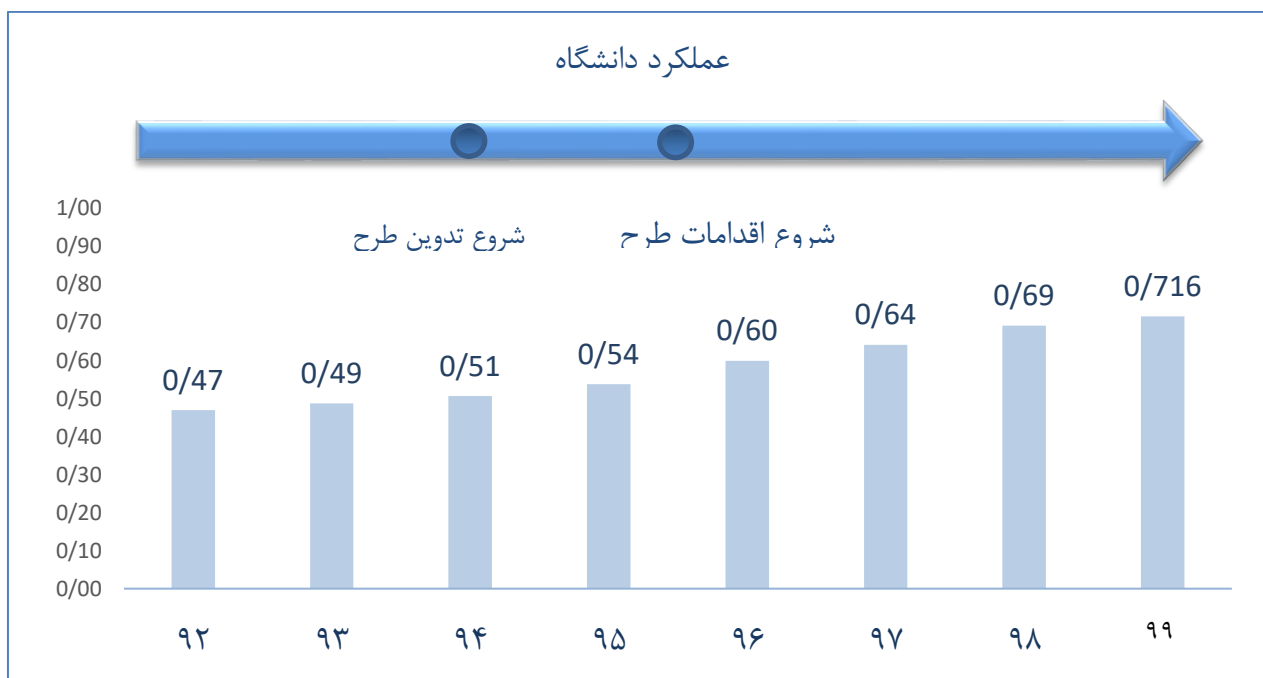
**عملکرد دانشگاه در محورهای طرح تحول راهبردی**







چنانچه در نمودار مشاهده می شود، عملکرد دانشگاه همواره روند صعودی داشته است و در سال ۱۳۹۹ عملکرد ۰/۷۱۶ بوده است.



# حوزه ریاست

## اهداف راهبردی دانشگاه

- ایجاد محیط یادگیری پویا و خلاق و پرورش مدرسان، پژوهشگران و کارآفرینان متعهد و مؤمن به انقلاب اسلامی؛
- دستیابی، حفظ و توسعه جایگاه پژوهشی و افزایش سهم تولیدات علمی دانشگاه در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی؛
- تقویت و توسعه رشته‌های علوم انسانی، ارتباط با حوزه‌های فرهنگی- اجتماعی و سیاستگذار؛
- ایجاد نهضت نرم‌افزاری، کسب فناوری‌های نوین (از جمله فناوری نانو، فناوری زیستی، نانو فناوری زیستی، اطلاعات و ارتباطات، زیست‌محیطی، هوا و فضا و هسته‌ای) و کاربردی کردن و تجاری‌سازی دستاوردهای علمی- پژوهشی؛
- برخورداری از نیروی انسانی مستعد، خلاق، مؤمن، معتقد به اصل متری ولایت مطلقه فقیه و نظام جمهوری اسلامی ایران؛
- توسعه و ارتقای کیفیت خدمات دانشجویی؛
- بهبود مستمر مدیریت اجرایی و علمی دانشگاهی؛
- فراهم آوردن امکانات و تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری روزآمد؛
- ارتقای همکاری با مراکز علمی- فرهنگی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی؛
- فراهم آوردن منابع مالی پایدار؛
- تحقق فرهنگ و معارف اسلامی از جمله تقویت فضایل اخلاقی، ایمان، اشاعه روحیه ایثار و امید به آینده بر پایه قرآن، مکتب اهل بیت (ع) و ارزش‌های انقلاب اسلامی.

## ارزش‌های محوری دانشگاه

- پاسخگویی به نیازهای علمی جامعه و محیط بین‌المللی؛
- ارائه آموزش و پژوهش با رویکرد و نگرش توحیدی؛
- مرجعیت و مقبولیت علمی در سطح جهانی؛
- تلاش مستمر در دانش‌آفرینی و دانش‌گستری؛
- کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، فناوری و مشاوره‌ای؛
- حفظ کرامت و منزلت نیروی انسانی؛
- عدالت‌محوری؛
- اعتلای فرهنگ اسلامی- انقلابی در راستای تقویت نظام جمهوری اسلامی ایران و اصل متری ولایت مطلقه فقیه؛
- تقویت روحیه رقابت علمی؛
- توسعه همکاری‌های بین‌المللی؛
- آزادگی در نظریه‌پردازی علمی؛
- ارتباط هدفمند و مستمر با دانش‌آموختگان؛
- نهادینه کردن روحیه خلاقیت و نوآوری علمی؛
- تربیت مدرسان دانشگاهی با روحیه بالای خودباوری.

## طرح تحول راهبردی دانشگاه تربیت مدرس

بیش از سه دهه از آغاز فعالیت دانشگاه تربیت مدرس، مولود خودباوری ملت ایران و به تعبیر مقام معظم رهبری دره‌التاج دانشگاه‌های کشور می‌گذرد. صف‌شکنی در راه‌اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی، تربیت اعضای هیأت علمی کارآمد برای دانشگاه‌های کشور، کادرسازی مدیریتی برای نظام جمهوری اسلامی ایران و قرار گرفتن در تراز دانشگاه‌های ملی و منطقه‌ای از جمله افتخارات این دانشگاه محسوب می‌شود. لیکن به دلیل سرعت بالای تغییرات در جهان متحول امروزی، دانشگاه ناگزیر از رصد و شناسایی دقیق و مستمر تحولات و ابروندهای حاکم بر دنیا و آموزش است. این مهم مستلزم طراحی یک برنامه تحول راهبردی برای عزیمت به آینده‌ای روشن و مطلوب است.

با عنایت به انقضای افق برنامه راهبردی قبلی دانشگاه، تصمیم بر آن شد که برنامه تحول راهبردی دانشگاه در افق ۱۴۰۴ با دو برنامه اجرایی پنج ساله در دستور کار قرار گیرد. بنابراین فرایند اجرایی این تصمیم از شهریور ماه سال ۱۳۹۳ با حضور افراد مطلع از جمله مجری محترم طرح راهبردی قبلی دانشگاه در جلسات هیأت رئیسه آغاز شد. سپس با هدف سازماندهی مطلوب و مدیریت بهینه پروژه، دبیرخانه شورای راهبردی تأسیس و شورای راهبردی دانشگاه با حضور نخبگان مجرب و اعضای متخصص تشکیل گردید.

آسیب‌شناسی برنامه‌های راهبردی قبلی و بررسی طرح‌نامه‌های پیشنهادی جدید در دستور کار جلسات ابتدایی این شورا قرار گرفت. پس از بحث و تبادل نظر فراوان، یکی از پروپوزال‌ها مورد پذیرش قرار گرفت و فرایند مطالعاتی آن زیر نظر شورای راهبردی دانشگاه آغاز شد. از جمله ویژگی‌های طرح مورد پذیرش

شورا می‌توان به نوگرایی و نوآوری در روش‌شناسی، تمرکز بر رویه‌های اجرایی، برخورداری از ویژگی پویایی مستمر و در عین حال استواری نسبی برنامه (Robustness) اشاره نمود.

جلسات مشترک شورای راهبردی با تیم مطالعاتی پروژه جدید بصورت مستمر از دی ماه سال ۱۳۹۳ با هدف تبادل نظروهمفکری بیشتر برگزار گردید و اعضای شورا ضمن استماع گزارش‌های تیم پروژه، راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌نمودند. از طرفی برای جلب مشارکت و کسب نظر ذی‌نفعان دانشگاهی، جلسات متعددی بین تیم پروژه با مدیران گروه‌های آموزشی، اعضای شورای دانشگاه، اعضای هیأت علمی دانشکده‌ها و اعضای غیر هیأت علمی دانشگاه در فرایند مطالعه طرح تشکیل شد. سند نهایی پس از بررسی‌های لازم در جلسات مورخ ۹۴/۱۰/۲۷ و ۹۴/۱۱/۱۷ کمیسیون دائمی هیأت امنا و پس از طرح گزارش اولیه طرح در جلسه مورخ ۹۴/۷/۵ نهایتاً در نشست مورخ ۹۵/۸/۸ هیأت امنا به تصویب رسید.

فرایند تمهید مقدمات و سازماندهی اجرایی طرح در معاونت‌های دانشگاه از اسفند ماه سال ۱۳۹۴ و نظام اجرایی کل طرح رسماً در حوزه‌های ستادی دانشگاه از تابستان ۱۳۹۵ آغاز گردید. با گذشت چند سال از شروع، این طرح به تدریج در حال تسری به دانشکده‌ها و سایر مراکز وابسته دانشگاه با هدف بهره‌مندی هر چه بیشتر از ظرفیت بدنه هیئت علمی و کارشناسی صف دانشگاه است.

### اولویت‌های محوری و راهبردی برنامه

این دانشگاه در طرح تحول راهبردی چهار اولویت زیر را به عنوان محور تمامی فعالیت‌های خود قرار داده است و تمامی فعالیت‌های دانشگاه حول این چهار اولویت در ارکان اجرایی دانشگاه شامل دانشکده‌ها، گروه‌های آموزشی، پژوهشکده‌ها، کارکنان، مدیران و دانشجویان متمرکز خواهد بود.

۱. سرآمدی همه جانبه در کیفیت
۲. تعامل شبکه‌ای و میان رشته‌ای
۳. خود اتکایی و پایداری
۴. برون‌گرایی و حضور فعال بین‌المللی

روال‌های ۳۷ گانه دانشگاه

روال‌های پشتیبانی

عنوان روال	منظر	معیار کلیدی عملکرد ۱	معیار کلیدی عملکرد ۲	معیار کلیدی عملکرد ۳
ایجاد و پایش رونده سلامت کارکنان، اساتید و دانشجویان	تمرکز بر مشتری	رضایت جامعه هدف (کارکنان، اساتید و دانشجویان)	-	-
توسعه سرمایه انسانی دانشگاه با تمرکز بر بین‌المللی شدن دانشگاه	تمرکز بر مشتری	اثربخشی دوره‌های داخلی	اثربخشی دوره‌های بین‌المللی	رضایت کارکنان
توسعه جهشی فضاهای فعالیت دانشجویی ( Student Union)	تمرکز بر مشتری	سرانه فضای فیزیکی مختص به فعالیت‌های دانشجویی	رضایت دانشجویان	-
بازاریابی و کمپین معرفی دانشگاه به هدف جذب بیشتر منابع موقوفه درآمدزا	ارتباط با محیط و جامعه	تعداد کمپین‌های برگزار شده برای جذب خیرین و واقفان کشور	-	-
کمپین برای حفظ محیط زیست در منطقه پیرامون دانشگاه با همکاری دانشجویان	ارتباط با محیط و جامعه	تعداد کمپین‌های برگزار شده برای حفظ محیط زیست	-	-
برون‌سپاری خدمات رفاهی دانشجویان و امور پشتیبانی دانشگاه	تعالی عملیات	رضایت دریافت‌کنندگان خدمات	درصد فعالیت‌های برون‌سپاری شده	تحلیل شاخص هزینه-فایده (برای هر یک از فعالیت‌های برون‌سپاری)
روان‌سازی و تسهیل فرآیندهای دانشگاه با تأکید بر کاهش جهشی بوروکراسی و استفاده از سیستم‌های یکپارچه اتوماسیون اداری	تعالی عملیات	متوسط زمان انجام فرآیندها (به تفکیک فرآیند)	رضایت کارکنان و ارباب رجوع	-
پایداری اقتصادی دانشگاه و افزایش دارایی‌های موقوفه دانشگاه	رشد (توانمندی مالی)	ارزش ریالی موقوفات مالی به ازای هر دانشجو	ارزش ریالی عایدات موقوفات سرمایه‌ای با بازدهی به ازای هر دانشجو	ارزش ریالی موقوفات سرمایه‌ای بدون بازدهی به ازای هر دانشجو
توسعه منشور حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی کارکنان، اعضای هیأت علمی و دانشجویان و آموزش آن	نوآوری در عملیات	تعداد بازرسی انجام شده توسط دفتر ارزیابی و بهینه‌سازی عملکرد	درصد گزارش‌ها و شکایت بررسی شده توسط دفتر ارزیابی و بهینه‌سازی عملکرد	رضایت کارکنان، اعضای هیأت علمی و دانشجویان
تقویت پایداری زیست محیطی دانشگاه و برنامه جامع نگهداری با اولویت فضاهای آموزشی و دانشجویی	پایداری	سرانه مصرف انرژی دانشگاه (به تفکیک نوع انرژی)	سرانه هزینه انرژی دانشگاه	-

روال‌های آموزش

عنوان روال	منظر	معیار کلیدی عملکرد ۱	معیار کلیدی عملکرد ۲	معیار کلیدی عملکرد ۳
نظام‌مندی توسعه آموزشی دانشگاه (گروه-ها/ارشته‌ها) با تأکید بر رشته‌های بین رشته‌ای	تمرکز بر مشتری	تعداد رشته‌های میان رشته ای ایجاد شده پس از عملیاتی شدن این روال	تعداد رشته‌های تعیین تکلیف شده (براساس الگوی ارگانیک/مهندسی شده)	رضایتمندی ذی نفعان آموزش
هوشمندی در پذیرش دانشجوی کیفی	تمرکز بر مشتری	نسبت دانشجویان پذیرفته شده از دانشگاه‌های تیپ ۱ به کل دانشجویان پذیرفته شده	سرانه دانشجویان نمونه پذیرفته شده به ازای رشته‌های تحصیلی	نسبت دانشجویان بین المللی پذیرفته شده به کل دانشجویان پذیرفته شده
گسترش فعالیت‌های انجمن دانش‌آموختگان (تقویت انجمن دانش‌آموختگان در بازخوردهای عملکرد آموزش)	ارتباط با محیط و جامعه	تعداد دانش‌آموختگان عضو انجمن	تعداد جلسات با دانش‌آموختگان منتخب	نرخ کاربران فعال در شبکه‌های طراحی شده برای ارتباط دانش‌آموختگان
بازارسازی و کمپین معرفی دانشگاه	ارتباط با محیط و جامعه	تعداد روزهای باز برگزار شده	تعداد بازدید برگزار شده برای دانش‌آموزان مدارس و دانشجویان دانشگاه‌های برتر کشور	
آموزش ترکیبی (حضوری + الکترونیکی)	تعالی عملیات	درصد تعداد درس‌های برگزار شده به شیوه ترکیبی	رضایت اساتید، دانشجویان و فارغ التحصیلان	
روان‌سازی و تسهیل مقررات آموزشی	تعالی عملیات	سنجش مدت زمان صدور گواهینامه‌های آموزشی	ارزیابی تعداد پرونده‌های طرح شده در شورای آموزشی دانشگاه	سنجش میزان رضایتمندی دانشجویان و دانش‌آموختگان از کارآمدی قوانین و خدمات آموزشی دانشگاه
توسعه اقتصاد پایدار آموزشی	رشد (توانمندی مالی)	درآمد کسب شده از محل آموزش‌های غیر دولتی (به تفکیک نوع دوره و رشته)	نسبت دانشجویان پذیرفته شده از دانشگاه‌های تیپ ۱ به کل دانشجویان پذیرفته شده	کیفیت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کلیه دانشجویان
اثرگذاری متقابل آموزش و اشتغال و ارتقای اثربخشی آموزش و غنی‌سازی با آموزش‌های نوین مهارتی	نوآوری در عملیات	درصد دانش‌آموختگان شاغل (به تفکیک رشته و جنسیت)	درصد دانش‌آموختگان شاغل در شغل مرتبط با رشته تحصیلی (به تفکیک رشته و جنسیت)	رضایت دانش‌آموختگان از رشته‌های تحصیلی و کارآمدی خدمات ارائه شده
دوره‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌های بین‌المللی	نوآوری در عملیات	تعداد دوره‌های بین‌المللی راه‌اندازی شده	ارزیابی کیفی دوره‌های راه‌اندازی شده	رضایتمندی دانشجویان و اعضای هیأت علمی
سرآمدی آموزش و ایجاد توازن بین آموزش و پژوهش در فرایندهای توسعه هیأت علمی	پایداری	تعداد حوزه‌های تأثیرگذار در عملکرد آموزشی	رضایتمندی ذی نفعان آموزش	
پویایی و بالندگی مستمر اعضای هیأت علمی (ایجاد مرکز پویایی اعضای هیأت علمی و توسعه فناوری‌های یاد‌دهی - یادگیری)	پایداری	تعداد دوره‌های برگزار شده بر اساس برنامه مصوب	رضایتمندی اعضای هیأت علمی	رضایتمندی دانشجویان و دانش‌آموختگان

روال‌های پژوهش و فناوری

عنوان روال	منظر	معیار کلیدی عملکرد ۱	معیار کلیدی عملکرد ۲	معیار کلیدی عملکرد ۳
تمرکز بر خلاقیت و نوآوری و ایجاد محیط و فضای مناسب توسعه خلاقیت و نوآوری در جهت کارآفرینی فناورانه در دانشگاه تربیت مدرس	تمرکز بر مشتری	تعداد طرح‌های کسب و کار نوآورانه ارائه شده	تعداد طرح‌های کسب و کار نوآورانه حمایت شده	تعداد دفاتر نوآوری تشکیل شده در دانشکده‌ها
برنامه ریزی در جهت توسعه و حضور مؤثر در فضای مجازی	تمرکز بر مشتری	درصد افزایش میزان مراجعه کنندگان طی یک بازه زمانی مشخص	درصد استفاده کنندگان از امکانات پورتال	شاخص Alexa در بین دانشگاه‌های کشور
تقویت تعامل دانشگاه با دولت و صنعت به منظور برقراری ارتباط متخصصان تأثیرگذار در حوزه	ارتباط با محیط و جامعه	تعداد محققین استفاده کننده از فرصت مطالعاتی	تعداد سمینارهای ارائه شده توسط محققین استفاده کننده از فرصت مطالعاتی	تعداد پایان نامه / رساله تعریف شده بر مبنای فرصت مطالعاتی
زیر ساخت حضور دیجیتال و کمپین معرفی دانشگاه در محیط‌های مجازی	ارتباط با محیط جامعه	تعداد کمپین برگزار شده برای تشویق اعضای دانشگاه به تولید محتوای دیجیتال	نسبت تعداد اعضای دانشگاه که در تولید محتوای دیجیتال مشارکت دارند به تعداد کل اعضای دانشگاه	
تسهیل هر چه بیشتر فرآیندهای پژوهشی دانشگاه	تعالی عملیات	نسبت مدت زمان انجام فرآیندهای پژوهشی جدید نسبت به فرآیندهای گذشته	تعداد طرح‌های پژوهشی کلان و بین‌رشته‌ای انجام شده در سطح مرزهای دانش با مرکز تحقیقاتی بین‌المللی	
تخصیص اعتبار ویژه کافی و هدفمند و مدیریت هزینه کرد آن به منظور ارتقاء و بهبود کیفیت خدمات پژوهش	تعالی عملیات	نظر سنجی از اعضای هیأت علمی	نسبت تعداد اعضای دانشگاه که در تولید محتوای دیجیتال مشارکت دارند به تعداد کل اعضای دانشگاه	
ساماندهی بروندهای علمی دانشگاه و تحول در نشر دانشگاهی تربیت مدرس	تعالی عملیات	تعداد کتاب‌های منتشر شده توسط ناشران بین‌المللی		
ایجاد محیط یکپارچه دسترسی و جستجو در پایگاه‌های اطلاعات علمی داخلی و خارجی و تقویت مستمر دسترسی به پایگاه‌های معتبر موجود	تعالی عملیات	تعداد پایگاه‌های اطلاعات علمی تحت پوشش	تعداد نشریات منتشر شده توسط ناشران بین‌المللی	نسبت تعداد دانلود انجام شده از طریق سامانه دسترسی به جستجوی یکپارچه اطلاعات علمی
ساماندهی، ارتقاء و روز آمد کردن امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی	تعالی عملیات	رشد درآمد خالص حاصل از ارائه خدمات آزمایشگاهی	نسبت جستجوی انجام شده در سامانه دسترسی به جستجوی یکپارچه اطلاعات علمی	نظر سنجی از دانشجویان و محققان

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

تقویت توانمندی مالی دانشگاه تربیت مدرس از طریق رشد جهشی انجام پژوهش‌های کاربردی و توسعه ای	رشد ( توانمندی مالی)	تعداد پیشنهادیه پروژه پژوهشی کاربردی تدوین شده توسط اساتید	میانگین میزان بهره برداری از تجهیزات آزمایشگاهی (به تفکیک تجهیز)	درصد رشد ارزش ریالی طرح های پژوهشی انجام شده و فروش دانش فنی
جذب منابع مالب خیرین در حوزه‌ی علم و فناوری	رشد ( توانمندی مالی)	سهم سالانه خیرین از بودجه معاونت پژوهشی	درصد دانشجویان بهره‌مند از حمایت مالی خیرین	میزان بهره برداری از دستاوردهای علمی دانشگاه در واحد های تولیدی خیرین
تمرکز و هدایت منابع در قلمرو های تحقیقاتی نوظهور و پیشرو	نوآوری در عملیات	تعداد طرح های موثر در توسعه ملی	تعداد طرح‌های پژوهشی کلان و بین‌رشته‌ای انجام شده در سطح مرزهای دانش با مرکز تحقیقاتی بین‌المللی	تعداد پروژه‌های بین رشته-ای کاربردی توسعه‌ای جهانی که با همکاری علمی محققان از ملل مختلف انجام و سرمایه گذاری آن را دولت‌های مختلف انجام می‌دهند
ارتقا به سیستم اتوماسیون جامع دانشگاهی University Campus Solution	نوآوری در عملیات	درصد تعداد زیر سیستم‌های جزیره‌ای	میزان در دسترس بودن اطلاعات	میزان رضایت کاربران
تنوع پژوهشی دانشگاه در ارزیابی برونادهای پژوهشی	نوآوری در عملیات	متوسط تعداد برونادهای پذیرفته شده		
توسعه خدمات ابری برای پژوهش	نوآوری در عملیات	میزان فلاپس موجود	سرانه میزان فلپس مصرف شده توسط کاربران داخلی	درصد فلپس مصرف شده توسط کاربران خارج دانشگاه
بهبود مستمر نگرش، دانش و مهارت‌های پژوهش های علمی ونوآورانه	پایداری	سرانه تعداد دوره‌های برگزار شده برای دانشجویان	سرانه تعداد دوره های برگزار شده برای اعضای هیأت علمی	نظر سنجی سنجش رضایت اساتید



اهم عناوین بسته های موفقیت راهبردی در دست اجرا به تفکیک واحد سازمانی

حوزه ستادی	روال راهبردی	عنوان بسته موفقیت
آموزشی	پویایی و بالندگی مستمر اعضای هیأت علمی (ایجاد مرکز پویایی اعضای هیأت علمی و توسعه فناوریهای یاددهی-یادگیری)	تدوین برنامه بالندگی اساتید نو-ورود
	آموزش ترکیبی (حضوری + الکترونیکی)	پیاده سازی و اجرای پنل مدیریت یادگیری الکترونیکی و ترکیبی- فاز ۲
	روان سازی و تسهیل مقررات آموزشی	تدوین راهکارهای ساماندهی مراجعات دانشجویی مدیریت آموزشی و اجرای آزمایشی یک راهکار در سطح محدود
پژوهشی و فناوری	تقویت توانمندی مالی دانشگاه تربیت مدرس از طریق رشد جهشی انجام پژوهش های کاربردی و توسعه ای	اصلاح و بهبود فرآیندهای دفتر پژوهش-های کاربردی و فناوری
	تقویت تعامل دانشگاه با دولت و صنعت به منظور برقراری ارتباط متخصصان تاثیر گذار دو حوزه	تدوین دستورالعمل اجرایی ۱- فرصت مطالعاتی صنعتی برای اعضای هیات علمی دانشگاه و ۲- فرصت مطالعاتی دانشگاهی برای متخصصین و افراد با تجربه جامعه
	زیرساخت حضور دیجیتال و کمپین معرفی دانشگاه در محیط های مجازی	ایجاد زیرساختی برای رصد و پایش امنیت شبکه و سامانه های اطلاعاتی دانشگاه تربیت مدرس
	تمرکز و هدایت منابع در قلمروهای تحقیقاتی نوظهور و پیشرو	طراحی ساختار و رویه های توسعه هسته های پژوهشی در گستره کل دانشگاه در قالب کلان هسته ها (دانشکده ها) و فعال نمودن ۲ دانشکده
	ساماندهی، ارتقا و روز آمد کردن امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی	اضافه کردن سامانه تعمیر و نگهداری تجهیزات و سامانه اظهار و به اشتراک گذاری مواد شیمیایی به سامانه جامع آزمایشگاهی
	ساماندهی، ارتقا و روز آمد کردن امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی	تدوین پروتکل مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست در حوزه مدیریت آزمایشگاه های دانشگاه - فصل اول: تهیه بخش ایمنی مواد شیمیایی در پروتکل ایمنی دانشگاه
	توسعه سرمایه انسانی دانشگاه با تمرکز بر بین المللی شدن دانشگاه	تدوین شیوه نامه فوق العاده بهره وری اعضای غیر هیات علمی دانشگاه
پشتیبانی و منابع انسانی	روان سازی و تسهیل فرآیندهای دانشگاه با تاکید بر کاهش جهشی بورکراسی و استفاده از سیستم های یکپارچه اتوماسیون اداری	سامانه امور رفاهی دانشگاه
	روان سازی و تسهیل فرآیندهای دانشگاه با تاکید بر کاهش جهشی بورکراسی و استفاده از سیستم های یکپارچه اتوماسیون اداری	طراحی ساختار تفصیلی دانشگاه تربیت مدرس (فاز یک : شامل ساختار تفصیلی معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی ، معاونت برنامه ریزی و فناوری اطلاعات و حوزه ریاست)
	روان سازی و تسهیل فرآیندهای دانشگاه با تاکید بر کاهش جهشی بورکراسی و استفاده از سیستم های یکپارچه اتوماسیون اداری	طراحی سامانه مدیریت اموال دانشگاه طراحی سامانه مدیریت اموال دانشگاه
دانشجویی	روان سازی و تسهیل فرآیندهای دانشگاه با تاکید بر کاهش جهشی بورکراسی و استفاده از سیستم های یکپارچه اتوماسیون اداری	پیاده سازی فرآیندهای مربوط به جابجایی، انتقال و تخلیه درون و بین خوابگاهی با هدف حذف مراجعات حضوری دانشجویان خوابگاهی در سامانه جامع دانشگاهی
	توسعه زیرساختهای مجازی، کالبدی و محتوایی در حوزه فرهنگی و اجتماعی (طرح بنیان)	سامانه حضور و غیاب خوابگاهی تدوین تقویم رویدادی ترویج علم ترویج فرهنگ ایمنی طرح امکان سنجی جذب موقوفات علمی و امور خیریه جهت توسعه سازمان علمی

### اهم فعالیت های حوزه ریاست

- برگزاری جلسات هیأت امضاء، کمیسیون دائمی هیأت امنا، هیأت رئیسه، شورای نظارت و ارزیابی، هیات ممیزه، شورای فرهنگی
- هماهنگی و نظارت بر انعقاد تفاهم نامه های همکاری علمی، آموزشی و پژوهشی
- هماهنگی بازدیدهای مقامات علمی و سیاسی خارجی از دانشگاه
- همکاری با انجمن بین المللی تبادل دانشجو (IAESTE)
- نظارت بر برگزاری کنفرانسها و سمینارهای علمی و مراسم مذهبی و ملی
- نشست صمیمانه رئیس دانشگاه با اعضای هیأت علمی دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی و نمایندگان شورای صنفی کارمندان و ..
- نظارت و هدایت عالیه بر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشکده ها
- نظارت بر تهیه و تنظیم بودجه تفصیلی و بودجه پیشنهادی
- حضور فعال در جلسات شورای گسترش آموزش عالی، شورای برنامه ریزی آموزش عالی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- نظارت و هدایت عالیه بر فعالیتهای دفتر پژوهشهای کاربردی و فناوری (دفتر ارتباط با صنعت)
- ایجاد تعامل موثر با شورای صنفی دانشجویان، کارمندان و استفاده از نظرات و پیشنهادات آنها در بهبود وضعیت
- ایجاد تعامل موثر با اعضای هیأت علمی از طریق شرکت در مجمع های دانشکده ها و برگزاری جلسات خصوصی و گرفتن مشاوره با اعضای هیأت علمی
- مجرب و عالم دانشگاه در بهبود وضعیت آموزشی، پژوهشی و فرهنگی
- ایجاد تعامل موثر با دفتر نهاد مقام معظم رهبری و استفاده از ارشادات آنها جهت بهبود وضعیت فرهنگی
- ایجاد تعامل موثر با معاونت های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ایجاد تعامل موثر و مثبت با مجلس شورای اسلامی و کمیسیون آموزش عالی
- هدایت و پی گیری مستمر در جذب بودجه های مورد نیاز دانشگاه از طریق مراجع ذیربط و نظارت بر فعالیتهای دفتر برنامه و بودجه

### عضویت دانشگاه در اهم مجامع بین المللی که شامل موارد زیر می گردد

- انجمن بین المللی تبادل دانشجو (آیسته)؛
- اتحادیه دانشگاه های حاشیه دریای خزر؛
- اتحادیه بین المللی دانشگاه ها (IAU)؛
- انجمن ریاضی آمریکا؛
- انجمن ریاضی انگلستان؛
- انجمن بین المللی ریاضی کانادا؛
- بررسی عضویت در شورای دانشگاه های بین المللی (IUC)؛
- انجام هماهنگی های مقتضی در ارتباط با تاسیس دانشگاه D8؛

اهم تفاهمنامه های همکاری دانشگاه با دانشگاهها و موسسات تحقیقاتی خارجی به تفکیک کشورها

کشور	دانشگاه	کشور	دانشگاه
اسکاتلند	دانشگاه Paisley	چین	دانشگاه North Eastern
آفریقای جنوبی	موسسه آفریقایی Africa South	روسیه	دانشگاه Abninsk
آفریقای جنوبی	Technikon Pertoria	روسیه	آکادمی کشاورزی تیمیریازوف
آفریقای جنوبی	دانشگاه Pertoria	سنگال	دانشگاه Dakar
آفریقای جنوبی	دانشگاه Western Cape	سوریه	دانشگاه Al Bas
آلمان	شرکت T&ET	سوریه	دانشگاه Farabi
آلمان	دانشگاه Osnabruck ۲۰۰۷	سوریه	دانشگاه Teshrin
آلمان	۲۰۰۸ Osnabruck	سوئد	دانشگاه صنعتی Lulea
اوکراین	موسسه دوستی ایران و اوکراین	فرانسه	دانشگاه Strasbourg
ایتالیا	دانشگاه Napoli	قبرس	دانشگاه Eastern Mediterranean
بلاروس	دانشگاه دولتی بارانویچ ، گومل، پلی تکنیک	ژاپن	دانشگاه Riken
پاکستان	دانشگاه Punjab	قرقیزستان	دانشگاه Bishkek
ساحل عاج	دانشگاه Abijan	هند	موسسه تحقیقاتی معدن Dhanbad
چین	شرکت NFC	دانشگاه ملل متحد	موسسه بین المللی فناوری نرم افزار
هند	Central Mining Research Station	سنگال	Cheik Anta DIOP University Of Dakar
اسکاتلند	University of paiesly	سوئد	Lulea University of Technology
آفریقای جنوبی	University of Pretoria	پاکستان	University of Punjab
آفریقای جنوبی	University of Western Cape	ایتالیا	University Degli Studi Di Napoli
روسیه	آکادمی کشاورزی تیمیریازوف	فرانسه	Marc Block استراسبورگ
روسیه	دانشگاه انرژی اتمی اینینسک	ساحل عاج	University of cocody - Abijan
سوئد	Lulea University of Technology	آلمان	مرکز آموزش و انتقال تکنولوژی T& ET
قرقیزستان	Bishkek Humanities University	چین	Northeastern University
آفریقای جنوبی	Tshwane University of Technology	چین	NFC
اکراین	موسسه دوستی ایران و اکراین	آلمان	دانشگاه اوسنابروک ۲۰۰۷
آفریقای جنوبی	African Institute of South Africa	سوریه	دانشگاه البعث
سوریه	دانشگاه تشرین	قبرس	دانشگاه مدیترانه شرقی
سوریه	دانشگاه تشرین	آلمان	دانشگاه اوسنابروک ۲۰۰۸
سوریه	قرارداد تاسیس دانشگاه فارابی	استرالیا	دانشگاه دیکین

دانشگاه بارانویچ	بلاروس	دانشگاه گومل	بلاروس
		دانشگاه دولتی پلی تکنیک	بلاروس

### همکاری با انجمن بین المللی تبادل دانشجو (IAESTE) در زمینه گذراندن دوره کارآموزی حرفه ای دانشجویان

- پذیرش ۳ دانشجوی سوری، آلمانی و کانادایی در رشته های مهندسی عمران، علوم زیستی و مهندسی مکانیک به مدت ۲ الی ۵ ماه.
- اعزام ۳ دانشجوی مهندسی برق، شیمی و زبان انگلیسی به کشورهای لهستان، هند و تایلند برای گذراندن دوره کارآموزی کوتاه مدت
- برگزاری نشست سالانه مسئولان دانشگاه با دانشجویان بین المللی.

### اهم تفاهم نامه های همکاری منعقد شده در داخل کشور

- امضای تفاهم نامه همکاری بین پژوهشکده مطالعات مدیریت و بهره وری ایران و پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی؛
- امضای تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه و شرکت ملی نفت ایران؛
- امضای تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه و بانک صنعت و معدن؛
- امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه و کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران؛
- امضای تفاهم نامه فی مابین دانشگاه و مرکز تحقیقات رایانه ای حوزه علمیه اصفهان؛
- امضای موافقت نامه همکاری بین دانشگاه و پژوهشکده بیوتکنولوژی کشاورزی ؛
- امضای تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه و دانشگاه امام رضا (ع)؛
- امضای موافقت نامه همکاری بین دانشگاه و پژوهشکده بیوتکنولوژی کشاورزی ایران؛
- امضای موافقت نامه همکاری بین دانشگاه و دانشگاه آزاد اسلامی ؛
- امضای قرارداد برگزاری دوره مشترک دکتری و تفاهم نامه همکاری فی مابین دانشگاه و دانشکده روابط بین الملل وزارت امور خارجه.

### تعداد تفاهم نامه های همکاری و قراردادهای پژوهشی - آموزشی دانشگاه با دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی خارجی

سال	تعداد تفاهم نامه	تعداد قرارداد آموزشی - پژوهشی
۱۳۹۲	۳۱	۰
۱۳۹۳	۶	۱
۱۳۹۴	۱۶	۴
۱۳۹۵	۱۰	۴
۱۳۹۶	۱۱	۱۰
۱۳۹۷	۱۲	۷
۱۳۹۸	۱۳	۸
۱۳۹۹	1	0

### اخذ مجوز خروج مسئولین دانشگاه از نهاد ریاست جمهوری

سال	تعداد
۱۳۹۲	۲ مورد
۱۳۹۳	۱۰ مورد
۱۳۹۴	۶ مورد
۱۳۹۵	-
۱۳۹۶	۱۴ مورد
۱۳۹۷-۱۳۹۹	-

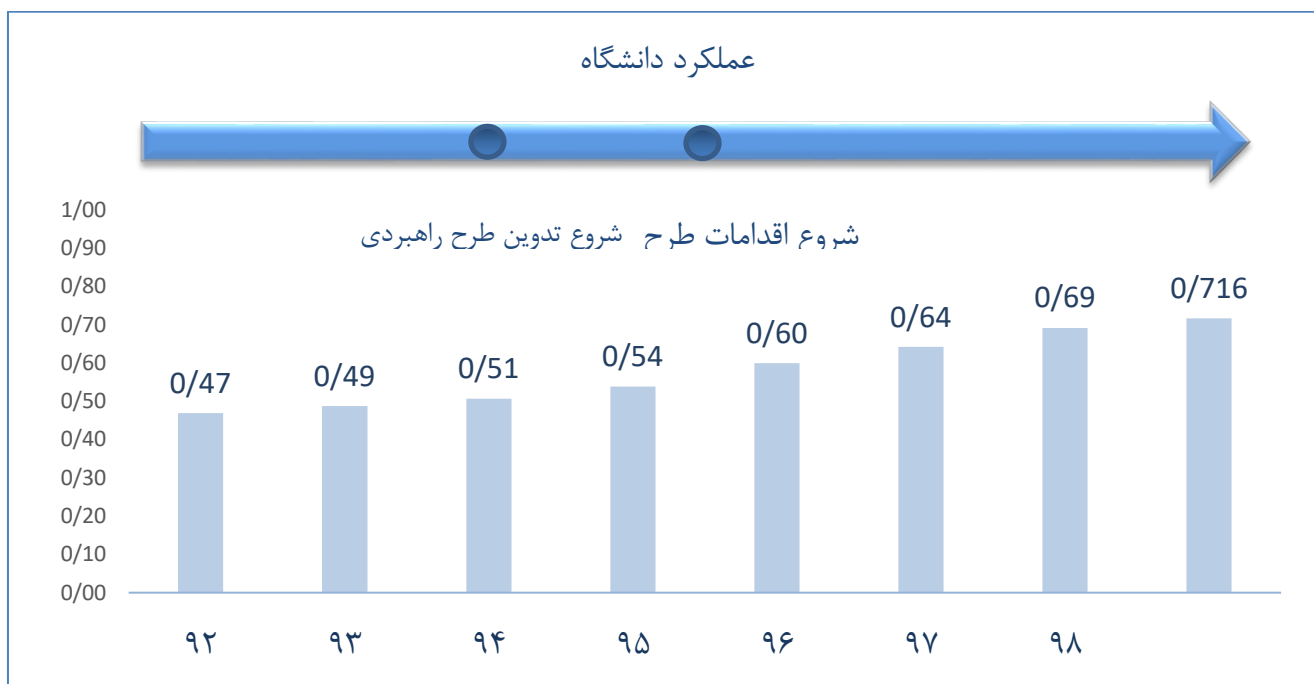
اخذ روادید اساتید و دانشجویان خارجی به منظور انجام فعالیت های علمی در دانشگاه

ردیف	سال	تعداد
۱	۱۳۹۰	-
۲	۱۳۹۱	۱۵ مورد
۳	۱۳۹۲	۱۷ مورد
۴	۱۳۹۳	۳۱ مورد
۵	۱۳۹۴	۳۸ مورد
۶	۱۳۹۵	۵۷ مورد
۷	۱۳۹۶	۸۴ مورد
۸	۱۳۹۷	۴۹ مورد
۹	۱۳۹۸	۱۴۴ مورد
۱۰	۱۳۹۹	۸۶ مورد

اهم فعالیت های دفتر ارزیابی و بهینه سازی عملکرد

۱- ارزیابی عملکرد طرح تحول راهبردی دانشگاه

- ارزیابی ۴۳۰ بسته موفقیت اجرا شده در معاونت های دانشگاه طی موج های اول تا نهم طرح تحول راهبردی
- ارزیابی روال های پژوهشی و آموزشی و پشتیبانی دانشگاه براساس داده های شاخص های کلیدی
- ارزیابی اثرات طرح تحول راهبردی
- تعیین مقادیر کمی اهداف شاخص های کلیدی
- تهیه گزارش پیشرفت طرح تحول راهبردی با توجه به اهداف شاخص های کلیدی
- ارزیابی عملکرد دانشگاه در محورهای طرح تحول راهبردی
- پیش بینی عملکرد طرح تحول راهبردی
- مقایسه مقادیر واقعی و پیش بینی شده عملکرد



## ۲- ارزیابی عملکرد واحدهای دانشگاه

دانشکده های دانشگاه در ۱۴ شاخص های تعریف شده مطابق سال های گذشته براساس داده های یک منبع مشترک مورد ارزیابی قرار گرفت و نتایج آن برای رییس محترم دانشگاه ارسال شد.

### ب) طراحی مدل و اجرای ارزیابی عملکرد گروه های آموزشی

گروه های آموزشی دانشکده ها در ۲۹ شاخص های تعریف شده براساس داده های یک منبع مشترک در سال ۹۸ مورد ارزیابی قرار گرفتند و نتایج آن در اختیار دانشکده و دانشگاه قرار گرفت.

## ۳- جمع آوری و ارسال داده های مربوط به دانشگاه برای شرکت در رتبه بندی های بین المللی آموزش عالی و رصد وضعیت دانشگاه در نظام های رتبه بندی بین المللی

پایگاه استنادی	علامت اختصاری	جمع آوری داده ها / ورود اطلاعات
تایمز هایپر	Times Higher Education (Impact Ranking )	*
جهان اسلام	ISC	*
تایمز هایپر	Times Higher Education (World University Rankings)	*

## ۴- طراحی سامانه جامع سنجش رضایتمندی دانشجویان، اعضای هیات علمی، کارمندان و کارفرمایان با استفاده از این سامانه سنجش شغلی رضایتمندی کارمندان دانشگاه در آبان ماه ۱۳۹۹ انجام شد.

## ۵- اهم فعالیتهای مربوط به ارزیابی درونی گروه های آموزشی

- برگزاری کارگاه و جلسات توجیهی پرسش و پاسخ جهت شفاف سازی اجرای فرایند ارزیابی درونی گروه های آموزشی؛
- اتمام ارزیابی درونی ۱۰۲ گروه آموزشی و تسویه حساب نهایی با مجریان مربوطه.

آمار ارزیابی درونی گروه های آموزشی به تفکیک دانشکده

نام دانشکده	تعداد گروه های آموزشی متقاضی اجرای طرح	تعداد گروه هایی که طرح آنها در حال اجرا است	تعداد گروه های که طرح آنها اجرا شده است
علوم انسانی	۲۱	۲	۱۹
حقوق	۴	-	۴
اقتصاد و مدیریت	۸	۱	۷
علوم زیستی	۵	۵	-
علوم پایه	۱۱	-	۱۱
علوم ریاضی	۴	-	۴
فناوری های برتر	-	-	-
علوم پزشکی	۱۳	۹	۴
فنی و مهندسی	۷	-	۷
مهندسی شیمی	۶	-	۶
عمران و محیط زیست	۷	۴	۳
برق و کامپیوتر	۷	۶	۱
مهندسی مکانیک	۴	-	۴
مهندسی صنایع و سیستم ها	۴	-	۴
کشاورزی	۱۶	-	۱۶
منابع طبیعی و علوم دریایی	۷	۱	۶
هنر	۱۰	۴	۶
<b>جمع</b>	<b>۱۳۴</b>	<b>۳۲</b>	<b>۱۰۲</b>

گروه های آموزشی مجری طرح ارزیابی درونی به تفکیک دانشکده و سال

وضعیت انجام	سال قرارداد	گروه های آموزشی هر دانشکده	دانشکده
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه حقوق بین الملل	حقوق
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه حقوق خصوصی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه حقوق کیفری و جرم شناسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه حقوق مالکیت فکری	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه آموزش زبان انگلیسی	علوم انسانی
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه باستان شناسی	
در حال انجام	۱۳۹۵	گروه تاریخ	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه تربیت بدنی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه جامعه شناسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری و روستایی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه جغرافیای سیاسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه جغرافیای طبیعی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه روابط بین الملل	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه روانشناسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه زبان روسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه زبان فرانسه	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه زبان و ادبیات عرب	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه زبان و ادبیات فارسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه زبان شناسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه سنجش از راه دور	
خاتمه یافته فروردین ۹۹	۱۳۹۵ / قرارداد جدید در سال ۱۳۹۸ تنظیم شد	گروه علوم تربیتی	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه علوم سیاسی	
در حال انجام	۱۳۹۵	گروه علوم قرآن و حدیث	
خاتمه یافته ۹۸/۳/۲۹	۱۳۹۵	گروه فلسفه و حکمت و منطق	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه مطالعات زنان	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه پترولوژی	علوم پایه
خاتمه یافته (انتهای ۱۳۹۷)	۱۳۹۶	گروه ذرات بنیادی و نظریه میدانها	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه زمین شناسی - تکتونیک	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه زمین شناسی اقتصادی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه زمین شناسی مهندسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه شیمی آلی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه شیمی تجزیه	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه شیمی فیزیک	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه شیمی معدنی	



وضعیت انجام	سال قرارداد	گروه های آموزشی هر دانشکده	دانشکده
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه فیزیک اتمی مولکولی	علوم پزشکی
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه فیزیک ماده چگال	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه آموزش بهداشت	
در حال انجام	۱۳۹۵	گروه آموزش پرستاری	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه بهداشت حرفه ای	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه بهداشت محیط	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه بیوتکنولوژی پزشکی	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه سم شناسی	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه علوم تشریح	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه فیزیک پزشکی	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه فیزیوتراپی	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه فیزیولوژی	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه قارچ شناسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه مامایی	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه ویروس شناسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه آمار کاربردی	علوم ریاضی
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه ریاضی کاربردی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه ریاضی محض	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه علوم کامپیوتر و نظریه محاسبه	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه استخراج	فنی و مهندسی
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه خوردگی و حفاظت از فلزات	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه سرامیک	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه شناسایی و انتخاب مواد	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه فرآوری مواد معدنی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه مکانیک سنگ	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه نانومواد	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه آبیاری و زهکشی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه اصلاح نباتات	کشاورزی
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه اقتصاد کشاورزی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه باغبانی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه بیماری شناسی گیاهی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه بیوتکنولوژی کشاورزی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه پرورش و مدیریت طیور	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه ترویج و آموزش کشاورزی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه حشره شناسی کشاورزی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه خاکشناسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه دامپروری علوم دامی	

وضعیت انجام	سال قرارداد	گروه های آموزشی هر دانشکده	دانشکده
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه زراعت	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه سازه های آبی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه صنایع غذایی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه مهندسی مکانیک بیوسیستم	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه مهندسی منابع آب	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه اقتصاد	مدیریت و اقتصاد
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه توسعه و برنامه ریزی اقتصادی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه علم اطلاعات و دانش شناسی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه مدیریت بازرگانی	
در حال انجام	۱۳۹۵	گروه مدیریت دولتی	
خاتمه یافته در سال ۱۳۹۸	۱۳۹۵	گروه مدیریت صنعتی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه مدیریت فناوری اطلاعات	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه حسابداری	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه آبخیزداری	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه جنگلداری	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه زیست شناسی دریا (بیولوژی ماهیان دریا)	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه علوم و صنایع چوب و کاغذ	منابع طبیعی و علوم دریایی
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه فیزیک دریا	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه محیط زیست	
خاتمه یافته	۱۳۹۹	گروه فراوری محصولات شیلاتی	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه فرابند	مهندسی شیمی
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه فرآیندهای پلیمریزاسیون	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه مهندسی پلیمر	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه مهندسی شیمی - زیست پزشکی	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه مهندسی شیمی - بیوتکنولوژی	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه مهندسی نفت (مخازن هیدروکربوری)	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه سیستم های اقتصادی و اجتماعی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه مدیریت سیستم و بهره وری	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه مهندسی صنایع	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه مهندسی فناوری اطلاعات	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه برنامه ریزی حمل و نقل	دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه راه و ترابری	
خاتمه یافته	۱۳۹۸	گروه خاک و پی	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه مهندسی محیط زیست	
در حال انجام	۱۳۹۸	گروه سازه های دریایی	
در حال انجام	۱۳۹۸	گروه مهندسی آب	

وضعیت انجام	سال قرارداد	گروه های آموزشی هر دانشکده	دانشکده
در حال انجام	۱۳۹۸	گروه سازه های هیدرولیکی	مهندسی مکانیک
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه تبدیل انرژی	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه طراحی کاربردی	
خاتمه یافته	۱۳۹۵	گروه مهندسی ساخت و تولید	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه هوافضا	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه ادبیات نمایشی	هنر
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه انیمیشن و سینما	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه پژوهش و تاریخ هنر	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه شهرسازی (برنامه ریزی و طراحی شهری)	
در حال انجام	۱۳۹۸	گروه کارگردانی و بازیگری	
در حال انجام	۱۳۹۷	گروه گرافیک (ارتباط تصویری)	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه مدیریت پروژه و ساخت و مدیریت امور هنری	
خاتمه یافته	۱۳۹۶	گروه معماری (معماری فنی، معماری داخلی و مع	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه هنرهای اسلامی گرایش نگارگری	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	گروه نقاشی	
در حال انجام	۱۳۹۸	بیوشیمی	علوم زیستی
در حال انجام	۱۳۹۸	بیوفیزیک	
در حال انجام	۱۳۹۸	ریززیست فناوری (نانوبیوتکنولوژی)	
در حال انجام	۱۳۹۸	ژنتیک	
در حال انجام	۱۳۹۸	علوم گیاهی	
در حال انجام	۱۳۹۸	مهندسی برق - الکترونیک	دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
در حال انجام	۱۳۹۸	مهندسی برق - قدرت	
در حال انجام	۱۳۹۸	مهندسی کامپیوتر	
در حال انجام	۱۳۹۸	معماری سیستم های کامپیوتری	
در حال انجام	۱۳۹۸	مهندسی پزشکی - بیوالکترونیک	
در حال انجام	۱۳۹۸	مهندسی برق - مخابرات	
خاتمه یافته	۱۳۹۷	مهندسی برق - کنترل	

### اهم فعالیت‌های مدیریت روابط عمومی

دانشگاه دارای اهداف، رسالت، برنامه‌ها و سیاست‌گذاری‌های خاص مدیریتی است و از این رو برای برقراری ارتباط مؤثر، مداوم و کارآمد با مخاطبین خود متناسب با زمان، از ابزارهای مختلفی برای اطلاع‌رسانی استفاده نموده است. اهم فعالیت‌های روابط عمومی دانشگاه را در این زمینه می‌توان به بخش‌های ذیل تقسیم نمود:

- اطلاع‌رسانی مکتوب مانند بریده جراید و خبرنامه؛

- اطلاع‌رسانی دیجیتال مانند سیستم پیامک و پایگاه خبری؛

- ارتباط با رسانه‌ها؛

- مجموعه خبرهای مندرج در مطبوعات صبح و عصر کشور و خبرگزاری‌ها که مربوط به دانشگاه می‌باشند، به‌صورت روزانه تهیه، تکثیر و در اختیار هیأت‌رئیس دانشگاه قرار می‌گیرد. اولین گام در امر اطلاع‌رسانی در دانشگاه، با انتشار خبرنامه دانشگاه به‌صورت ماهانه و زیر نظر روابط عمومی به چاپ می‌رسد؛

- با گسترش اینترنت در عصر کنونی و قابلیت‌های بسیار زیادی که این شبکه می‌تواند در اختیار افراد و سازمان‌ها در امر اطلاع‌رسانی و ارتباطات قرار دهد. لذا اخبار و اطلاعات دانشگاه، روی وب سایت خبری دانشگاه به‌طور مستمر قرار می‌گیرد؛

- ارتباط با رسانه‌ها اعم از رسانه‌های مکتوب، دیداری- شنیداری و سایبری در ارتباطات برون‌سازمانی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، در واقع نمود بیرونی فعالیت‌های یک سازمان از طریق این نوع ارتباطات ممکن می‌شود؛

- فعالیت‌های روابط عمومی دانشگاه در این بخش اطلاع‌رسانی عبارت‌اند از:

- برگزاری جلسات مداوم با اصحاب رسانه‌ها؛

- تهیه و تنظیم اخبار دانشگاه و ارسال آن به رسانه‌های جمعی (خبرگزاری‌ها، روزنامه‌ها، صدا و سیما و سایت‌های خبری)؛

- دعوت از رسانه‌های جمعی به‌منظور انعکاس اخبار و رویدادهای مهم دانشگاه؛

- تهیه و ارسال جوابیه‌ها به رسانه‌های جمعی در صورت لزوم.

# معاونت آموزشی

امروزه فعالیت‌های علمی- آموزشی دانشگاه در ۱۹۸ رشته کارشناسی ارشد و ۱۴۹ رشته دکتری و در قالب ۱۷ دانشکده، طیف گسترده‌ای از حوزه علوم را شامل می‌شود که به تنها دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی کشور این امکان را می‌دهد که حرکت علمی مستمر همراه با دیگر مراکز دانشگاهی، سهمی ارزنده در تولید علم و رفع نیازهای علمی- تحقیقاتی کشور داشته، و کشور را در نیل به جایگاه علمی شایسته آن یاری نماید.

### سیاست‌های کلان و اجرایی معاونت آموزشی به تفکیک واحد های مربوطه

واحد سازمانی	سیاست‌های کلان	سیاست‌های اجرایی*
معاونت آموزشی	ارتقاء کیفیت آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جذب دانشجوی نخبه و استعداد درخشان</li> <li>- آمایش گروه های آموزشی و رشته ها</li> <li>- توجه ویژه به توسعه دروس عملی و عملیات دروس</li> <li>- پویایی و بالندگی اعضای هیات علمی از طریق برگزاری دوره های دانش افزایی برای ایشان</li> <li>- بازنگری در برنامه درسی رشته ها</li> <li>- توسعه رشته های میان رشته ای</li> <li>- استفاده از ظرفیت دستیار آموزشی</li> </ul>
	تحول در روش های کلاسیک آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توسعه آموزش های ترکیبی ( حضوری و الکترونیکی)</li> </ul>
	توسعه اقتصاد پایدار و درآمدزایی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازاری سازی و کمپین معرفی دوره های مختلف آموزشی در دانشگاه به سایرین</li> <li>- پذیرش دانشجوی شهریه پرداز(نوبت دوم، پردیس، یادگیری الکترونیکی، بین الملل)</li> <li>- توسعه دوره پردیس دانشگاه و پذیرش دانشجوی تقاضا محور در مقطع دکتری در دوره های پردیس</li> <li>- برگزاری دوره های MBA, DBA</li> </ul>
	پویایی و بالندگی مستمر اعضای هیأت علمی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استقرار مرکز بالندگی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی و تعیین کارشناس مربوطه</li> <li>- توسعه فناوری های یاددهی و یادگیری</li> </ul>
	سرآمدی آموزش و ایجاد توازن بین آموزش و پژوهش در فرایندهای توسعه هیأت علمی	
	توسعه آموزش ترکیبی(حضوری و الکترونیکی)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از درس افزارهای نوین ارائه مطالب آموزشی</li> <li>- پیاده سازی و اجرای پنل مدیریت یادگیری الکترونیکی و ترکیبی</li> </ul>
	تغییر شیوه آموزش از آموزشهای کلاسیک و حضوری به آموزشهای الکترونیکی و غیر حضوری و اشاعه این شیوه آموزش در تمامی دانشکده ها(با توجه به شرایط ویژه ناشی از همه گیری بیماری کرونا)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارت افزایی اعضای هیات علمی با برگزاری کارگاه های آموزشی و ارائه راهنما و مستندات با مفاهیم ساده و کاربردی</li> <li>- تشکیل کمیته فنی - تخصصی با حضور افراد متخصص داخل و خارج از دانشگاه</li> <li>- تشکیل کمیته های راهبردی و اجرایی در هر دانشکده و تعیین شرح وظایف ایشان</li> <li>- برگزاری کارگاه های آموزشی ویژه اعضای کمیته های راهبردی و اجرایی در دانشکده ها</li> <li>- پشتیبانی فنی و آموزشی از اساتید و دانشجویان</li> <li>- اختصاص فضای درسی و کلاس به ۱۳۰۰ عنوان درس نظری در دانشگاه در سامانه های یادگیری الکترونیکی (LMS) و سامانه Adobe connect</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختصاص دو عدد سرور G 10 با ظرفیت رم ۲۵۶ گیگابایت</li> <li>- خرید نرم افزار Adobe connect</li> <li>- ارتقاء و بروزرسانی نرم افزارهای Adobe connect و LMS</li> </ul>	<p>ارتقاء و تقویت زیرساختهای سخت افزاری و نرم افزاری سامانه های یادگیری الکترونیکی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حذف ارایه خدمات آموزشی به صورت حضوری و ارایه فعالیت های نوین غیر حضوری با تکیه بر سامانه آموزشی گلستان و ارایه خدمات در بستر پیشخوان</li> <li>- حذف سیستم تشکیل پرونده فیزیکی پذیرفته شدگان جدید ورود</li> <li>- اصلاح سیستم ثبت نام و به حداقل رساندن فرآیندهای مرتبط</li> <li>- رونمایی از سامانه قوانین و مقررات آموزشی</li> </ul>	<p>روان سازی و تسهیل مقررات آموزشی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- همکاری اعضای هیات علمی از رشته های مختلف برای کسب دیدگاههای ایشان و ادغام دانش این رشته ها</li> </ul>	<p>نظام مندی توسعه آموزشی دانشگاه (گروه ها / رشته ها) با تأکید بر رشته های میان رشته ای</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمرکز بیشتر بر پذیرش از مسیر استعدادهای درخشان</li> </ul>	<p>هوشمندی در پذیرش دانشجوی کیفی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازنگری برنامه درسی رشته ها و گنجانیدن یک درس با موضوع های کارآفرینی و کارورزی</li> </ul>	<p>اثرگذاری متقابل آموزش و اشتغال و ارتقای اثربخشی آموزش و غنی سازی با آموزش های نوین مهارتی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقویت انجمن دانش آموختگان در بازخوردهای عملکرد آموزش</li> </ul>	<p>گسترش فعالیت های انجمن دانش آموختگان</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استقرار نیروی کارشناس و پیگیری امور مربوط</li> </ul>	<p>برنامه ریزی و اقدام برای اجرای سیاست های مرتبط با رصد اشتغال دانش آموختگان</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جذب استاد وابسته خارجی</li> <li>- پذیرش دانشجوی بین المللی</li> <li>- آموزش زبان فارسی به خارجیان</li> <li>- برگزاری دوره های آموزشی مشترک با دانشگاه های بین المللی</li> </ul>	<p>توسعه فعالیت های بین المللی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصویب ضوابط و مقررات مربوط و تعیین موارد قابل تفویض</li> <li>- تشکیل شورای معین مجموعه دانشکده های علوم پایه در ادامه تشکیل شوراهای معین سایر دانشکده ها</li> </ul>	<p>افزایش واگذاری بخشی از امور جاری به دانشکده ها در راستای تسهیل انجام فرآیندهای آموزشی و افزایش اختیارات دانشکده ها</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمرار ارتباط پویا و فعال با دانشگاه ها و پژوهشگاه ها و ...</li> <li>- استمرار همکاری آموزشی با معاونت آموزشی وزارت عتف و معاونان آموزشی ۱۳ دانشگاه برتر کشور</li> <li>- تشکیل کارگروه مشترک تخصصی جهت اجرایی نمودن تفاهم نامه فی مابین دانشگاه و دانشگاه علوم پزشکی ایران</li> </ul>	<p>توسعه همکاری های علمی و آموزشی با دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و ...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلفیق مدیریت های مرتبط با اثر بخشی فعالیت های اقتصادی آموزشی و همکاری های آموزشی</li> </ul>	<p>مدیریت اثربخش</p>	
<p>*در مجموع برنامه های اجرایی معاونت آموزشی با محوریت طرح تحول راهبردی دانشگاه برنامه ریزی و اجرا می شود.</p>		

واحد سازمانی	سیاستهای کلان	سیاستهای اجرایی
مدیریت برنامه ریزی، گسترش و بازننگری	اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در مدیریت	انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها
	پیگیری امور مربوط به برنامه طرح تحول راهبردی در دانشگاه	با توجه به استقرار دبیرخانه طرح تحول در این مدیریت : رصد فعالیت ها در سطح دانشگاه، ابلاغ و پیگیری مصوبات و ...
	ارتقاء دانش و مهارت اعضای هیات علمی	برگزاری کارگاه های آموزشی ویژه اعضا هیات علمی
	راه اندازی رشته های جدید بویژه رشته های میان رشته ای	بررسی کارشناسی و تصویب رشته های جدید در مراجع ذیصلاح دانشگاه و وزارت متبوع
	بازنگری و بروز رسانی سرفصل دروس رشته های دایر	هماهنگی و جلب مشارکت گروهها برای اقدام در بازننگری سرفصل ها
	پویایی و بالندگی مستمر اعضای هیات علمی	انجام بررسی و اقدامات کارشناسی و پیگیری امور مربوط به مرکز بالندگی اعضای هیات علمی
	رصد اشتغال دانش آموختگان	انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی و پیگیری امور
مدیریت آموزشی	اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در مدیریت	انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها
	بازنگری و بروز رسانی شیوه نامه ها و دستورالعمل های آموزشی و اصلاح آنها در صورت نیاز	تهیه و به تصویب رساندن اصلاحیه شیوه نامه های قدیمی
	افزایش دانش و مهارت کارشناسان آموزشی دانشگاه از طریق برگزاری دوره های آموزشی	برگزاری آموزش های تخصصی در زمینه استفاده از سامانه جامع آموزشی
	افزایش اختیارات دانشکده ها در انجام امور آموزشی	بررسی فرآیندهای کاری جهت تعیین امور قابل واگذاری و تهیه ساز و کار لازم برای این کار
	روان سازی و تسهیل مقررات آموزشی	استقرار خدمات آموزشی در بستر پیشخوان سامانه آموزشی (گلستان)
مدیریت آموزشهای آزاد	اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در مدیریت	انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها
	بررسی، اصلاح و بروز رسانی دوره ای شیوه نامه های مربوط و تدوین شیوه نامه های جدید	بررسی و اقدامات کارشناسی و انجام امور مربوط
	توسعه دوره های یادگیری الکترونیکی	تعامل با دانشکده ها و گروههای آموزشی برای تولید محتوای الکترونیکی دروس، پذیرش دانشجو در دوره های یادگیری الکترونیکی ارتقاء زیرساختها و بسترهای سخت افزاری و نرم افزاری سامانه های یادگیری الکترونیکی آموزش و فرهنگ سازی بویژه برای اعضای هیات علمی دانشگاه از طریق ارائه فیلم های آموزشی، تهیه بروشورها، برگزاری کارگاه های آموزشی مجازی و حضوری و...



	همکاری در توسعه یادگیری ترکیبی در دانشگاه	
برگزاری دوره های آموزشی MBA, DBA و سایر دوره های آموزشی	افزایش مشارکت در درآمد زایی آموزشی	
- رصد نیازهای آموزشی سازمانها و نهادها - ایجاد ارتباط و مذاکره جهت عقد قرارداد	توسعه همکاری آموزشی و برگزاری دوره های کوتاه مدت با سازمانها و نهادها	
برگزاری دوره های آموزشی زبان تافل	توسعه دوره های آموزشی مرتبط با زبان انگلیسی	
انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها	اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در مدیریت	مدیریت امور هیات علمی
- تصویب مقررات مربوط و واگذاری اجرای بخشی از شیوه نامه به دانشکده ها - تصویب شیوه نامه بکارگیری مدرسین خبره و افراد صاحب نظر	بهره گیری از اساتید برجسته و کیفی بعنوان استاد مدعو	
بررسی و ارائه گزارشها و پیشنهادهای کارشناسی جهت طرح و تصویب در مراجع ذیصلاح دانشگاه	کاهش بار حق التدریس در جهت اجرای سیاست های کلان دانشگاه	
- تصویب دستورالعمل فرمت موظفی ترفیع - تمرکز بر فعالیت های کارآفرینی و بین المللی سازی	اصلاح دستورالعمل ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی دانشگاه	
برگزاری کارگروه جذب نخبگان تخصصی با توجه به شیوه نامه هسته شناسایی مصوب هیات امناء و انجام امور مربوطه	تدوین مسیر اجرایی فرایند بکارگیری نخبگان و استادان وابسته	
انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها	اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در مدیریت	
بررسی و تدوین شیوه نامه های مرتبط و پیگیری برای تصویب آنها	جذب دانشجویان مستعد و کیفی	
بررسی و اصلاح شیوه نامه ها و روال های پذیرش دانشجوی بین المللی تشکیل کمیته سیاستگذاری پذیرش و بررسی دانشجویان بین المللی	افزایش پذیرش دانشجویان بین المللی	
بررسی فرایندهای کاری و پیاده سازی آنها در سامانه جامع آموزشی	ارتقاء سامانه الکترونیکی آزمون	مدیریت همکاریهای آموزشی و آزمون
انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها	اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در پردیس	پردیس دانشگاهی
رصد فعالیت پردیس های دانشگاهی در کشور همکاری و هماهنگی با دانشکده ها و گروهها برای افزایش رشته ها و دانشجویان پردیس توسعه دوره های تقاضا محور راه اندازی دوره دکتری پردیس طرح پرداخت ۵۰٪ سهم حق التدریس پردیس در نیمه هر ترم تحصیلی	بررسی و ارائه برنامه های لازم جهت توسعه پردیس	

## فعالیت‌های حوزه معاونت آموزشی

### الف) فعالیت‌های برون دانشگاهی

۱. برگزاری جلسات کارگروه مشترک دانشگاه با سایر دانشگاه‌ها در خصوص همکاری‌های متقابل بویژه در زمینه توسعه دوره‌های بین‌رشته‌ای؛
۲. اجرای طرح تعاون به عنوان دانشگاه یاریگر با دانشگاه‌های متقاضی و موسسات آموزش عالی براساس ابلاغیه وزارت عتف؛
۳. همکاری با دانشگاه‌های خارج از کشور؛
۴. پیگیری و راه‌اندازی دوره‌های post DBA در دانشگاه؛
۵. برگزاری جلسات با سایر دانشگاه‌های هم‌سطح با هدف توسعه روابط بین‌دانشگاهی؛
۶. همکاری مستمر و شرکت در جلسات معاونان آموزشی دانشگاه‌های سطح یک کشور.

### ب) فعالیت‌های درون دانشگاهی

۱. تهیه گزارش‌های آماری و تحلیلی آموزشی و ارائه به مراجع مختلف؛
۲. همکاری مستمر با مراکز تحقیقاتی و تنظیم و تصویب شیوه‌نامه‌های مربوط؛
۳. همکاری مستمر با واحد بین‌الملل دانشگاه و امور دانشجویان غیرایرانی؛
۴. پیگیری و هماهنگی در انجام امور مشترک بین مدیریت‌های حوزه معاونت آموزشی در پیشبرد برنامه‌های حوزه؛
۵. اجرای طرح‌ها و تکریم اساتید نووارد در جلسات شورای آموزشی دانشگاه؛
۶. اجرای طرح دیده‌وری با حضور اساتید منتخب در جلسات شورای آموزشی دانشگاه؛
۷. تسهیل در تمدید سنوات تحصیلی دانشجویان در دوره همه‌گیری بیماری کرونا؛
۸. تسهیل در برگزاری آزمون زبان دانشجویان دکتری با توجه به شرایط ناشی از بیماری کرونا؛
۹. پیگیری امور مرتبط با بسته‌های موفقیت طرح تحول راهبردی.

## مدیریت آموزشی

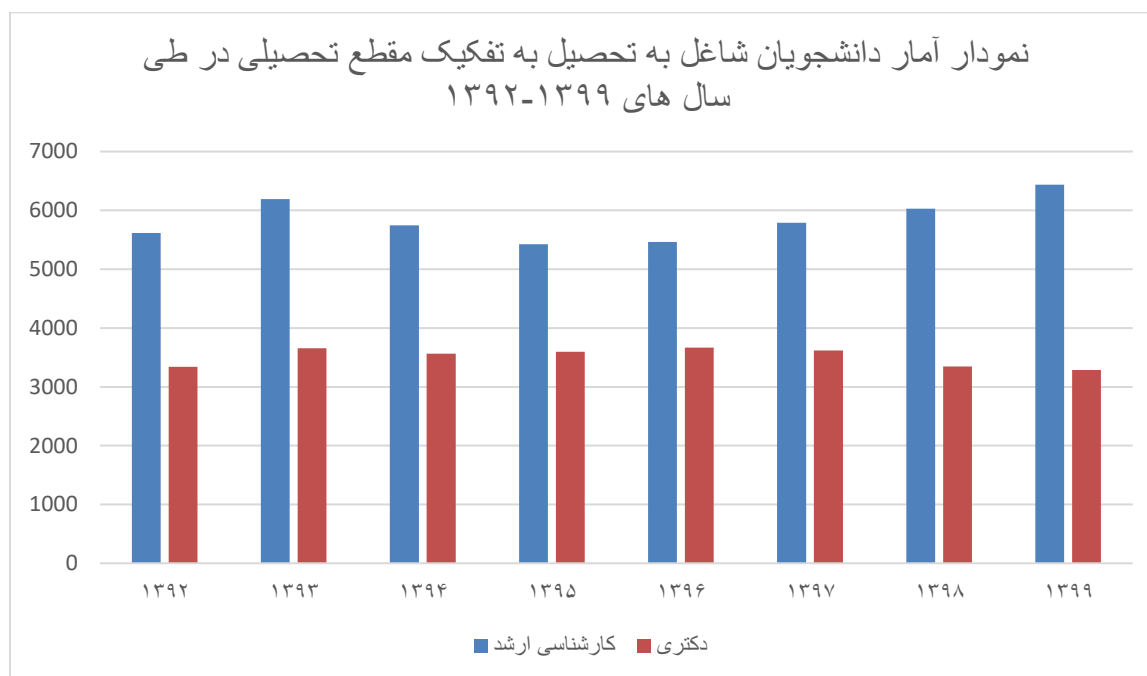
- تهیه گزارش آسیب‌شناسی مدیریت امور آموزشی و پیش‌بینی سناریوهای پشتیبان برای مواجهه با وضعیت‌های مختلف و مدیریت فرایندهای آموزشی؛
- تغییر در نحوه انجام امور در مدیریت آموزشی در شرایط ویژه کرونا برای کاهش مراجعات حضوری، طراحی اطلاعیه‌ها و جداول راهنما برای اطلاع دانشجویان و دانش‌آموختگان؛
- صدور ابلاغیه‌های آموزش در خصوص نحوه مدیریت و انجام بهینه امور آموزشی نحوه برگزاری ارزیابی جامع و امتحانات پایان نیمسال حذف درس / نیمسال آموزشی؛
- پیگیری ثبت دروس در سامانه گلستان و پایش تشکیل کلاسهای مجازی تهیه و ارسال کاربرگ نحوه برگزاری کلاس‌ها به دانشکده‌ها؛
- درخواست تاییدیه تحصیلی و ریزنمرات از دانشگاه‌های مقطع قبلی پذیرفته شدگان؛
- تشکیل جلسات راهبردی و پیگیری و اجرای بسته موفقیت؛
- بررسی و تکمیل برخی از پیشخوان‌های آموزشی سامانه گلستان؛
- بررسی درخواست تسویه حساب الکترونیکی (بررسی پرونده تحصیلی و آموزشی)؛
- شناسایی دانشجویان حائز شرایط ماده یک آیین‌نامه استعدادهای درخشان؛
- اجرای فرآیند اعطای جایزه‌های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان به دانشجویان مشمول دریافت جوایز تحصیلی؛
- چاپ و صدور دانشنامه‌های دوزبانه.

آمار دانشجویان شاغل به تحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی

در سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

سال	دکتری	کارشناسی ارشد	جمع کل
۱۳۹۲	۳۳۴۰	۵۶۱۷	۸۹۵۷
۱۳۹۳	۳۶۵۴	۶۱۹۴	۹۸۴۸
۱۳۹۴	۳۵۶۳	۵۷۴۵	۹۳۰۸
۱۳۹۵	۳۵۹۵	۵۴۲۵	۹۰۲۰
۱۳۹۶	۳۶۶۹	۵۴۶۵	۹۱۳۴
۱۳۹۷	۳۶۱۶	۵۷۸۷	۹۴۰۳
۱۳۹۸	۳۳۴۳	۶۰۳۰	۹۳۷۳
۱۳۹۹	۳۲۸۵	۶۴۳۴	۹۷۱۹

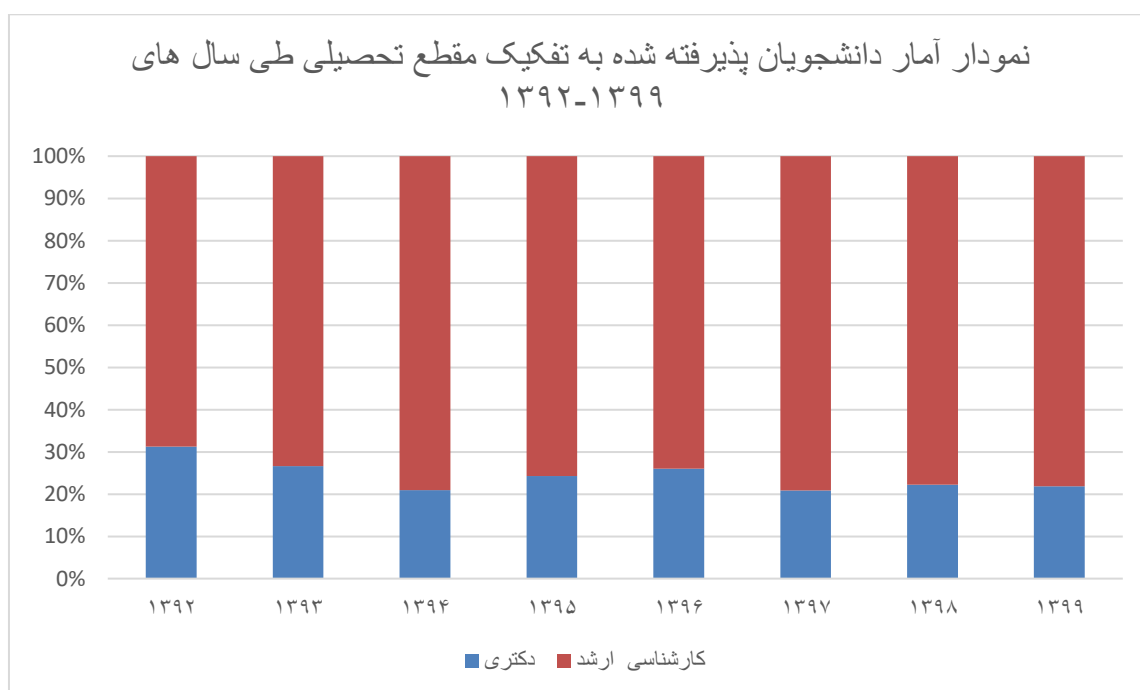
آمار کل دانشجویان شاغل طی سال‌های مذکور در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری با نوسان همراه بوده است و در مجموع دارای رشد مثبت بوده است.



آمار دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک مقطع تحصیلی  
در سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

سال	دکتری	کارشناسی ارشد	جمع کل
۱۳۹۲	۹۱۵	۲۰۱۰	۲۹۲۵
۱۳۹۳	۷۶۵	۲۱۰۸	۲۸۷۳
۱۳۹۴	۴۴۶	۱۶۸۶	۲۱۳۲
۱۳۹۵	۶۱۲	۱۹۰۸	۲۵۲۰
۱۳۹۶	۶۳۶	۱۸۱۰	۲۴۴۶
۱۳۹۷	۵۹۵	۲۲۵۱	۲۸۴۶
۱۳۹۸	۵۶۵	۱۹۷۴	۲۵۳۹
۱۳۹۹	۵۹۷	۲۱۳۱	۲۷۲۸

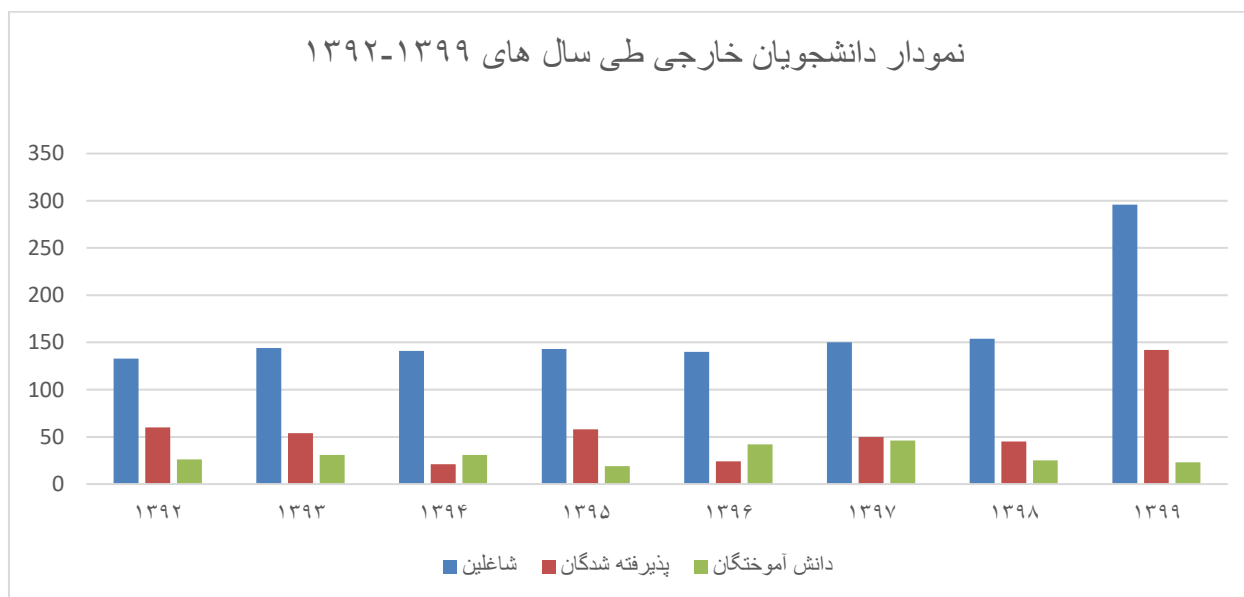
آمار کل دانشجویان پذیرفته شده در طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹ با توجه به سیاست‌های موجود در جذب دانشجو با نوسان همراه بوده است.



آمار دانشجویان خارجی طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

سال	سال		
	شاغلین	پذیرفته شدگان	دانش آموزان
۱۳۹۲	۱۳۳	۶۰	۲۶
۱۳۹۳	۱۴۴	۵۴	۳۱
۱۳۹۴	۱۴۱	۲۱	۳۱
۱۳۹۵	۱۴۳	۵۸	۱۹
۱۳۹۶	۱۴۰	۲۴	۴۲
۱۳۹۷	۱۵۰	۵۰	۴۶
۱۳۹۸	۱۵۴	۴۵	۲۵
۱۳۹۹	۲۹۶	۱۴۲	۲۳

آمار دانشجویان خارجی در طی سال‌های مذکور دارای رشد مثبت بوده است.



آمار اخذ روادید اساتید و دانشجویان خارجی طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	تعداد
۱۳۹۲	۱۷ مورد
۱۳۹۳	۳۱ مورد
۱۳۹۴	۳۸ مورد
۱۳۹۵	۵۷ مورد
۱۳۹۶	۸۴ مورد
۱۳۹۷	۴۹ مورد
۱۳۹۸	۱۴۴ مورد
۱۳۹۹	۸۶ مورد

آمار تعداد احکام استاد مشاور برای اساتید خارجی طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	تعداد
۱۳۹۲	
۱۳۹۳	۱۵
۱۳۹۴	۲۰
۱۳۹۵	۱۹
۱۳۹۶	۲۷
۱۳۹۷	۳۵
۱۳۹۸	۶۷
۱۳۹۹	۵۷

تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری اعزام شده به دوره های کوتاه مدت خارج از کشور

سال	تعداد
۱۳۹۲	۸۲
۱۳۹۳	۸۷
۱۳۹۴	۱۰۳
۱۳۹۵	۱۸۵
۱۳۹۶	۱۴۶
۱۳۹۷	۸۴
۱۳۹۸	۱۰۴
۱۳۹۹	۲۳

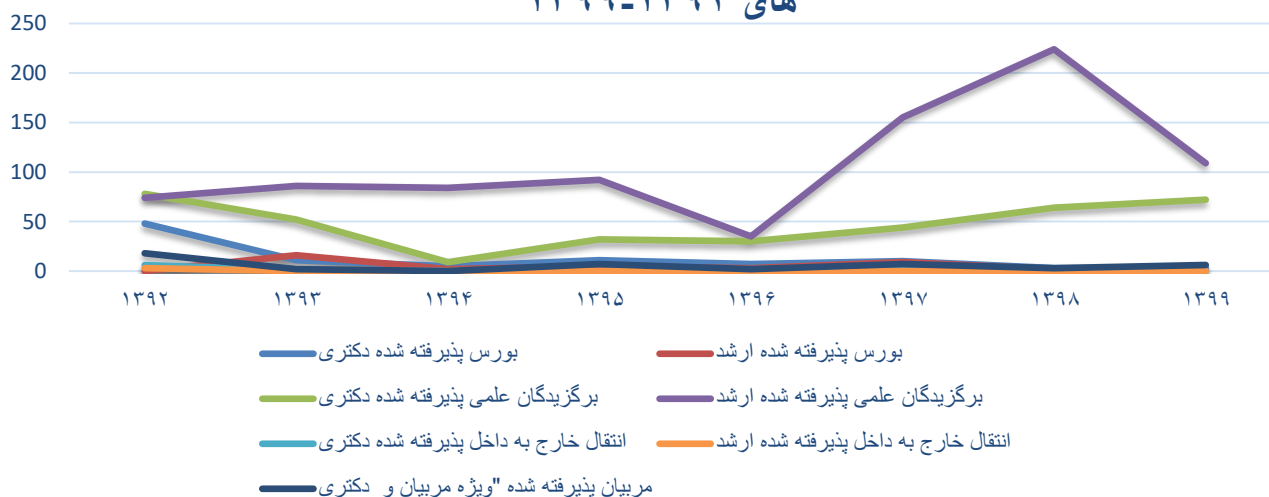
پذیرش های غیرآزمونی

با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری در خصوص جذب نخبگان در داخل کشور و ماده هجده برنامه قانون پنجم توسعه، مبنی بر ارائه تسهیلات لازم به منظور جذب و نگهداری سرمایه های انسانی کشور (نخبگان)، دانشگاه موفق به پذیرش غیرآزمونی دانشجویان ممتاز در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری شده است. پذیرش در دوره های دکتری تخصصی، از طریق ضوابط مربوط به برگزیدگان علمی (دانشجویان ممتاز و نمونه کشوری) مربیان دانشگاه ها و بورسیه های تبدیل خارج به داخل انجام می شود. جزئیات بیشتر در مورد تعداد پذیرفته شدگان غیرآزمونی، به تفکیک مقطع و دانشکده، در جدول ذیل بیان شده است.

آمار پذیرفته شدگان غیرآزمونی در سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

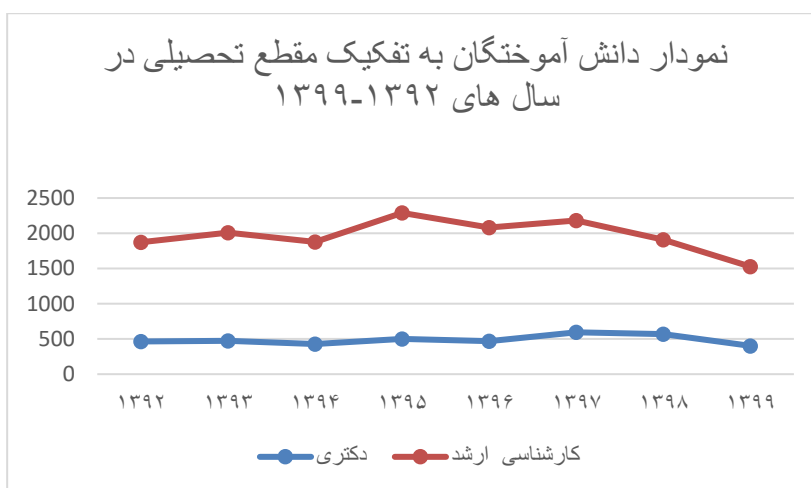
مربیان پذیرفته شده	انتقال خارج به داخل پذیرفته شده		برگزیدگان علمی پذیرفته شده		بورس پذیرفته شده		سال
	ارشد	دکتری	ارشد	دکتری	ارشد	دکتری	
دکتری ۱۸	۳	۶	۷۴	۷۸	۰	۴۸	۱۳۹۲
۲	۰	۱	۸۶	۵۲	۱۶	۱۱	۱۳۹۳
۰	۰	۰	۸۴	۹	۲	۵	۱۳۹۴
۷	۰	۰	۹۲	۳۲	۵	۱۱	۱۳۹۵
۲	۰	۲	۳۵	۳۰	۳	۷	۱۳۹۶
۷	۰	۱	۱۵۵	۴۴	۹	۱۰	۱۳۹۷
۳	۰	۰	۲۲۴	۶۴	۲	۳	۱۳۹۸
۶	۰	۰	۱۰۹	۷۲		۳	۱۳۹۹

نمودار پذیرفته شدگان غیر آزمونی به تفکیک مقطع تحصیلی در طی سال‌های ۱۳۹۲-۱۳۹۹



آمار دانش آموختگان به تفکیک مقطع تحصیلی طی سالهای ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

سال	دکتری	کارشناسی ارشد	جمع کل
۱۳۹۲	۴۶۶	۱۴۰۸	۱۸۷۴
۱۳۹۳	۴۷۴	۱۵۳۷	۲۰۱۱
۱۳۹۴	۴۲۸	۱۴۴۷	۱۸۷۵
۱۳۹۵	۴۹۹	۱۷۹۰	۲۲۸۹
۱۳۹۶	۴۷۰	۱۶۱۲	۲۰۸۲
۱۳۹۷	۵۹۴	۱۵۸۹	۲۱۸۳
۱۳۹۸	۵۷۰	۱۳۴۱	۱۹۱۱
۱۳۹۹	۴۰۲	۱۱۲۵	۱۵۲۷



آماردانش آموختگان طی سالهای ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ با توجه به شیوع ویروس کرونا و حذف ترم بسیاری از دانشجویان آمار فارغ التحصیلی ایشان در این سالها کاهش یافته است.

### آمار تجمعی دانش آموختگان به تفکیک مقطع تحصیلی از بدو تاسیس تا ۱۳۹۹

سال	دکتری	کارشناسی ارشد	جمع کل
ماقبل	۴۱۱۲	۲۰۰۳۶	۲۴۱۴۸
۱۳۹۳	۴۵۸۶	۲۱۵۷۳	۲۶۱۵۹
۱۳۹۴	۵۰۱۴	۲۳۰۲۰	۲۸۰۳۴
۱۳۹۵	۵۵۱۳	۲۴۸۱۰	۳۰۳۲۳
۱۳۹۶	۵۹۸۳	۲۶۴۲۲	۳۲۴۰۵
۱۳۹۷	۶۵۷۷	۲۸۰۱۱	۳۴۵۸۸
۱۳۹۸	۷۱۴۷	۲۹۳۵۲	۳۶۴۹۹
۱۳۹۹	۷۵۴۹	۳۰۴۷۷	۳۸۰۲۶

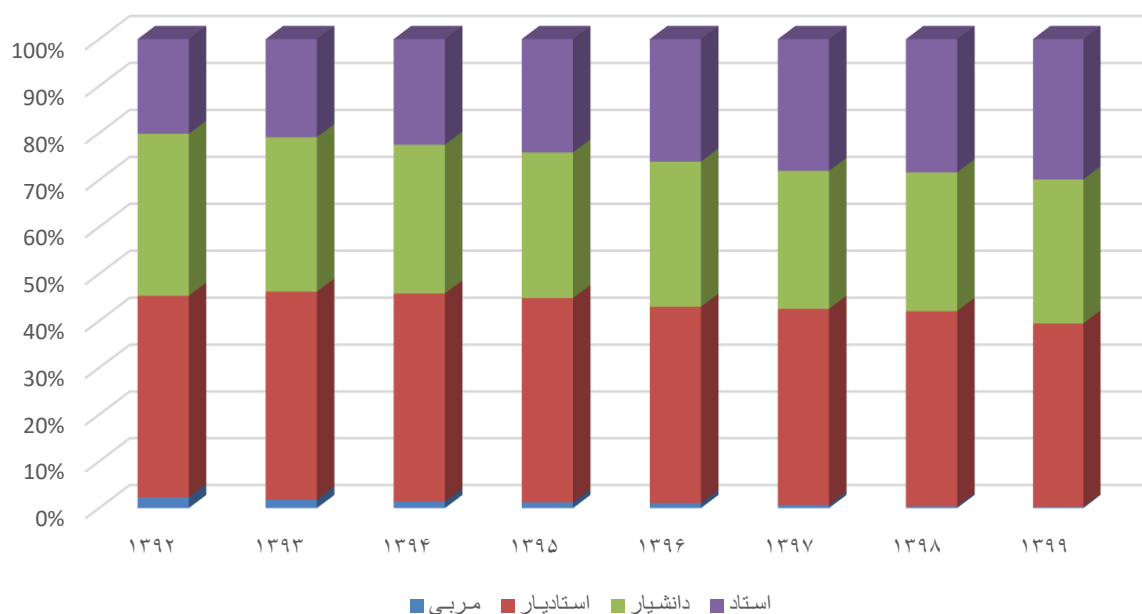
### آمار اعضای هیأت علمی به تفکیک مرتبه علمی طی سال های ۱۳۹۲ - ۱۳۹۹

سال	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع کل
۱۳۹۲	۱۲۸	۲۱۹	۲۷۳	۱۵	۶۳۵
۱۳۹۳	۱۴۱	۲۲۲	۳۰۰	۱۲	۶۷۵
۱۳۹۴	۱۵۹	۲۲۴	۳۱۴	۱۰	۷۰۷
۱۳۹۵	۱۷۶	۲۲۶	۳۱۸	۹	۷۲۹
۱۳۹۶	۱۹۴	۲۳۰	۳۱۲	۸	۷۴۴
۱۳۹۷	۲۰۹	۲۱۹	۳۱۲	۵	۷۴۵
۱۳۹۸	۲۱۸	۲۲۷	۳۲۰	۳	۷۶۸
۱۳۹۹	۲۳۲	۲۳۸	۳۰۴	۲	۷۷۶

همانطور که در جدول فوق مشاهده میگردید بیش از نیمی از اعضای هیات علمی دارای مرتبه دانشیار و بالاتر می باشند.

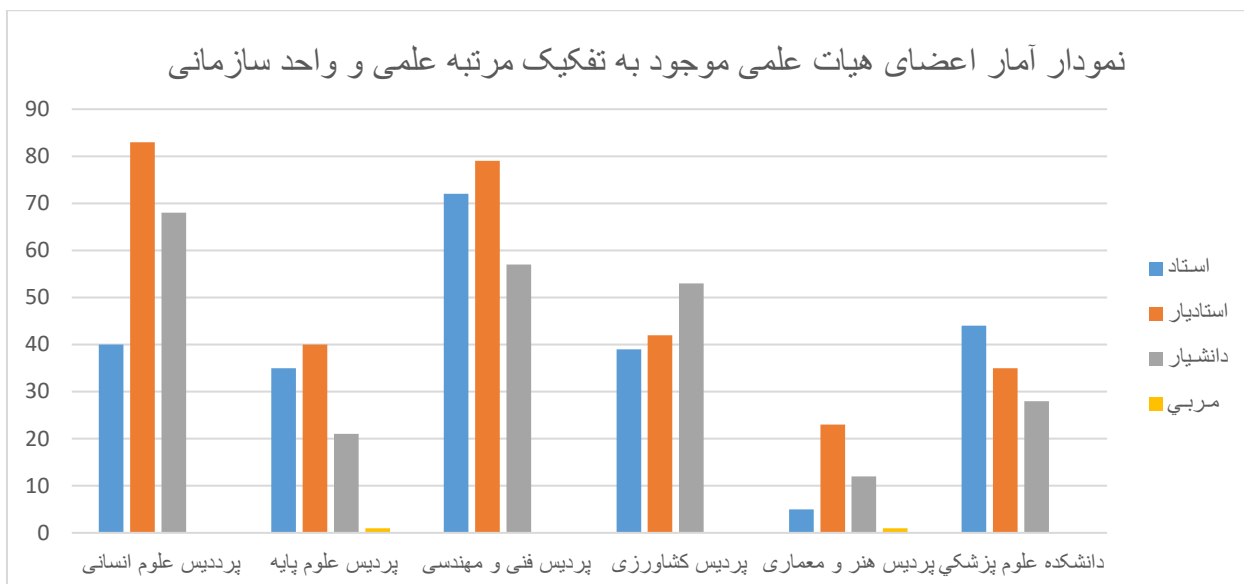


نمودار اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه علمی طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹



آمار اعضای هیات علمی موجود به تفکیک مرتبه علمی و پردیس دانشگاهی

جمع کل	مرتبه علمی				پردیس
	استاد	استادیار	دانشیار	مربی	
191	40	83	68	0	پردیس علوم انسانی
97	35	40	21	1	پردیس علوم پایه
208	72	79	57	0	پردیس فنی و مهندسی
134	39	42	53	0	پردیس کشاورزی
41	5	23	12	1	پردیس هنر و معماری
107	44	35	28	0	دانشکده علوم پزشکی
778	235	302	239	2	جمع کل



آمار اعضای هیات علمی جذب شده به تفکیک نوع استخدام طی سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹

جمع	قراردادی	پیمانی	پیمانی طرح سربازی	رسمی انتقالی				شرح سال
				مربي	استاديار	دانشيار	استاد	
۴۱	۲۶	۱۳	۱	۰	۱	۰	۰	۱۳۹۲
۵۲	۴۶	۴	۱	۰	۰	۱	۰	۱۳۹۳
۳۴	۱۹	۱۴	۰	۰	۰	۱	۰	۱۳۹۴
۲۶	۱۰	۱۳	۲	۰	۰	۰	۱	۱۳۹۵
۲۹	۱	۲۷	۰	۰	۰	۱	۰	۱۳۹۶
۱۶	۰	۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳۹۷
۲۹	۰	۲۷	۰	۰	۰	۲	۰	۱۳۹۸
۱۸	۰	۱۷	۰	۰	۰	۰	۱	۱۳۹۹

آمار اعضای هیات علمی خارج شده از سیستم طی سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹

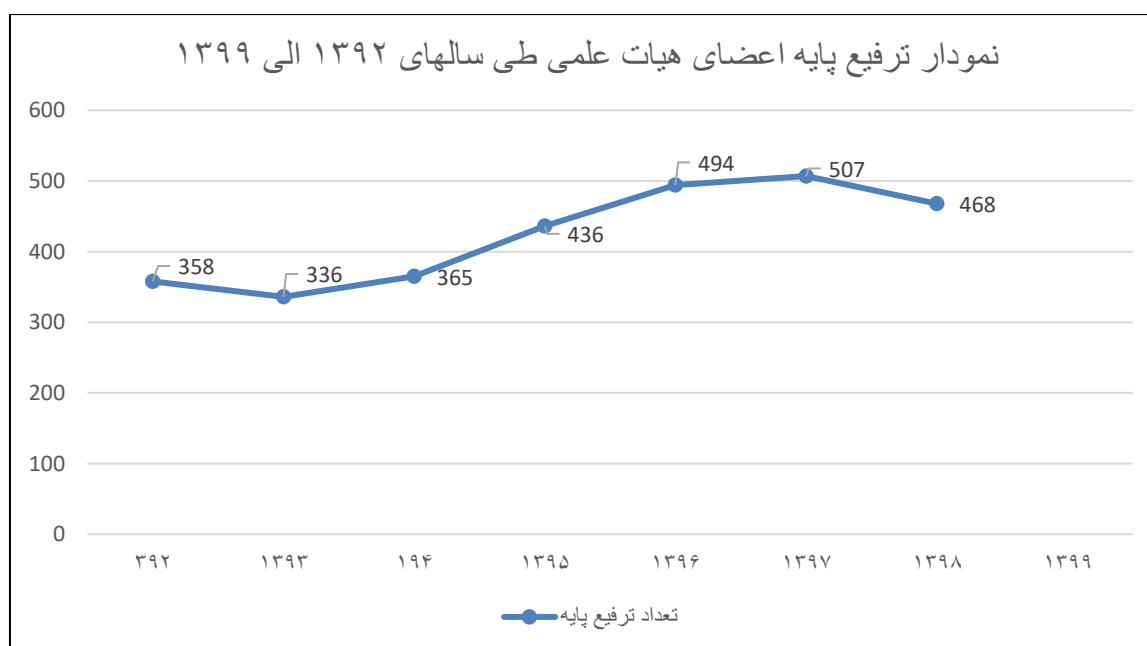
نوع خروج از سیستم	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	جمع کل
استعفاء	0	0	1	2	1	0	0	0	4
انتقال	1	0	0	0	0	1	1	0	3
بازخرید	0	0	1	0	0	0	0	0	1
بازنشسته	1	3	1	2	13	11	14	5	50
خاتمه قرارداد	3	8	7	2	4	3	1	3	31
خاتمه ماموریت	3	1	0	0	0	0	2	0	6
فوت	0	0	1	2	1	0	0	4	8
<b>جمع کل</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>103</b>

لیست اساتید نمونه کشوری دانشگاه طی سالهای ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشکده	مرتبه علمی	سال
1	دکتر علی ایرانمنش	علوم ریاضی	استاد	۱۳۹۲
2	محمد رضا پورجعفر دکتر	هنر و معماری	استاد	۱۳۹۳
۳	دکتر سعید سمنانیان	علوم پزشکی	استاد	۱۳۹۵
۴	دکتر عادل آذر	مدیریت و اقتصاد	استاد	۱۳۹۶
۵	دکتر میرفضل اله موسوی کوزه کنان	علوم پایه	استاد	۱۳۹۸
۶	دکتر علی ایرانمنش	علوم ریاضی	استاد	۱۳۹۹

ترفیعی پایه اعضای هیأت علمی

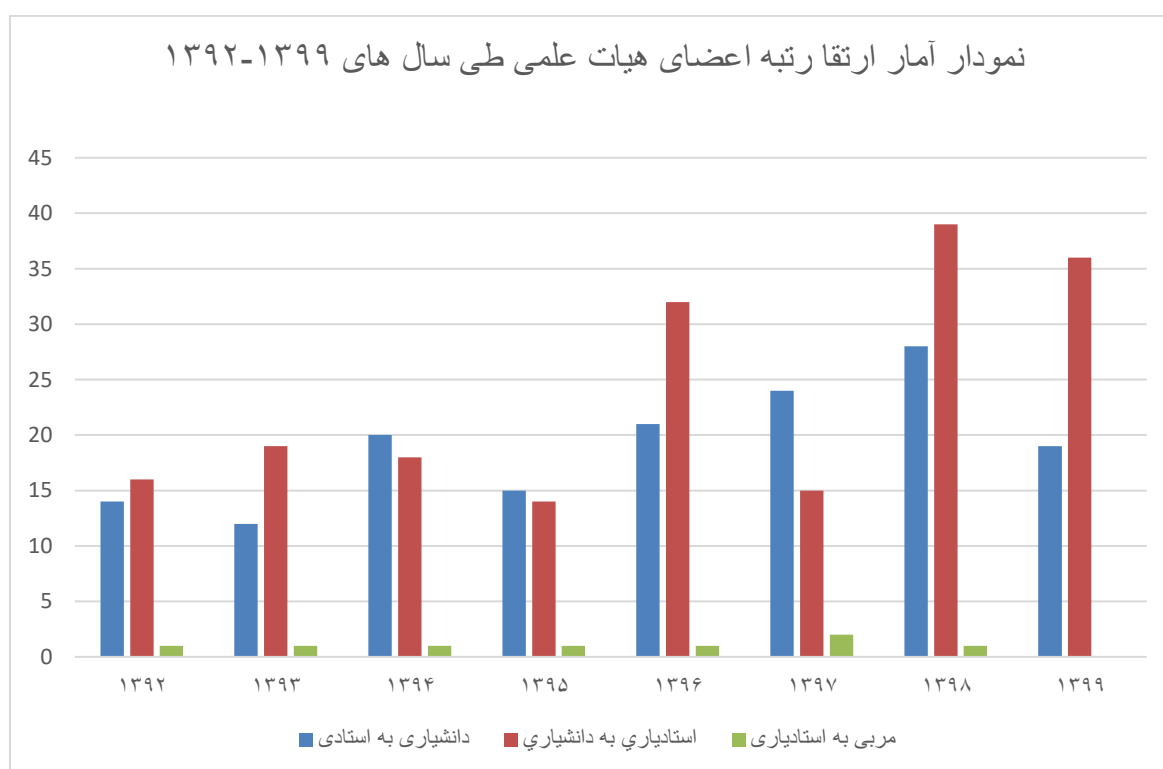
به منظور تحقق دانشگاه کارآفرین و گسترش فعالیت های علمی بین المللی، کمیته ترفیع علاوه بر فعالیتهای ذکر شده در آیین نامه ارتقا، به موارد دیگری نظیر جذب اعتبار و پشتیبانی مالی خارج از دانشگاه، توسعه روابط علمی، آموزشی و فرصت های بین المللی، کارآفرینی و اشتغال زایی، حل مشکلات تخصصی جامعه و با توجه به ماهیت فعالیت در هریک از ماده های مربوط امتیاز می دهد.



آمار ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	دانشیاری به استادی	استادیاری به دانشیاری	مربی به استادیاری	جمع
۱۳۹۲	۱۴	۱۶	۱	۳۱
۱۳۹۳	۱۲	۱۹	۱	۳۲
۱۳۹۴	۲۰	۱۸	۱	۳۹
۱۳۹۵	۱۵	۱۴	۱	۳۰
۱۳۹۶	۲۱	۳۲	۱	۵۴
۱۳۹۷	۲۴	۱۵	۲	۴۱
۱۳۹۸	۲۸	۳۹	۱	۶۸
۱۳۹۹	۱۹	۳۶	-	۵۵

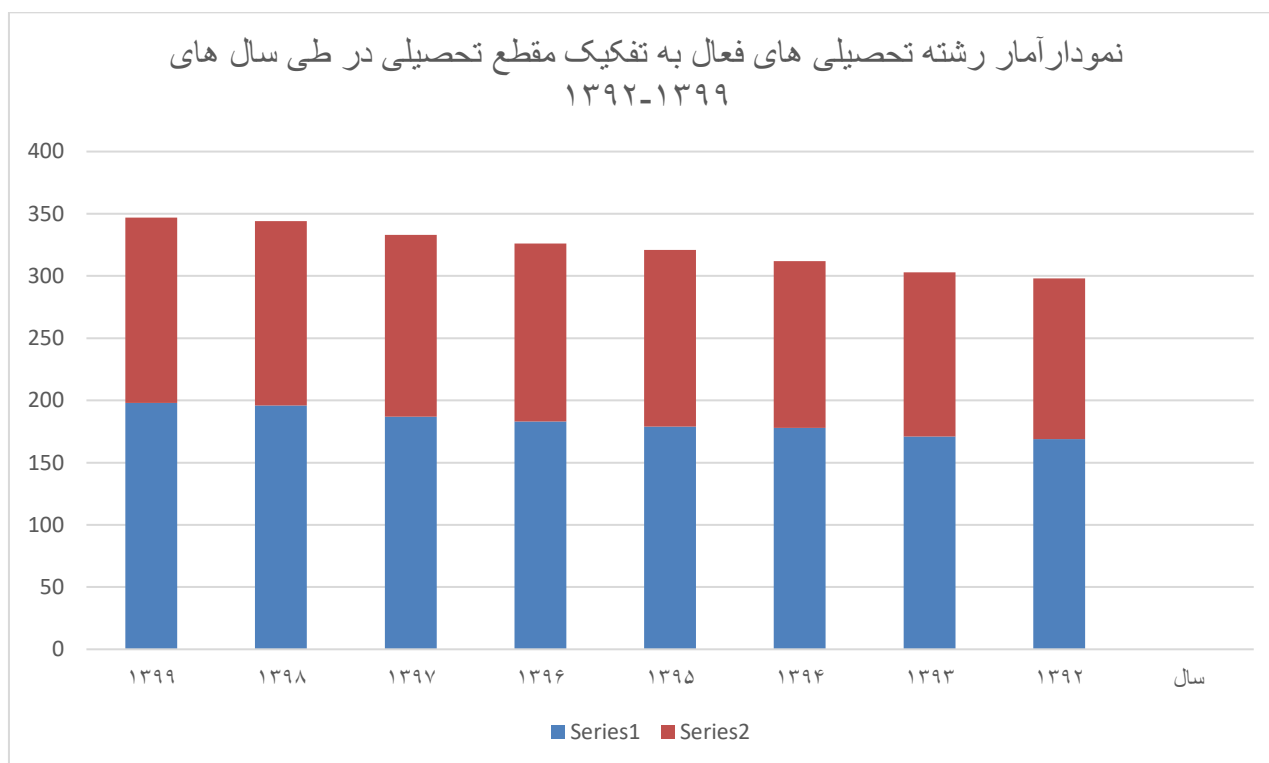
همانطور که در جدول فوق مشاهده می گردد بیشترین آمار مربوط به تعداد ارتقا مرتبه از مرتبه استادیاری به مرتبه دانشیاری بوده است.



آمار رشته های آموزشی به تفکیک مقطع تحصیلی در طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	1392	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد رشته های کارشناسی ارشد	169	۱۷۱	۱۷۸	۱۷۹	۱۸۳	۱۸۷	۱۹۶	۱۹۸
تعداد رشته های دکتری	129	۱۳۲	۱۳۴	۱۴۲	۱۴۳	۱۴۶	۱۴۸	۱۴۹

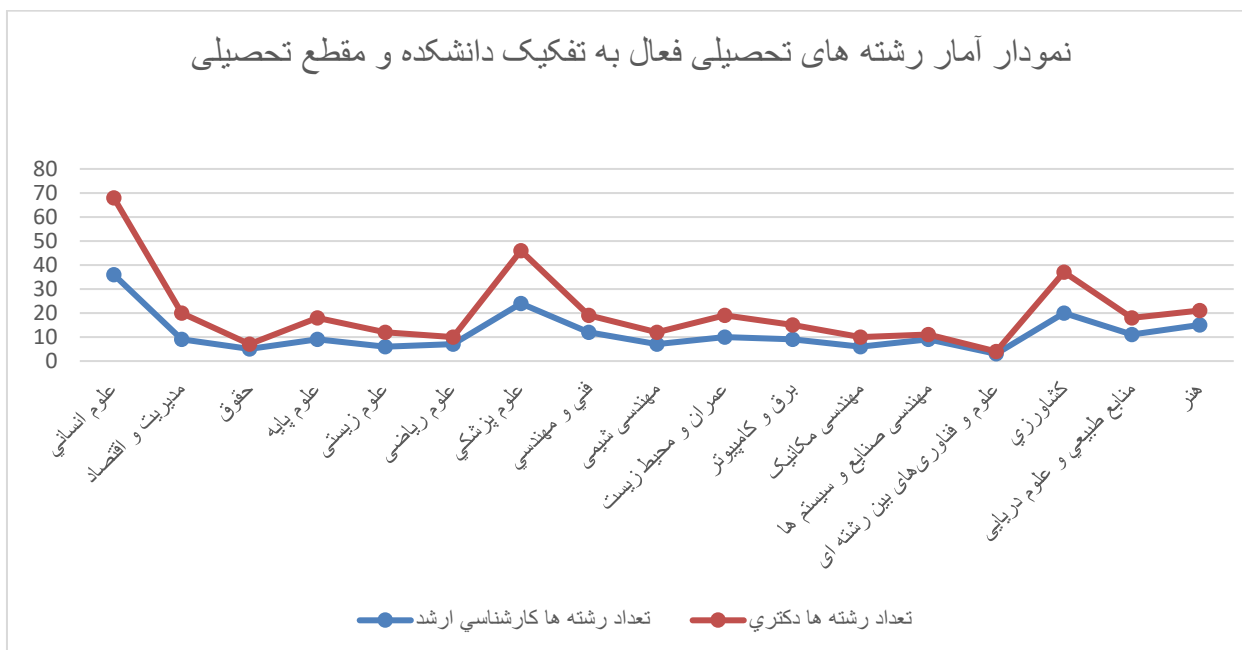
همانطور که در جدول فوق مشاهده می گردد، دانشگاه تربیت مدرس هر ساله چندین رشته تحصیلی جدید به عنایت به نیاز های جامعه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تاسیس نموده است.



آمار رشته های تحصیلی موجود به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی

ردیف	تعداد رشته ها	
	دکتری	کارشناسی ارشد
۱	۳۲	۳۶
۲	۱۱	۹
۳	۲	۵
۴	۹	۹
۵	۶	۶
۶	۳	۷
۷	۲۲	۲۴
۸	۷	۱۲
۹	۵	۷
۱۰	۹	۱۰
۱۱	۶	۹
۱۲	۴	۶
۱۳	۲	۹
۱۴	۱	۳
۱۵	۱۷	۲۰
۱۶	۷	۱۱
۱۷	۶	۱۵
	۱۴۹	۱۹۸

نمودار آمار رشته های تحصیلی فعال به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی



تعداد گروه های آموزشی در طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۱	1392	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد گروه های آموزشی	۱۳۴	۱۳۴	۱۴۶	۱۴۶	۱۴۷	۱۴۷	۱۴۹	۱۵۰	۱۵۰	۱۵۰

آمار گروههای آموزشی موجود به تفکیک دانشکده

ردیف	دانشکده	تعداد گروههای آموزشی
۱	علوم انسانی	۲۳
۲	اقتصاد و مدیریت	۸
۳	حقوق	۵
۴	علوم پایه	۱۱
۵	علوم زیستی	۵
۶	علوم ریاضی	۴
۷	علوم پزشکی	۲۲
۸	فنی و مهندسی	۷
۹	مهندسی شیمی	۶
۱۰	مهندسی عمران و محیط زیست	۹
۱۱	مهندسی برق و کامپیوتر	۷
۱۲	مهندسی مکانیک	۴
۱۳	مهندسی صنایع و سیستم ها	۴
۱۴	علوم و فناوری های بین رشته ای	۲
۱۵	کشاورزی	۱۴
۱۶	منابع طبیعی و علوم دریایی	۹
۱۷	هنر	۱۰
	جمع	۱۵۰

تأسیس رشته های تحصیلی جدید

شناسایی رشته ها و گرایش های جدید مورد نیاز، به ویژه میان رشته ای و اقدام به راه اندازی آن ها (با توجه به پتانسیل موجود در گروه)، از جمله وظایف گروه است که در این راستا همه ساله درخواست ایجاد رشته های جدید از طریق حوزه معاونت آموزشی - مدیریت برنامه ریزی، گسترش و بازنگری بررسی و بخش عمده ای از آنها به نتیجه رسیده است. جدول زیر شامل رشته هایی است که طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹ مجوز برگزاری آن ها دریافت شده است.

عناوین رشته‌های راه‌اندازی شده به تفکیک مقطع تحصیلی و دانشکده طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

ردیف	سال تحصیلی	عنوان رشته و گرایش	مقطع	دانشکده
۱	۱۳۹۲	مدیریت تکنولوژی	ک.ارشد	مدیریت و اقتصاد
۲	۱۳۹۲	علوم کامپیوتر - گرایش محاسبات علمی	ک.ارشد	علوم ریاضی
۳	۱۳۹۲	ریاضی - ریاضیات مالی	ک.ارشد	علوم ریاضی
۴	۱۳۹۲	تاریخ ریاضیات در تمدن اسلامی	ک.ارشد	علوم ریاضی
۵	1392	مهندسی فناوری اطلاعات	دکتری	فنی و مهندسی
۶	۱۳۹۲	مهندسی سیستم‌های سلامت	ک.ارشد	فنی و مهندسی
۷	1392	مهندسی کشاورزی - شناسایی و مبارزه با علفهای هرز	ک.ارشد	کشاورزی
۸	1392	علوم طیور	ک.ارشد	کشاورزی
۹	۱۳۹۲	علوم طیور	دکتری	کشاورزی
۱۰	۱۳۹۲	مهندسی منابع طبیعی - صنایع خمیر و کاغذ	ک.ارشد	منابع طبیعی
۱۱	۱۳۹۲	مهندسی منابع طبیعی - جنگل‌شناسی و اکولوژی جنگل	ک.ارشد	منابع طبیعی
۱۲	1392	هنر اسلامی	دکتری	هنر
۱۳	۱۳۹۳	زبان و ادبیات فارسی - گرایش‌های (۱) ادبیات عرفانی و (۲) ادبیات حماسی	دکتری	علوم انسانی
۱۴	۱۳۹۳	زبان و ادبیات فارسی - گرایش ادبیات عامه	دکتری	علوم انسانی
۱۵	۱۳۹۳	ریاضی - ریاضیات مالی	ک.ارشد	علوم ریاضی
۱۶	۱۳۹۳	مهندسی فناوری اطلاعات - سامانه‌های شبکه‌ای	ک.ارشد	فنی و مهندسی
۱۷	۱۳۹۳	مهندسی پزشکی - بیومترال	ک.ارشد	علوم فناوری‌های میان رشته‌ای
۱۸	۱۳۹۴	مهندسی معدن - معدن و محیط زیست	ک.ارشد	فنی و مهندسی
۱۹	۱۳۹۴	مکاترونیک	ک.ارشد	مهندسی مکانیک
۲۰	۱۳۹۴	زیست‌شناسی دریا - جانوران دریا	دکتری	منابع طبیعی و علوم دریایی
۲۱	۱۳۹۵	نانو بیوتکنولوژی	ک.ارشد	علوم زیستی
۲۲	۱۳۹۵	(۱) علوم سلولی کاربردی (۲) بیولوژی تولید مثل (۳) مهندسی بافت	دکتری	علوم پزشکی
۲۳	۱۳۹۵	مهندسی معدن - معدن و محیط زیست	ک.ارشد	فنی و مهندسی
۲۴	۱۳۹۵	زیست‌شناسی دریا	دکتری	منابع طبیعی و علوم دریایی
۲۵	۱۳۹۵	معماری منظر	دکتری	هنر
۲۶	۱۳۹۶	بیوانفورماتیک	ک.ارشد	علوم زیستی
۲۷	۱۳۹۶	علوم شناختی - زبان شناسی	دکتری	علوم انسانی
۲۸	۱۳۹۶	مهندسی کامپیوتر - گرایش هوش مصنوعی و روباتیکز	دکتری	مهندسی برق و کامپیوتر
۲۹	۱۳۹۶	مهندسی صنایع - لجستیک و زنجیره تأمین	ک.ارشد	مهندسی صنایع و سیستم‌ها
۳۰	۱۳۹۶	مهندسی شیمی - مهندسی انرژی	ک.ارشد	مهندسی شیمی
۳۱	۱۳۹۶	مهندسی پزشکی - بیومکانیک	دکتری	مهندسی مکانیک
۳۲	۱۳۹۶	بیوتکنولوژی کشاورزی	ک.ارشد	کشاورزی
۳۳	۱۳۹۶	توسعه روستایی - گرایش توسعه کشاورزی	دکتری	کشاورزی
۳۴	۱۳۹۶	زیست‌فناوری دریا	ک.ارشد	منابع طبیعی و علوم دریایی
۳۵	۱۳۹۶	علوم مرتع	دکتری	منابع طبیعی و علوم دریایی
۳۶	۱۳۹۷	مترجمی زبان روسی	ک.ارشد	علوم انسانی
۳۷	۱۳۹۷	(۱) علوم شناختی - زبان شناسی (۲) سنجش از دور	دکتری	علوم انسانی



ردیف	سال تحصیلی	عنوان رشته و گرایش	مقطع	دانشکده
۳۸	۱۳۹۷	علم اطلاعات و دانش شناسی	دکتری	مدیریت و اقتصاد
۳۹	۱۳۹۷	مهندسی انرژی‌های تجدید پذیر	ک.ارشد	علوم فناوری های میان رشته‌ای
۴۰	۱۳۹۷	مهندسی متالورژی و مواد (جوشکاری)	ک.ارشد	فنی و مهندسی
۴۱	۱۳۹۷	مهندسی نفت - مخازن	دکتری	مهندسی شیمی
۴۲	۱۳۹۷	مهندسی ایمنی راه و ترابری	ک.ارشد	مهندسی عمران
۴۳	۱۳۹۷	مهندسی صنایع - لجستیک و زنجیره تأمین	ک.ارشد	مهندسی صنایع و سیستم‌ها
۴۴	۱۳۹۷	علوم و مهندسی آب- مدیریت و برنامه ریزی منابع آب	ک.ارشد	کشاورزی
۴۵	۱۳۹۷	زیست فناوری دریا	ک.ارشد	منابع طبیعی و علوم دریایی
۴۶	۱۳۹۸	علوم شناختی - روانشناسی شناختی	ک.ارشد	علوم انسانی
۴۷	۱۳۹۸	علم داده‌ها	ک.ارشد	علوم ریاضی
۴۸	۱۳۹۸	مهندسی احتراق	ک.ارشد	مهندسی مکانیک
۴۹	۱۳۹۸	مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولزی- گرایش صنایع سلولزی	دکتری	منابع طبیعی و علوم دریایی
۵۰	۱۳۹۹	۱)ریاضی کاربردی - گرایش علوم داده ۲) علوم کامپیوتر - داده کاوی	ک.ارشد	علوم ریاضی
۵۱	۱۳۹۹	علوم اعصاب شناختی گرایش مغز و شناخت	دکتری	علوم پزشکی
۵۲	۱۳۹۹	مهندسی پلیمر - لاستیک)	ک.ارشد	مهندسی شیمی
۵۳	۱۳۹۹	مهندسی صنایع - گرایش کیفیت و بهره وری ر	ک.ارشد	مهندسی صنایع و سیستم‌ها

### تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی

براساس اهداف تعیین شده در آیین‌نامه بازنگری برنامه‌های درسی رشته‌های دایر دانشگاه، گروه‌های آموزشی هر پنج سال یک‌بار در برنامه درسی و سرفصل دروس خود، تجدید نظر و بازنگری خواهند کرد. در این راستا، برخی گروه‌های آموزشی، براساس درخواست مستقیم وزارت متبوع و برخی دیگر به صورت داوطلب، اقدام به بازنگری در برنامه‌های درسی خود نموده‌اند. برنامه‌های درسی نهایی شده که طی ده سال اخیر به تصویب رسیده‌اند، به شرح ذیل می‌باشند:

لیست تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی در طی سال‌های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

رشته‌های تدوین و بازنگری شده (تاریخ تصویب)		دانشکده	سال تحصیلی
دکتری	کارشناسی ارشد		
	علوم طیور (برای اولین بار)	پرورش و تولید طیور	کشاورزی
	زبان و ادبیات عرب	-	علوم انسانی
	-	سینما	هنر و معماری
	-	ایمنی راه و ترابری	عمران و محیط زیست
	-	مطالعات امنیت بین الملل	علوم انسانی
	-	زمین شناسی مهندسی	علوم پایه
	-	مهندسی مواد، شناسایی و انتخاب مواد مهندسی	فنی و مهندسی
	-	زیست ریاضی (تصویب در تاریخ ۹۴/۷/۲۷)	علوم زیستی
	-	زمین شناسی مهندسی (تصویب در تاریخ ۹۴/۱/۳۱)	علوم پایه
	-	مدل سازی سیستم های کلان ( تصویب در تاریخ ۹۴/۳/۱۱)	مهندسی صنایع و سیستم ها
	-	مهندسی شیمی - مهندسی انرژی (تصویب در تاریخ ۹۴/۵/۱۱)	مهندسی شیمی
	-	مهندسی ایمنی راه و ترابری (تصویب در تاریخ ۹۴/۱/۳۱)	عمران و محیط زیست
--	--	آموزش زبان روسی (مصوب ۹۵/۷/۲۶ شورای دانشگاه)	علوم انسانی
--	--	(۱) زمین شناسی اقتصادی (مصوب ۹۵/۷/۲۶ شورای دانشگاه) (۲) زمین شناسی پتروژئولوژی (مصوب کمیسیون جامع ۹۵/۷/۳)	علوم پایه
	(۱) آمار (مصوب ۹۵/۶/۲۹ شورای دانشگاه) (۲) ریاضی محض (مصوب ۹۵/۳/۲۴ شورای دانشگاه)	ریاضی محض (مصوب ۹۵/۳/۲۴ شورای دانشگاه)	علوم ریاضی
	مهندسی مکانیک - طراحی کاربردی (مصوب ۹۵/۵/۴ شورای دانشگاه)	مهندسی مکانیک - طراحی کاربردی (مصوب ۹۵/۵/۴ شورای دانشگاه)	مهندسی مکانیک
	*زبان و ادبیات عربی (مصوب جلسه مورخ ۹۵/۷/۲۵ شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶) *زبان و ادبیات فارسی - گرایش نگارش و ویرایش مصوب شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶	*زبان و ادبیات عربی (مصوب جلسه مورخ ۹۵/۷/۲۵ شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶) *زبان و ادبیات فارسی - گرایش نگارش و ویرایش مصوب شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶	علوم انسانی
	*بیوفیزیک (مصوب جلسه مورخ ۹۵/۱۲/۱ شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶) *زیست شناسی - ژنتیک مولکولی (مصوب جلسه مورخ ۹۵/۱۲/۱ شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶)	*بیوفیزیک (مصوب جلسه مورخ ۹۵/۱۲/۱ شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶) *زیست شناسی - ژنتیک مولکولی (مصوب جلسه مورخ ۹۵/۱۲/۱ شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶)	علوم زیستی
--	--	مهندسی ایمنی حمل و نقل (مصوب جلسه مورخ ۹۶/۳/۲۰ شورای برنامه ریزی آموزش عالی)	عمران و محیط زیست
--	--	مهندسی اختراق (مصوب جلسه مورخ ۹۶/۶/۲۳ شورای برنامه ریزی آموزش عالی)	مهندسی مکانیک
	ریاضی محض (دکتری پیوسته) مصوب ۹۷/۴/۴	(۱) علم داده‌ها مصوب ۹۷/۳/۷ شورای دانشگاه (۲) ریاض کاربردی مصوب ۹۷/۸/۷ شورای دانشگاه	علوم ریاضی
	-	جرم یابی دیجیتال مصوب ۹۷/۳/۷ شورای دانشگاه	فنی و مهندسی
	-	مهندسی پلیمر - لاستیک مصوب ۹۷/۷/۹ شورای دانشگاه	مهندسی شیمی
	-	علوم سیاسی	علوم انسانی
	-	مهندسی مکانیک - تبدیل انرژی	مهندسی مکانیک
	(۱) آموزش زبان روسی (۲) باستان شناسی در ۳ گرایش	(۱) باستان شناسی در ۳ گرایش	علوم انسانی
	-	(۱) مهندسی مواد - سرامیک (۲) نانو فناوری - نانو مواد	فنی و مهندسی
	-	مکاترونیک	مهندسی مکانیک
	-	(۱) فیزیک دریا - گرایش دینامیک اقیانوس ها	منابع طبیعی و علوم دریایی

## دوره‌های دکتری مشترک

در چارچوب راهبردهای برنامه سوم توسعه جمهوری اسلامی ایران و به منظور ارتقای سطح علمی و بهبود کیفیت دوره‌های دکتری (Ph.D) داخل و نیز تقویت ارتباطات علمی بین‌المللی، مطابق بخشنامه شماره ۲/۳۳۹۸۰ مورخ ۱۳۷۱/۱۲/۱۸ و آیین‌نامه مورخ ۱۳۷۹/۵/۲۷ شماره ۱۱/۵۹۷۰ برگزاری دوره‌های مشترک در دستور کار دانشگاه‌های کشور قرار گرفته است. دانشگاه تربیت مدرس نیز به عنوان یکی از دانشگاه‌های بزرگ کشور، ضمن در اختیار گذاردن ظرفیت‌های موجود خود، نسبت به ایجاد دوره‌های مشترک دکتری و کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های کمتر توسعه یافته کشور اقدام نموده و می‌نماید. انتظار می‌رود از این رهگذر با استفاده بهینه از امکانات علمی و پژوهشی داخل و خارج کشور و تقویت فرهنگ پژوهش در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، موجبات گسترش و ارتقای کیفی دوره‌های دکتری بیش از پیش فراهم گردد.

## آمار قراردادهای آموزشی منعقد شده با سازمانها و مؤسسات آموزش عالی

تعداد قراردادهای آموزشی								دانشکده
۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	*۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	
-	۵	-	-	۲	۴	۵	۶	علوم انسانی
-	-	۱	-	۲	-	-	۷	مدیریت و اقتصاد
-	-	۱	-	-	-	-	-	علوم پایه
۱	۱	-	-	-	-	۳	۱	علوم زیستی
-	-	-	-	-	-	-	-	علوم ریاضی
-	۱	-	-	۲	-	۱	۵	علوم پزشکی
-	-	-	-	۱	-	۴	۳	فنی و مهندسی
۱	۲	۱	-	-	-	۱	-	مهندسی شیمی
-	-	-	-	-	-	-	-	مهندسی عمران
-	-	۱	-	-	-	۱	۵	مهندسی برق و کامپیوتر
-	۱	-	-	۱	-	۱	۱	کشاورزی
-	-	-	-	۱	-	۱	۱	منابع طبیعی و علوم دریایی
-	۱	-	-	۱	۱	۳	۲	هنر
۲	۱۱	۴	-	۱۰	۵	۲۰	۳۱	جمع

\*در سال ۱۳۹۶ به منظور پذیرش دانشجو، هیچ گونه قرارداد آموزشی با سازمان و مؤسسات بورس دهنده منعقد نشده است لذا در قسمت تعداد قرارداد منعقد شده بابت پذیرش دانشجو، اطلاعاتی درج نشده است لیکن مبالغ دریافتی در سال ۹۶ مربوط به واریزی های وزارت متبوع در قالب ابلاغ اعتبار در سال ۹۶ و همچنین مبالغ حاصل از پرداخت بابت اقساط پذیرفته شدگانی می باشد که در سال های قبل با موسسه و سازمان آنها قرارداد منعقد شده است.

اهم آمار کارگاههای آموزشی ویژه اعضای هیات علمی طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	عنوان کارگاه
۱۳۹۲	کارگاه رسالت فرهنگی اعضای هیات علمی در فرایند آموزش
۱۳۹۲	کارگاه وب سنجی مقدماتی و پیشرفته
۱۳۹۳	اصول برنامه ریزی درسی در آموزش عالی
۱۳۹۳	تکنولوژی آموزشی نوین
۱۳۹۳	اخلاق حرفه ای و انسانی دانشگاهی
۱۳۹۴	آینده پژوهی ویژه مدیران دانشگاهی
1394	راهبردی کردن اقدامات حوزه مأموریتی آموزش
1394	سمینار / کارگاه آموزشی «آشنایی با ضوابط و مقررات دانشگاه»
1394	اولین هم اندیشی برنامه تحول دانشگاه در حوزه آموزش
1394	هم اندیشی جایگاه دانشگاه های ایران در فضای رقابتی جهانی با تأکید بر تربیت مدرس
۱۳۹۴	هم اندیشی توسعه و بالندگی اعضای هیات علمی (FD)
۱۳۹۴	سمینار آموزشی قابلیت های ارتباطی موثر در زندگی علمی و دانشگاهی (مقدماتی) (بصورت وینار برای دانشکده منابع طبیعی نیز برگزار گردید.)
۱۳۹۴	سمینار آموزشی نقش اساتید در ارتقای سلامت روان دانشجویان با همکاری معاونت دانشجویی دانشگاه (بصورت وینار برای دانشکده منابع طبیعی نیز برگزار گردید.)
۱۳۹۴	کارگاه کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش و پژوهش (مقدماتی و پیشرفته)
۱۳۹۴	سمینار آموزشی قابلیت های ارتباطی موثر در زندگی علمی و دانشگاهی (پیشرفته) (بصورت وینار برای دانشکده منابع طبیعی نیز برگزار گردید.)
۱۳۹۵	کارگاه آموزشی داروینیسیم و تکامل گرایی زیستی در بوته نقد و بررسی (۱)
۱۳۹۵	کارگاه آموزشی داروینیسیم و تکامل گرایی زیستی در بوته نقد و بررسی (۲)
۱۳۹۵	هم اندیشی توسعه و بالندگی اعضای هیات علمی (FD) - ۲
۱۳۹۵	راهبردهای اثربخش برای موفقیت عضو هیات علمی در ایران
۱۳۹۵	تبادل تجربیات (Exchange of Experience - EoE) درباره مدیریت پروژه های کاربردی
۱۳۹۵	مهارت عملی ارتقای بهداشت روانی در محیط زندگی (دانشگاه و خانواده)
۱۳۹۶	صلاحیت حرفه ای اعضای هیات علمی دانشگاه
۱۳۹۶	نشست علمی و هم اندیشی آموزش دانشگاهی - سرآمدی آموزش
۱۳۹۶	مهارت های ارائه مقاله در کنفرانس های بین المللی
۱۳۹۶	مقاله نویسی در نشریات بین المللی ISI
۱۳۹۶	ارزیابی پیشرفت تحصیلی در آموزش عالی: تنوع و تکثر بخشی به روش ها
۱۳۹۶	سومین نشست مشورتی نخبگان درباره بالندگی و توانمندسازی اعضای هیات علمی (FD)
۱۳۹۶	کارگاه آموزشی نگارش بسته های موفقیت طرح تحول (ویژه اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی دست اندرکار طرح تحول)
۱۳۹۷	مهارت ها و تجارب موفق مدیریت گروه های آموزشی
۱۳۹۷	دوره یکپارچه مهارت های آموزشی استادان دانشگاه
۱۳۹۷	فرازهای تجربیات حرفه ای دانشگاهی» Best Practices پودمان ۱: تعامل مؤثر با دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۱۳۹۷	رویکرد سیستمی
۱۳۹۷	انسان دانشگاهی و اخلاق حرفه ای (ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه تفرش)
۱۳۹۹	آشنایی مقدماتی با مبانی الکترونیکی و سامانه یادگیری الکترونیکی LMS

سال	عنوان کارگاه
۱۳۹۹	پاورپوینت پیشرفته و تولید محتوای تعاملی
۱۳۹۹	آموزش کاربردی استفاده از سامانه LMS
۱۳۹۹	آشنایی با برگزاری آزمون الکترونیکی در سامانه LMS
۱۳۹۹	سنجش و ارزیابی یادگیری دانشجویان در دوره های آموزش مجازی: شیوه ها و تجارب
۱۳۹۹	طراحی و اجرای کلاس معکوس، راهکاری برای آموزشهای الکترونیکی (تعاملی- آموزشی)
۱۳۹۹	نظام نامه جامع اخلاق مدیران آموزشی (شورای آموزشی ۱۰۳۶)
۱۳۹۹	تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از پاورپوینت و Ispring (پیشرفته)
۱۳۹۹	بازگشت به خلاقیت (تعاملی- آموزشی)
۱۳۹۹	مهارت های تدریس مشارکتی
۱۳۹۹	بررسی و امکان سنجی انجام طرح های مبتنی بر فناوری های انرژی خورشیدی در بخش کشاورزی
۱۳۹۹	نوروسایکولوژی خلاقیت، مضامینی برای تسری خلاق در فضای آموزش
۱۳۹۹	حفظ سلامت آزمون های الکترونیکی: مصاحبه شفاهی با استفاده از سامانه های همایش الکترونیکی
۱۳۹۹	آشنایی با سامانه گلستان و اتوماسیون اداری

### سایر اقدامات در خصوص، برنامه ریزی، گسترش و بازنگری

- اجرای دومین دوره طرح دیده وری (۷ دیده ور) در شوراهای دانشگاه و کمیسیون برنامه ریزی جامع آموزشی؛
- آغاز اجرای طرح برنامه ریزی آموزشی اعضای هیأت علمی نو ورود (طرح طبا) در دانشکده ها؛
- انجام امور مربوط به رصد اشتغال دانش آموختگان (افزایش مشارکت دانشکده ها در ارتباط با دانش آموختگان، تهیه گزارش های مختلف تحلیلی و...)
- بررسی و اظهار نظر کارشناسی در خصوص سیاست ها و برنامه های کلان وزارتی (موارد ارجاع شده از سوی وزارت متبوع برای اظهار نظر با ماهیت دانشگاه پژوهی و فکری)؛
- برنامه ریزی و اقدام مستمر در جهت اصلاح برنامه های درسی موجود در سیستم جامع آموزشی گلستان و تعریف برنامه و سرفصل های جدید و بازنگری شده ؛
- آغاز بکار و تقویت جدی فعالیت های مرکز بالندگی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی؛
- تعریف و پیاده سازی برنامه هایی برای برون گرایی بیشتر در وظایف محوله به عنوان مثال برگزاری نشست هایی در زمینه های کاری مشترک؛
- انجام امور مربوط به رشته / گرایش های دارای پذیرش دانشجو در سامانه گلستان (ثبت اطلاعات ظرفیت های مصوب و اطلاعات دفترچه های آزمون ک. ارشد و دکتری در سامانه گلستان به منظور پذیرش دانشجوی غیر ایرانی، مصاحبه آزمون دکتری، پذیرش دانشجویان جدید الورود ک. ارشد و دکتری)؛
- همکاری مستمر در امور ثبت نام دانشجویان در سیستم جامع آموزشی گلستان؛
- برگزاری جلسات هم اندیشی و کارشناسی در امور مختلف آموزشی مرتبط با برنامه ریزی آموزشی (میان رشته ای ها، تصویب برنامه های آموزشی، دهه سرآمدی آموزش و...)
- ارائه نظرات مشورتی به واحدهای دیگر در اموری همچون تضمین کیفیت دانشگاهی، برنامه ریزی استراتژیک، برنامه ریزی آموزشی، برگزاری دوره های دانش افزایی اعضای هیأت علمی و...؛
- اصلاح و به روز رسانی فرمول ظرفیت پذیرش دانشجو برای ۱۴۰۰ و فعالیت مستمر در فرآیند تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو به تفکیک رشته ها و مقاطع تحصیلی؛
- ادامه کار پروژه آمایش رشته ها و تشکیل جلسات مربوط با حضور متخصصان؛
- آغاز فعالیت های مربوط به افزایش مهارت های اشتغال پذیری دانش آموختگان دانشگاه (طرح آماد)؛
- برگزاری جلسات کمیته ها و ساختارهای تصمیم گیری مرتبط با آمایش گروه ها و رشته های تحصیلی؛
- ارزیابی نحوه برگزاری رشته های دایر دانشگاه در کمیسیون برنامه ریزی جامع آموزشی (با حضور مدیر گروه مربوط)؛
- توسعه فعالیت های مجازی و تبادل تجربیات اجرایی طرح تحول از طریق شبکه های مجازی؛
- انجام امور دبیرخانه کمیته راهبری طرح تحول دانشگاه، برنامه ریزی جلسات، ابلاغ مصوبات و پیگیری آن ها، همکاری مستمر با واحدهای PMO معاونت ها و PMO مرکزی، گردآوری اسناد و مستندات مرتبط، مطالعه و رصد مباحث و تحولات علمی مرتبط با طرح تحول؛

- برنامه ریزی و تشکیل جلسات کمیته راهبری (۹ جلسه تاکنون) و کارگروه بررسی بسته‌های موج ۷ و ۸ (۸ جلسه)، ابلاغ و پیگیری مصوبات مربوط؛
  - تهیه گزارش پیشرفت طرح تحول برای مراجع ذی ربط و هیأت امانت؛
  - مطالعه و تدوین RFP پروژه بازننگری و تدوین برنامه ۵ ساله دوم طرح تحول و تشکیل جلسات کارشناسی متعدد بررسی پروژه پیشنهادی دانشکده مهندسی صنایع؛
  - بررسی پروپوزال طرح بازننگری در کمیته راهبری و ابلاغ جمع‌بندی نظرات کمیته به تیم پروژه و اعلام نظر بر مفاد قرارداد پروژه بازننگری و پیگیری تا عقد قرارداد؛
  - تشکیل کارگروه و تعیین تکلیف بسته‌های ناتمام موج‌های ۸-۱ در دو جلسه ستاد طرح تحول با حضور مدیران واحدهای PMO؛
  - تهیه و تدوین سطوح کیفی قضاوت (برچسب) اختتام بسته های ناتمام موج های ۸-۱؛
  - ارائه پیشنهاد و پیگیری برای صدور الکترونیکی گواهینامه ها و تقدیرنامه های مرتبط با طرح تحول (باقالب یکسان)؛
  - روزآمد نمودن درگاه اینترنتی طرح تحول.
- مدیریت برنامه ریزی، گسترش و بازننگری در آغاز کردن برخی فعالیت ها در دانشگاه نقش مرکز رشد را از ابتدا داشته و در سال های اخیر نیز در حوزه رصد اشتغال دانش آموختگان، تقویت مهارت های اشتغال پذیری دانش آموختگان، ساختار گروه های علمی و.. بسیار فعال بوده است، لیکن برای استمرار این نقش که با راه اندازی مرکز کارآفرینی در سال ۱۳۸۰ آغاز شده، لازم است فعالیت ها و برنامه های مربوط به مالک یا مالکان سازمانی مرتبط انتقال مالکیت داده شوند و با انتقال مالکیت این امور به صاحبان سازمانی اصلی، انگیزه همکاران برای ورود اولیه به حوزه های تحولی جدید و ضروری پایدار بماند.

## پرديس دانشگاه

### - تاریخچه تشکیل و چشم انداز پرديس دانشگاهی:

دانشگاه تربیت مدرس به منظور تحقق اهداف و سیاستهای مندرج در بند "ی" ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم توسعه و در چارچوب قانون، اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، مصوب مجلس شورای اسلامی و با استناد به مجوز شماره ۱۷۸۲۱۹/۲۲/۲ مورخ ۱۳۹۱/۹/۶ دفتر گسترش آموزش عالی، با هدف توسعه و فراهم نمودن زمینه های لازم برای جذب داوطلبان ورود به موسسات آموزش عالی و همچنین کمک به تنوع بخشی در آموزش عالی و رفع نیازهای اجتماعی علمی تخصصی کشور اقدام به تاسیس پرديس دانشگاهی نموده است.

پیرو کسب مجوز تاسیس از وزارت عتف در سال ۱۳۹۱ و با هدف پاسخگویی به تقاضای روز افزون علاقه مندان به تحصیلات تکمیلی و اعتلای سطح علمی نیروهای متعهد و متخصص دستگاه‌های اجرایی و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور، پرديس دانشگاهی از نیمسال دوم تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱ صرفاً اقدام به پذیرش دانشجو در دوره‌های کارشناسی‌ارشد از بین دانش آموختگان واجد شرایط دانشگاه‌های معتبر نمود و علیرغم دارا بودن مجوز پذیرش دانشجو در کلیه دوره های کارشناسی ارشد و دکتری دایر در دانشگاه به لحاظ حفظ کیفیت، فعالیت خود را صرفاً در مقطع کارشناسی‌ارشد رشته های محدودی متمرکز کرد. پس از فراهم شدن زیرساخت های لازم و حداقل شرایط و الزامات مورد نیاز و بر اساس نیازسنجی کارشناسی از مطالعات میدانی و نظرسنجی از دانشجویان و داوطلبان و به درخواست و تشخیص گروه آموزشی و دانشکده ها، تجزیه و تحلیل نتایج حاصل از تحقیقات گسترده و بررسی تجارب و تجزیه و تحلیل پذیرش دانشجو در مقاطع دکتری پرديس های خودگردان سایر دانشگاه های همتراز (سطح یک) کشور، سرانجام مجوز برگزاری دوره دکتری تخصصی توسط شورای پرديس دانشگاهی صادر شد و از نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ اقدام به پذیرش هدفمند دانشجو در مقطع دکتری تخصصی پرديس دانشگاهی به صورت محدود و در رشته های دارای اولویت شد.

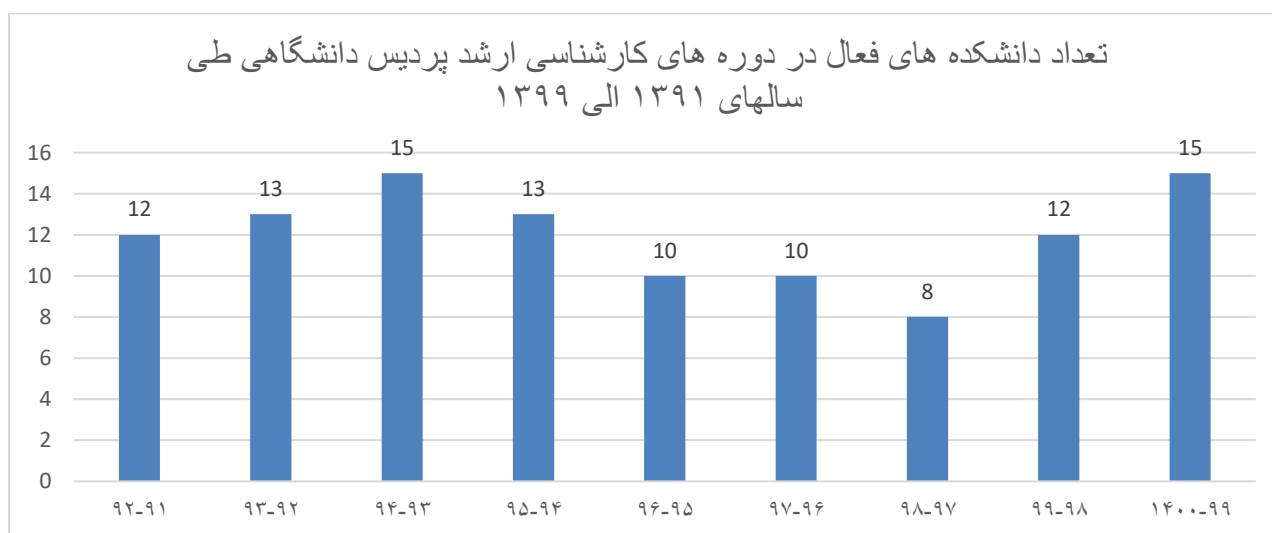
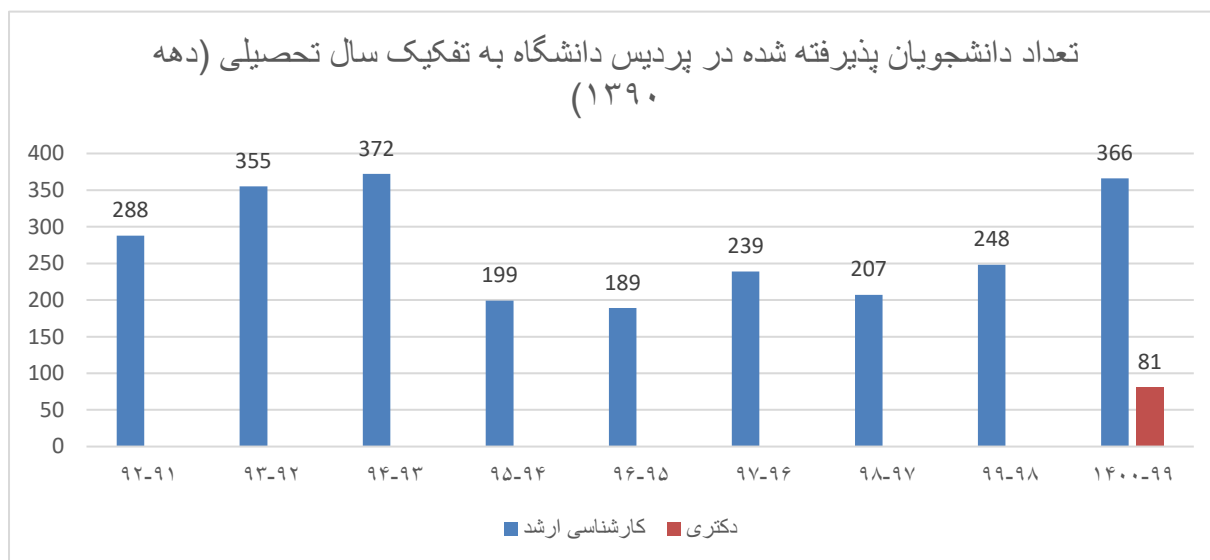
پرديس دانشگاهی دارای شخصیت حقوقی وابسته به دانشگاه است و از نظر مقررات استخدامی، مالی، معاملاتی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی تابع کلیه قوانین، مقررات، ضوابط، آئین‌نامه‌ها و مصوبات مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی بر اساس قانون به صورت خودگردان می باشد و تحت نظارت هیات امانت دانشگاه اداره می‌شود.

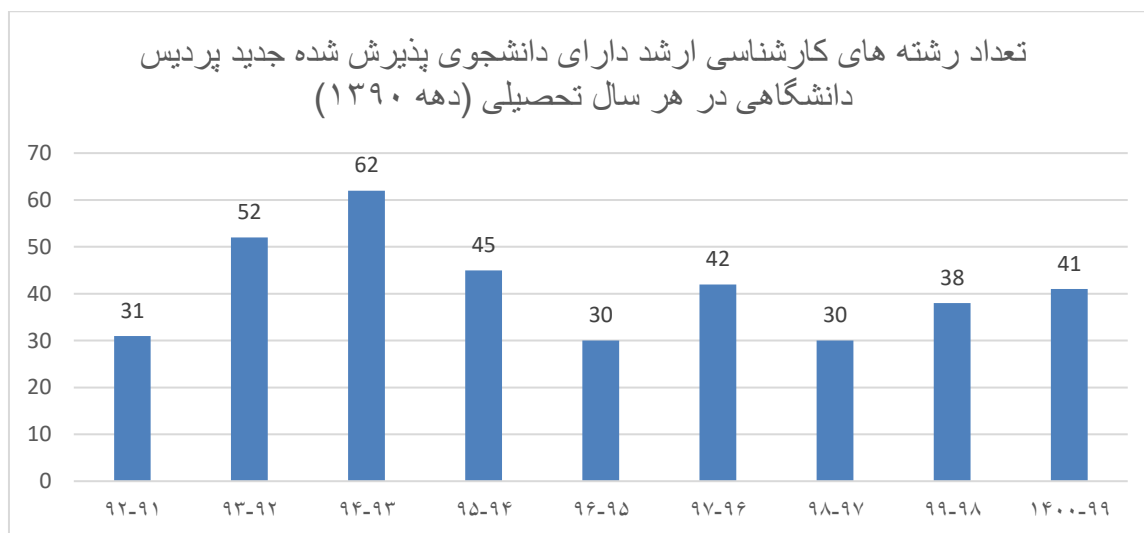
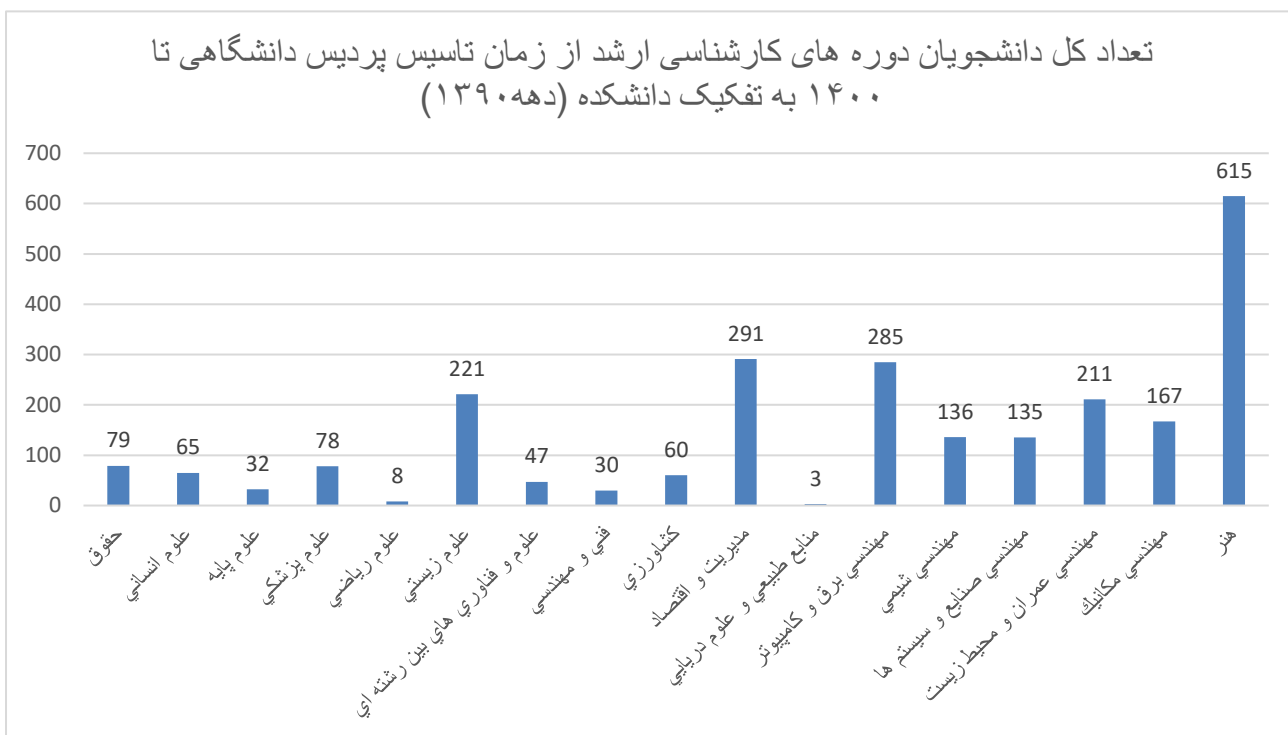
### - چشم انداز پرديس دانشگاهی در سال ۱۴۰۴:

دانشگاه تربیت مدرس در طرح تحول راهبردی تا سال ۱۴۰۴ هدف خود را "همپایی با دانشگاه های برتر جهانی" قرار داده است. دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی خوداتکا و پیشرو در آموزش و پژوهش، فناوری، نوآوری و کارآفرینی است که تلاش می کند تا در زمره ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان و سه دانشگاه برتر منطقه قرار گیرد. بنابراین، پرديس دانشگاهی نیز در تمامی فعالیت ها و اقدامات خود تلاش دارد تا در راستای اهداف، فعالیت ها و اولویت های چهارگانه و اهداف کیفی و کمی دانشگاه تربیت مدرس حرکت نماید. به علاوه، پاسخگوی بخشی از داوطلبان تحصیلات تکمیلی باشد که به دلایل مختلف (اشتغال، پیوستن به حرفه تخصصی و غیره) رتبه متناسب و قابل قبولی در دوره های شهری به پرداز کسب نموده و علاقه مند به تحصیل در دانشگاه تربیت مدرس با سطحی از کیفیت آموزشی و پژوهشی همتراز با دوره های روزانه باشند. پرديس دانشگاهی در افق بلند مدت سعی می کند دوره های تخصصی/دروس مرتبط با کارآفرینی و خوداشتغالی را نیز در راستای دانشگاه های نسل چهارم جامعه محور راه اندازی و تقویت کند.

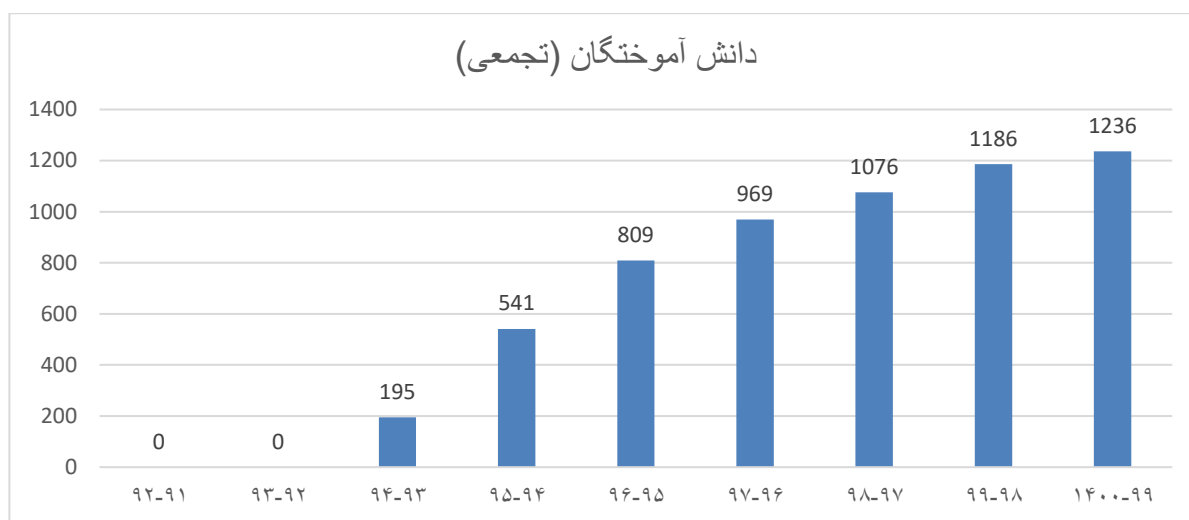
### آمار وضعیت دانشجویان پردیس دانشگاهی (به تفکیک سال، رشته و دانشکده)

اطلاعات آماری دانشجویان پردیس دانشگاهی به تفکیک سال و دانشکده در نمودارهای زیر ارائه شده است. پذیرش دانشجو در دو دوره اول از طریق بررسی مدارک علمی و برگزاری آزمون اختصاصی تحت نظارت سازمان سنجش آموزش کشور و در دوره های بعد، مشابه دوره های روزانه، از طریق آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد و دکتری سازمان سنجش آموزش کشور انجام شده است. افزایش تعداد ورودی بین سال های ۹۱ الی ۹۳ متناسب با امکانات زیرساختی در رشته های پذیرنده دانشجوی پردیس دانشگاهی انجام شد. افزایش ظرفیت پذیرش طی سال های بعد تا ۱۴۰۰ با بررسی کارشناسی، رایزنی گروه های آموزشی و دانشکده ها و ارتقای زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری صرفاً در رشته های دارای ظرفیت و پتانسیل و مورد استقبال داوطلبان انجام شد. این روند در سال های تحصیلی ۹۹-۹۸ و ۱۴۰۰-۱۳۹۹ با اضافه شدن دوره های تقاضامحور و همچنین شناسایی رشته های دارای پتانسیل، که قبلاً اقدام به پذیرش نکرده بودند، ادامه یافت، به گونه ای که در سال ۱۴۰۰ به ۳۶۶ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۸۱ دانشجوی دکتری رسید.









نمودار تجمعی تعداد دانش آموختگان دوره های کارشناسی ارشد پردیس دانشگاهی به تفکیک سال تحصیلی (دهه ۱۳۹۰)

امروزه فعالیت‌های علمی- آموزشی دانشگاه در ۱۹۸ رشته کارشناسی ارشد و ۱۴۹ رشته دکتری و در قالب ۱۷ دانشکده، طیف گسترده‌ای از حوزه علوم را شامل می‌شود که به تنها دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی کشور این امکان را می‌دهد که حرکت علمی مستمر همراه با دیگر مراکز دانشگاهی، سهمی ارزنده در تولید علم و رفع نیازهای علمی- تحقیقاتی کشور داشته، و کشور را در نیل به جایگاه علمی شایسته آن یاری نماید.

### سیاست‌های کلان و اجرایی معاونت آموزشی به تفکیک واحد های مربوطه

سیاست‌های کلان	سیاست‌های اجرایی*	واحد سازمانی
ارتقاء کیفیت آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جذب دانشجوی نخبه و استعداد درخشان</li> <li>- آمایش گروه های آموزشی و رشته ها</li> <li>- توجه ویژه به توسعه دروس عملی و عملیات دروس</li> <li>- پویایی و بالندگی اعضای هیات علمی از طریق برگزاری دوره های دانش افزایی برای ایشان</li> <li>- بازنگری در برنامه درسی رشته ها</li> <li>- توسعه رشته های میان رشته ای</li> <li>- استفاده از ظرفیت دستیار آموزشی</li> </ul>	معاونت آموزشی
تحول در روش های کلاسیک آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توسعه آموزش های ترکیبی ( حضوری و الکترونیکی)</li> </ul>	
توسعه اقتصاد پایدار و درآمدزایی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازاری سازی و کمپین معرفی دوره های مختلف آموزشی در دانشگاه به سایرین</li> <li>- پذیرش دانشجوی شهریه پرداز(نوبت دوم، پردیس، یادگیری الکترونیکی، بین الملل)</li> <li>- توسعه دوره پردیس دانشگاه و پذیرش دانشجوی تقاضا محور در مقطع دکتری در دوره های پردیس</li> <li>- برگزاری دوره های MBA, DBA</li> </ul>	
پویایی و بالندگی مستمر اعضای هیأت علمی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استقرار مرکز بالندگی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی و تعیین کارشناس مربوطه</li> <li>- توسعه فناوری های یاددهی و یادگیری</li> </ul>	
سرآمدی آموزش و ایجاد توازن بین آموزش و پژوهش در فرایندهای توسعه هیأت علمی		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از درس افزارهای نوین ارائه مطالب آموزشی</li> <li>- پیاده سازی و اجرای پل مدیریت یادگیری الکترونیکی و ترکیبی</li> </ul>	<p>توسعه آموزش ترکیبی(حضور و الکترونیکی)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارت افزایی اعضای هیات علمی با برگزاری کارگاه های آموزشی و</li> <li>- ارائه راهنما و مستندات با مفاهیم ساده و کاربردی</li> <li>- تشکیل کمیته فنی - تخصصی با حضور افراد متخصص داخل و</li> <li>- خارج از دانشگاه</li> <li>- تشکیل کمیته های راهبردی و اجرایی در هر دانشکده و تعیین شرح</li> <li>- وظایف ایشان</li> <li>- برگزاری کارگاه های آموزشی ویژه اعضای کمیته های راهبردی و</li> <li>- اجرایی در دانشکده ها</li> <li>- پشتیبانی فنی و آموزشی از اساتید و دانشجویان</li> <li>- اختصاص فضای درسی و کلاس به ۱۳۰۰ عنوان درس نظری در</li> <li>- دانشگاه در سامانه های یادگیری الکترونیکی (LMS) و سامانه</li> <li>- Adobe connect</li> </ul>	<p>تغییر شیوه آموزش از آموزشهای کلاسیک و</p> <p>حضور به آموزشهای الکترونیکی و غیر</p> <p>حضور و اشاعه این شیوه آموزش در تمامی</p> <p>دانشکده ها(با توجه به شرایط ویژه ناشی از</p> <p>همه گیری بیماری کرونا)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختصاص دو عدد سرور G 10 با ظرفیت رم ۲۵۶ گیگابایت</li> <li>- خرید نرم افزار Adobe connect</li> <li>- ارتقاء و بروزرسانی نرم افزارهای Adobe connect و LMS</li> </ul>	<p>ارتقاء و تقویت زیرساختهای سخت افزاری و</p> <p>نرم افزاری سامانه های یادگیری الکترونیکی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حذف ارائه خدمات آموزشی به صورت حضوری و ارائه فعالیت های</li> <li>- نوین غیر حضوری با تکیه بر سامانه آموزشی گلستان و ارائه خدمات</li> <li>- در بستر پیشخوان</li> <li>- حذف سیستم تشکیل پرونده فیزیکی پذیرفته شدگان جدید ورود</li> <li>- اصلاح سیستم ثبت نام و به حداقل رساندن فرآیندهای مرتبط</li> <li>- رونمایی از سامانه قوانین و مقررات آموزشی</li> </ul>	<p>روان سازی و تسهیل مقررات آموزشی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- همکاری اعضای هیات علمی از رشته های مختلف برای کسب</li> <li>- دیدگاههای ایشان و ادغام دانش این رشته ها</li> </ul>	<p>نظام مندی توسعه آموزشی دانشگاه (گروه ها /</p> <p>رشته ها) با تأکید بر رشته های میان رشته ای</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمرکز بیشتر بر پذیرش از مسیر استعدادهای درخشان</li> </ul>	<p>هوشمندی در پذیرش دانشجوی کیفی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازنگری برنامه درسی رشته ها و گنجاندن یک درس با موضوع های</li> <li>- کارآفرینی و کارورزی</li> </ul>	<p>اثرگذاری متقابل آموزش و اشتغال و ارتقای</p> <p>اثر بخشی آموزش و غنی سازی با آموزش های</p> <p>نوین مهارتی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقویت انجمن دانش آموختگان در بازخوردهای عملکرد آموزش</li> </ul>	<p>گسترش فعالیت های انجمن دانش آموختگان</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استقرار نیروی کارشناس و پیگیری امور مربوط</li> </ul>	<p>برنامه ریزی و اقدام برای اجرای سیاست های</p> <p>مرتبط با رصد اشتغال دانش آموختگان</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جذب استاد وابسته خارجی</li> <li>- پذیرش دانشجوی بین المللی</li> <li>- آموزش زبان فارسی به خارجیان</li> <li>- برگزاری دوره های آموزشی مشترک با دانشگاه های بین المللی</li> </ul>	<p>توسعه فعالیت های بین المللی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصویب ضوابط و مقررات مربوط و تعیین موارد قابل تفویض</li> <li>- تشکیل شورای معین مجموعه دانشکده های علوم پایه در ادامه</li> <li>- تشکیل شوراهای معین سایر دانشکده ها</li> </ul>	<p>افزایش واگذاری بخشی از امور جاری به</p> <p>دانشکده ها در راستای تسهیل انجام فرآیندهای</p> <p>آموزشی و افزایش اختیارات دانشکده ها</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمرار ارتباط پویا و فعال با دانشگاه ها و پژوهشگاه ها و ...</li> <li>- استمرار همکاری آموزشی با معاونت آموزشی وزارت عتف و معاونان آموزشی ۱۳ دانشگاه برتر کشور</li> <li>- تشکیل کارگروه مشترک تخصصی جهت اجرایی نمودن تفاهم نامه فی مابین دانشگاه و دانشگاه علوم پزشکی ایران</li> </ul>	توسعه همکاری های علمی و آموزشی با دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلفیق مدیریت های مرتبط با اثر بخشی فعالیت های اقتصادی آموزشی و همکاری های آموزشی</li> </ul>	مدیریت اثربخش
*در مجموع برنامه های اجرایی معاونت آموزشی با محوریت طرح تحول راهبردی دانشگاه برنامه ریزی و اجرا می شود.	

واحد سازمانی	سیاستهای کلان	سیاستهای اجرایی
مدیریت برنامه ریزی، گسترش و بازنگري	اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در مدیریت	انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها
	پیگیری امور مربوط به برنامه طرح تحول راهبردی در دانشگاه	با توجه به استقرار دبیرخانه طرح تحول در این مدیریت : رصد فعالیت ها در سطح دانشگاه، ابلاغ و پیگیری مصوبات و ...
	ارتقاء دانش و مهارت اعضای هیات علمی	برگزاری کارگاه های آموزشی ویژه اعضا هیات علمی
	راه اندازی رشته های جدید بویژه رشته های میان رشته ای	بررسی کارشناسی و تصویب رشته های جدید در مراجع ذیصلاح دانشگاه و وزارت متبوع
	بازنگری و بروز رسانی سرفصل دروس رشته های دایر	هماهنگی و جلب مشارکت گروهها برای اقدام در بازنگري سرفصل ها
	پویایی و بالندگی مستمر اعضای هیات علمی	انجام بررسی و اقدامات کارشناسی و پیگیری امور مربوط به مرکز بالندگی اعضای هیات علمی
	رصد اشتغال دانش آموختگان	انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی و پیگیری امور
مدیریت آموزشی	اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در مدیریت	انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها
	بازنگری و بروز رسانی شیوه نامه ها و دستورالعمل های آموزشی و اصلاح آنها در صورت نیاز	تهیه و به تصویب رساندن اصلاحیه شیوه نامه های قدیمی
	افزایش دانش و مهارت کارشناسان آموزشی دانشگاه از طریق برگزاری دوره های آموزشی	برگزاری آموزش های تخصصی در زمینه استفاده از سامانه جامع آموزشی
	افزایش اختیارات دانشکده ها در انجام امور آموزشی	بررسی فرآیندهای کاری جهت تعیین امور قابل واگذاری و تهیه ساز و کار لازم برای این کار
	روان سازی و تسهیل مقررات آموزشی	استقرار خدمات آموزشی در بستر پیشخوان سامانه آموزشی (گلستان)
مدیریت آموزشی آزاد	اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در مدیریت	انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها

<p>بررسی و اقدامات کارشناسی و انجام امور مربوط</p>	<p>بررسی، اصلاح و بروز رسانی دوره ای شیوه نامه های مربوط و تدوین شیوه نامه های جدید</p>	
<p>تعامل با دانشکده ها و گروههای آموزشی برای تولید محتوای الکترونیکی دروس، پذیرش دانشجو در دوره های یادگیری الکترونیکی ارتقاء زیرساختها و بسترهای سخت افزاری و نرم افزاری سامانه های یادگیری الکترونیکی آموزش و فرهنگ سازی بویژه برای اعضای هیات علمی دانشگاه از طریق ارائه فیلم های آموزشی، تهیه بروشورها، برگزاری کارگاه های آموزشی مجازی و حضوری و...</p>	<p>توسعه دوره های یادگیری الکترونیکی</p>	
	<p>همکاری در توسعه یادگیری ترکیبی در دانشگاه</p>	
<p>برگزاری دوره های آموزشی MBA, DBA و سایر دوره های آموزشی</p>	<p>افزایش مشارکت در درآمد زایی آموزشی</p>	
<p>- رصد نیازهای آموزشی سازمانها و نهادها - ایجاد ارتباط و مذاکره جهت عقد قرارداد</p>	<p>توسعه همکاری آموزشی و برگزاری دوره های کوتاه مدت با سازمانها و نهادها</p>	
<p>برگزاری دوره های آموزشی زبان تافل</p>	<p>توسعه دوره های آموزشی مرتبط با زبان انگلیسی</p>	
<p>انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها</p>	<p>اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در مدیریت</p>	
<p>- تصویب مقررات مربوط و واگذاری اجرای بخشی از شیوه نامه به دانشکده ها - تصویب شیوه نامه بکارگیری مدرسین خبره و افراد صاحب نظر</p>	<p>بهره گیری از اساتید برجسته و کیفی بعنوان استاد مدعو</p>	<p>مدیریت امور هیات علمی</p>
<p>بررسی و ارائه گزارشها و پیشنهادهای کارشناسی جهت طرح و تصویب در مراجع ذیصلاح دانشگاه</p>	<p>کاهش بار حق التدریس در جهت اجرای سیاست های کلان دانشگاه</p>	
<p>تصویب دستورالعمل فرمت موظفی ترفیع تمرکز بر فعالیت های کارآفرینی و بین المللی سازی</p>	<p>اصلاح دستورالعمل ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی دانشگاه</p>	
<p>برگزاری کارگروه جذب نخبگان تخصصی با توجه به شیوه نامه هسته شناسایی مصوب هیات امنا و انجام امور مربوطه</p>	<p>تدوین مسیر اجرایی فرایند بکارگیری نخبگان و استادان وابسته</p>	
<p>انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها</p>	<p>اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در مدیریت</p>	
<p>بررسی و تدوین شیوه نامه های مرتبط و پیگیری برای تصویب آنها</p>	<p>جذب دانشجویان مستعد و کیفی</p>	
<p>بررسی و اصلاح شیوه نامه ها و روال های پذیرش دانشجوی بین المللی تشکیل کمیته سیاستگذاری پذیرش و بررسی دانشجویان بین المللی</p>	<p>افزایش پذیرش دانشجویان بین المللی</p>	<p>مدیریت همکاریهای آموزشی و آزمون</p>
<p>بررسی فرایندهای کاری و پیاده سازی آنها در سامانه جامع آموزشی</p>	<p>ارتقاء سامانه الکترونیکی آزمون</p>	
<p>انجام بررسی ها و اقدامات کارشناسی، تشکیل جلسات و همکاری با سایر مدیریت ها</p>	<p>اجرای ماموریت های آموزشی در برنامه طرح تحویل راهبردی دانشگاه در پردیس</p>	
<p>رصد فعالیت پردیس های دانشگاهی در کشور همکاری و هماهنگی با دانشکده ها و گروهها برای افزایش رشته ها و دانشجویان پردیس</p>	<p>بررسی و ارائه برنامه های لازم جهت توسعه پردیس</p>	<p>پردیس دانشگاهی</p>

توسعه دوره های تقاضا محور		
راه اندازی دوره دکتری پردیس		
طرح پرداخت ۵۰٪ سهم حق التدریس پردیس در نیمه هر ترم تحصیلی		

## فعالیت‌های حوزه معاونت آموزشی

### الف) فعالیت‌های برون دانشگاهی

۷. برگزاری جلسات کارگروه مشترک دانشگاه با سایر دانشگاه‌ها در خصوص همکاری‌های متقابل بویژه در زمینه توسعه دوره‌های بین رشته‌ای؛
۸. اجرای طرح تعاون به عنوان دانشگاه یاریگر با دانشگاه‌های متقاضی و موسسات آموزش عالی براساس ابلاغیه وزارت عتف؛
۹. همکاری با دانشگاه‌های خارج از کشور؛
۱۰. پیگیری و راه‌اندازی دوره‌های post DBA در دانشگاه؛
۱۱. برگزاری جلسات با سایر دانشگاه‌های هم سطح با هدف توسعه روابط بین دانشگاهی؛
۱۲. همکاری مستمر و شرکت در جلسات معاونان آموزشی دانشگاه‌های سطح یک کشور.

### ب) فعالیت‌های درون دانشگاهی

۱۰. تهیه گزارش‌های آماری و تحلیلی آموزشی و ارائه به مراجع مختلف؛
۱۱. همکاری مستمر با مراکز تحقیقاتی و تنظیم و تصویب شیوه‌نامه‌های مربوط؛
۱۲. همکاری مستمر با واحد بین‌الملل دانشگاه و امور دانشجویان غیرایرانی؛
۱۳. پیگیری و هماهنگی در انجام امور مشترک بین مدیریت‌های حوزه معاونت آموزشی در پیشبرد برنامه‌های حوزه؛
۱۴. اجرای طرح‌ها و تکریم اساتید نووارد در جلسات شورای آموزشی دانشگاه؛
۱۵. اجرای طرح دیده‌وری با حضور اساتید منتخب در جلسات شورای آموزشی دانشگاه؛
۱۶. تسهیل در تمدید سنوات تحصیلی دانشجویان در دوره همه‌گیری بیماری کرونا؛
۱۷. تسهیل در برگزاری آزمون زبان دانشجویان دکتری با توجه به شرایط ناشی بیماری کرونا؛
۱۸. پیگیری امور مرتبط با بسته‌های موفقیت طرح تحول راهبردی.

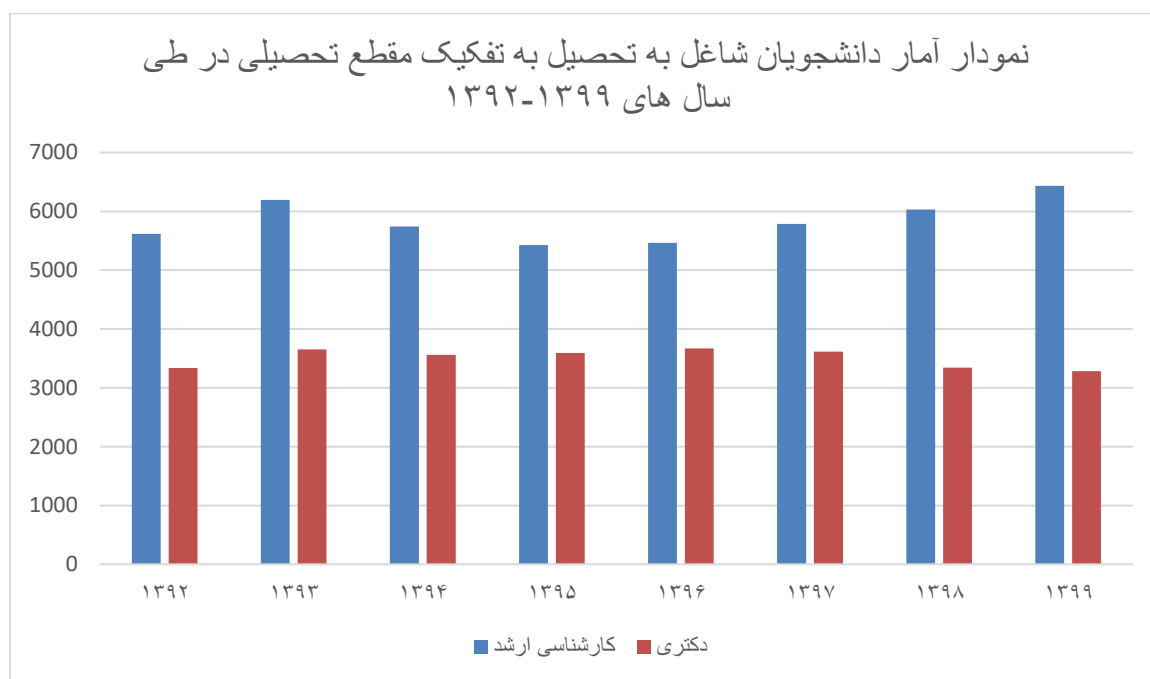
## مدیریت آموزشی

- تهیه گزارش آسیب‌شناسی مدیریت امور آموزشی و پیش‌بینی سناریوهای پشتیبان برای مواجهه با وضعیت‌های مختلف و مدیریت فرایندهای آموزشی؛
- تغییر در نحوه انجام امور در مدیریت آموزشی در شرایط ویژه کرونا برای کاهش مراجعات حضوری، طراحی اطلاعیه‌ها و جداول راهنما برای اطلاع دانشجویان و دانش‌آموختگان؛
- صدور ابلاغیه‌های آموزش در خصوص نحوه مدیریت و انجام بهینه امور آموزشی نحوه برگزاری ارزیابی جامع و امتحانات پایان نیمسال حذف درس / نیمسال آموزشی؛
- پیگیری ثبت دروس در سامانه گلستان و پایش تشکیل کلاسهای مجازی تهیه و ارسال کاربرگ نحوه برگزاری کلاس‌ها به دانشکده‌ها؛
- درخواست تأییدیه تحصیلی و ریزنمرات از دانشگاه‌های مقطع قبلی پذیرفته‌شدگان؛
- تشکیل جلسات راهبردی و پیگیری و اجرای بسته موفقیت؛
- بررسی و تکمیل برخی از پیشخوان‌های آموزشی سامانه گلستان؛
- بررسی درخواست تسویه حساب الکترونیکی (بررسی پرونده تحصیلی و آموزشی)؛
- شناسایی دانشجویان حائز شرایط ماده یک آیین‌نامه استعدادهای درخشان؛
- اجرای فرآیند اعطای جایزه‌های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان به دانشجویان مشمول دریافت جوایز تحصیلی؛
- چاپ و صدور دانشنامه‌های دوزبانه.

آمار دانشجویان شاغل به تحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی در سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

سال	دکتری	کارشناسی ارشد	جمع کل
۱۳۹۲	۳۳۴۰	۵۶۱۷	۸۹۵۷
۱۳۹۳	۳۶۵۴	۶۱۹۴	۹۸۴۸
۱۳۹۴	۳۵۶۳	۵۷۴۵	۹۳۰۸
۱۳۹۵	۳۵۹۵	۵۴۲۵	۹۰۲۰
۱۳۹۶	۳۶۶۹	۵۴۶۵	۹۱۳۴
۱۳۹۷	۳۶۱۶	۵۷۸۷	۹۴۰۳
۱۳۹۸	۳۳۴۳	۶۰۳۰	۹۳۷۳
۱۳۹۹	۳۲۸۵	۶۴۳۴	۹۷۱۹

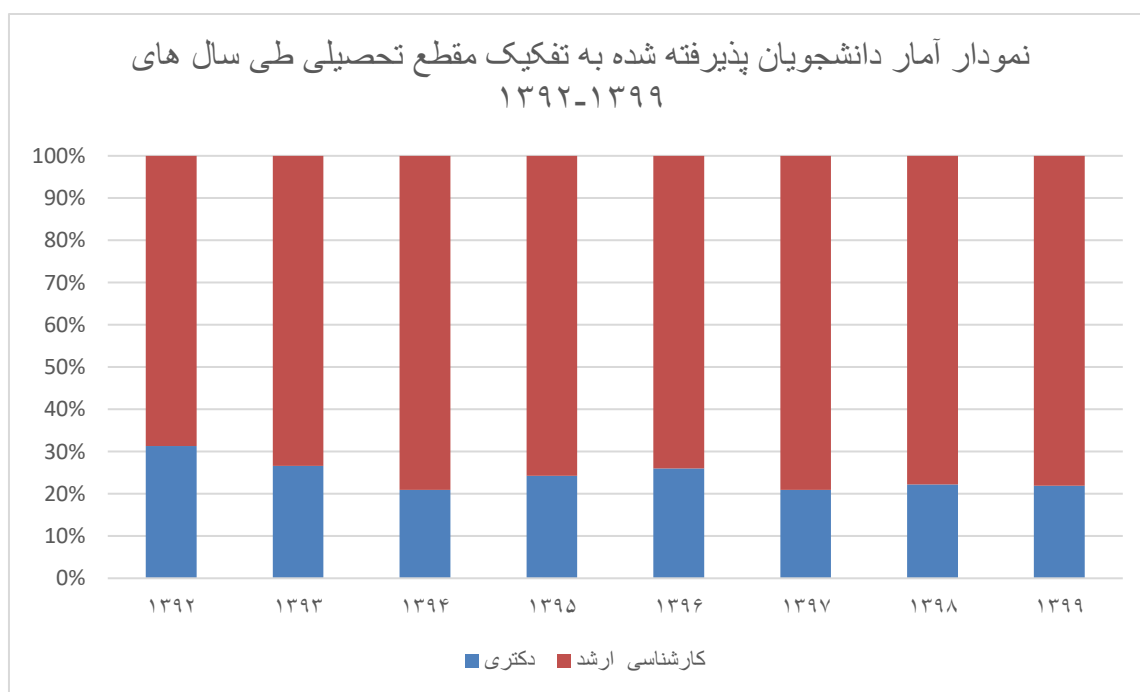
آمار کل دانشجویان شاغل طی سال‌های مذکور در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری با نوسان همراه بوده است و در مجموع دارای رشد مثبت بوده است.



آمار دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک مقطع تحصیلی  
در سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

سال	دکتری	کارشناسی ارشد	جمع کل
۱۳۹۲	۹۱۵	۲۰۱۰	۲۹۲۵
۱۳۹۳	۷۶۵	۲۱۰۸	۲۸۷۳
۱۳۹۴	۴۴۶	۱۶۸۶	۲۱۳۲
۱۳۹۵	۶۱۲	۱۹۰۸	۲۵۲۰
۱۳۹۶	۶۳۶	۱۸۱۰	۲۴۴۶
۱۳۹۷	۵۹۵	۲۲۵۱	۲۸۴۶
۱۳۹۸	۵۶۵	۱۹۷۴	۲۵۳۹
۱۳۹۹	۵۹۷	۲۱۳۱	۲۷۲۸

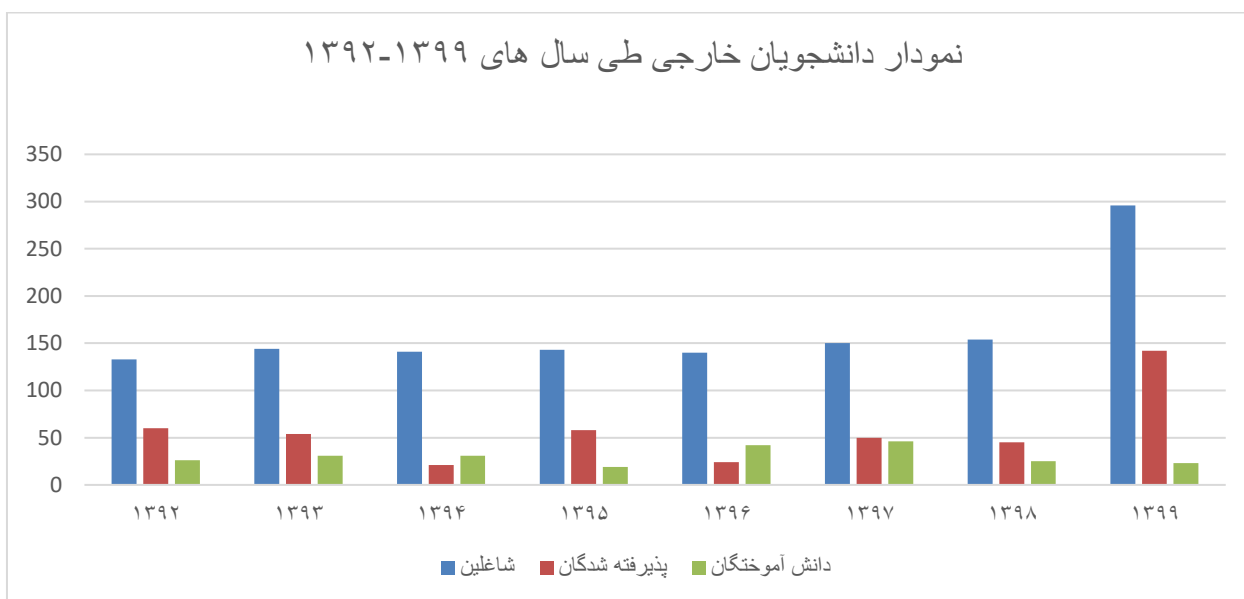
آمار کل دانشجویان پذیرفته شده در طی سالهای ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹ با توجه به سیاست‌های موجود در جذب دانشجو با نوسان همراه بوده است.



آمار دانشجویان خارجی طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

سال	سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹		
	شاغلین	پذیرفته شدگان	دانش آموختگان
۱۳۹۲	۱۳۳	۶۰	۲۶
۱۳۹۳	۱۴۴	۵۴	۳۱
۱۳۹۴	۱۴۱	۲۱	۳۱
۱۳۹۵	۱۴۳	۵۸	۱۹
۱۳۹۶	۱۴۰	۲۴	۴۲
۱۳۹۷	۱۵۰	۵۰	۴۶
۱۳۹۸	۱۵۴	۴۵	۲۵
۱۳۹۹	۲۹۶	۱۴۲	۲۳

آمار دانشجویان خارجی در طی سال‌های مذکور دارای رشد مثبت بوده است.





آمار اخذ روادید اساتید و دانشجویان خارجی طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	تعداد
۱۳۹۲	۱۷ مورد
۱۳۹۳	۳۱ مورد
۱۳۹۴	۳۸ مورد
۱۳۹۵	۵۷ مورد
۱۳۹۶	۸۴ مورد
۱۳۹۷	۴۹ مورد
۱۳۹۸	۱۴۴ مورد
۱۳۹۹	۸۶ مورد

آمار تعداد احکام استاد مشاور برای اساتید خارجی طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	تعداد
۱۳۹۲	
۱۳۹۳	۱۵
۱۳۹۴	۲۰
۱۳۹۵	۱۹
۱۳۹۶	۲۷
۱۳۹۷	۳۵
۱۳۹۸	۶۷
۱۳۹۹	۵۷

تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری اعزام شده به دوره های کوتاه مدت خارج از کشور

سال	تعداد
۱۳۹۲	۸۲
۱۳۹۳	۸۷
۱۳۹۴	۱۰۳
۱۳۹۵	۱۸۵
۱۳۹۶	۱۴۶
۱۳۹۷	۸۴
۱۳۹۸	۱۰۴
۱۳۹۹	۲۳

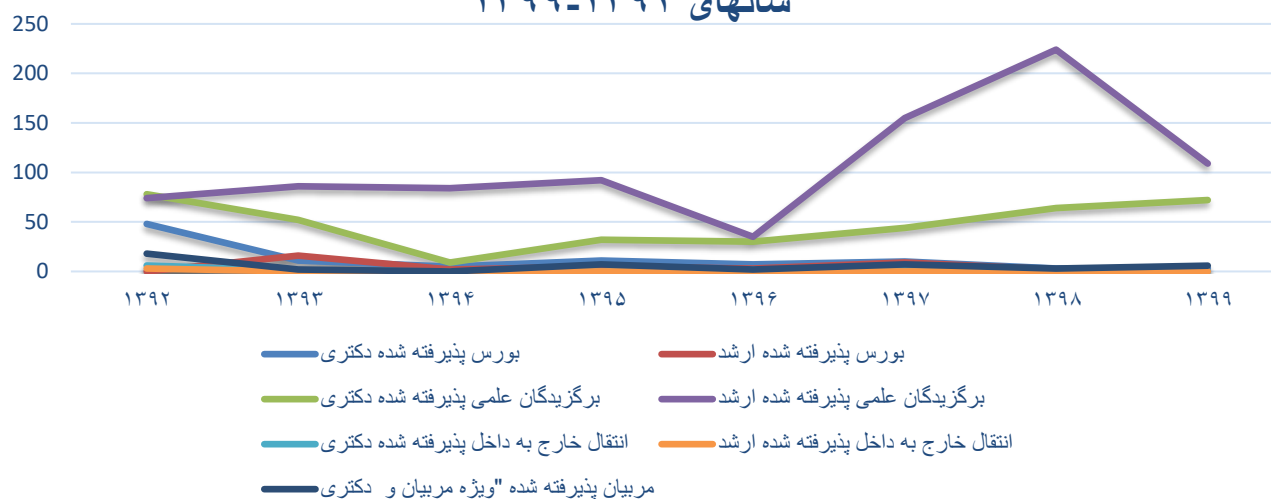
پذیرش های غیرآزمونی

با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری در خصوص جذب نخبگان در داخل کشور و ماده هجده برنامه پنجم توسعه، مبنی بر ارائه تسهیلات لازم به منظور جذب و نگهداری سرمایه های انسانی کشور (نخبگان)، دانشگاه موفق به پذیرش غیرآزمونی دانشجویان ممتاز در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری شده است. پذیرش در دوره های دکتری تخصصی، از طریق ضوابط مربوط به برگزیدگان علمی (دانشجویان ممتاز و نمونه کشوری) مربیان دانشگاه ها و بورسیه های تبدیل خارج به داخل انجام می شود. جزئیات بیشتر در مورد تعداد پذیرفته شدگان غیرآزمونی، به تفکیک مقطع و دانشکده، در جدول ذیل بیان شده است.

آمار پذیرفته شدگان غیرآزمونی در سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

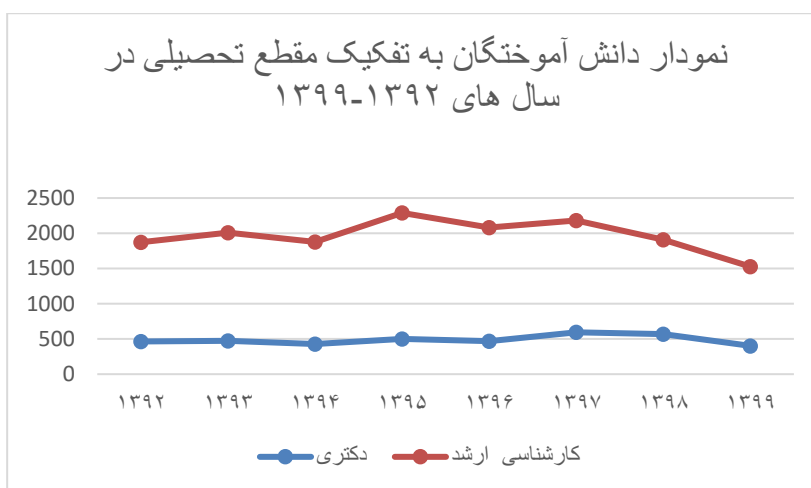
مربیان پذیرفته شده	انتقال خارج به داخل پذیرفته شده		برگزیدگان علمی پذیرفته شده		بورس پذیرفته شده		سال
	ارشد	دکتری	ارشد	دکتری	ارشد	دکتری	
دکتری ۱۸	۳	۶	۷۴	۷۸	۰	۴۸	۱۳۹۲
۲	۰	۱	۸۶	۵۲	۱۶	۱۱	۱۳۹۳
۰	۰	۰	۸۴	۹	۲	۵	۱۳۹۴
۷	۰	۰	۹۲	۳۲	۵	۱۱	۱۳۹۵
۲	۰	۲	۳۵	۳۰	۳	۷	۱۳۹۶
۷	۰	۱	۱۵۵	۴۴	۹	۱۰	۱۳۹۷
۳	۰	۰	۲۲۴	۶۴	۲	۳	۱۳۹۸
6	0	0	109	72	3	3	۱۳۹۹

نمودار پذیرفته شدگان غیر آزمونی به تفکیک مقطع تحصیلی در طی سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹



آمار دانش آموختگان به تفکیک مقطع تحصیلی طی سالهای ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

سال	دکتری	کارشناسی ارشد	جمع کل
۱۳۹۲	۴۶۶	۱۴۰۸	۱۸۷۴
۱۳۹۳	۴۷۴	۱۵۳۷	۲۰۱۱
۱۳۹۴	۴۲۸	۱۴۴۷	۱۸۷۵
۱۳۹۵	۴۹۹	۱۷۹۰	۲۲۸۹
۱۳۹۶	۴۷۰	۱۶۱۲	۲۰۸۲
۱۳۹۷	۵۹۴	۱۵۸۹	۲۱۸۳
۱۳۹۸	۵۷۰	۱۳۴۱	۱۹۱۱
۱۳۹۹	۴۰۲	۱۱۲۵	۱۵۲۷



آماردانش آموختگان طی سالهای ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ با توجه به شیوع ویروس کرونا و حذف ترم بسیاری از دانشجویان آمار فارغ التحصیلی ایشان در این سالها کاهش یافته است.

### آمار تجمعی دانش آموختگان به تفکیک مقطع تحصیلی از بدو تاسیس تا ۱۳۹۹

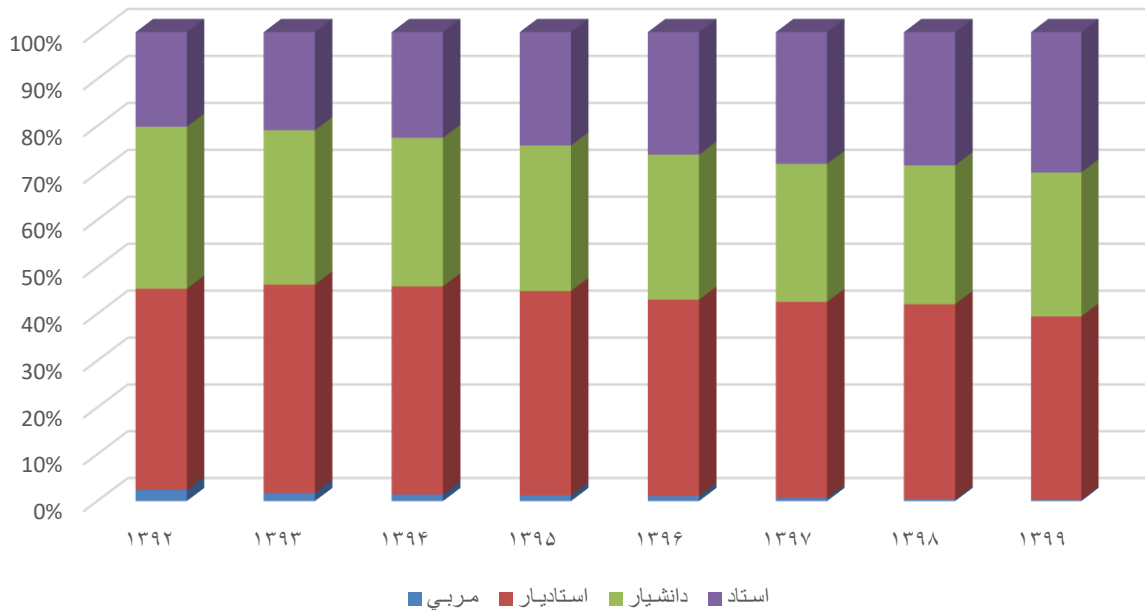
سال	دکتری	کارشناسی ارشد	جمع کل
ماقبل	۴۱۱۲	۲۰۰۳۶	۲۴۱۴۸
۱۳۹۳	۴۵۸۶	۲۱۵۷۳	۲۶۱۵۹
۱۳۹۴	۵۰۱۴	۲۳۰۲۰	۲۸۰۳۴
۱۳۹۵	۵۵۱۳	۲۴۸۱۰	۳۰۳۲۳
۱۳۹۶	۵۹۸۳	۲۶۴۲۲	۳۲۴۰۵
۱۳۹۷	۶۵۷۷	۲۸۰۱۱	۳۴۵۸۸
۱۳۹۸	۷۱۴۷	۲۹۳۵۲	۳۶۴۹۹
۱۳۹۹	۷۵۴۹	۳۰۴۷۷	۳۸۰۲۶

### آمار اعضای هیأت علمی به تفکیک مرتبه علمی طی سال های ۱۳۹۲ - ۱۳۹۹

سال	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع کل
۱۳۹۲	۱۲۸	۲۱۹	۲۷۳	۱۵	۶۳۵
۱۳۹۳	۱۴۱	۲۲۲	۳۰۰	۱۲	۶۷۵
۱۳۹۴	۱۵۹	۲۲۴	۳۱۴	۱۰	۷۰۷
۱۳۹۵	۱۷۶	۲۲۶	۳۱۸	۹	۷۲۹
۱۳۹۶	۱۹۴	۲۳۰	۳۱۲	۸	۷۴۴
۱۳۹۷	۲۰۹	۲۱۹	۳۱۲	۵	۷۴۵
۱۳۹۸	۲۱۸	۲۲۷	۳۲۰	۳	۷۶۸
۱۳۹۹	۲۳۲	۲۳۸	۳۰۴	۲	۷۷۶

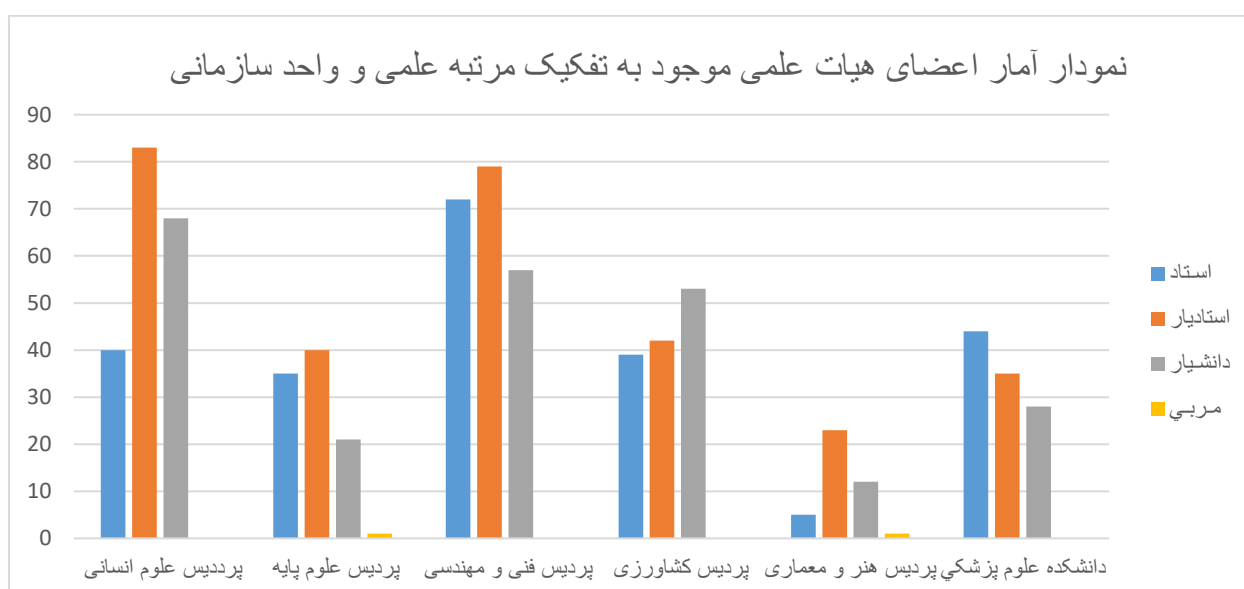
همانطور که در جدول فوق مشاهده میگردید بیش از نیمی از اعضای هیات علمی دارای مرتبه دانشیار و بالاتر می باشند.

نمودار اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه علمی طی سال های ۱۳۹۹-۱۳۹۲



آمار اعضای هیأت علمی موجود به تفکیک مرتبه علمی و پردیس دانشگاهی

جمع کل	مرتبه علمی				پردیس
	استاد	استادیار	دانشیار	مربی	
191	40	83	68	0	پردیس علوم انسانی
97	35	40	21	1	پردیس علوم پایه
208	72	79	57	0	پردیس فنی و مهندسی
134	39	42	53	0	پردیس کشاورزی
41	5	23	12	1	پردیس هنر و معماری
107	44	35	28	0	دانشکده علوم پزشکی
778	235	302	239	2	جمع کل



آمار اعضای هیأت علمی جذب شده به تفکیک نوع استخدام طی سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹

جمع	قراردادی	پیمانی	پیمانی طرح سربازی	رسمی انتقالی				شرح سال
				مربی	استادیار	دانشیار	استاد	
۴۱	۲۶	۱۳	۱	۰	۱	۰	۰	۱۳۹۲
52	۴۶	۴	۱	۰	۰	۱	۰	۱۳۹۳
34	۱۹	۱۴	۰	۰	۰	۱	۰	۱۳۹۴
۲۶	۱۰	۱۳	۲	۰	۰	۰	۱	۱۳۹۵
۲۹	۱	۲۷	۰	۰	۰	۱	۰	۱۳۹۶
۱۶	۰	۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳۹۷
۲۹	۰	۲۷	۰	۰	۰	۲	0	۱۳۹۸
۱۸	۰	۱۷	۰	۰	۰	۰	۱	۱۳۹۹

آمار اعضای هیأت علمی خارج شده از سیستم طی سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹

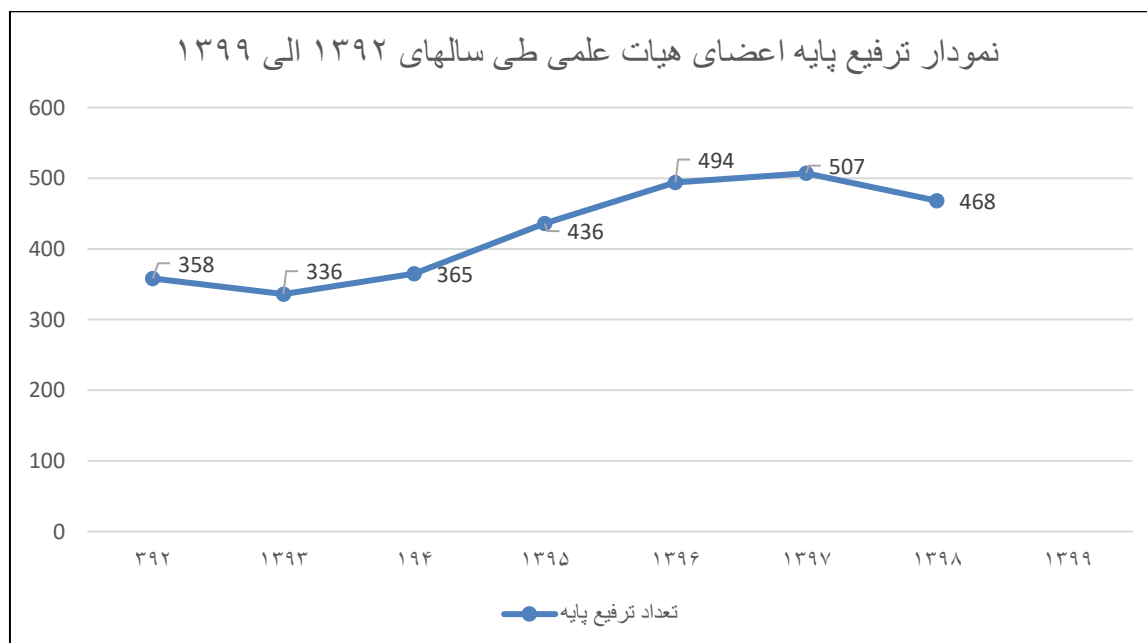
نوع خروج از سیستم	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	جمع کل
استعفاء	0	0	1	2	1	0	0	0	4
انتقال	1	0	0	0	0	1	1	0	3
بازخرید	0	0	1	0	0	0	0	0	1
بازنشسته	1	3	1	2	13	11	14	5	50
خاتمه قرارداد	3	8	7	2	4	3	1	3	31
خاتمه ماموریت	3	1	0	0	0	0	2	0	6
فوت	0	0	1	2	1	0	0	4	8
<b>جمع کل</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>103</b>

لیست اساتید نمونه کشوری دانشگاه طی سالهای ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

سال	مرتبه علمی	دانشکده	نام و نام خانوادگی	ردیف
۱۳۹۲	استاد	علوم ریاضی	دکتر علی ایرانمنش	1
۱۳۹۳	استاد	هنر و معماری	محمد رضا پورجعفر دکتر	2
۱۳۹۵	استاد	علوم پزشکی	دکتر سعید سمناپان	۳
۱۳۹۶	استاد	مدیریت و اقتصاد	دکتر عادل آذر	۴
۱۳۹۸	استاد	علوم پایه	دکتر میرفضل اله موسوی کوزه کنان	۵
۱۳۹۹	استاد	علوم ریاضی	دکتر علی ایرانمنش	۶

ترفیع پایه اعضای هیأت علمی

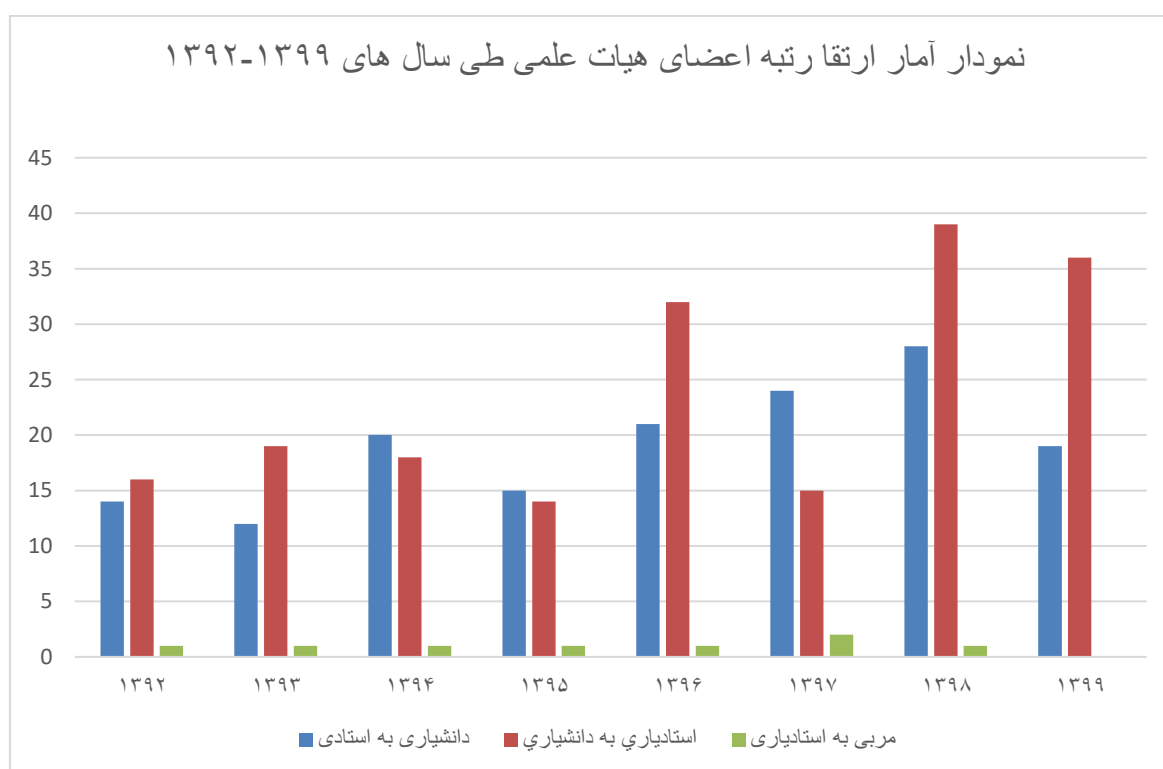
به منظور تحقق دانشگاه کارآفرین و گسترش فعالیت های علمی بین المللی، کمیته ترفیع علاوه بر فعالیتهای ذکر شده در آیین نامه ارتقا، به موارد دیگری نظیر جذب اعتبار و پشتیبانی مالی خارج از دانشگاه، توسعه روابط علمی، آموزشی و فرصت های بین المللی، کارآفرینی و اشتغال زایی، حل مشکلات تخصصی جامعه و با توجه به ماهیت فعالیت در هریک از ماده های مربوط امتیاز می دهد.



آمار ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	دانشیاری به استادی	استادیاری به دانشیاری	مربی به استادیاری	جمع
۱۳۹۲	۱۴	۱۶	۱	۳۱
۱۳۹۳	۱۲	۱۹	۱	۳۲
۱۳۹۴	۲۰	۱۸	۱	۳۹
۱۳۹۵	۱۵	۱۴	۱	۳۰
۱۳۹۶	۲۱	۳۲	۱	۵۴
۱۳۹۷	۲۴	۱۵	۲	۴۱
۱۳۹۸	۲۸	۳۹	۱	۶۸
۱۳۹۹	۱۹	۳۶	-	۵۵

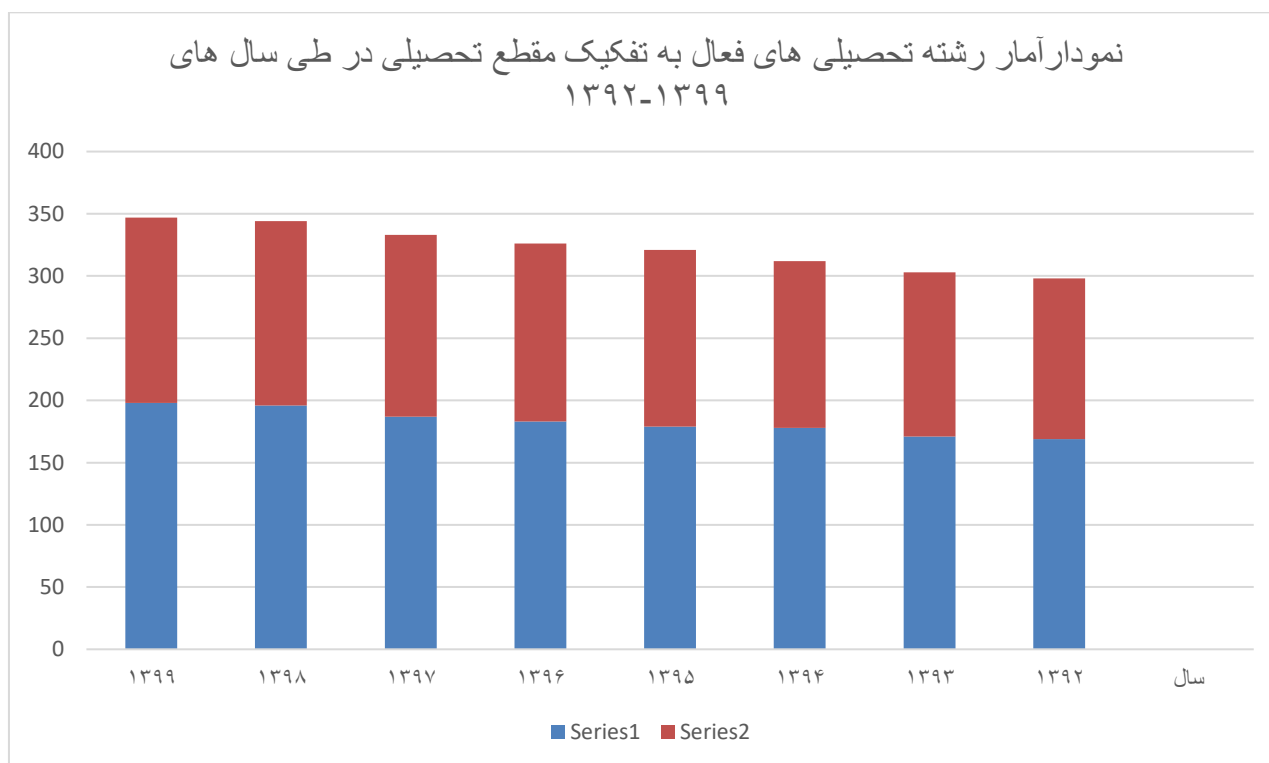
همانطور که در جدول فوق مشاهده می گردد بیشترین آمار مربوط به تعداد ارتقا مرتبه از مرتبه استادیاری به مرتبه دانشیاری بوده است.



آمار رشته های آموزشی به تفکیک مقطع تحصیلی در طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	1392	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد رشته های کارشناسی ارشد	169	۱۷۱	۱۷۸	۱۷۹	۱۸۳	۱۸۷	۱۹۶	۱۹۸
تعداد رشته های دکتری	129	۱۳۲	۱۳۴	۱۴۲	۱۴۳	۱۴۶	۱۴۸	۱۴۹

همانطور که در جدول فوق مشاهده می گردد، دانشگاه تربیت مدرس هر ساله چندین رشته تحصیلی جدید به عنایت به نیاز های جامعه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تاسیس نموده است.

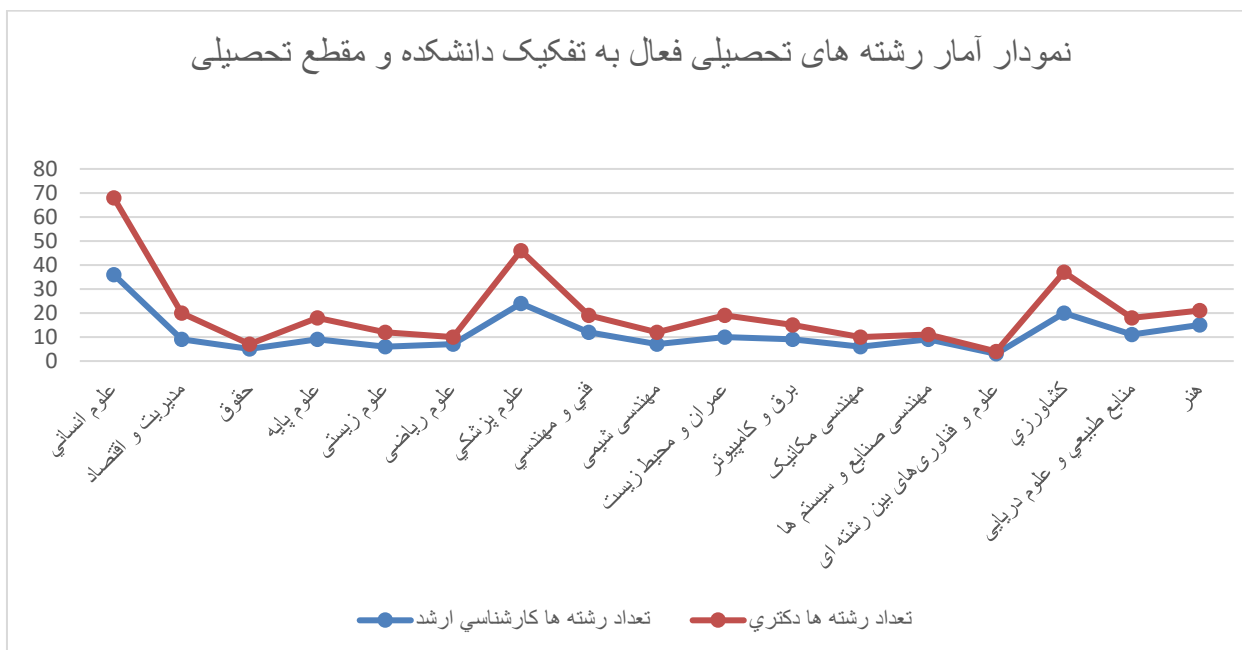




آمار رشته های تحصیلی موجود به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی

ردیف	تعداد رشته ها	
	دکتری	کارشناسی ارشد
۱	۳۲	۳۶
۲	۱۱	۹
۳	۲	۵
۴	۹	۹
۵	۶	۶
۶	۳	۷
۷	۲۲	۲۴
۸	۷	۱۲
۹	۵	۷
۱۰	۹	۱۰
۱۱	۶	۹
۱۲	۴	۶
۱۳	۲	۹
۱۴	۱	۳
۱۵	۱۷	۲۰
۱۶	۷	۱۱
۱۷	۶	۱۵
	۱۴۹	۱۹۸

نمودار آمار رشته های تحصیلی فعال به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی



تعداد گروه های آموزشی در طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۱	1392	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد گروه های آموزشی	۱۳۴	۱۳۴	۱۴۶	۱۴۶	۱۴۷	۱۴۷	۱۴۹	۱۵۰	۱۵۰	۱۵۰

آمار گروه های آموزشی موجود به تفکیک دانشکده

ردیف	دانشکده	تعداد گروه های آموزشی
۱	علوم انسانی	۲۳
۲	اقتصاد و مدیریت	۸
۳	حقوق	۵
۴	علوم پایه	۱۱
۵	علوم زیستی	۵
۶	علوم ریاضی	۴
۷	علوم پزشکی	۲۲
۸	فنی و مهندسی	۷
۹	مهندسی شیمی	۶
۱۰	مهندسی عمران و محیط زیست	۹
۱۱	مهندسی برق و کامپیوتر	۷
۱۲	مهندسی مکانیک	۴
۱۳	مهندسی صنایع و سیستم ها	۴
۱۴	علوم و فناوری های بین رشته ای	۲
۱۵	کشاورزی	۱۴
۱۶	منابع طبیعی و علوم دریایی	۹
۱۷	هنر	۱۰
	جمع	۱۵۰

تأسیس رشته های تحصیلی جدید

شناسایی رشته ها و گرایش های جدید مورد نیاز، به ویژه میان رشته ای و اقدام به راه اندازی آن ها (با توجه به پتانسیل موجود در گروه)، از جمله وظایف گروه است که در این راستا همه ساله درخواست ایجاد رشته های جدید از طریق حوزه معاونت آموزشی - مدیریت برنامه ریزی، گسترش و بازنگری بررسی و بخش عمده ای از آنها به نتیجه رسیده است. جدول زیر شامل رشته هایی است که طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹ مجوز برگزاری آن ها دریافت شده است.

عناوین رشته‌های راه‌اندازی شده به تفکیک مقطع تحصیلی و دانشکده طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

ردیف	سال تحصیلی	عنوان رشته و گرایش	مقطع	دانشکده
۱	۱۳۹۲	مدیریت تکنولوژی	ک.ارشد	مدیریت و اقتصاد
۲	۱۳۹۲	علوم کامپیوتر - گرایش محاسبات علمی	ک.ارشد	علوم ریاضی
۳	۱۳۹۲	ریاضی - ریاضیات مالی	ک.ارشد	علوم ریاضی
۴	۱۳۹۲	تاریخ ریاضیات در تمدن اسلامی	ک.ارشد	علوم ریاضی
۵	1392	مهندسی فناوری اطلاعات	دکتری	فنی و مهندسی
۶	۱۳۹۲	مهندسی سیستم‌های سلامت	ک.ارشد	فنی و مهندسی
۷	1392	مهندسی کشاورزی - شناسایی و مبارزه با علفهای هرز	ک.ارشد	کشاورزی
۸	1392	علوم طیور	ک.ارشد	کشاورزی
۹	۱۳۹۲	علوم طیور	دکتری	کشاورزی
۱۰	۱۳۹۲	مهندسی منابع طبیعی - صنایع خمیر و کاغذ	ک.ارشد	منابع طبیعی
۱۱	۱۳۹۲	مهندسی منابع طبیعی - جنگل‌شناسی و اکولوژی جنگل	ک.ارشد	منابع طبیعی
۱۲	1392	هنر اسلامی	دکتری	هنر
۱۳	۱۳۹۳	زبان و ادبیات فارسی - گرایش‌های (۱) ادبیات عرفانی و (۲) ادبیات حماسی	دکتری	علوم انسانی
۱۴	۱۳۹۳	زبان و ادبیات فارسی - گرایش ادبیات عامه	دکتری	علوم انسانی
۱۵	۱۳۹۳	ریاضی - ریاضیات مالی	ک.ارشد	علوم ریاضی
۱۶	۱۳۹۳	مهندسی فناوری اطلاعات - سامانه‌های شبکه‌ای	ک.ارشد	فنی و مهندسی
۱۷	۱۳۹۳	مهندسی پزشکی - بیومترال	ک.ارشد	علوم فناوری‌های میان رشته‌ای
۱۸	۱۳۹۴	مهندسی معدن - معدن و محیط زیست	ک.ارشد	فنی و مهندسی
۱۹	۱۳۹۴	مکاترونیک	ک.ارشد	مهندسی مکانیک
۲۰	۱۳۹۴	زیست‌شناسی دریا - جانوران دریا	دکتری	منابع طبیعی و علوم دریایی
۲۱	۱۳۹۵	نانو بیوتکنولوژی	ک.ارشد	علوم زیستی
۲۲	۱۳۹۵	(۱) علوم سلولی کاربردی (۲) بیولوژی تولید مثل (۳) مهندسی بافت	دکتری	علوم پزشکی
۲۳	۱۳۹۵	مهندسی معدن - معدن و محیط زیست	ک.ارشد	فنی و مهندسی
۲۴	۱۳۹۵	زیست‌شناسی دریا	دکتری	منابع طبیعی و علوم دریایی
۲۵	۱۳۹۵	معماری منظر	دکتری	هنر
۲۶	۱۳۹۶	بیوانفورماتیک	ک.ارشد	علوم زیستی
۲۷	۱۳۹۶	علوم شناختی - زبان‌شناسی	دکتری	علوم انسانی
۲۸	۱۳۹۶	مهندسی کامپیوتر - گرایش هوش مصنوعی و روباتیکز	دکتری	مهندسی برق و کامپیوتر
۲۹	۱۳۹۶	مهندسی صنایع - لجستیک و زنجیره تأمین	ک.ارشد	مهندسی صنایع و سیستم‌ها
۳۰	۱۳۹۶	مهندسی شیمی - مهندسی انرژی	ک.ارشد	مهندسی شیمی
۳۱	۱۳۹۶	مهندسی پزشکی - بیومکانیک	دکتری	مهندسی مکانیک
۳۲	۱۳۹۶	بیوتکنولوژی کشاورزی	ک.ارشد	کشاورزی
۳۳	۱۳۹۶	توسعه روستایی - گرایش توسعه کشاورزی	دکتری	کشاورزی
۳۴	۱۳۹۶	زیست‌فناوری دریا	ک.ارشد	منابع طبیعی و علوم دریایی
۳۵	۱۳۹۶	علوم مرتع	دکتری	منابع طبیعی و علوم دریایی
۳۶	۱۳۹۷	مترجمی زبان روسی	ک.ارشد	علوم انسانی
۳۷	۱۳۹۷	(۱) علوم شناختی - زبان‌شناسی (۲) سنجش از دور	دکتری	علوم انسانی

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

ردیف	سال تحصیلی	عنوان رشته و گرایش	مقطع	دانشکده
۳۸	۱۳۹۷	علم اطلاعات و دانش شناسی	دکتری	مدیریت و اقتصاد
۳۹	۱۳۹۷	مهندسی انرژی‌های تجدید پذیر	ک.ارشد	علوم فناوری های میان رشته‌ای
۴۰	۱۳۹۷	مهندسی متالورژی و مواد (جوشکاری)	ک.ارشد	فنی و مهندسی
۴۱	۱۳۹۷	مهندسی نفت - مخازن	دکتری	مهندسی شیمی
۴۲	۱۳۹۷	مهندسی ایمنی راه و ترابری	ک.ارشد	مهندسی عمران
۴۳	۱۳۹۷	مهندسی صنایع - لجستیک و زنجیره تأمین	ک.ارشد	مهندسی صنایع و سیستم‌ها
۴۴	۱۳۹۷	علوم و مهندسی آب- مدیریت و برنامه ریزی منابع آب	ک.ارشد	کشاورزی
۴۵	۱۳۹۷	زیست فناوری دریا	ک.ارشد	منابع طبیعی و علوم دریایی
۴۶	۱۳۹۸	علوم شناختی - روانشناسی شناختی	ک.ارشد	علوم انسانی
۴۷	۱۳۹۸	علم داده‌ها	ک.ارشد	علوم ریاضی
۴۸	۱۳۹۸	مهندسی احتراق	ک.ارشد	مهندسی مکانیک
۴۹	۱۳۹۸	مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولزی - گرایش صنایع سلولزی	دکتری	منابع طبیعی و علوم دریایی
۵۰	۱۳۹۹	۱) ریاضی کاربردی - گرایش علوم داده ۲) علوم کامپیوتر - داده کاوی	ک.ارشد	علوم ریاضی
۵۱	۱۳۹۹	علوم اعصاب شناختی گرایش مغز و شناخت	دکتری	علوم پزشکی
۵۲	۱۳۹۹	مهندسی پلیمر - لاستیک)	ک.ارشد	مهندسی شیمی
۵۳	۱۳۹۹	مهندسی صنایع - گرایش کیفیت و بهره وری ر	ک.ارشد	مهندسی صنایع و سیستم‌ها

### تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی

براساس اهداف تعیین شده در آیین‌نامه بازنگری برنامه‌های درسی رشته‌های دایر دانشگاه، گروه‌های آموزشی هر پنج سال یکبار در برنامه درسی و سرفصل دروس خود، تجدید نظر و بازنگری خواهند کرد. در این راستا، برخی گروه‌های آموزشی، براساس درخواست مستقیم وزارت متبوع و برخی دیگر به صورت داوطلب، اقدام به بازنگری در برنامه‌های درسی خود نموده‌اند. برنامه‌های درسی نهایی شده که طی ده سال اخیر به تصویب رسیده‌اند، به شرح ذیل می‌باشند:

### لیست تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی در طی سال‌های ۱۳۹۹-۱۳۹۲

سال تحصیلی	دانشکده	رشته‌های تدوین و بازنگری شده (تاریخ تصویب)	
		کارشناسی ارشد	دکتری
۱۳۹۲	کشاورزی	پرورش و تولید طیور	علوم طیور (برای اولین بار)
۱۳۹۲	علوم انسانی	-	زبان و ادبیات عرب
۱۳۹۲	هنر و معماری	سینما	-
۱۳۹۳	عمران و محیط زیست	ایمنی راه و ترابری	-
۱۳۹۳	علوم انسانی	مطالعات امنیت بین الملل	-
۱۳۹۳	علوم پایه	زمین شناسی مهندسی	-
۱۳۹۳	فنی و مهندسی	مهندسی مواد، شناسایی و انتخاب مواد مهندسی	-
۱۳۹۴	علوم زیستی	زیست ریاضی (تصویب در تاریخ ۹۴/۷/۲۷)	-
۱۳۹۴	علوم پایه	زمین شناسی مهندسی (تصویب در تاریخ ۹۴/۱/۳۱)	-
۱۳۹۴	مهندسی صنایع و سیستم‌ها	مدل سازی سیستم های کلان (تصویب در تاریخ ۹۴/۳/۱۱)	-
۱۳۹۴	مهندسی شیمی	مهندسی شیمی- مهندسی انرژی (تصویب در تاریخ ۹۴/۵/۱۱) شورای عالی برنامه ریزی	-
۱۳۹۴	عمران و محیط زیست	مهندسی ایمنی راه و ترابری (تصویب در تاریخ ۹۴/۱/۳۱)	-
۱۳۹۵	علوم انسانی	آموزش زبان روسی (مصوب ۹۵/۷/۲۶ شورای دانشگاه)	--
۱۳۹۵	علوم پایه	۱) زمین شناسی اقتصادی (مصوب ۹۵/۷/۲۶ شورای دانشگاه) ۲) زمین شناسی پتروژنی (مصوب کمیسیون جامع ۹۵/۷/۳)	--
۱۳۹۵	علوم ریاضی	ریاضی محض (مصوب ۹۵/۳/۲۴ شورای دانشگاه)	۱) آمار (مصوب ۹۵/۶/۲۹ شورای دانشگاه)

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

۲) ریاضی محض (مصوب ۹۵/۳/۲۴ شورای دانشگاه)			
مهندسی مکانیک - طراحی کاربردی (مصوب ۹۵/۵/۴ شورای دانشگاه)	مهندسی مکانیک	۱۳۹۵	
*زبان و ادبیات عربی (مصوب جلسه مورخ ۹۵/۷/۲۵ شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶) *زبان و ادبیات فارسی - گرایش نگارش و ویرایش مصوب ۹۴/۴/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶	علوم انسانی	۱۳۹۶	
*بیوفیزیک (مصوب جلسه مورخ ۹۵/۱۲/۱ شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶) *زیست شناسی - ژنتیک مولکولی (مصوب جلسه مورخ ۹۵/۱۲/۱ شورای برنامه ریزی آموزش عالی، اجرا در دانشگاه از مهر ۹۶)	علوم زیستی	۱۳۹۶	
---	عمران و محیط زیست	۱۳۹۶	
---	مهندسی احتراق (مصوب جلسه مورخ ۹۶/۶/۲۳ شورای برنامه ریزی آموزش عالی)	۱۳۹۶	
ریاضی محض (دکتری پیوسته) مصوب ۹۷/۴/۴	علوم ریاضی	۱۳۹۷	
-	فنی و مهندسی	۱۳۹۷	
-	مهندسی پلیمر - لاستیک مصوب ۹۷/۷/۹ شورای دانشگاه	۱۳۹۷	
	علوم انسانی	1398	
	مهندسی مکانیک - تبدیل انرژی	1398	
(۱) آموزش زبان روسی (۲) باستان شناسی در ۳ گرایش	علوم انسانی	۱۳۹۹	
-	فنی و مهندسی	۱۳۹۹	
-	مهندسی مکانیک	۱۳۹۹	
-	منابع طبیعی و علوم دریایی	۱۳۹۹	

دوره‌های دکتری مشترک

در چارچوب راهبردهای برنامه سوم توسعه جمهوری اسلامی ایران و به منظور ارتقای سطح علمی و بهبود کیفیت دوره‌های دکتری (Ph.D) داخل و نیز تقویت ارتباطات علمی بین‌المللی، مطابق بخشنامه شماره ۲/۳۳۹۸۰ مورخ ۱۳۷۱/۱۲/۱۸ و آیین‌نامه مورخ ۱۳۷۹/۵/۲۷ شماره ۱۱/۵۹۷۰ برگزاری دوره‌های مشترک در دستور کار دانشگاه‌های کشور قرار گرفته است. دانشگاه تربیت مدرس نیز به عنوان یکی از دانشگاه‌های بزرگ کشور، ضمن در اختیار گذاردن ظرفیت‌های موجود خود، نسبت به ایجاد دوره‌های مشترک دکتری و کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های کمتر توسعه یافته کشور اقدام نموده و می‌نماید. انتظار می‌رود از این رهگذر با استفاده بهینه از امکانات علمی و پژوهشی داخل و خارج کشور و تقویت فرهنگ پژوهش در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، موجبات گسترش و ارتقای کیفی دوره‌های دکتری بیش از پیش فراهم گردد.

آمار قراردادهای آموزشی منعقد شده با سازمانها و مؤسسات آموزش عالی

تعداد قراردادهای آموزشی								دانشکده
۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	*۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	
-	۵	-	-	۲	۴	۵	۶	علوم انسانی
-	-	۱	-	۲	-	-	۷	مدیریت و اقتصاد
-	-	۱	-	-	-	-	-	علوم پایه
۱	۱	-	-	-	-	۳	۱	علوم زیستی
-	-	-	-	-	-	-	-	علوم ریاضی

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

علوم پزشکی	۵	۱	-	۲	-	-	۱	-
فنی و مهندسی	۳	۴	-	۱	-	-	-	-
مهندسی شیمی	-	۱	-	-	-	-	۲	۱
مهندسی عمران	-	-	-	-	-	-	-	-
مهندسی برق و کامپیوتر	۵	۱	-	-	-	-	۱	-
کشاورزی	۱	۱	-	۱	-	-	۱	-
منابع طبیعی و علوم دریایی	۱	۱	-	۱	-	-	-	-
هنر	۲	۳	-	۱	۱	-	۱	-
<b>جمع</b>	<b>۳۱</b>	<b>۲۰</b>	<b>۵</b>	<b>۱۰</b>	<b>-</b>	<b>۴</b>	<b>۱۱</b>	<b>۲</b>

\*در سال ۱۳۹۶ به منظور پذیرش دانشجو، هیچ گونه قرارداد آموزشی با سازمان و مؤسسات بورس دهنده منعقد نشده است لذا در قسمت تعداد قرارداد منعقد شده بابت پذیرش دانشجو، اطلاعاتی درج نشده است لیکن مبالغ دریافتی در سال ۹۶ مربوط به واریزی های وزارت متبوع در قالب ابلاغ اعتبار در سال ۹۶ و همچنین مبالغ حاصل از پرداخت بابت اقساط پذیرفته شدگانی می باشد که در سال های قبل با موسسه و سازمان آنها قرارداد منعقد شده است.

اهم آمار کارگاههای آموزشی ویژه اعضای هیات علمی طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

عنوان کارگاه	سال
کارگاه رسالت فرهنگی اعضای هیات علمی در فرایند آموزش	۱۳۹۲
کارگاه وب سنجی مقدماتی و پیشرفته	۱۳۹۲
اصول برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	۱۳۹۳
تکنولوژی آموزشی نوین	۱۳۹۳
اخلاق حرفه ای و انسانی دانشگاهی	۱۳۹۳
آینده پژوهی ویژه مدیران دانشگاهی	۱۳۹۴
راهبردی کردن اقدامات حوزه مأموریتی آموزش	1394
سمینار/ کارگاه آموزشی «آشنایی با ضوابط و مقررات دانشگاه»	1394
اولین هم اندیشی برنامه تحول دانشگاه در حوزه آموزش	1394
هم اندیشی جایگاه دانشگاه های ایران در فضای رقابتی جهانی با تأکید بر تربیت مدرس	1394
هم اندیشی توسعه و بالندگی اعضای هیات علمی (FD)	۱۳۹۴
سمینار آموزشی قابلیت های ارتباطی موثر در زندگی علمی و دانشگاهی (مقدماتی) (بصورت وینار برای دانشکده منابع طبیعی نیز برگزار گردید.)	۱۳۹۴
سمینار آموزشی نقش اساتید در ارتقای سلامت روان دانشجویان با همکاری معاونت دانشجویی دانشگاه (بصورت وینار برای دانشکده منابع طبیعی نیز برگزار گردید.)	۱۳۹۴
کارگاه کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش و پژوهش (مقدماتی و پیشرفته)	۱۳۹۴
سمینار آموزشی قابلیت های ارتباطی موثر در زندگی علمی و دانشگاهی (پیشرفته) (بصورت وینار برای دانشکده منابع طبیعی نیز برگزار گردید.)	۱۳۹۴
کارگاه آموزشی داروینیسیم و تکامل گرایی زیستی در بوته نقد و بررسی (۱)	۱۳۹۵
کارگاه آموزشی داروینیسیم و تکامل گرایی زیستی در بوته نقد و بررسی (۲)	۱۳۹۵
هم اندیشی توسعه و بالندگی اعضای هیات علمی (FD) - ۲	۱۳۹۵
راهبردهای اثربخش برای موفقیت عضو هیات علمی در ایران	۱۳۹۵
تبادل تجربیات (Exchange of Experience - EoE) درباره مدیریت پروژه های کاربردی	۱۳۹۵
مهارت عملی ارتقای بهداشت روانی در محیط زندگی (دانشگاه و خانواده)	۱۳۹۵
صلاحیت حرفه ای اعضای هیات علمی دانشگاه	۱۳۹۶

سال	عنوان کارگاه
۱۳۹۶	نشست علمی و هم اندیشی آموزش دانشگاهی - سرآمدی آموزش
۱۳۹۶	مهارت های ارائه مقاله در کنفرانس های بین المللی
۱۳۹۶	مقاله نویسی در نشریات بین المللی ISI
۱۳۹۶	ارزیابی پیشرفت تحصیلی در آموزش عالی: تنوع و تکثیربخشی به روش ها
۱۳۹۶	سومین نشست مشورتی نخبگان درباره بالندگی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی (FD)
۱۳۹۶	کارگاه آموزشی نگارش بسته های موفقیت طرح تحول (ویژه اعضای هیأت علمی و غیر هیأت علمی دست اندرکار طرح تحول)
۱۳۹۷	مهارت ها و تجارب موفق مدیریت گروه های آموزشی
۱۳۹۷	دوره یکپارچه مهارت های آموزشی استادان دانشگاه
۱۳۹۷	فرازهای تجربیات حرفه ای دانشگاهی» Best Practices پودمان ۱: تعامل مؤثر با دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۱۳۹۷	رویکرد سیستمی
۱۳۹۷	انسان دانشگاهی و اخلاق حرفه ای (ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه تفرش)
۱۳۹۹	آشنایی مقدماتی با مبانی الکترونیکی و سامانه یادگیری الکترونیکی LMS
۱۳۹۹	پاورپوینت پیشرفته و تولید محتوای تعاملی
۱۳۹۹	آموزش کاربردی استفاده از سامانه LMS
۱۳۹۹	آشنایی با برگزاری آزمون الکترونیکی در سامانه LMS
۱۳۹۹	سنجش و ارزیابی یادگیری دانشجویان در دوره های آموزش مجازی: شیوه ها و تجارب
۱۳۹۹	طراحی و اجرای کلاس معکوس، راهکاری برای آموزشهای الکترونیکی (تعاملی - آموزشی)
۱۳۹۹	نظام نامه جامع اخلاق مدیران آموزشی (شورای آموزشی ۱۰۳۶)
۱۳۹۹	تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از پاورپوینت و Ispring (پیشرفته)
۱۳۹۹	بازگشت به خلاقیت (تعاملی - آموزشی)
۱۳۹۹	مهارت های تدریس مشارکتی
۱۳۹۹	بررسی و امکان سنجی انجام طرح های مبتنی بر فناوری های انرژی خورشیدی در بخش کشاورزی
۱۳۹۹	نوروسایکولوژی خلاقیت، مضامینی برای تسری خلاق در فضای آموزش
۱۳۹۹	حفظ سلامت آزمون های الکترونیکی: مصاحبه شفاهی با استفاده از سامانه های همایش الکترونیکی
۱۳۹۹	آشنایی با سامانه گلستان و اتوماسیون اداری

### سایر اقدامات در خصوص، برنامه ریزی، گسترش و بازنگری

- اجرای دومین دوره طرح دیده وری (۷ دیده ور) در شوراها و دانشگاه و کمیسیون برنامه ریزی جامع آموزشی؛
- آغاز اجرای طرح برنامه ریزی آموزشی اعضای هیأت علمی نو ورود (طرح طبا) در دانشکده ها؛
- انجام امور مربوط به رصد اشتغال دانش آموختگان (افزایش مشارکت دانشکده ها در ارتباط با دانش آموختگان، تهیه گزارش های مختلف تحلیلی و...)
- بررسی و اظهار نظر کارشناسی در خصوص سیاست ها و برنامه های کلان وزارتی (موارد ارجاع شده از سوی وزارت متبوع برای اظهار نظر با ماهیت دانشگاه پژوهی و فکری)؛
- برنامه ریزی و اقدام مستمر در جهت اصلاح برنامه های درسی موجود در سیستم جامع آموزشی گلستان و تعریف برنامه و سرفصل های جدید و بازنگری شده؛
- آغاز بکار و تقویت جدی فعالیت های مرکز بالندگی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی؛
- تعریف و پیاده سازی برنامه هایی برای برون گرایی بیشتر در وظایف محوله به عنوان مثال برگزاری نشست هایی در زمینه های کاری مشترک؛

- انجام امور مربوط به رشته/ گرایش های دارای پذیرش دانشجو در سامانه گلستان (ثبت اطلاعات ظرفیت های مصوب و اطلاعات دفترچه های آزمون ک. ارشد و دکتری در سامانه گلستان به منظور پذیرش دانشجوی غیر ایرانی، مصاحبه آزمون دکتری، پذیرش دانشجویان جدید الورود ک. ارشد و دکتری)؛
  - همکاری مستمر در امور ثبت نام دانشجویان در سیستم جامع آموزشی گلستان؛
  - برگزاری جلسات هم اندیشی و کارشناسی در امور مختلف آموزشی مرتبط با برنامه ریزی آموزشی (میان رشته ای ها، تصویب برنامه های آموزشی، دهه سرآمدی آموزش و...)
  - ارائه نظرات مشورتی به واحدهای دیگر در اموری همچون تضمین کیفیت دانشگاهی، برنامه ریزی استراتژیک، برنامه ریزی آموزشی، برگزاری دوره های دانش افزایی اعضای هیأت علمی و...؛
  - اصلاح و به روز رسانی فرمول ظرفیت پذیرش دانشجو برای ۱۴۰۰ و فعالیت مستمر در فرآیند تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو به تفکیک رشته ها و مقاطع تحصیلی؛
  - ادامه کار پروژه آمایش رشته ها و تشکیل جلسات مربوط با حضور متخصصان؛
  - آغاز فعالیت های مربوط به افزایش مهارت های اشتغال پذیری دانش آموختگان دانشگاه (طرح آما)؛
  - برگزاری جلسات کمیته ها و ساختارهای تصمیم گیری مرتبط با آمایش گروه ها و رشته های تحصیلی؛
  - ارزیابی نحوه برگزاری رشته های دایر دانشگاه در کمیسیون برنامه ریزی جامع آموزشی (با حضور مدیر گروه مربوط)؛
  - توسعه فعالیت های مجازی و تبادل تجربیات اجرایی طرح تحول از طریق شبکه های مجازی؛
  - انجام امور دبیرخانه کمیته راهبری طرح تحول دانشگاه، برنامه ریزی جلسات، ابلاغ مصوبات و پیگیری آن ها، همکاری مستمر با واحدهای PMO معاونت ها و PMO مرکزی، گردآوری اسناد و مستندات مرتبط، مطالعه و رصد مباحث و تحولات علمی مرتبط با طرح تحول؛
  - برنامه ریزی و تشکیل جلسات کمیته راهبری (۹ جلسه تاکنون) و کارگروه بررسی بسته های موج ۷ و ۸ (جلسه ۸)، ابلاغ و پیگیری مصوبات مربوط؛
  - تهیه گزارش پیشرفت طرح تحول برای مراجع ذی ربط و هیأت امانه؛
  - مطالعه و تدوین RFP پروژه بازنگری و تدوین برنامه ۵ ساله دوم طرح تحول و تشکیل جلسات کارشناسی متعدد بررسی پروژه پیشنهادی دانشکده مهندسی صنایع؛
  - بررسی پروپوزال طرح بازنگری در کمیته راهبری و ابلاغ جمع بندی نظرات کمیته به تیم پروژه و اعلام نظر بر مفاد قرارداد پروژه بازنگری و پیگیری تا عقد قرارداد؛
  - تشکیل کارگروه و تعیین تکلیف بسته های ناتمام موج های ۸-۱ در دو جلسه ستاد طرح تحول با حضور مدیران واحدهای PMO؛
  - تهیه و تدوین سطوح کیفی قضاوت (برچسب) اختتام بسته های ناتمام موج های ۸-۱؛
  - ارائه پیشنهاد و پیگیری برای صدور الکترونیکی گواهی نامه ها و تقدیرنامه های مرتبط با طرح تحول (باقالب یکسان)؛
  - روزآمد نمودن درگاه اینترنتی طرح تحول.
- مدیریت برنامه ریزی، گسترش و بازنگری در آغاز کردن برخی فعالیت ها در دانشگاه نقش مرکز رشد را از ابتدا داشته و در سال های اخیر نیز در حوزه رصد اشتغال دانش آموختگان، تقویت مهارت های اشتغال پذیری دانش آموختگان، ساختار گروه های علمی و.. بسیار فعال بوده است، لیکن برای استمرار این نقش که با راه اندازی مرکز کارآفرینی در سال ۱۳۸۰ آغاز شده، لازم است فعالیت ها و برنامه های مربوط به مالک یا مالکان سازمانی مرتبط انتقال مالکیت شوند و با انتقال مالکیت این امور به صاحبان سازمانی اصلی، انگیزه همکاران برای ورود اولیه به حوزه های تحولی جدید و ضروری پایدار بماند.

## پردیس دانشگاه

### - تاریخچه تشکیل و چشم انداز پردیس دانشگاهی:

دانشگاه تربیت مدرس به منظور تحقق اهداف و سیاستهای مندرج در بند "ی" ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم توسعه و در چارچوب قانون، اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، مصوب مجلس شورای اسلامی و با استناد به مجوز شماره ۱۷۸۲۱۹/۲۲/۲ مورخ ۱۳۹۱/۹/۶ دفتر گسترش آموزش عالی، با هدف توسعه و فراهم نمودن زمینه های لازم برای جذب داوطلبان ورود به موسسات آموزش عالی و همچنین کمک به تنوع بخشی در آموزش عالی و رفع نیازهای اجتماعی علمی تخصصی کشور اقدام به تاسیس پردیس دانشگاهی نموده است.

پیرو کسب مجوز تاسیس از وزارت عتف در سال ۱۳۹۱ و با هدف پاسخگویی به تقاضای روز افزون علاقه مندان به تحصیلات تکمیلی و اعتلای سطح علمی نیروهای متعهد و متخصص دستگاه های اجرایی و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور، پردیس دانشگاهی از نیمسال دوم تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱ صرفا اقدام به پذیرش دانشجو در دوره های کارشناسی ارشد از بین دانش آموختگان واجد شرایط دانشگاه های معتبر نمود و علیرغم دارا بودن مجوز پذیرش دانشجو در کلیه دوره های کارشناسی ارشد و دکتری دایر در دانشگاه به لحاظ حفظ کیفیت، فعالیت خود را صرفا در مقطع کارشناسی ارشد رشته های محدودی متمرکز



کرد. پس از فراهم شدن زیرساخت های لازم و حداقل شرایط و الزامات مورد نیاز و بر اساس نیازسنجی کارشناسی از مطالعات میدانی و نظرسنجی از دانشجویان و داوطلبان و به درخواست و تشخیص گروه آموزشی و دانشکده ها، تجزیه و تحلیل نتایج حاصل از تحقیقات گسترده و بررسی تجارب و تجزیه و تحلیل پذیرش دانشجو در مقاطع دکتری پردیس های خودگردان سایر دانشگاه های همتراز (سطح یک) کشور، سرانجام مجوز برگزاری دوره دکتری تخصصی توسط شورای پردیس دانشگاهی صادر شد و از نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ اقدام به پذیرش هدفمند دانشجو در مقطع دکتری تخصصی پردیس دانشگاهی به صورت محدود و در رشته های دارای اولویت شد.

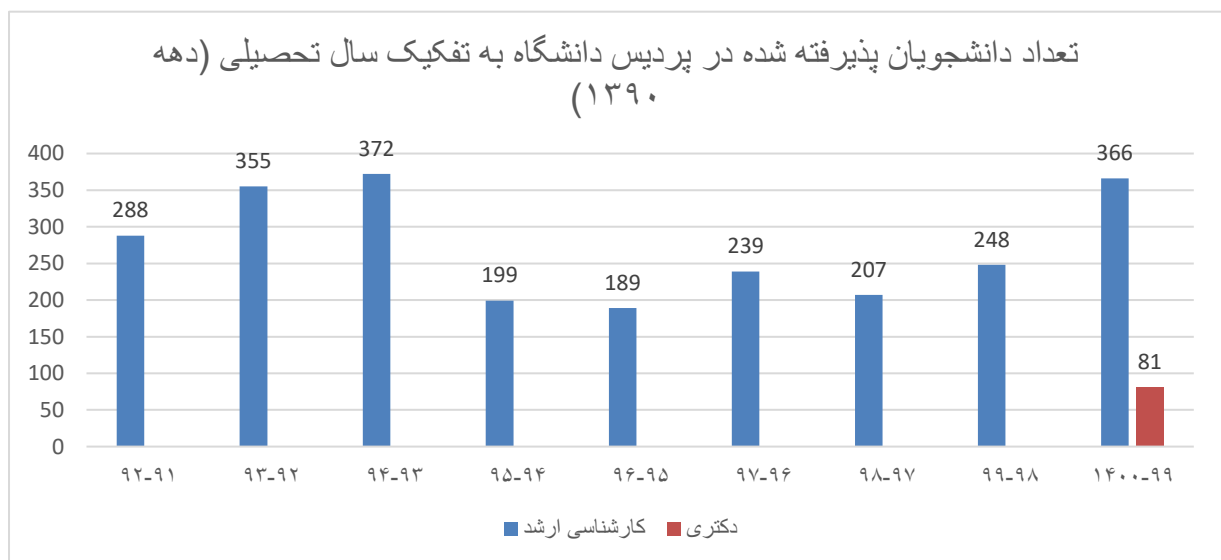
پردیس دانشگاهی دارای شخصیت حقوقی وابسته به دانشگاه است و از نظر مقررات استخدامی، مالی، معاملاتی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی تابع کلیه قوانین، مقررات، ضوابط، آئین نامه ها و مصوبات مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی بر اساس قانون به صورت خودگردان می باشد و تحت نظارت هیات امناء دانشگاه اداره می شود.

### - چشم انداز پردیس دانشگاهی در سال ۱۴۰۴:

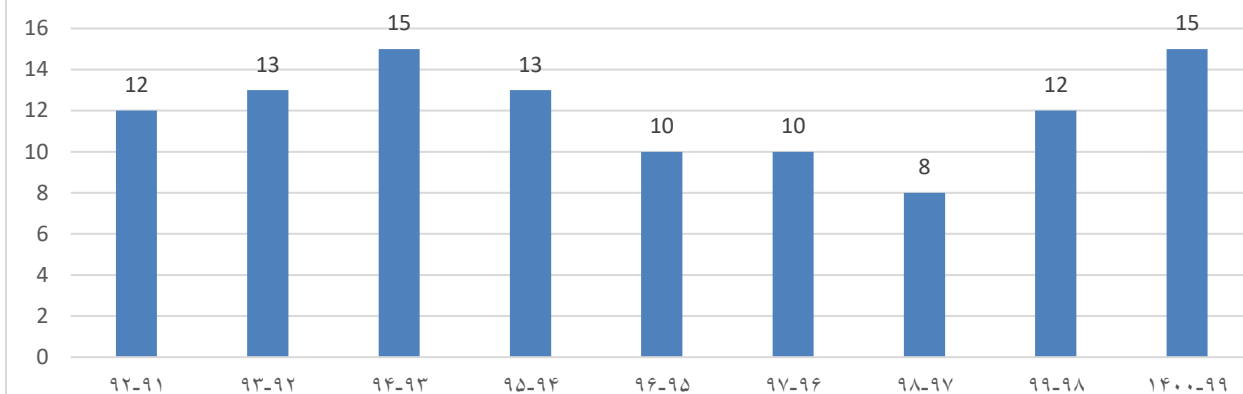
دانشگاه تربیت مدرس در طرح تحول راهبردی تا سال ۱۴۰۴ هدف خود را "همپایی با دانشگاه های برتر جهانی" قرار داده است. دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی خوداتکا و پیشرو در آموزش و پژوهش، فناوری، نوآوری و کارآفرینی است که تلاش می کند تا در زمره ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان و سه دانشگاه برتر منطقه قرار گیرد. بنابراین، پردیس دانشگاهی نیز در تمامی فعالیت ها و اقدامات خود تلاش دارد تا در راستای اهداف، فعالیت ها و اولویت های چهارگانه و اهداف کیفی و کمی دانشگاه تربیت مدرس حرکت نماید. به علاوه، پاسخگوی بخشی از داوطلبان تحصیلات تکمیلی باشد که به دلایل مختلف (اشتغال، پیوستن به حرفه تخصصی و غیره) رتبه متناسب و قابل قبولی در دوره های شهریه پرداز کسب نموده و علاقه مند به تحصیل در دانشگاه تربیت مدرس با سطحی از کیفیت آموزشی و پژوهشی همتراز با دوره های روزانه باشند. پردیس دانشگاهی در افق بلند مدت سعی می کند دوره های تخصصی/دروس مرتبط با کارآفرینی و خوداشتغالی را نیز در راستای دانشگاه های نسل چهارم جامعه محور راه اندازی و تقویت کند.

### - آمار وضعیت دانشجویان پردیس دانشگاهی (به تفکیک سال، رشته و دانشکده)

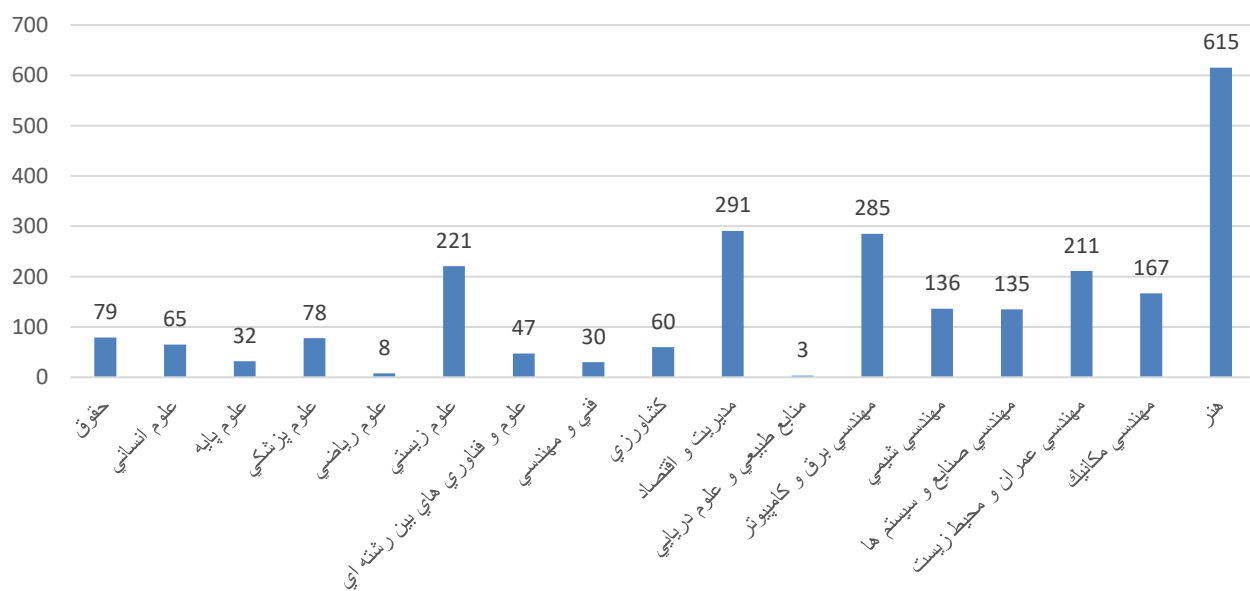
اطلاعات آماری دانشجویان پردیس دانشگاهی به تفکیک سال و دانشکده در نمودارهای زیر ارائه شده است. پذیرش دانشجو در دو دوره اول از طریق بررسی مدارک علمی و برگزاری آزمون اختصاصی تحت نظارت سازمان سنجش آموزش کشور و در دوره های بعد، مشابه دوره های روزانه، از طریق آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد و دکتری سازمان سنجش آموزش کشور انجام شده است. افزایش تعداد ورودی بین سال های ۹۱ الی ۹۳ متناسب با امکانات زیرساختی در رشته های پذیرنده دانشجوی پردیس دانشگاهی انجام شد. افزایش ظرفیت پذیرش طی سال های بعد تا ۱۴۰۰ با بررسی کارشناسی، رایزنی گروه های آموزشی و دانشکده ها و ارتقای زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری صرفا در رشته های دارای ظرفیت و پتانسیل و مورد استقبال داوطلبان انجام شد. این روند در سال های تحصیلی ۹۹-۹۸ و ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به اضافه شدن دوره های تقاضامحور و همچنین شناسایی رشته های دارای پتانسیل، که قبلا اقدام به پذیرش نکرده بودند، ادامه یافت، به گونه ای که در سال ۱۴۰۰ به ۳۶۶ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۸۱ دانشجوی دکتری رسید.

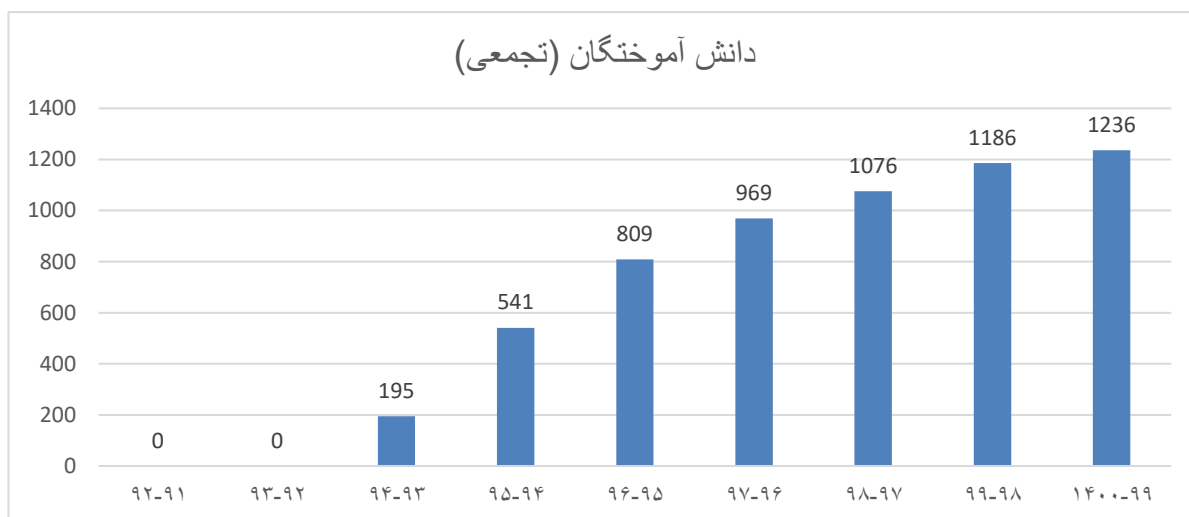
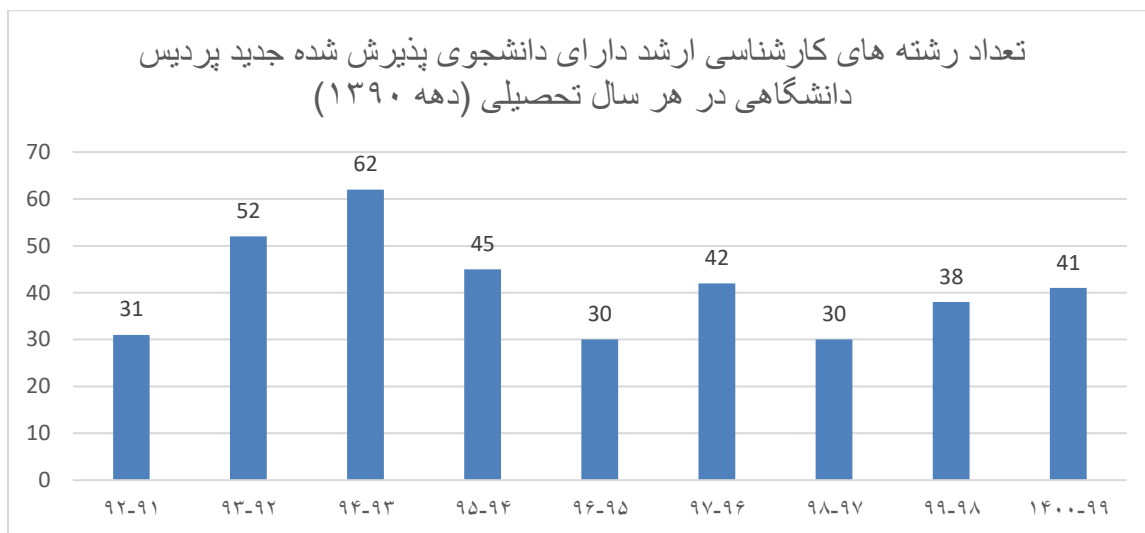


تعداد دانشکده های فعال در دوره های کارشناسی ارشد پردیس دانشگاهی طی سالهای ۱۳۹۱ الی ۱۳۹۹



تعداد کل دانشجویان دوره های کارشناسی ارشد از زمان تاسیس پردیس دانشگاهی تا ۱۴۰۰ به تفکیک دانشکده (دهه ۱۳۹۰)





نمودار تجمعی تعداد دانش آموختگان دوره های کارشناسی ارشد پردیس دانشگاهی به تفکیک سال تحصیلی (دهه ۱۳۹۰)

# معاونت پژوهشی و فناوری

بی‌گمان دانش، فناوری و نوآوری، ارکان تعالی اجتماعی و رشد اقتصاد ملی هر کشور است. پیشرفت‌های علمی و بهبود بهره‌برداری از دانش در تولید، از جمله نیروهای محرکه مهم در عملکرد اقتصادی هستند. برای رشد و تعالی جامعه، باید فرایندهایی در جهت نهادینگی تولید، اکتساب، جذب، سازگاری و نشر علوم، طراحی شود و با تقویت همکاری علمی، سرعت رسیدن به یک جامعه پی‌شرفته و متعالی افزایش یابد. دانشمندان و خبرگان تحقیق در دانشگاه‌های نظام اسلامی، باید با تبادل نظر و همکاری علمی به ابداع و ایجاد تحول بپردازند و بین فرهنگ مردم و دانش و فناوری روز، ارتباط تنگاتنگی به وجود آورند. همچنین باید با ابتکار و تلاش سازنده، تحولاتی در نهادهای علمی و تکنولوژیک اسلامی به وجود آورد تا در سایه آن به کشفیات مهم و بی‌نظیر دست یابند و از این طریق مجدداً به پیشرفت دانایی، کمک‌های شایانی نمایند و بدین ترتیب تجدید تمدن اسلامی را امکانپذیر سازند.

### اهداف و سیاست‌های معاونت پژوهشی و فناوری

- گزینش، شکوفایی و ماندگاری خبرگان تحقیق در محیطی مشوق برای تحقق کامل وجود آن‌ها به‌عنوان پشتوانه‌های اهداف دانشگاه؛
- سوق دادن دانشجویان به استقلال در تفکر، تعقل، مطالعه، بیان و تقریر افکار و عقاید در تمیز حق از باطل و شناخت حقایق؛
- ایجاد و تقویت روحیه تحقیق و تتبع و پرورش محققان با اعتماد به نفس و خودباوری؛
- رشد و بهبود روش‌های انجام کار در بخش خدمات؛
- جمع‌آوری اطلاعات درباره موضوعات و مسائل مهم جامعه، تجزیه و تحلیل با روش نظام‌مند و ارائه روش‌هایی برای حل آن‌ها؛
- تمرکز پژوهش در حوزه‌های پیشناز؛
- تقویت و ارتقای کیفیت تحقیقات مقطع دکتری و سوق دادن پژوهش به سوی نیازهای منطقه‌ای و ملی؛
- تدوین و واگذاری دانش فنی و تجاری‌سازی نتایج تحقیقات دانشگاهی؛
- تمديد و گسترش روابط تحقیقاتی موجود، ترویج روابط جدید با مراکز علمی پیشرفته داخلی و خارجی و با شرکای صنعتی، تجاری و شرکتهای بزرگ؛
- گسترش پژوهش در عرصه کاربردی، توسعه‌ای برای حل مشکلات کشور؛
- ارتقای کمی و کیفی ظرفیت پژوهشی و بهره‌گیری بهینه از ظرفیت‌های موجود (رشد ظرفیت پژوهشی خلاق)؛
- ارتقای توانمندی‌های تحقیقاتی پژوهشگران؛
- گسترش ارتباطات علمی با مجامع علمی و بین‌المللی و مؤسسات تحقیقاتی و انجمن‌های علمی مستقل؛
- گردآوری و نیازسنجی تحقیقاتی دستگاه‌های اجرایی کشور؛
- ارتقای فعالیت بین‌المللی و توسعه ظرفیت پذیرش دانشجویان خارجی.

### برنامه‌های عملیاتی معاونت پژوهشی و فناوری

- اجرای طرح‌های کلان ملی؛
- اجرای طرح‌های تحقیقاتی کاربردی، ملی، ویژه توسعه کشور، استانی و ...؛
- اجرای طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی داخلی و خارجی؛
- اجرای طرح‌های تحقیقاتی از محل بودجه پژوهشی دانشگاه جهت حمایت از فعالیت پژوهشی اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام؛
- اجرای طرح‌های تحقیقاتی مشترک در زمینه علوم و فنون نو و پیشرفته با دانشگاه‌ها و مراکز علمی جوامع اسلامی؛
- تشکیل گروه‌های تحقیقاتی مأموریت‌گرا به‌صورت مرکز، شرکت پژوهشی و ...؛
- تأسیس مؤسسات پژوهشی مأموریت‌گرا در راستای نیازهای استراتژیک کشور به‌صورت مشترک با سازمان‌های دولتی و خصوصی؛
- تأسیس مؤسسات پژوهشی مشترک با سایر کشورها به‌ویژه جوامع اسلامی؛
- تأسیس شرکت‌ها برای خلق و تولید محصولات جدید به‌صورت مشترک با سازمان‌های دولتی و خصوصی داخلی و خارجی؛
- تأسیس مراکز پژوهشی بین‌رشته‌ای؛
- تشویق اعضای هیأت علمی به‌منظور دستیابی به استانداردهای پژوهشی و ارتقای استانداردهای دانشگاه؛
- طراحی تمهیدات مؤثر برای بهره‌مندی کامل مادی و معنوی پژوهشگران برتر از نتایج تحقیقات خود؛
- تشویق مقالات کیفی؛
- اعطای پایه‌های تشویقی به پژوهشگران برتر؛
- معرفی اساتید ممتاز و معرفی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های برتر در هفته پژوهش؛
- تشویق اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای عضویت در انجمن‌های علمی؛
- توزیع بودجه و امکانات براساس دستیابی به استانداردهای پژوهشی دانشگاه؛
- پذیرش پژوهشگران فرادکتری، فرصت مطالعاتی از دانشگاه‌های داخلی و خارجی و ...؛

- تامین لوازم و شرایط لازم برای تحقیقات مؤثر از طریق دوره‌های تحقیقاتی جهت‌دار در قالب فرصت مطالعاتی، مأموریت علمی و همکاری‌های علمی به‌صورت طرح تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشورهای صنعتی؛
- برگزاری کارگاه‌های تحقیقاتی - آموزشی؛
- توسعه اطلاع‌رسانی و ارتقای فرهنگ استفاده از منابع الکترونیکی؛
- جذب دانشمندان ایرانی از سایر کشورها به‌منظور انجام پروژه‌های مشترک و فراهم آوردن امکان فعالیت ایشان به‌عنوان استاد میهمان، استاد مدعو، استاد همکار، استاد وابسته و ...؛
- اعزام اعضای تیم‌های مأموریت‌گرا برای شرکت در مجامع بین‌المللی، بازدید از نمایشگاه‌ها، بازدید از دانشگاه‌های طرف قرارداد، المپیادها و کارگاه‌های طراز اول؛
- اعزام هدفمند اعضای هیأت علمی و دانشجویان دورهٔ دکتری و سایر پژوهشگران به مراکز علمی طراز اول جهان برای انتقال دانش و فنون جدید؛
- افزایش دعوت از دانشمندان همکار به‌صورت منظم در دوره‌های کوتاه و بلندمدت؛
- ترغیب و حمایت از اعضای هیأت علمی برای داشتن حداقل یک یا دو نفر همکار بین‌المللی؛
- تعریف میزان موظفی فعالیت بین‌المللی اعضای هیأت علمی همراه با مکانیزم‌های تشویقی؛
- برگزاری دوره‌های مشترک بین‌المللی کوتاه و بلند مدت؛
- رفع موانع قانونی و مالی برای پشتیبانی از جذب محققان خارجی؛
- پذیرش محقق خارجی به صورت استاد وابسته؛
- جذب بودجه‌های تحقیقاتی خارجی (grant)؛
- انعقاد تفاهم‌نامهٔ بین‌المللی؛
- افزایش تعداد مقالات علمی مشترک با خارج؛
- انتشار خبرنامهٔ علمی (انگلیسی) دانشگاه؛
- افزایش تعداد گردهمایی‌های بین‌المللی دانشگاه؛
- انتشار مجلات و کتب بین‌المللی از سوی دانشگاه؛
- تقویت نظام ارتباطی دانشگاه با دستگاه‌های اجرایی و نهادهای علمی؛
- معرفی زمینهٔ تحقیقاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه و مشارکت و گسترش برگزاری مجامع علمی در دانشگاه؛
- ارتقای کیفی مجلات علمی - پژوهشی و کمک به تخصصی شدن آن‌ها، جهت استفادهٔ پژوهشگران؛
- تلاش در جهت تشکیل قطب‌های علمی؛
- تلاش در جهت توسعهٔ آزمایشگاه‌های ملی؛
- انتشار مجلات علمی - پژوهشی مشترک با انجمن‌های علمی کشور؛
- مساعدت برای انتشار تألیفات اعضای هیأت علمی، مجموعه مقالات مجامع علمی برگزار شده در دانشگاه و گزارش‌های علمی؛
- استانداردسازی فعالیت‌های پژوهشی؛
- منجر شدن هر پایان‌نامهٔ کارشناسی ارشد حداقل به حل یک مشکل کشوری و ثبت یک یا چند اختراع، چاپ حداقل دو مقاله در مجلات علمی - پژوهشی یا یک کتاب در علوم انسانی، خلق آثار هنری بدیع و متناسب با رشته؛
- منجر شدن هر طرح تحقیقاتی حداقل به یک یا چند ثبت اختراع و یک یا چند مقاله علمی؛
- تعیین سنجه‌ها و مقیاس‌ها برای ارزیابی پژوهش‌های گوناگون (علم‌سنجی)؛
- گزارش‌گیری و نظارت بر استفادهٔ بهینه از تجهیزات پژوهشی؛
- طراحی سیستم اعتباری برای اساتید؛
- تهیه و ساخت تجهیزات پژوهشی جدید؛
- ارائهٔ طرح تهیهٔ مواد و قطعات ضروری از طریق کارت‌های اعتباری؛
- ایجاد حساب ارزی ممتاز برای معاملات و فعالیت‌های مالی بین‌المللی دانشگاه (برای تأمین تجهیزات آزمایشگاهی)؛
- روزآمد کردن آیین‌نامه‌های گذشته و تدوین آیین‌نامه‌های جدید؛
- دستیابی به استانداردهای بین‌المللی از نظر شاخص‌های اساسی از جمله فضای فیزیکی، تجهیزات آزمایشگاهی؛
- تطابق بخشی به شاخص‌ها در حد شاخص اعلام شده از سوی مراجع و منابع بین‌المللی مانند یونسکو؛
- تسهیل تأمین تجهیزات، مواد و وسایل آزمایشگاهی با استفاده از توانمندی داخلی؛

- برقراری و تقویت ارتباط و همکاری میان گروه‌های تحقیقاتی، مراکز علمی و تحقیقاتی کشور و شرکت‌های پژوهشی برای طراحی و ساخت وسایل مورد نیاز؛
- تشکیل گروه‌های تحقیقاتی جهت طراحی و ساخت ابزارهای آزمایشگاهی؛
- تأسیس شرکت‌های پژوهش‌مدار با مأموریت تأمین تجهیزات آزمایشگاهی.

#### از جمله افتخارات پژوهشی این دانشگاه می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ۲۱ هسته پژوهشی و فناوری مصوب شده؛
- ۹ قطب علمی فعال در دانشگاه؛
- کسب رتبه ممتاز در جشنواره خوارزمی و دریافت ده‌ها جایزه در این جشنواره و عناوین برتر المپیادهای دانشجویی ملی و بین‌المللی؛
- کسب عناوین ارزنده توسط دانشجویان نخبه و خلاق از رقابت‌های مختلف علمی دانشجویی؛
- ارتباطات بین‌المللی علمی دانشگاهی و امضای تفاهم‌نامه با دانشگاه‌های معتبر جهان؛
- انعقاد تعداد متنابهی قرارداد پژوهشی و تحقیقاتی با مراکز مختلف علمی و صنعتی؛
- جذب نخبگان و استعدادهای درخشان و اعطای تسهیلات به آنان؛
- برخورداری از آزمایشگاه‌های مدرن و مجهز و انجام پروژه‌های شاخص ملی؛
- برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارها و همایش‌های مختلف علمی در سطوح ملی و بین‌المللی؛
- افتخار بهره‌مندی از «چهره‌های ماندگار»، اساتید و دانشجویان «نمونه» کشور.

#### اهم فعالیت‌های معاونت پژوهشی و فناوری

- سفارش تصنیف و تألیف کتاب به اساتید ممتاز و محققان برجسته دانشگاه برای طرح نظریات، اندیشه‌ها و یافته‌های پژوهشی آنها در راستای تهیه منابع علمی برای مراکز آموزشی - تحقیقاتی کشور و معرفی دیدگاه و نظریات این دانشمندان معاصر ایران اسلامی به دانشمندان برجسته جهانی؛
- اجرای برنامه حمایت از انتشار مجلات علمی - پژوهشی به زبان فارسی، عربی و انگلیسی به منظور اشاعه نظریات، اندیشه‌ها و یافته‌های پژوهشی دانشمندان و محققان دانشگاه تربیت مدرس و سایر مراکز علمی و پژوهشی کشور در سطح ملی و جهانی؛
- اقدام به حمایت از برنامه پژوهشی پنج ساله اعضای هیأت علمی جدیداً استخدام به منظور تمرکز فعالیت پژوهشی آنها بر مسائل و موضوعات مورد نیاز توسعه و پیشرفت ملی؛
- اجرای برنامه ویژه حمایت از نخبگان منتخب بنیاد ملی نخبگان با ایجاد فضای تحقیقاتی مناسب و نظارت بر فعالیت تحقیقاتی آنان؛
- اجرای برنامه ویژه نهضت ساخت تجهیزات آزمایشگاهی و تحقیقاتی برای تأمین ادوات، ابزارها و تجهیزات آزمایشگاه‌های دانشگاه؛
- طراحی و تأسیس سامانه مجازی مجلات علمی - پژوهشی دانشگاه برای دسترسی عموم محققان به مقالات علمی - پژوهشی منتشره؛
- اجرای برنامه حمایت از ارائه مقالات در مجامع علمی داخل و خارج از کشور توسط اعضای هیأت علمی و دانشجویان؛
- اجرای برنامه حمایتی برای گسترش چاپ مقالات در مجلات علمی - پژوهشی داخل کشور توسط اعضای هیأت علمی و دانشجویان؛
- ارائه و چاپ مقالات در مجلات علمی خارج از کشور با نمایه معتبر؛
- اعزام اعضای هیأت علمی برای فرصت مطالعاتی خارج از کشور؛
- اعزام دانشجویان دوره دکتری در دوره‌های کوتاه مدت آموزشی - تخصصی خارج از کشور؛
- حمایت از برنامه اجرای طرح‌های تحقیقاتی مستقل اعضای هیأت علمی؛
- نظارت بر تصویب و دفاع از پایان‌نامه/ رساله‌های دانشجویان؛
- تقدیر از افرادی که موفق به کسب جوایز از جشنواره‌های داخلی و خارجی شده‌اند؛
- برگزاری مراسم هفته پژوهش و مراسم پژوهشگران برتر دانشگاه؛
- شرکت فعال و مؤثر در جشنواره‌های پایان‌نامه سال دانشجویی؛
- شرکت فعال و مؤثر در دوره‌های کتاب سال دانشجویی؛
- اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی دارای فعالیت برجسته تحقیقاتی در سطح ملی و جهانی؛
- حمایت از ثبت اختراعات اعضای هیأت علمی و دانشجویان؛
- نظارت بر اجرای طرح‌های تحقیقاتی کاربردی و سفارش دستگاه‌های اجرایی؛
- حمایت مالی از پایان‌نامه/ رساله‌ها از طریق مدیریت پژوهش‌های کاربردی و اعتبارات هزینه‌ای دانشگاه؛
- تشکیل شورای HSE برای ایجاد محیط تحقیقاتی ایمن، با الزام به اعمال استانداردهای ایمنی؛

- تهیه و تأمین منابع اطلاعاتی فارسی و غیر فارسی؛
- راه‌اندازی کتابخانه الکترونیکی دانشگاه؛
- انتشار کتب تألیفی و ترجمه‌ای اعضای هیأت علمی و مجله‌های تخصصی و علمی- پژوهشی دانشگاه؛
- ایجاد، توسعه و به‌روزرسانی سامانه مجازی معرفی دانشگاه.

### اهم شاخص‌های پژوهشی

در کنار شاخص تعداد مقالات علمی نمایه شده، معیارهای دیگری چون پژوهش‌های کاربردی، تعداد کتب چاپ شده، ثبت اختراعات، مراکز رشد فناوری، کنفرانس‌ها، مجلات علمی — پژوهشی و... نیز در تعیین میزان تولیدات علمی مؤثر است. اگر تولید علم در ایران را براساس شاخص‌های مؤسسه اطلاعات علمی، به‌عنوان معتبرترین مؤسسه نمایه‌سازی تولیدات علمی، مورد سنجش قرار دهیم، علاوه بر آنکه نشانگر ارتقای کمی و کیفی تولیدات علمی در ایران است، نویدبخش نگرشی نو و جدی در مسائل علمی و پژوهشی کشور نیز بوده است و می‌تواند دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی را به سمت جهانی شدن سوق دهد و عزم اعضای هیأت علمی پیشرو دانشگاه‌ها را، جهت ورود به رقابت جهانی و کسب اعتبار برای کشور دو چندان کند. در جدول ذیل اهم شاخص‌های پژوهشی دانشگاه در سال‌های ۱۳۹۰-۱۳۹۹ بیان شده است.

### آمار اهم شاخص‌های پژوهشی طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

موضوعات																	
۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲										
تعداد اختراعات ثبت شده		داخل کشور		۱۵	۱۳	۱۴	۲۹	۳۲	۲۸	۳۱	۳۶						
		خارج از کشور		۴	۱	۳	۱	-	۳	-	۱						
تعداد مقالات چاپ شده در مجلات ISI								۲۹۵۱	۲۸۰۴	۲۴۷۰	۲۳۵۵	۲۲۷۳	۲۰۲۱	۱۸۳۶	۱۶۷۷		
تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی- پژوهشی (داخلی)								۱۱۵۸	۱۴۷۷	۱۵۸۹	۱۵۹۷	۱۶۶۴	۱۸۰۱	۱۸۹۲	۱۶۶۳		
تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌ها بین‌المللی								۲۳۰	۵۶۴	۷۷۸	۱۱۰۴	۱۰۴۲	۱۳۱۳	۲۵۵	۱۱۰		
به تفکیک								داخلی		۱۷۲	۵۳۸	۷۳۱	۶۹۰	۹۴۵	۱۰۶۴	۱۸۱۶	۱۳۵۴
تعداد طرح‌های تحقیقاتی کاربردی (قراردادهای داخلی منعقد شده با اساتید)								۱۴۷	۹۶	۱۲۷	۸۲	۱۲۶	۸۵	۱۰۵	۱۲۶		
تعداد قراردادهای اصلی منعقد شده با سایر سازمان‌ها								۱۳۸	۹۴	۱۲۵	۸۲	۱۳۶	۱۰۴	۱۱۲	۱۳۵		
تعداد پایان‌نامه / رساله مصوب								ارشد		۱۲۸۳	۱۲۷۵	۱۵۹۰	۱۲۱۳	۱۲۷۵	۱۴۳۵	۱۷۲۳	۱۳۱۰
								دکتری		۳۵۷	۳۰۳	۵۳۸	۳۹۸	۳۳۸	۵۱۴	۵۳۰	۴۴۰
تعداد پایان‌نامه / رساله دفاع شده								ارشد		۱۰۲۵	۱۲۸۲	۱۴۳۲	۱۴۹۸	۱۴۲۴	۱۷۹۱	۱۳۸۲	۱۳۲۰
								دکتری		۴۶۶	۴۹۱	۶۴۲	۴۹۶	۴۶۹	۴۷۰	۴۴۹	۴۱۹
تعداد کتب تألیف و ترجمه چاپ شده در دانشگاه								۱۹	۸۳	۳۳	۲۸	۲۹	۱۸	۱۹	۲۷		
تعداد شمارگان مجله علمی - پژوهشی (انتشار الکترونیکی)								۱۲۷	۱۴۱	۱۳۷	۱۳۶	۱۳۶	۱۱۵	۱۲۴	۱۰۲		
تعداد عضویت اعضای هیأت علمی در انجمن‌های علمی داخل و خارج از کشور								۴۴۴	۵۱۰	۴۶۵	۱۰۲	۳۹۱	۳۵۴	۲۹۵	۲۴۶		
تعداد سمینارهای علمی داخلی و بین‌المللی برگزار شده در دانشگاه								۸	۱۲	۱۰	۱۱	۱۹	۱۲	۸	۹		
تعداد فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیأت علمی								-	۷	۱۱	۸	۶	۵	۳	۵		
تعداد دوره‌های کوتاه مدت اعضای هیأت علمی								۲۱	۷۴	۴۷	۲۹	۱۵	۴	۳	۹		
تعداد فرصت‌های مطالعاتی دانشجویان دکتری								۲۳	۱۰۴	۸۴	۱۴۶	۱۸۵	۱۰۳	۸۷	۸۲		
آمار شرکت‌کنندگان در کارگاه‌های علمی								۸	۶۲	۸۶	۱۲۹	۱۵۷	۱۸۴	۷۳	۲۱۷		
طرح پژوهانه								دریافت‌کنندگان پژوهانه		۷۳	۵۸	۱۶۵	۲۱۴	۳۴۵	۲۱۹	۳۰۲	۲۲۹
حمایت نیروهای مسلح از نخبگان (طرح سرباز در داخل دانشگاه)								۴۰	۱۵	۴							
پایان نامه‌های تحت حمایت پژوهش‌های کاربردی								۶	۵	۹	۱	۵	۱۱	۱۶	۲۲		



لیست قطب های علمی فعال دانشگاه

ردیف	عنوان قطب علمی	تاریخ مجوز	نام مدیر قطب
1	مطالعات زبان فارسی	۱۳۹۸	آقای دکتر غلامحسین غلامحسین زاده
2	تحلیل داده های وابسته فضایی-زمانی	۱۳۹۸	آقای دکتر محسن محمدزاده
3	پروتئین و پروتئوم	۱۳۹۸	آقای دکتر رضا حسن ساجدی
4	مهندسی سیستم های سلامت	۱۳۹۸	آقای دکتر محمد مهدی سپهری
5	سامانه های نوین احتراقی	۱۳۹۸	آقای دکتر مظاهری
6	بیوتکنولوژی صنعتی	۱۳۹۸	آقای دکتر سیدعباس شجاع الساداتی
7	فناورهای نوین در فرآوری آبزیان	۱۳۹۸	آقای دکتر مسعود رضائی
8	مدیریت تلفیقی آفات و بیماریهای محصولات گلخانه ای	۱۳۹۸	آقای دکتر علی اصغر طالبی کهدوئی
9	متابولیتهای دارویی گیاهی	۱۳۹۸	آقای دکتر محسن شریفی

لیست هسته های مصوب دانشگاه

ردیف	عنوان هسته پیشنهادی	سرپرست هسته	دانشکده	گروه	تاریخ شروع فعالیت	تاریخ ارائه گزارش سال اول	تاریخ کارشناسی و ارسال به ناظر	تاریخ اعلام رای ناظر	وضعیت
۱	پروتئین های درمانی (پروتئین های نوترکیب/ پادتن های تک دودمانی)	سیدعباس شجاع الساداتی	مهندسی شیمی	بیوتکنولوژی	۹۷/۳/۹	۹۸/۵/۲۴	۹۸/۷/۱۶	۹۸/۹/۲۷	تایید سال اول
۲	زیست افزا ساخت مدرس	امیرحسین بهروش	مهندسی مکانیک	مهندسی ساخت و تولید	۹۷/۳/۹	۹۸/۴/۳۰	۹۹/۴/۳	۹۹/۷/۸	تایید سال اول
۳	توکسیکوژنومیک تشعشع (رادپوزنومیک)	حسین مزدرائی	علوم پزشکی	ژنتیک پزشکی	۹۷/۳/۹	۹۸/۳/۱۳	۹۸/۱۰/۳۰	۹۹/۱/۱۵	تایید سال اول
۴	زیست-ریاضی با رویکرد محاسباتی	علی ایرانمنش	علوم ریاضی	ریاضی محض	۹۷/۳/۹	۹۸/۹/۱	۹۸/۱۲/۱۲	۹۹/۲/۲۷	تایید سال اول
۵	توسعه نانومواد جهت حسگر های زیستی در چاقویهای میکروفلوئیدیک	دکتر حسین نادری	علوم زیستی	بیوفیزیک	۹۷/۳/۹	۹۸/۴/۱	۹۸/۸/۲۶	۹۸/۱۱/۲۰	تایید سال اول
۶	پروتئومیکس بیماریهای انسانی: تشخیص و درمان	خسرو خواجه	علوم زیستی	بیوشیمی	۹۷/۳/۹	۹۸/۱۰/۸	۹۸/۱۲/۲۶	۹۹/۲/۳۰	تایید سال اول
۷	رویکرد چند مقیاسی در مطالعه مکانیسم های زاده حافظه و یادگیری	سید جواد میر نجفی	علوم پزشکی	فیزیولوژی پزشکی	۹۷/۳/۹	۹۸/۸/۲۹	۹۸/۱۰/۳	۹۸/۱۱/۸	تایید سال اول
۸	انرژیهای تجدید پذیر	غلامحسن نجفی	کشاورزی	مهندسی مکانیک بیوسیستم	۹۷/۳/۹	۹۸/۳/۵	۹۸/۴/۱۷	۹۸/۹/۱۶	تایید سال اول
۹	کاربرد فناوریهای نوین استفاده از مواد تغییر فاز و نانو مواد در مدیریت انرژی	سید مجتبی صدرعاملی	مهندسی شیمی	فرآیند	۹۷/۳/۹	۹۸/۴/۱۱	۹۸/۴/۱۹	۹۸/۵/۱۳	تایید سال اول
۱۰	بازیابی زیستی انواع فلزات از پسماندهای صنعتی خطرناک	سید محمد موسوی	مهندسی شیمی	بیوتکنولوژی	۹۷/۳/۹	۹۸/۳/۱۳	۹۸/۴/۱۸	۹۸/۹/۱۰	تایید سال اول
۱۱	نانو پلاسما فوتونیک	محمدکاظم مروج فرشی	مهندسی برق و کامپیوتر	الکترونیک	۹۷/۳/۹	۹۸/۳/۸	۹۸/۴/۱۹	۹۸/۷/۱۱	تایید سال اول
۱۲	تحلیل، طراحی، تدوین دانش فنی و ساخت چاه غیر خطی انرژی برای کاهش غیرفعال ارتعاشات سامانه های صنعتی	سیامک اسماعیل زاده خادم	مهندسی مکانیک	طراحی کاربردی	۹۷/۳/۹	---	---	---	هسته متوقف است

ردیف	عنوان هسته پیشنهادی	سرپرست هسته	دانشکده	گروه	تاریخ شروع فعالیت	تاریخ ارائه گزارش سال اول	تاریخ کارشناسی و ارسال به ناظر	تاریخ اعلام رای ناظر	وضعیت
۱۳	اگر وهیدرولوژی	مهدی همایی	کشاورزی	آبیاری و زهکشی	۹۷/۳/۹	۹۸/۸/۳۰	۹۸/۴/۲۸	۹۸/۷/۲۰	تایید سال اول
<b>گزارش سال دوم هسته های پژوهشی موج اول</b>									
ردیف	عنوان هسته پیشنهادی	سرپرست هسته	دانشکده	گروه	تاریخ شروع فعالیت	تاریخ ارائه گزارش سال دوم	تاریخ کارشناسی و ارسال به ناظر	تاریخ اعلام رای ناظر	وضعیت
۱	نانو پلاسما فوتونیک	محمد کاظم مروج فرشی		مهندسی برق و الکترونیک کامپیوتر	۹۷/۳/۹	۹۹/۵/۲	۹۹/۸/۱۵		پاسخ نداده اند
۲	انرژی های تجدید پذیر مدرس	غلامحسن نجفی	کشاورزی	مهندسی مکانیک بیوسیستم	۹۷/۳/۹	۹۹/۴/۲۹			برای اصلاح نهایی برگردانده شده
۳	اگر وهیدرولوژی	مهدی همایی	کشاورزی	آبیاری و زهکشی	۹۷/۳/۹	۹۹/۴/۲۴			برای اصلاح نهایی برگردانده شده
<b>هسته های پژوهشی موج دوم</b>									
ردیف	عنوان هسته پیشنهادی	سرپرست هسته	دانشکده	گروه	تاریخ شروع فعالیت	تاریخ ارائه گزارش سال اول	تاریخ کارشناسی و ارسال به ناظر	تاریخ اعلام رای ناظر	وضعیت
۱۴	فرایندهای پیشرفته تصفیه آب	سید غلامرضا موسوی		بهداشت محیط علوم پزشکی	۹۷/۱۲/۲۷	۹۹/۱۱/۱۸	۹۹/۱۲/۶		پاسخ نداده اند
۱۵	بررسی مرگ و تمایز سلولی با هدف غربالگری ترکیبات کاندید دارویی	سامان حسینخانی		علوم زیستی بیوشیمی	۹۷/۱۲/۲۷				
۱۶	برداشت و ذخیره انرژی با الهام از طبیعت	میرفضل اله موسوی		علوم پایه شیمی تجزیه	۹۷/۱۲/۲۷	۹۹/۱۰/۷	۹۹/۱۲/۳		پاسخ نداده اند
۱۷	توانبخشی ماژولار	مجید محمدی مقدم		مهندسی مکانیک طراحی کاربردی	۹۸/۹/۱۶				
۱۸	مطالعات سلولی - مولکولی فرآورده های طبیعی گیاهی دارویی	سیده زهرا بطحانی		علوم پزشکی بیوشیمی پزشکی	۹۸/۴/۹	۹۹/۷/۸	۹۹/۱۰/۲۴		پاسخ نداده اند
۱۹	بدیع کاتالیست	رامین کریم زاده		مهندسی شیمی فرآیند	۹۸/۱/۲۰	۹۹/۶/۱۱	۹۹/۸/۲۵	۹۹/۸/۲۸	تایید سال اول
۲۰	بیوتکنیک گیاهی	عباس یداللهی		کشاورزی باغبانی	۹۸/۱/۲۰				
۲۱	بازیابی، فرآوری و تحول موثر ترکیبات زیست فعال حاصل از ضایعات	مسعود رضائی		منابع طبیعی و علوم دریایی	۹۷/۱۲/۲۷				

### تولید علم با استاندارد و کیفیت جهانی و اشاعه جهانی آن

موتور محرک عصر حاضر، علم و دانش است و توسعه پایدار به اتکای دانش و فناوری حاصل می شود، چرا که تولید علم ذخایر دانایی یک ملت را افزایش می دهد، و این زمینه ساز ظهور فناوری و نهایتاً رونق اشتغال، تولید ثروت و سبب آسایش، توانایی و امنیت اجتماعی می گردد.

امروزه عمده ترین شاخص تولید علم در سطح جهان، تعداد مقالات علمی نمایه شده و نیز استنادهای مرتبط با آن شناخته شده است. هر یک از این شاخص ها اهمیت خاص خود را در سنجش داده های علمی دارند. تعداد مقالات نمایه شده، بیانگر رشد کمی تولیدات علمی و استنادهای مرتبط با آن، نشانگر اثربخشی مقاله چاپ شده و سطح کیفی آن است. یکی از راه های مطرح کردن یک اندیشه، فکر جدید و یا یافته تحقیقاتی در سطح جهانی، انتشار آن در مجلاتی است که در یکی از مؤسسات معتبر نمایه سازی، به عنوان مجله معتبر، شناخته شده باشد.

فهرست دانشمندان دانشگاه تربیت مدرس در جمع دانشمندان یک درصد جهان

ردیف	اسامی اعضای هیات علمی	دانشکده	حوزه موضوعی
1	محسن پارسا مقدم	مهندسی برق و کامپیوتر	مهندسی
2	محمود رضا حقی فام	مهندسی برق و کامپیوتر	مهندسی
3	یعقوب فتحی پور	کشاورزی	علوم گیاهی و جانوری
4	اکبر حیدری	علوم پایه	شیمی
5	برات قبادیان	کشاورزی	مهندسی
6	حبیب اله یونسی	منابع طبیعی و علوم دریایی	مهندسی
7	خسرو خواجه	علوم زیستی	زیست شناسی و زیست شیمی
8	سعید مینایی	کشاورزی	علوم کشاورزی
9	سعید مینایی	کشاورزی	مهندسی
10	سلیمان عباسی	کشاورزی	علوم کشاورزی
11	سیامک اسماعیل زاده خادمی	مهندسی مکانیک	مهندسی
12	سید فخر الدین حسینی	منابع طبیعی و علوم دریایی	علوم کشاورزی
13	سید مجتبی صدر عاملی	مهندسی شیمی	مهندسی
14	سیدمحمد موسوی	مهندسی شیمی	مهندسی
15	عبدالعلی علیزاه	علوم پایه	شیمی
16	علی مرسلی	علوم پایه	شیمی
17	عیسی یاوری	علوم پایه	شیمی
18	غلام رضا موسوی	علوم پزشکی	مهندسی
19	غلامحسن نجفی	کشاورزی	مهندسی
20	غلامرضا موسوی	علوم پزشکی	مهندسی
21	محسن برزگر	کشاورزی	علوم کشاورزی
22	محسن پارسا مقدم	مهندسی برق و کامپیوتر	مهندسی
23	محمدحسین صادقی	مهندسی مکانیک	مهندسی
24	محمدحسین صادقی	مهندسی مکانیک	مهندسی
25	محمدکاظم شیخ الاسلامی	مهندسی برق و کامپیوتر	مهندسی
26	مسعود رضایی	منابع طبیعی و علوم دریایی	علوم کشاورزی
27	مسعود سلیمانی	علوم پزشکی	بیولوژی و بیوشیمی
28	یدالله یمینی	علوم پایه	شیمی
29	یعقوب فتحی پور	کشاورزی	علوم گیاهی و جانوری

## مقالات چاپ شده در مجلات nature & science

### مجله nature

Nature یک مجله علمی چند رشته ای بریتانیایی می باشد که، اولین بار در تاریخ ۴ نوامبر ۱۸۶۹ منتشر شد. این مجله علمی یکی از شناخته شده ترین ژورنال های علمی در جهان است و توسط Science Edition و بر اساس گزارش های استنادی، این ژورنال در سال ۲۰۱۰ به عنوان معتبرترین ژورنال جهان انتخاب شد و ضریب تاثیر (ایمپکت فکتور) ۴۰,۱۳۷ آن را به یکی از برترین ژورنال های دانشگاهی جهان تبدیل کرده است

Article Title	Times Cited	سال	نویسنده دانشگاه تربیت مدرس
Genomic insights into the 2016-2017 cholera epidemic in Yemen	۴۸	۲۰۱۹	دکتر بیتا بخشی
Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017	۴۶	۲۰۱۹	دکتر نفیسه بحیرایی دکتر مجید پیرستانی
Mapping routine measles vaccination in low- and middle-income countries	۱	۲۰۲۰	دکتر فاطمه غفاری فر

### مجله science

. ژورنال Science در کشور آمریکا و تحت انتشارات انجمن آمریکایی پی شرف علم اقدام به چاپ مقالات می نماید. این نشریه از سال ۱۸۸۰ در پایگاه اسکوپوس نمایه شده و دارای چارک Q1 می باشد. این مجله همچنین ISI بوده و دارای ایمپکت فکتور ۴۱ می باشد که نشان از ارجاعات بالای این ژورنال و اعتبار زیاد آن دارد

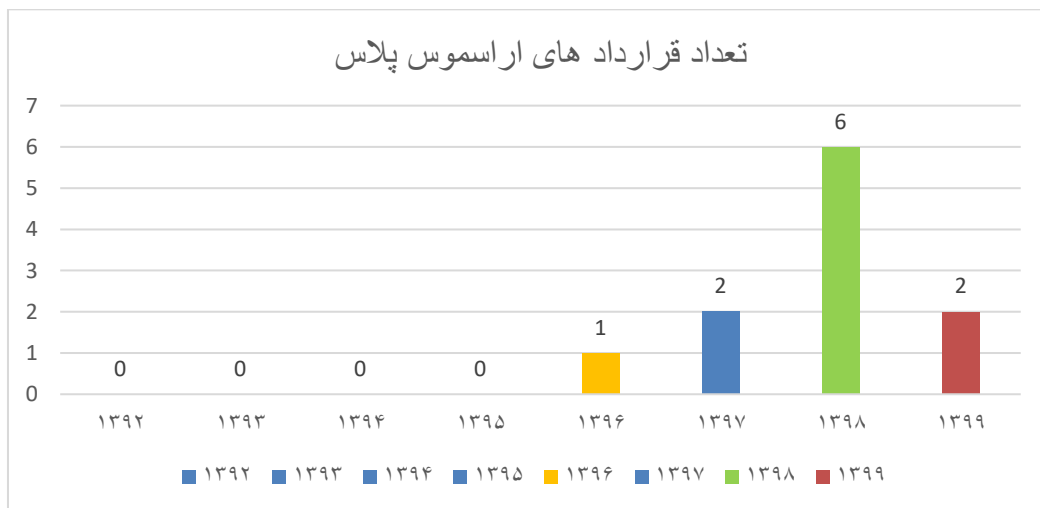
Article Title	Times Cited	سال	نویسنده دانشگاه تربیت مدرس
Early Neolithic genomes from the eastern Fertile Crescent	۹۷	۲۰۱۶	دانشجو حسین داودی
Ancient genomes revisit the ancestry of domestic and Przewalski's horses	۸۹	۲۰۱۸	دانشجو حسین داودی
Global distribution of earthworm diversity	۴۹	۲۰۱۹	دکتر یحیی کوچ
Ancient goat genomes reveal mosaic domestication in the Fertile Crescent	۳۸	۲۰۱۸	دانشجو حسین داودی
Ancient cattle genomics, origins, and rapid turnover in the Fertile Crescent	۲۲	۲۰۱۹	دکتر یحیی کوچ

## اراسموس پلاس:

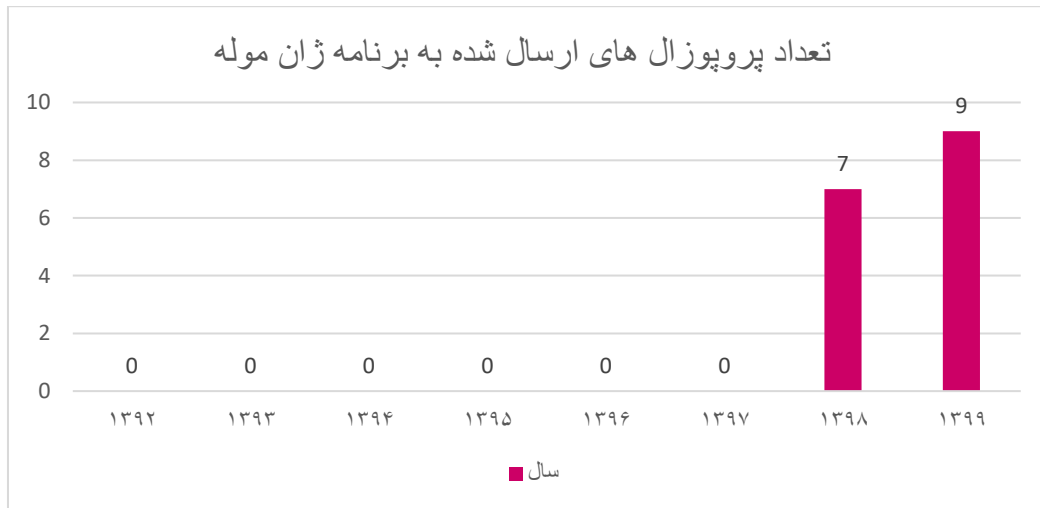
برنامه اراسموس پلاس اتحادیه اروپا برنامه ای چند بعدی است. ۲ بخش اصلی این برنامه شامل جابجایی و پروژه (به صورت انفرادی یا کنسرسیوم از دانشگاهها) است.

### ICM:

در بخش نخست که با نام ICM شناخته میشود، پس از امضا قرارداد میان ۲ دانشگاه که حتما یکی از آنها باید کشور اروپایی عضو اصلی این برنامه باشد، امکان جابجایی دانشجویان و استادان ۲ طرف با هزینه اتحادیه اروپا فراهم میشود. در شکلهای زیر تعداد قراردادهای ICM دانشگاه و کشورهای دانشگاههای همکار نمایش داده شده است.



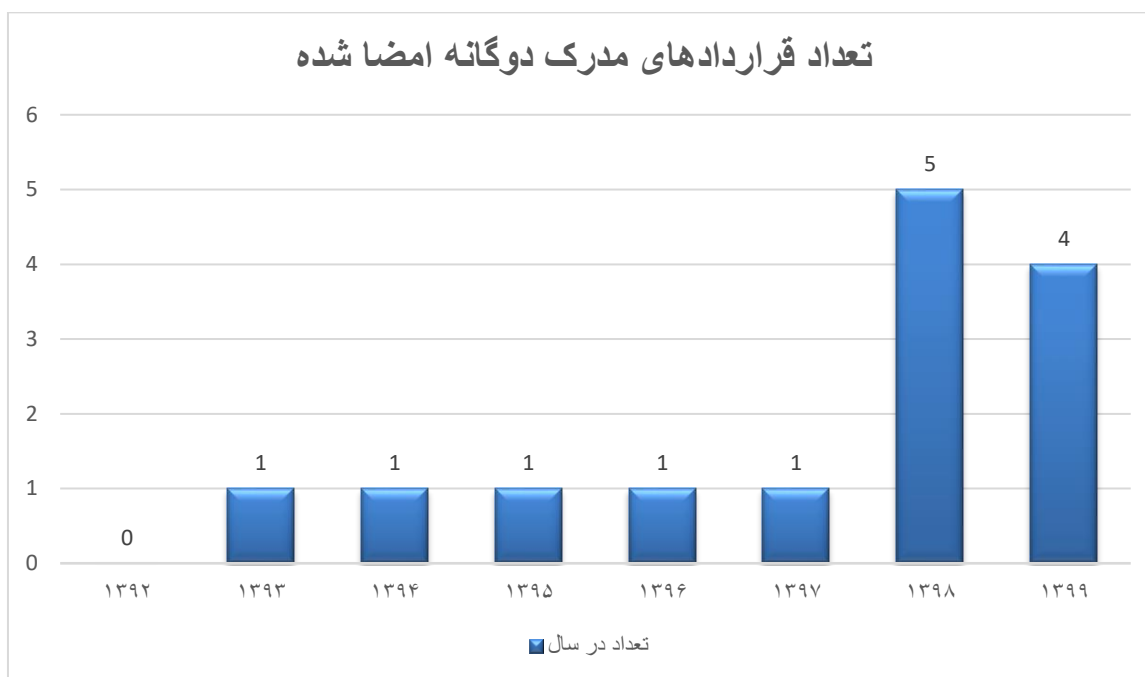
**Jean Monnet:** در برنامه ژان مونه، استادان دانشگاه در سراسر دنیا میتوانند به صورت انفرادی، پروپوزالی را به این برنامه بفرستند که در آن تجربیات موفق اتحادیه اروپا در زمینه های مختلف، در همان دانشگاه تدریس گردد. در صورت پذیرش پروپوزال، اتحادیه اروپا از این طرحها پشتیبانی مالی خواهد کرد. حضور دانشگاه تربیت مدرس در این برنامه به تازگی کلید خورده است و هنوز هیچ طرح ارسالی، برنده نشده است. نمودار زیر، تعداد طرحهای ارسالی را در سالهای گذشته را نشان میدهد.



### مدرک دوگانه و مشترک

در برنامه مدرک مشترک، قراردادی برای پذیرش تعدادی دانشجو امضا میشود به صورتیکه بخشی از دوره تحصیلی در هر کدام از دانشگاهها اجرا میشود و ۲ دانشگاه در پایان دوره یک مدرک مشترک صادر میکنند. در اینگونه قراردادها، نام دانشجو ذکر نمیشود و در هر دوره دانشجویان برای آن پذیرش میشوند. در دهه اخیر، مشابه این برنامه میان دانشگاه تربیت مدرس و مدرسه بازرگانی کپنهاگ در حوزه زیست کار آفرینی اجرا شده است. در برنامه مدرک دوگانه میان دو دانشگاه، دانشگاهی که دانشجو در ابتدا آنجا پذیرفته شده به نام دانشگاه مبدا و و دانشگاه دیگر به نام دانشگاه مقصد شناخته میشود. دانشگاه مقصد موافقت میکند در صورتیکه دانشجو مدتی (بین ۶ تا ۱۸ ماه) از زمان تحصیل خود را در آن دانشگاه ادامه دهد و پژوهش مشترک میان ۲ طرف انجام شود، دانشجو علاوه بر دریافت مدرک از دانشگاه مبدا، از دانشگاه مقصد نیز معادل همان مدرک را دریافت کند. بدین منظور، ۲ دانشگاه قراردادی با ذکر نام دانشجویی متقاضی امضا میکنند. در شکلهای زیر، تعداد قراردادهای مدرک دوگانه و مشترک در سالهای اخیر و کشورهای دانشگاههای محل قرارداد نشان داده شده اند.

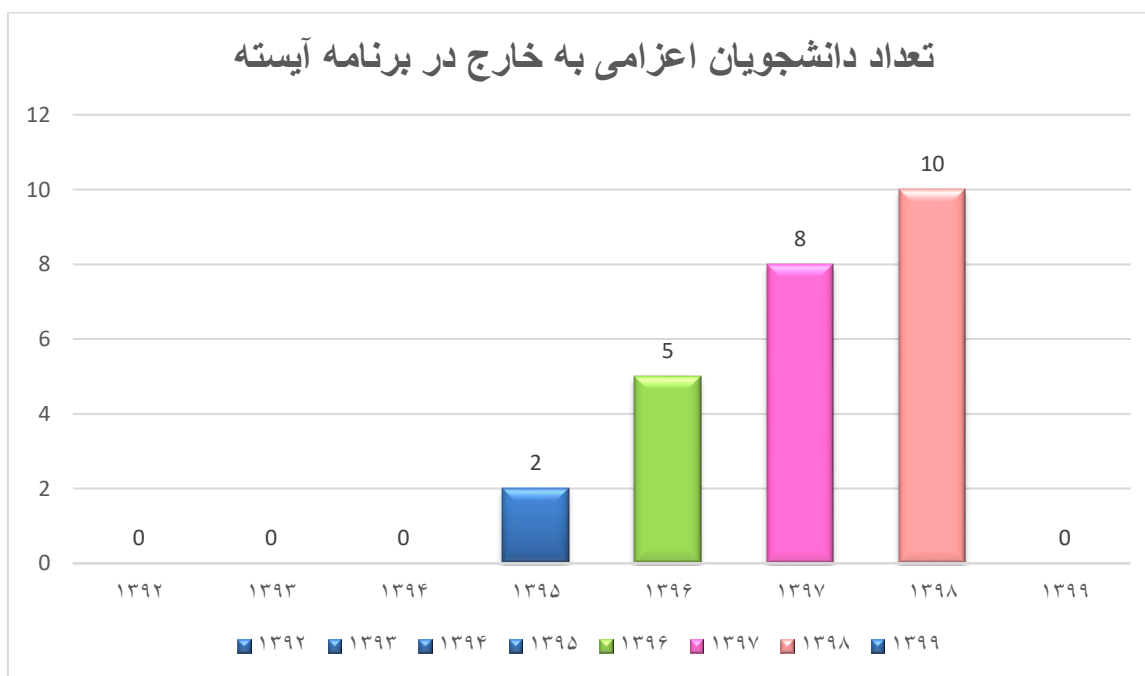
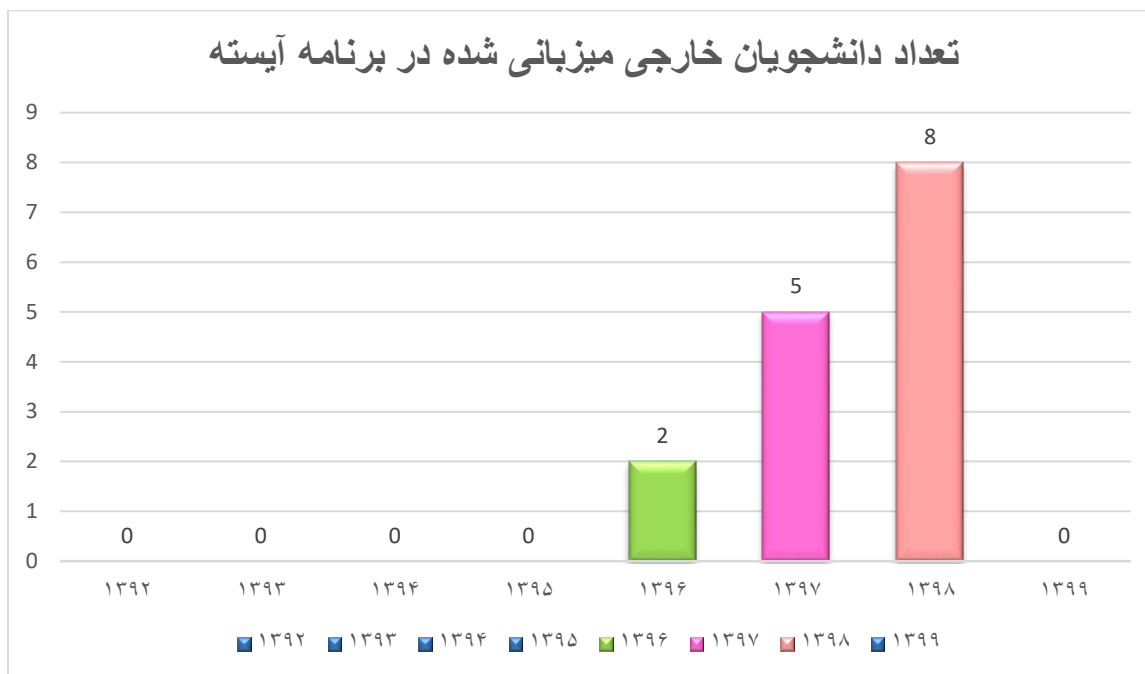




## طرح کارآموزی آیسته

در این برنامه تبادل دانشجویان سال پایانی کارشناسی، کارشناسی ارشد، و به صورت محدود دکترا، دوره کارآموزی خود را در به مدت ۶ تا ۱۲ هفته در دانشگاه یا شرکت خارجی میگذرانند. از طرفی، دانشگاه فرستنده نیز متعهد میشود در همان حدود دانشجوی کارآموز میزبانی کند. یکی از معروفترین سازمانهای برگزارکننده این دوره ها، IAESTE نام دارد. شعبه ایران این نهاد در دانشگاه تهران قرار دارد. برای اطلاعات بیشتر میتوانید به ادرس <https://iaeste.ir> مراجعه کنید. در نمودارهای زیر، تعداد دانشجویان اعزامی دانشگاه، تعداد دانشجویان میزبانی شده بوسیله دانشگاه و همچنین کشورهای مربوطه نمایش داده شده است. یاآوری میشود که بدلیل پاندمی کرونا، تبادل در سال ۱۳۹۹ انجام نشد.

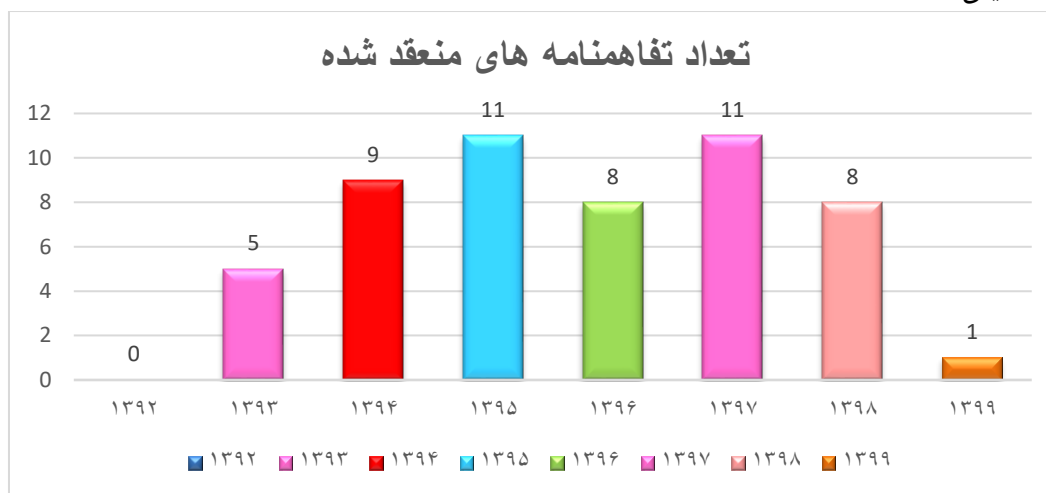






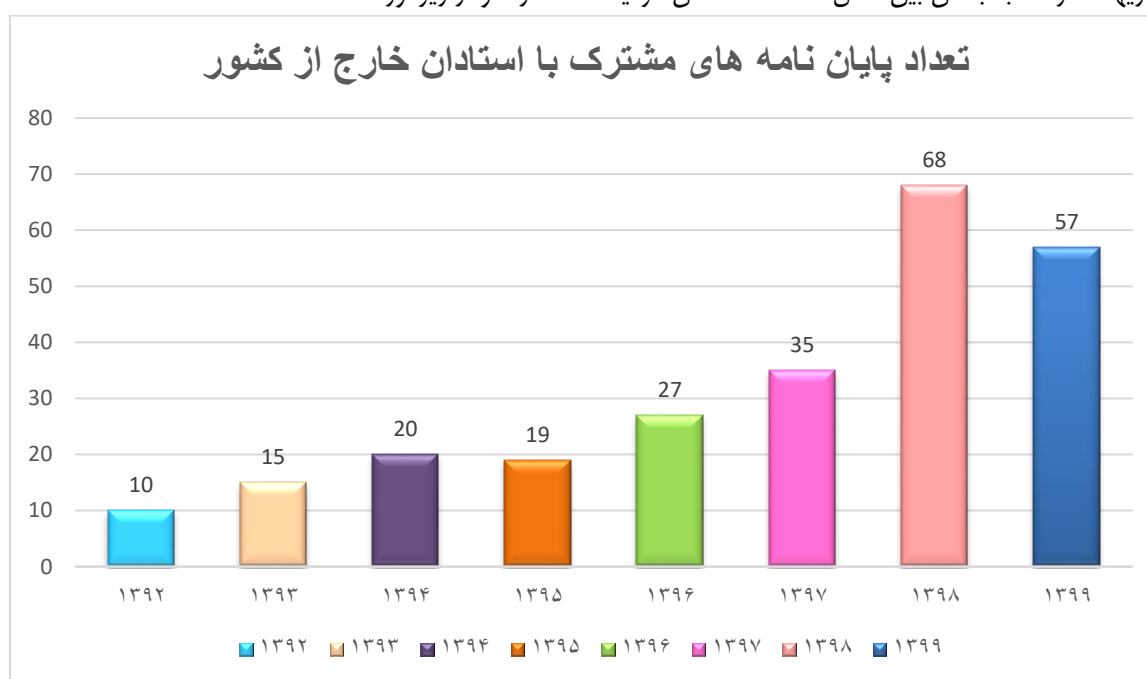
## تفاهمنامه ها

تفاهمنامه یا یادداشت تفاهم میان ۲ واحد معمولاً هم سطح (۲ کشور، ۲ وزارتخانه، ۲ موسسه) امضا میشود و بیان کننده اراده ۲ طرف برای همکاری است بدون آنکه مسوولیت‌های حقوقی ناشی از امضای یک قرارداد را داشته باشد. طبیعتاً برای اجرایی کردن تفاهمنامه، در مراحل بعدی در صورت لزوم قراردادهای لازم امضا خواهد شد. درباره همکاریهای میان ۲ دانشگاه نیز امضا تفاهم نامه میتواند بعضاً به عنوان نخستین گام برای همکاری تلقی شود. اگرچه اهمیت امضای تفاهمنامه در سالهای اخیر کاهش یافته و در بسیاری موارد، ۲ دانشگاه بدون آن اقدام به همکاری میکنند (مثلاً انجام پروژه مشترک، مقاله مشترک، تبادل دانشجو) در برخی موارد وجود تفاهمنامه کارگشا خواهد بود. در نمودار زیر، تعداد تفاهمنامه های منعقد شده در دهه گذشته نمایش داده شده است.



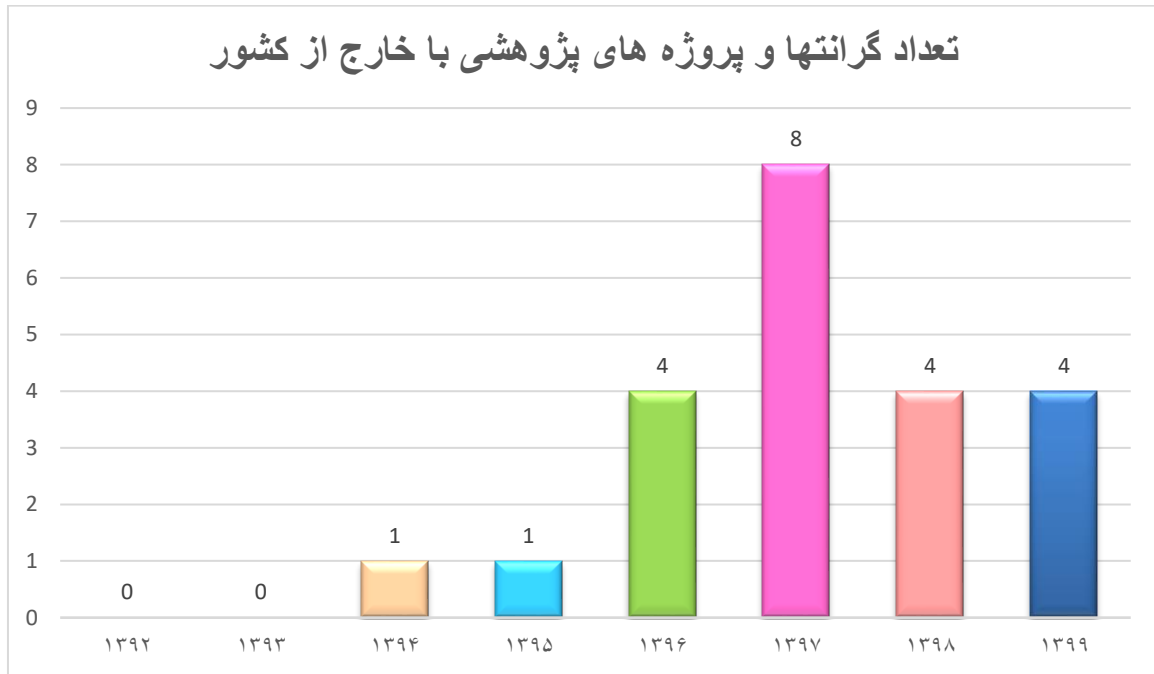
## پایان نامه ها و رساله های مشترک با استادان خارج از کشور

علاوه بر مبحث مدرک دوگانه و فرصت مطالعاتی، که در آن دانشجویان به صورت معمول دارای یک استاد راهنمای خارجی خواهند بود، بسیاری از همکاریهای پژوهشی بین المللی در قالب پایان نامه و رساله های مشترک و بدون حضور فیزیکی دانشجو در خارج از کشور یا استاد راهنمای خارجی در داخل کشور انجام میشود. این امر بخصوص با توجه به پیشرفت فناوری ارتباطات، در سالهای اخیر گسترش زیادی یافته است. تعداد اینگونه همکاریها که رسماً به بخش بین الملل دانشگاه منعکس گردیده است در نمودار زیر آورده شده است.



## گرنته‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با خارج از کشور

علاوه بر مشارکت در امر پژوهش با طرفهای خارجی در قالب مقاله و پایان نامه مشترک، در سالهای اخیر همکاری در قالب پروژه‌هایی که به صورت مشترک از طرف ۲ دانشگاه و یا موسسات ملی حمایت کننده از پژوهش (در ایران وزارت عتف و صندوق حمایت از پژوهشگران) حمایت میشوند گسترش یافته است. علاوه بر این، اتحادیه اروپا در قالب برنامه Horizon از کنسرسیومهای متشکل از دانشگاههای اروپایی و خارج از اروپا که در راستای اولویتهای آن اتحادیه پروپوزال تهیه و ارسال کنند حمایت میکند. در همین راستا، دانشگاه تربیت مدرس در دهه گذشته موفق به مشارکت در چندین پروژه در قالب مذکور شده است. در آخرین پروژه از این دست و در سال ۲۰۲۰، دانشگاه به عنوان سهامدار اصلی یک کنسرسیوم، توانسته است برنده گرنتی حدود ۱ میلیون دلار برای انجام پژوهش در حوزه ژنتیک مولکولی شود. در نمودار زیر تعداد گرنتهای مشترک تصویب شده برای هر سال ذکر شده است.



## جدول استادان وابسته

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه مبدا	دانشگاه مبدا	تاریخ شروع همکاری	رشته تحصیلی	دانشکده محل همکاری
۱	بچارا ساب	دانشگاه زوریخ	سوئیس	۲۰۱۸	علوم اعصاب و ژنتیک ملکولی	علوم پزشکی
۲	دانیل اوتزن	دانشگاه آرهوس	دانمارک	۲۰۱۸	شیمی/بیوتکنولوژی/علوم پروتئین	مهندسی شیمی
۳	سوسن قاضی زاده	استونی بورک	امریکا	۲۰۱۸	علوم کامپیوتر	علوم پزشکی
۴	محمد امین شکرالهی	دانشگاه EPFL	سوئیس	۲۰۱۸	علوم کامپیوتر	مهندسی برق و کامپیوتر
۵	الکساندر کرافورد	دانشگاه علوم زیستی	نروژ	۲۰۱۸	علوم زیستی	کشاورزی/منابع طبیعی
۶	ویچی پال سینک	دانشگاه نگزاس	امریکا	۲۰۱۸	آبخیزداری	منابع طبیعی و علوم دریایی
۷	حسین استکی	دانشگاه شهید بهشتی	امریکا	۲۰۱۸	نوروفیزیولوژی	علوم پزشکی
۸	احمد صالحی	دانشگاه استنفورد	امریکا	۲۰۱۸	نوروبیولوژی	علوم پزشکی
۹	علی فرازمند	دانشگاه آتلانتیک	امریکا	۲۰۱۹	مدیریت دولتی	مدیریت و اقتصاد
۱۰	علی غیاث الدین	دانشگاه تربیت مدرس	امریکا	۲۰۱۹	مهندسی بافت	علوم پزشکی
۱۱	میشل کازانوا	دانشگاه لیون ۲	فرانسه	۲۰۱۹	باستان شناسی	علوم انسانی
۱۲	هیلاری گوپینگ	دانشگاه موناخ	استرالیا	۲۰۱۹	باستان شناسی	علوم انسانی
۱۳	لعبت طبیی	دانشگاه مارکوئیت	امریکا	۲۰۲۰	بیوتکنولوژی	مهندسی شیمی

هنر	شهرسازی	۲۰۲۰	انگلستان	دانشگاه نیوکاسل	علی مدنی پور	۱۴
علوم ریاضی	آمار	۲۰۲۰	آمریکا	دانشگاه مارکوئیت	مهدی معدولیت	۱۵

### دانشگاه تربیت مدرس: هماهنگ کننده ملی در توسعه تعاملات آکادمیک با ژاپن

۱	برگزاری اولین نشست کارگروه ایران و ژاپن با حضور سفیر ژاپن و نمایندگان ۲۰ دانشگاه کشور - تیر ۹۷
۲	برگزاری دومین کارگروه ایران و ژاپن در آبان ۹۸: - در این جلسه نمایندگان ۲۰ دانشگاه و وزیر مختار سفارت ژاپن حضور داشتند. - محور جلسه آقای واتانابه معاون بین الملل دانشگاه کیوشو بود که به تازگی به سمت مسوول پروژه همکاری ژاپن و خاورمیانه J-MENA از سوی وزارت علوم ژاپن منصوب شده است.
۳	برگزاری چندین جلسه مشترک بین دانشگاه تربیت مدرس، صندوق حمایت از پژوهشگران و اعضای هیأت علمی ایرانی مقیم ژاپن برای بررسی همکاری موثر با JSPS



## جایگاه دوم دانشگاه تربیت مدرس در جدیدترین رتبه بندی "ISC"

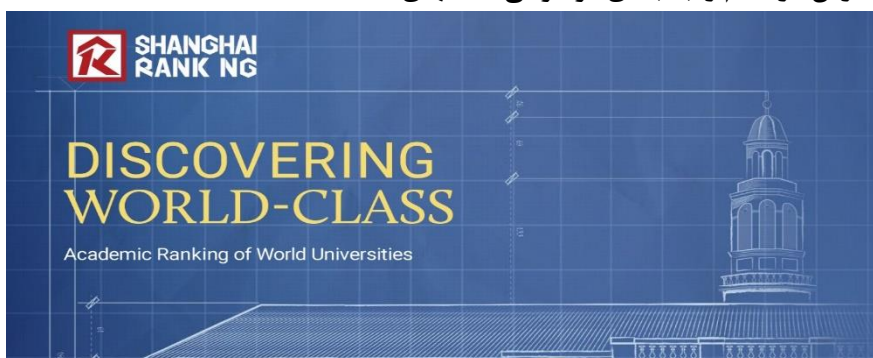
بر اساس رتبه بندی دانشگاه‌های جامع برای سال ۹۶ و ۹۷، دانشگاه تهران رتبه اول، دانشگاه تربیت مدرس رتبه دوم و دانشگاه فردوسی مشهد رتبه سوم را کسب کردند. در یک نگاه می‌توان گفت که جایگاه ملی و بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۳۹۸ ارتقاء یافته است. بر اساس اعلام سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دانشگاه تربیت مدرس رتبه دوم را از لحاظ کمیت تولید علم و رتبه سوم را از نظر استناد و میزان اثرگذاری علم تولید شده در حوزه علوم پایه، کسب کرده است. اعضای هیات علمی برجسته دانشگاه موفق به اخذ جوایز از جشنواره‌های نظیر رویان، خوارزمی، مسابقات بین‌المللی فن آوری نوآوری و اختراعات itex شده‌اند. همچنین، ۴ نفر از ایشان جزء دانشمندان برتر جهان مشغول به فعالیت علمی- پژوهشی در عرصه جهانی می‌باشند.

## بر اساس رتبه بندی لایدن در سال ۲۰۱۹؛ دانشگاه تربیت مدرس در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) پس از انتشار نتایج نظام رتبه‌بندی لایدن سال ۲۰۱۹ از حضور ۲۶ دانشگاه ایران من جمله دانشگاه تربیت مدرس در جمع برترین‌های دنیا خبر داد.

بر اساس اعلام سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دانشگاه‌های دنیا در سال ۲۰۱۹ در ۲۰ شاخص در قالب ۴ معیار کلی مرجعیت علمی، همکاری علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در لایدن مورد رتبه‌بندی قرار گرفتند. دانشگاه تربیت مدرس در مرجعیت علمی، همکاری علمی و دسترسی آزاد به انتشارات، رتبه چهارم در میان ۲۶ دانشگاه ایرانی را به خود اختصاص داده و در معیار تنوع جنسیتی به عنوان پنجمین دانشگاه ایرانی معرفی شده است.

## جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه بندی موضوعی شانگهای



نتایج رتبه بندی موضوعی شانگهای سال ۲۰۱۹ نشان می‌دهد، دانشگاه تربیت مدرس در حوزه علوم فنی و مهندسی (مهندسی عمران، مهندسی شیمی، منابع آب، علوم معدن و مهندسی متالورژی) در جمع برترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفته است. بر اساس نتایج رتبه بندی شانگهای ۲۰۱۹ دانشگاه تربیت مدرس در ۱۵ موضوع از مجموع ۵۴ موضوع علمی بررسی شده دارای رتبه و به عنوان برترین دانشگاه‌های جهان معرفی شده است. آخرین گزارش نظام رتبه بندی موضوعی شانگهای نشان می‌دهد دانشگاه تربیت مدرس در علوم فنی و مهندسی؛ علوم معدن در رده ۷۵-۵۱ دانشگاه برتر جهان قرار دارد. همچنین در ۴ گروه علوم فنی و مهندسی شامل مهندسی عمران، مهندسی شیمی، منابع آب و مهندسی متالورژی در رده ۲۰۰-۱۵۱ و در ۳ گروه علوم فنی و مهندسی شامل مهندسی مکانیک، مهندسی مخابرات و علوم و صنایع غذایی و در گروه دانش زیستی؛ علوم دامپزشکی و گروه علوم پزشکی؛ پرستاری در رده ۳۰۰-۲۰۱ دانشگاه برتر جهان قرار دارد.

دانشگاه تربیت مدرس همچنین در علوم و مهندسی انرژی، بیوتکنولوژی و علوم کشاورزی در رده ۴۰۰-۳۰۱ و در علوم زمین و مهندسی برق و الکترونیک در رده ۵۰۰-۴۰۱ دانشگاه برتر جهان قرار گرفت.

بر اساس اعلام موسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری، گزارش رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۱ منتشر شد. در این گزارش ۳۴ دانشگاه ایرانی از جمله؛ دانشگاه تربیت مدرس در میان برترین دانشگاه‌های جهان قرار دارند.

نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۱ میلادی برای پنجمین سال، رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌های برتر جهان را منتشر کرد. رتبه‌بندی موضوعی شانگهای در ۵۴ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم پایه (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفت و بیش از یک هزار و ۸۰۰ دانشگاه از بین ۴ هزار دانشگاه از ۹۳ کشور جهان پس از بررسی در فهرست نهایی این رتبه‌بندی قرار گرفتند.

بر اساس آخرین گزارش رتبه‌بندی موضوعی شانگهای سال ۲۰۲۱، دانشگاه تربیت مدرس در حوزه علوم پایه در رشته زمین‌شناسی رتبه (۴۰۱-۵۰۰) را داراست. دانشگاه در حوزه مهندسی در رشته مهندسی معدن با کسب رتبه ۵۰ در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفت. دانشگاه در رشته‌های مهندسی

متالوژی و منابع آب رتبه (۲۰۰-۱۵۱) را بدست آورد و در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفت. دانشگاه در رشته های مهندسی مکانیک، مهندسی عمران، علوم و مهندسی انرژی و علوم و فناوری غذایی حائز رتبه (۳۰۰-۲۰۱) شد و در رشته مهندسی شیمی رتبه (۴۰۰-۳۰۱) (و در رشته بیوتکنولوژی رتبه (۵۰۰-۴۰۱) را بدست آورد. همچنین در حوزه علوم زیستی در رشته علوم کشاورزی رتبه (۴۰۰-۳۰۱) و در رشته علوم دامپزشکی رتبه (۳۰۰-۲۰۱) را کسب کرد. دانشگاه تربیت مدرس در حوزه علوم پزشکی در رشته پرستاری با کسب رتبه (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفت. تنها دانشگاه‌هایی می‌توانند در این حوزه‌ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۱۹-۲۰۱۵ در پایگاه وب آو ساینس برخوردار بوده‌اند. این حد آستانه در رشته‌های مختلف متفاوت است. شانگهای در سال ۲۰۲۱ از ۵ شاخص جهت ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا بهره گرفته است که وزن هر کدام از این شاخص‌ها متناسب با هر رشته تغییر می‌کند

### دانشگاه تربیت مدرس رتبه اول در قیاس با دانشگاه های ایران در «نیچر ایندکس» در سال ۱۳۹۸

دانشگاه تربیت مدرس در رتبه بندی جدید "نیچر ایندکس" موفق شد رتبه‌ی اول دانشگاه‌های ایران را به دست آورد. آخرین گزارش رتبه بندی "نیچر ایندکس" در سال ۱۳۹۸ نشان می‌دهد، دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب جایگاه یازدهم دانشگاه‌های برتر منطقه‌ی غرب آسیا و رتبه اول دانشگاه‌های کشور شد. "نیچر ایندکس" هر سال به رتبه‌بندی موسسات و دانشگاه‌های جهان بر پایه دستاوردهای با کیفیت پژوهشی آنها می‌پردازد و با شمارش تعداد مقاله‌های پدیدآوران در نشریه‌های نمایه‌شده خود، امکان رتبه‌بندی و مقایسه‌ی کشورها را بر پایه سه سنجه کلیدی شامل؛ شمار مقاله‌ها (AC)، شمار کسری (FC)، و شمار کسری وزنی (WFC)، فراهم می‌آورد.

### رتبه سوم برای دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه بندی بین المللی وبومتریکس

نسخه هشتم نظام رتبه بندی بین المللی «وبومتریکس» در سال ۲۰۱۹ منتشر شد و بر این اساس دانشگاه تربیت مدرس با رتبه ۶۶۸ در رتبه سوم دانشگاه‌های کشور قرار گرفته است. نظام رتبه بندی بین المللی نسخه هشتم در جولای ۲۰۱۹ وبومتریکس که بر اساس آن دانشگاه‌های برتر را از نظر پروفایل‌های برتر در گوگل اسکولار رده بندی کرده است، منتشر کرد. نسخه جولای ۲۰۱۹ نسخه ۸,۱,۰ بتا نام دارد. در این رتبه بندی وب سایت های ۱۷۰ دانشگاه ایرانی در جمع ۵۰۰۰ دانشگاه جهان قرار گرفتند.

تعداد دانشگاه‌های ایرانی حاضر در این فهرست ۱۷۰ دانشگاه است که اولین دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی تهران در رتبه ۴۴۵ و تعداد ۴۸۴ هزار و ۶۷۴ استاد است.

### رتبه نخست دانشگاه در سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله و پروپوزال

از سوی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)، دانشگاه‌های برگزیده در ثبت و همانندجویی پایان نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها (پروپوزال‌ها) در ۶ ماهه دوم سال ۱۳۹۷ اعلام شدند.

بر اساس اعلام ایراندک، دانشگاه تربیت مدرس در ۶ ماه دوم سال ۹۷ در سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله، و پیشنهاد رتبه اول "ثبت پارسا" با یک هزار و چهار پارسای ثبت شده، را در میان دانشگاه‌های منطقه یک به خود اختصاص داده است. همچنین دانشگاه تربیت مدرس در "ثبت پیشنهاد" (پروپوزال) نیز رتبه دوم را از آن خود کرد و با ثبت یک هزار و ۲۲۶ پروپوزال پس از دانشگاه شهید بهشتی در میان دانشگاه‌های برگزیده وزارت علوم قرار دارد.

### رتبه سوم دانشگاه تربیت مدرس در "طرح ارتقاء ۵ دانشگاه برتر کشور به تراز بین المللی"

دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب مقام سوم در میان دانشگاه‌های طرح ارتقاء به تراز بین الملل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شد. دکتر محمد جوان مدیر طرح ارتقاء به تراز بین الملل دانشگاه با اعلام این خبر گفت: بر اساس جدول منتشر شده از امتیازات دانشگاه‌ها توسط دفتر طرح ارتقا به تراز بین الملل وزارت علوم، دانشگاه تربیت مدرس در این رتبه بندی، با کسب امتیاز نهایی ۳۷/۳ در جایگاه سوم قرار دارد. وزارت علوم در این طرح تلاش می‌کند با ارتقای جایگاه ۵ دانشگاه برتر کشور، آنها را به جمع ۲۰۰ دانشگاه اول دنیا وارد کند. در این راستا ۱۶ دانشگاه برتر کشور انتخاب شدند و در رقابتی سازنده برای قرار گرفتن در میان ۵ دانشگاه اول کشور و در نهایت راهیابی به ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان فعالیت می‌کنند.

در انتهای سال ۹۷ شاخص‌هایی از سوی وزارت علوم اعلام شد. این شاخص‌های ۳۷ گانه در حوزه آموزشی، حوزه پژوهش و فناوری و حوزه پشتیبانی به صورت سرانه عملکرد دانشگاه‌ها را سنجش و امتیاز هر دانشگاه را مشخص می‌کرد. محاسبه و رصد امتیازات دانشگاه در زمینه طرح ارتقا به تراز بین الملل نه تنها شرایط بررسی عملکرد خودمان و مقایسه با دانشگاه‌های دیگر را فراهم می‌کند بلکه مبنای تصمیم‌گیری وزارت علوم و میزان حمایت‌های آتی از دانشگاه است. جدول امتیازات سال ۹۷ دانشگاه‌های منتخب پروژه نشان می‌دهد، دانشگاه تربیت مدرس از دانشگاه‌های صنعتی نیز پیشی گرفته و پس از دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران در جایگاه سوم قرار دارد.

### حضور چهار عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در فهرست سرآمدان علمی کشور در سال ۱۳۹۸

از سوی "فدراسیون سرآمدان علمی کشور" دکتر علی مرسلی استاد گروه شیمی معدنی، دکتر یداله یمینی استاد گروه شیمی تجزیه، دکتر علیرضا محبوب استاد گروه شیمی تجزیه، دکتر نادر علیزاده استاد گروه شیمی معدنی دانشکده علوم پایه چهار عضو هیات علمی دانشکده علوم پایه در فهرست سرآمدان علمی ایران در سال ۹۸ قرار گرفتند.

## تقدیر از دانشگاه تربیت مدرس در سومین نمایشگاه دستاوردهای مدیریت سبز دانشگاه ها در سال ۱۳۹۸

در سومین نمایشگاه دستاوردهای اجرایی دانشگاه ها، موسسات آموزشی و پارک های علم و فناوری در حوزه مدیریت سبز، از رییس دانشگاه به دلیل فعالیت های اثر بخش دانشگاه تربیت مدرس در حوزه مدیریت سبز و حضور فعال در این نمایشگاه با ارائه لوح تقدیر به عمل آمد.

اجرای طرح تفکیک در مبدا پسماندهای عادی و خطرناک در پردیس مرکزی، امحای اصولی لامپ های فلور سنت و کم مصرف، احداث خط اصلی شبکه جمع آوری و انتقال فاضلاب پردیس مرکزی، تهیه طرح احداث نیروگاه فتوولتائیک به ظرفیت یک مگاوات در پردیس کشاورزی، تهیه طرح تصفیه فاضلاب آشپزخانه مرکزی دانشگاه، اجرای تصفیه خانه فاضلاب خوابگاه ۳۰۰ نفری در پردیس کشاورزی، تهیه شناسنامه فنی و اجرای معاینه فنی موتورخانه ها مطابق استاندارد ملی ۱۶۰۰۰، برگزاری اولین دوره آموزش کار شنا سان معاینه فنی موتورخانه ها، نصب مخازن ذخیره و ایستگاه پمپاژ آب و خط لوله آبیاری زمین های زراعی پردیس کشاورزی، تهیه طرح نیروگاه خورشیدی تولید پراکنده ۱ مگاواتی در پردیس مرکزی، ممیزی جامع انرژی، پروژه آبیاری قطره ای و بارانی فضای سبز در پردیس مرکزی و دانشکده کشاورزی، هوشمندسازی و کنترل تحت شبکه موتورخانه های پردیس مرکزی، نصب کنتورهای هوشمند برق و برگزاری دوره های فرهنگی و هنری مربوط به محیط زیست از جمله اقدامات اجرا شده دانشگاه در حوزه مدیریت سبز می باشد.

## حضور موفق تیم دانشگاه در اجلاس سالانه اتحادیه بین المللی مخابرات (ITU)

برای اولین بار، سندی از سوی یک تیم ایرانی برای چاپ در مجموعه اسناد راهبردی فن آوری اطلاعات و ارتباطات سازمان ملل متحد در نظر گرفته شد. تیم دانشگاه تربیت مدرس، شامل دکتر احمدرضا شرافت از گروه مخابرات و دکتر مهدی عروجی از گروه مهندسی پزشکی، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، در اجلاس سالانه اتحادیه بین المللی مخابرات (ITU) در شهر ژنو، شرکت داشتند.

در این رویداد بین المللی بسیار مهم که زیر نظر سازمان ملل متحد برگزار می گردد، گزارش ارائه شده از سوی تیم دانشگاه، با عنوان " فن آوری اطلاعات و ارتباطات در سلامت دیجیتال: روبات جراحی از راه دور"، برای ارائه در هفتمین سند راهبردی Question 2/2: Information and telecommunications/ICTs for e-health که هر چهارسال یکبار منتشر می گردد، پیشنهاد شد.

سند فوق که در سال ۲۰۲۱ و زیر نظر سازمان ملل متحد منتشر خواهد شد، به راهبرد پیرامون مسائل سلامت دیجیتال، کاربردهای آن و ارائه افق پیش رو در کشورهای در حال توسعه می پردازد. تمرکز مجموعه فوق بر کاربردها و فن آوری های سلامت دیجیتال مبتنی بر سامانه های موبایل است. این افتخار بزرگ در دانشگاه تربیت مدرس، در ادامه پروژه طراحی و ساخت روبات جراحی از راه دور است که توسط دکتر مهدی عروجی و دکتر نادر مکاری در آزمایشگاه سلامت دیجیتال دانشگاه (نخستین آزمایشگاه بین رشته ای در دانشگاه) و با حمایت مالی شرکت همراه اول پیاده سازی شده و در نمایشگاه بین المللی تلکام ۲۰۱۸ از آن رونمایی شده است.

## کسب جایزه علامه طباطبائی توسط دو عضو هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۸

دکتر حسن دانایی فرد استاد گروه مدیریت دولتی دانشکده اقتصاد و مدیریت و دکتر عیسی یآوری استاد گروه شیمی آلی دانشکده علوم پایه دانشگاه موفق به کسب جایزه مرحوم علامه طباطبائی ویژه اساتید و محققان برجسته کشور شدند.

## عضو هیأت علمی دانشگاه در بین پراستنادترین پژوهشگران جهان

دکتر مسعود رضائی عضو هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در میان پراستنادترین پژوهشگران برتر جهان در سال ۲۰۱۹ قرار گرفت. بر اساس انتشار لیست نهایی پژوهشگران پراستناد جهان در سال ۲۰۱۹، تعداد ۱۲ پژوهشگر ایرانی در بین پراستنادترین پژوهشگران برتر جهان قرار گرفته اند که نام دکتر مسعود رضائی عضو هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در رشته موضوعی علوم کشاورزی در این لیست به چشم می خورد. وی تاکنون بیش از ۲۰۰ مقاله علمی و پژوهشی داخل و خارج (ISI ۱۱۰ و ۱۱۵ فارسی)، حدود ۸۰ مقاله در همایش های داخلی و خارجی و ۱۶ طرح تحقیقاتی (۴ طرح در حال اجرا) را به انجام رسانده است.

## اعلام جایگاه دانشگاه در رتبه بندی یورپ ۲۰۱۹

بر اساس آخرین ویرایش نظام رتبه بندی یورپ، ۴۵ مؤسسه ایرانی در میان دو هزار و ۵۰۰ مؤسسه برتر جهان قرار دارند. بر پایه آخرین گزارش رتبه بندی یورپ یا نظام رتبه بندی دانشگاه ها بر پایه عملکرد علمی (سال ۲۰۱۹)، دانشگاه تربیت مدرس با رتبه ۵۲۶ جهانی و رتبه ۴ ملی در میان دانشگاه های برتر جهان قرار دارد.

## معرفی دانشگاه ها و پژوهشگران پراستناد برتر ۱۰ سال اخیر کشور

دانشگاه ها، موسسات پژوهشی و پژوهشگران پراستناد برتر کشور بر اساس عملکرد شاخص های کیفی ۱۰ ساله در ESI و ISC معرفی شدند. بر اساس آمار ارائه شده، دانشگاه تربیت مدرس در میان یک درصد دانشگاه های برتر جهان که دارای بیشترین میزان اثرگذاری بوده اند، قرار دارد. همچنین ۱۶ پژوهشگر پراستناد یک درصد برتر جهان در دانشگاه تربیت مدرس حضور دارند.

پایگاه شاخص های اساسی علم (ESI) متعلق به شرکت کلاریویوت آنالیتیکس (ISI) آخرین فهرست موسسات یک درصد برتر دنیا که بیشترین تعداد استنادها را در طول ۱۰ سال گذشته دریافت کرده اند را منتشر کرد. بر اساس آخرین به روزرسانی آن در آذر ۹۸ تعداد ۶۵ دانشگاه و موسسه تحقیقاتی از کشور جمهوری اسلامی ایران در میان یک درصد دانشگاه های برتر جهان که دارای بیشترین میزان اثرگذاری بوده اند، مشاهده می شود. در بین دانشگاه ها و

پژوهشگاه‌های کشور ۲۷ دانشگاه جامع، ۲۲ دانشگاه علوم پزشکی، ۱۱ دانشگاه صنعتی و ۵ مرکز تحقیقاتی در جمع موثرترین‌های دنیا قرار گرفتند. دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دومین دانشگاه جامع کشور، در میان دانشگاه‌های پر استناد یک درصد برتر قرار دارد. همچنین پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) بر روی هر نام شناسایی شده در طلایه داران علم ای.اس.آی (ESI) پردازش‌های مختلفی را انجام داده و بدین ترتیب به طور تقریبی فهرست کاملی از نخبگان علمی کشور را تهیه کرده و بر این اساس ۳۵۴ نفر در زمره پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر دنیا قرار گرفته‌اند.

### ارتقای رتبه دانشکده علوم پزشکی دانشگاه در نظام وبومتریک (Webometrics)

به گزارش معاونت فرهنگی دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در نظام رتبه‌بندی وبومتریک در ژانویه ۲۰۲۰ و مقایسه آن با ژوئیه ۲۰۱۹ میلادی منتشر شده است. در این نظام دانشگاه تربیت مدرس به جایگاه ۸۶۰ ارتقاء یافته است. علامت‌های منفی در کنار اعداد نشان دهنده کاهش رتبه است، اما این رتبه بندی نشان می‌دهد که از میان ۶۱ دانشگاه علوم پزشکی کشور حاضر در این رتبه بندی، ۳۹ دانشگاه در رتبه سال ۲۰۲۰ نسبت به سال ۲۰۱۹ رشد کرده‌اند. دانشگاه تربیت مدرس نیز از جایگاه ۸۷۷ در سال گذشته به ۸۶۰ در سال جدید دست یافته است. بر اساس اعلام مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی وزارت بهداشت، رتبه کشوری در بخش علوم پزشکی مشخص شده است. همچنین دو دانشگاه تربیت مدرس و شاهد، هر دو حوزه علوم پزشکی و غیر آن را شامل می‌شوند.

### برگزیدگان جشنواره‌های تحقیقاتی (مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه)

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام دانشکده	سال	عنوان جشنواره‌های تحقیقاتی
۱	دکتر سعید محرمی پور	کشاورزی	1392	کسب رتبه برتر در نهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی
۲	دکتر یدالله یمینی	علوم پایه	1392	کسب عنوان شیمیدان برجسته جوان شیمی در شاخه شیمی تجزیه از طرف هیات مدیره انجمن شیمی ایران
۳	دکتر محمدرضا حافظ نیا	علوم انسانی	1392	کسب عنوان مفاخر جغرافیا در خانه اندیشمندان علوم انسانی و انجمن ژئوپلتیک ایران
۴	دکتر امیر حسین بهروش	مهندسی مکانیک	1392	رتبه سوم پژوهش‌های توسعه ای بیست و هفتمین جشنواره بین المللی خوارزمی
۵	دکتر حسین مزدارانی	علوم پزشکی	1392	رویان برنده داخلی جشنواره چهارمین جشنواره بین المللی تحقیقاتی
۶	دکتر عادل آذر	علوم انسانی	1392	پژوهشگر برتر جشنواره تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری کشور
۷	دکتر سامان حسین خانی	علوم زیستی	1392	پژوهشگر برتر جشنواره تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری کشور
۸	منوچهر فرج زاده اصل	علوم انسانی	۱۳۹۳	پژوهشگر برتر گروه علوم انسانی پانزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر کشور
۹	یداله یمینی	علوم پایه	۱۳۹۳	پژوهشگر برتر گروه علوم پایه پانزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر کشور
۱۰	سعید محرمی پور	کشاورزی	۱۳۹۳	پژوهشگر برتر گروه کشاورزی پانزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر کشور
۱۱	علیرضا محبوب	علوم پایه	۱۳۹۳	شیمیدان برجسته کشور در شاخه شیمی معدنی انجمن شیمی ایران
۱۲	علی مرسلی	علوم پایه	۱۳۹۳	متخصص رتبه چهارم جشنواره برترین‌های فناوری نانو
۱۳	علی احمدی پیغان		۱۳۹۳	متخصص جوان برتر جشنواره برترین‌های فناوری نانو
۱۴	یعقوب فتحی پور	کشاورزی	۱۳۹۳	جایزه اسکوپوس ۲۰۱۴
۱۵	دکتر برات قبادیان	کشاورزی	۱۳۹۴	شانزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر وزارت علوم - سال ۱۳۹۴ پژوهشگر برگزیده

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام دانشکده	سال	عنوان جشنواره های تحقیقاتی
۱۶	دکتر حسن دانایی فرد	مدیریت و اقتصاد	۱۳۹۴	شانزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر وزارت علوم- سال ۱۳۹۴ پژوهشگر برگزیده
۱۷	دکتر علی مرسلی	علوم پایه	۱۳۹۴	دهمین جشنواره برترین های فناوری نانو- سال ۱۳۹۴ کسب عنوان رتبه سوم
۱۸	دکتر محسن شرفی	کشاورزی	۱۳۹۴	نخستین جشنواره برترین های حوزه تولید مثل پژوهشگر برگزیده جوان ۱۳۹۴
۱۹	خانم مهدخت ارشدی	مهندسی شیمی	۱۳۹۴	هفدهمین جشنواره جوان خوارزمی- سال ۱۳۹۴ کسب عنوان رتبه دوم ابتکار
۲۰	محمد امین افراسیابی	هنر	۱۳۹۴	جشنواره بین المللی نورآرایی مناسبتی ۱۳۹۴
۲۱	علی حسین زاده کاشان	مهندسی صنایع و سیستم ها	۱۳۹۴	دانشمند جوان برجسته مهندسی سال ۱۳۹۴ در مهندسی صنایع- فرهنگستان علوم
۲۲	سید حمید رضا صادقی	منابع طبیعی	۱۳۹۴	تجلیل از پژوهشگران برتر استان مازندران ۱۳۹۴
۲۳	مسعود رضایی	منابع طبیعی	۱۳۹۴	تجلیل از پژوهشگران برتر استان مازندران ۱۳۹۴
۲۴	دکتر آبتین گلکار	علوم انسانی	۱۳۹۴	سی و سومین برنده کتاب سال (ترجمه) ۱۳۹۴
۲۵	دکتر محسن شرفی	کشاورزی	۱۳۹۵	هفدهمین جشنواره رویان ۱۳۹۵
۲۶	غلامحسن نجفی	کشاورزی	۱۳۹۵	مسابقات ملی تخصصی هوا و فضای شیخ بهایی (ایرو کاپ) ۱۳۹۵ کسب رتبه اول
۲۷	غلامحسن نجفی	کشاورزی	۱۳۹۵	رتبه اول و مدال طلای جهانی در بیست و هفتمین دوره مسابقات بین المللی فن آوری نوآوری و اختراعات itex 2016
۲۸	غلامحسن نجفی	کشاورزی	۱۳۹۵	پژوهشگر برتر اولین جشنواره ملی بخش کشاورزی، وزارت جهاد کشاورزی
۲۹	محمد کاظم مروج فرشی	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۳۹۵	استاد پیشکسوت مهندسی برق در زمینه پژوهش ۱۳۹۵
۳۰	دکتر محمد سعیدی مهر	علوم انسانی	۱۳۹۵	کتاب برگزیده دومین دوره کتاب سال اعضای هیات علمی دانشگاه های سراسر کشور ویژه علوم انسانی (نشان دهخدا) ۱۳۹۵
۳۱	زهرا فزونی اردکانی	علوم انسانی	۱۳۹۵	کتاب ترجمه شایان تقدیر در گروه علوم انسانی شاخه علوم شناختی در بیست و سوم جشنواره کتاب سال دانشجویی ۱۳۹۵
۳۲	مسعود رضایی	منابع طبیعی	۱۳۹۵	پژوهشگر برگزیده گروه کشاورزی و منابع طبیعی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳۳	عیسی محمدی	علوم پزشکی	۱۳۹۵	پژوهشگر برگزیده رتبه سوم علوم بالینی و سلامت جشنواره علوم پزشکی رازی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۳۴	دکتر سیده زهرا بطحانی	علوم پزشکی	۱۳۹۶	نفر سوم گروه علوم پایه پزشکی اولین دوره جایزه زنان در علم- سال ۱۳۹۶
۳۵	دکتر ناصر گلستانی	علوم ریاضی	۱۳۹۶	کسب دو جایزه ملی در ریاضیات اولین دوره جایزه پژوهشگاه دانشهای بنیادی و بنیاد ملی نخبگان- سال ۱۳۹۶
۳۶	دکتر مهناز شایسته فر	هنر	۱۳۹۶	برگزیده گروه هنر اولین دوره جایزه زنان در علم- سال ۱۳۹۶
۳۷	دکتر سید محمد موسوی	مهندسی شیمی	۱۳۹۶	جشنواره زیست فناوری ۱۳۹۶ پژوهشگر برتر



ردیف	نام و نام خانوادگی	نام دانشکده	سال	عنوان جشنواره های تحقیقاتی
۳۸	دکتر مسعود دلخواه	هنر	۱۳۹۶	کسب عنوان بهترین کارگردانی پانزدهمین جشن کانون ملی منتقدان تئاتر ایران-۱۳۹۶
۳۹	دکتر عادل آذر	مدیریت و اقتصاد	۱۳۹۶	استاد نمونه کشوری بیست و ششمین آئین نکوداشت اعضای هیات علمی نمونه ۷کشوری-۱۳۹۶
۴۰	دکتر غلامحسن نجفی	کشاورزی	۱۳۹۶	پژوه شگربترتر هجدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر وزارت علوم- سال ۱۳۹۶
۴۱	دکتر هاشم داداش پور	هنر و معماری	۱۳۹۶	پژوه شگربترتر هجدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر وزارت علوم- سال ۱۳۹۶
۴۲	دکتر ایمان ستایش	علوم ریاضی	۱۳۹۶	کسب عنوان رتبه سوم پژوهش های بنیادی نوزدهمین جشنواره جوان خوارزمی-۱۳۹۶
۴۳	دکتر حسن دانائی فرد	مدیریت و اقتصاد	۱۳۹۶	کسب رتبه سوم گروه علوم اقتصادی، مدیریت و حسابداری نهمین جشنواره بین المللی فارابی - سال ۱۳۹۶
۴۴	دکتر محمد سعیدی مهر	علوم انسانی	۱۳۹۶	کسب رتبه سوم گروه فلسفه، کلام، ادیان و عرفان نهمین جشنواره بین المللی فارابی - سال ۱۳۹۶
۴۵	دکتر عیسی متقی زاده (مدیر مسئول) و دکتر حمیدرضا شعیری (سر دبیر مجله جستارهای زبانی)	علوم انسانی	۱۳۹۶	کسب عنوان مجله برتر نهمین جشنواره بین المللی فارابی - سال ۱۳۹۶
۴۶	دکتر سید عباس شجاع الساداتی	مهندسی شیمی	۱۳۹۶	جشنواره زیست فناوری ۱۳۹۶ پژوهشگر برتر
۴۷	دکتر علی مرسلی	علوم پایه	۱۳۹۶	کسب رتبه پنجم دوازدهمین جشنواره برترین های فناوری نانو- سال ۱۳۹۶
۴۸	مهندس صائب احمدی از انجمن علمی دانشجویی مهندسی شیمی	مهندسی شیمی	۱۳۹۶	برگزیده بخش کتاب دهمین جشنواره ملی حرکت - سال ۱۳۹۶
۴۹	دکتر غلامحسن نجفی و دکتر برات قبادیان (سرپرستان تیم کشاورزی)	کشاورزی	۱۳۹۶	کسب عنوان قهرمانی مسابقات رباتیک کشوری با عنوان کارون کاپ اهواز - ۲۴ بهمن ۱۳۹۶
۵۰	خانم دکتر منوره موحدین و آقای دکتر امین طالبی بزمین آبادی	علوم پزشکی	۱۳۹۷	کسب اعتبارنامه کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه تا سال ۱۴۰۰ سطح بندی کمیته های اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی
۵۱	دکتر حمید سعیدی	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۳۹۷	انتخاب نامبرده به عنوان Editor مجله IEEE Transactions on communications
۵۲	دکتر اکبر علی بیگلر	مهندسی مکانیک	۱۳۹۷	انتخاب مشارکت کنندگان فعال در ایجاد کیفیت مجلات الزویر در حوزه مکانیک اخذ ۷ گواهی مشارکت برجسته در بازبینی مجلات حوزه مکانیک
۵۳	خانم مونا امانی پور	علوم انسانی	۱۳۹۷	پنجمین جشنواره بین المللی آثار دانشجویی غدیر کسب رتبه دوم در مقطع دکتری
۵۴	دکتر کاظم ارزانی	کشاورزی	۱۳۹۷	اخذ تقدیرنامه از معاون وزیر جهاد کشاورزی سی امین کنگره بین المللی علوم باغبانی (IHC2018) در ترکیه

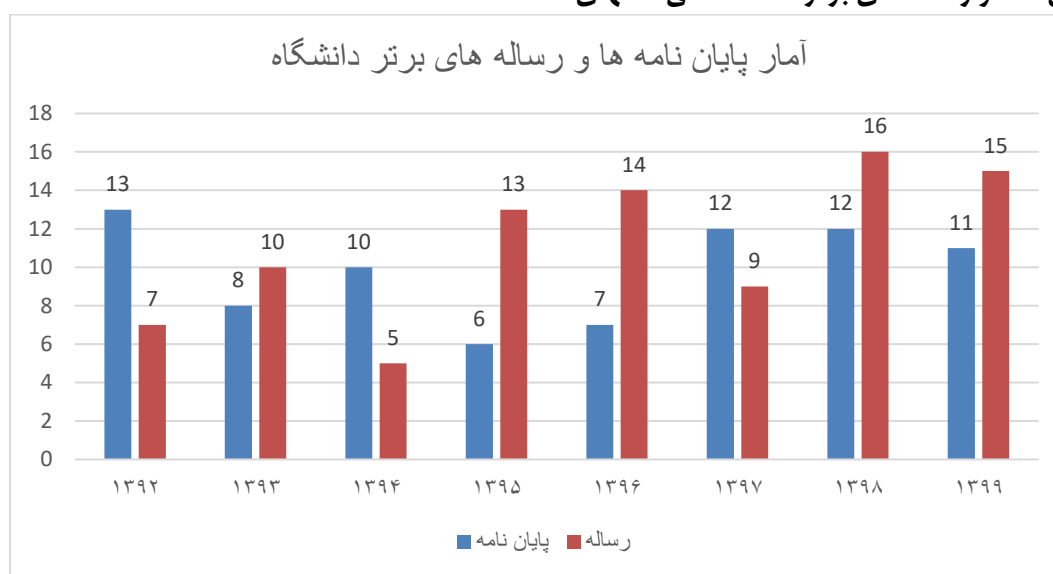
ردیف	نام و نام خانوادگی	نام دانشکده	سال	عنوان جشنواره های تحقیقاتی
۵۵	دکتر سید حمیدرضا صادقی	منابع طبیعی	۱۳۹۷	پژوه شگربرتر نوزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر وزارت علوم
۵۶	دکتر میرفضل الله موسوی کوزه کنان	علوم پایه	۱۳۹۷	۲۷مین آئین نکوداشت اعضای هیات علمی نمونه کشوری-۱۳۹۷
۵۷	دکتر سیدمحمد موسوی	مهندسی شیمی	۱۳۹۷	جشنواره زیست فناوری ۱۳۹۷ پژوهشگربرتر
۵۸	دکتر محمد مهرآبادی	کشاورزی	۱۳۹۸	کسب رتبه سوم پژوهش های بنیادی بیست و یکمین جشنواره جوان خوارزمی سال ۱۳۹۸
۵۹	دکتر علی مرسلی	علوم پایه	۱۳۹۸	کسب رتبه چهارم سیزدهمین جشنواره برترین های فناوری نانو- سال ۱۳۹۸
۶۰	دکتر محمدتقی عبادی	کشاورزی	۱۳۹۸	پنجادمین سمپوزیوم بین المللی اسانس ها (ISEO2019) در شهر وین اتریش به عنوان اولین محقق ایرانی موفق به دریافت جایزه پژوهانه محققین جوان از فدراسیون بین المللی اسانس ها
۶۱	دکتر حسنعلی برومند	هنر و معماری	۱۳۹۸	چهارمین و پنجمین دوره جایزه کتاب معماری و شهرسازی دکتر منوچهر مزینی موفق به کسب رتبه افتخار در ترجمه کتاب طراحی شهری (خیابان و میدان) و دریافت رتبه ویژه در ترجمه کتاب طراحی شهری (نقش و نگار، آرایه ها)
۶۲	دکتر محمدرضا بمانیان، دکتر محمدجواد مهدوی نژاد، دکتر پیمان پیله چی ها	هنر و معماری	۱۳۹۸	پنجمین دوره جایزه کتاب معماری و شهرسازی دکتر منوچهر مزینی موفق به راه یابی به مرحله نهایی با تالیف و ترجمه کتاب در جستجوی شهر آینده
۶۳	خانم دکتر منیژه مختاری	علوم پزشکی	۱۳۹۸	دومین جشنواره ملی زن و علم (جایزه مریم میرزاخانی) کسب عنوان شایسته تقدیر در گروه علوم پزشکی
۶۴	دکتر احمد رضا شرافت، دکتر مهدی عروجی و دکتر نادر مکاری	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۳۹۸	اجلاس سالانه اتحادیه بین المللی مخابرات (ITU) به عنوان تیم موفق دانشگاه در ارائه سند راهبردی سلامت دیجیتال تحت عنوان: روبات جراحی از راه دور برای چاپ در مجموعه اسناد راهبردی فناوری اطلاعات و ارتباطات سازمان ملل متحد در سال ۲۰۲۱
۶۵	خانم دکتر فرزانه روحانی (پژوهشگر فرادکتری دانشگاه)	علوم پایه	۱۳۹۸	بیست و یکمین جشنواره جوان خوارزمی سال ۱۳۹۸ کسب رتبه دوم پژوهش های بنیادی
۶۶	دکتر علی ایرانمنش	علوم ریاضی	۱۳۹۸	۲۸مین آئین نکوداشت اعضای هیات علمی نمونه کشوری-۱۳۹۸
۶۷	دکتر سید غلامرضا موسوی	علوم پزشکی	۱۳۹۸	بیستمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر وزارت علوم- سال ۱۳۹۸
۶۸	دکتر مسعود سلیمانی	علوم پزشکی	۱۳۹۸	بیست و پنجمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی سال ۱۳۹۸
۶۹	دکتر عیسی یآوری	علوم پایه	۱۳۹۸	پنجمین دوره جایزه مرحوم علامه طباطبایی سال ۹۸
۷۰	دکتر حسن دانایی فرد	مدیریت اقتصاد	۱۳۹۸	پنجمین دوره جایزه مرحوم علامه طباطبایی سال ۹۸
۷۱	دکتر عباس منوچهری	علوم انسانی	۱۳۹۹	یازدهمین جشنواره بین المللی فارابی ۱۳۹۹
۷۲	دکتر خلیل پروینی	علوم انسانی	۱۳۹۸	چهارمین جشنواره کتاب سال اعضای هیات علمی دانشگاه ها "نشان دهخدا" سال ۱۳۹۸

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام دانشکده	سال	عنوان جشنواره های تحقیقاتی
۷۳	دکتر ایمان ستایش	علوم ریاضی	۱۳۹۹	ششمین جایزه گرامی دانشت ابوریحان بیرونی-گروه علوم پایه فرهنگستان علوم سال ۱۳۹۹

#### نمودار آمار پایان نامه و رساله های برتر دانشگاه طی سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹

سال	پایان نامه	رساله
۱۳۹۲	۱۳	۷
۱۳۹۳	۸	۱۰
۱۳۹۴	۱۰	۵
۱۳۹۵	۶	۱۳
۱۳۹۶	۷	۱۴
۱۳۹۷	۱۲	۹
۱۳۹۸	۱۲	۱۶
۱۳۹۹	۱۱	۱۵

#### نمودار آمار پایان نامه و رساله های برتر دانشگاه طی سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹



#### اهم دستاورد های دفتر پژوهشهای کاربردی و فناوری

دفتر پژوهشهای کاربردی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس به عنوان کانونی جهت پذیرش نیازهای مراکز صنعتی، خدماتی — تخصصی و پژوهشی در قالب پروژه های تحقیقاتی - پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری، پروژه های تحقیقاتی ملی و انعکاس این نیازها به دانشجویان و اساتید، انجام وظیفه می کند. از دیگر فعالیت های این دفتر، برنامه ریزی و تعیین خط مشی فعالیت های پژوهشی کاربردی، تهیه برنامه های اجرایی، آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم جهت تسهیل، توسعه روابط پژوهشی دفتر با مراکز صنعتی، اجرایی و تحقیقاتی، برنامه ریزی و هماهنگی جهت انجام فعالیت های تحقیقاتی مربوط به برنامه ریزی تخصصی مراکز تولیدی، خدماتی و تخصصی دولتی و خصوصی و گسترش فعالیت های اجرایی مربوطه با استفاده از امکانات و نیروهای تخصصی موجود در دانشگاه، هماهنگ نمودن فعالیت دانشکده ها، اعضای هیات علمی و دانشجویان در رابطه با پژوهش های کاربردی مورد نظر مراکز و نظارت بر اجرای قراردادهای منعقد شده بین دفتر و مراکز می باشد.

نظر به برخورداری دانشگاه تربیت مدرس از تعداد زیادی از اعضای هیات علمی با سابقه ی حضور اجرایی در سطوح کلان کشور و صنعت، **کمیته بازاریابی پژوهشی و فناوری** به عنوان اتاق فکری متشکل از اعضای هیات علمی برجسته با رسالت های متعدد نظیر شناسایی مشکلات روز جامعه و صنعت و رایزنی در مورد نحوه اخذ پروژه های مرتبط، تعیین بازهای اجرایی در دانشکده ها و مراکز پژوهشی دانشگاه، تدوین فرآیندهای بازاریابی توانمندی های دانشگاه و مکانیزم های ترویجی و تبلیغی، حمایت از توانمندی های دارای اولویت و غیره ایجاد شده است.

فعالیت‌های انجام گرفته در دفتر پژوهش‌های کاربردی و فناوری به شرح زیر است:

- بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها و آئین‌نامه‌های اجرایی؛
- تدوین ماموریت‌های ملی، منطقه‌ای و استانی دانشگاه تربیت مدرس؛
- تعیین اولویت‌های تحقیقاتی اعضای هیات علمی دانشگاه.

دانشگاه تربیت مدرس در راستای تدوین ماموریت‌های ویژه پژوهشی خود طی فرایندی نسبت به استحصال این ماموریتها در قالب کارگروهی در طرح تحول راهبردی دانشگاه اقدام و با شاخصهای میزان حمایت و پشتیبانی از موضوعات در سازمانها و صنایع مختلف و نیازهای جامعه در سه سطح کشور، منطقه و جهانی اقدام نموده است.

### کلان هسته‌های پژوهشی:

- در قالب طرح ارتقاء طراز بین المللی دانشگاه (طرح ۵-۲۰۰)، هسته‌های پژوهشی متشکل از عضو هیات علمی و پژوهشگران پسادکتری و دانش‌آموختگان تشکیل شده و به عقد قرارداد با سازمان‌ها و صنایع مختلف در راستای زمینه تخصصی خود می‌پردازند. علاوه بر درآمدزایی هسته‌های پژوهشی و تامین استقلال مالی، دانشگاه نیز از هسته‌های پژوهشی حمایت به عمل می‌آورد.

- تدوین آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های پژوهشی برای اعضای هیات علمی فعال در حوزه‌های مرتبط با صنعت/جامعه

- تدوین دستورالعمل اجرایی فرصت مطالعاتی صنعتی برای اعضای هیات علمی دانشگاه و فرصت مطالعاتی دانشگاهی برای متخصصین صنعت/جامعه با هدف تقویت تعامل دانشگاه و صنعت/جامعه، آشنایی با مشکلات موجود در کشور و تلاش برای مرتفع نمودن آنها و همچنین حضور متخصصین در دانشگاه

- تدوین مدل تخصیص بودجه پژوهشی دانشکده‌ها مبتنی بر میزان مشارکت آنها در حل مشکلات صنعت و جامعه با هدف تقاضامحور کردن پارساها و افزایش انگیزه اعضای هیات علمی دانشگاه به فعالیت‌های پژوهشی مرتبط با جامعه/صنعت

- تدوین نظام‌های تشویقی برای اعضای هیات علمی موثر در فرآیند مدیریت طرح‌های پژوهشی با جامعه با هدف افزایش رضایت و تمایل اعضای هیات علمی دانشگاه به فعالیت‌های پژوهشی مرتبط با جامعه/صنعت

- مکانیزم تشویقی تخصیص حق تحقیق به اعضای هیات علمی دارای طرح‌های پژوهشی ملی، منطقه‌ای و استانی

- افزایش گرنت پژوهشی پارساهای تقاضا محور مصوب شده

- تخصیص گرنت به اعضای هیات علمی دارای طرح‌های برگزیده در هر سال

- تسهیل روند جذب سرمایه‌گذار برای اساتید ارائه دهنده پروپوزال از طریق ارتباط با پارک علم و فناوری مدرس

- تدوین مکانیزم تشویقی برای اعضای هیات علمی در صورت فعالیت درخصوص آئین‌نامه‌های ابلاغی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نظیر تقاضامحور کردن پارساها و انجام دوره فرصت مطالعاتی صنعتی در داخل

- اصلاح آئین نامه نرخ بالاسری و در نظر گرفتن مشوق‌هایی در قالب کاهش نرخ بالاسری

- افزایش اعتبار پژوهشی پارساهای تقاضا محور اخذ شده از سامانه‌های مرتبط با جامعه/صنعت مانند ساتع و تاپ

- مشوق برای صاحبان صنایع، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی:

پیرو آئین نامه ابلاغی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درخصوص حضور متخصصین در دانشگاه، دانشگاه تربیت مدرس شیوه‌نامه‌ی فرصت مطالعاتی اعضای صنعت و جامعه در دانشگاه را جهت تعامل موثر بین دانشگاه و صنعت و جامعه تدوین نموده است. مشوق‌هایی نظیر ایجاد زمینه ادامه تحصیل و غیره برای متخصصین صنایع/جوامع در نظر گرفته خواهد شد.

- سامانه مدیریت پروژه و پایش پروژه‌های پژوهشی در دو سطح مجری و کارفرما:

سامانه مدیریت پروژه زیر نظر دفتر پژوهش‌های کاربردی و فناوری، عملکرد مجریان طرح‌های پژوهشی را با در نظر گرفتن پیمایش طرح‌های پژوهشی توسط مجریان در مدت زمان مقرر و پایش روند پیشرفت طرح پژوهشی پایش می‌کند. گزارشات مختلف مالی و زمان بندی در سطوح مدیریتی از این سامانه قابل دریافت است.

### اهم قراردادهای پژوهشی منعقد

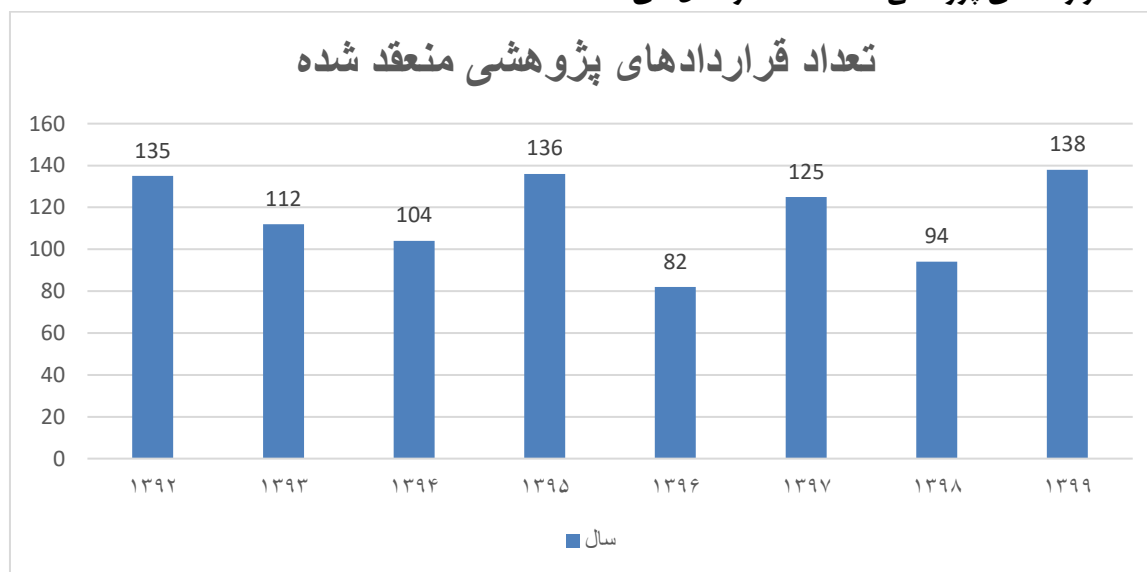
اعضای هیات علمی و پژوهشگران دانشگاه، علاوه بر توجه به تولید علم و انتشار آن در سطح جهانی، به بومی‌سازی تولیدات علمی خود نیز توجه داشته‌اند تا پژوهش‌ها و تحقیقات آنها به‌عنوان حلقه‌ای از چرخه نوآوری وارد مرحله تجاری شده، گرهی از صنعت و مشکلات جامعه را بگشاید. دفتر پژوهش‌های کاربردی و فناوری با هدف ایجاد ارتباط بین دانشگاه و صنعت کشور، به‌عنوان کانونی جهت پذیرش نیازهای مراکز صنعتی، خدماتی، تخصصی و پژوهشی در قالب پروژه‌های تحقیقاتی، پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری، پروژه‌های تحقیقاتی ملی و انعکاس این نیازها به معاونین پژوهشی و اساتید دانشکده‌ها، انجام وظیفه می‌کند.

جدول ۱. اطلاعات قراردادهای پژوهشی منعقد شده در سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹

عنوان	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد قراردادهای اصلی منعقد دانشگاه با سازمان های بیرونی	۱۳۵	۱۱۲	۱۰۴	۱۳۶	۸۲	۱۲۵	۹۴	۱۳۸
مبلغ قراردادهای اصلی منعقد دانشگاه با سازمان های بیرونی (میلیارد ریال)	۱۴۲	۱۳۷	۱۱۲	۱۲۸	۳۶۷	۲۶۷	۱۵۴	۵۳۰
تعداد قراردادهای داخلی منعقد دانشگاه با اعضای هیأت علمی	۱۲۶	۱۰۶	۸۵	۱۱۸	۷۰	۱۳۲	۸۷	۱۳۸
مبلغ قراردادهای داخلی منعقد دانشگاه با اعضای هیأت علمی (میلیارد ریال)	۱۱۲	۱۱۶	۱۰۰	۱۱۵	۳۲۵	۲۶۷	۱۵۲	۵۳۰
مبلغ درآمدهای دانشگاه در قالب قراردادهای پژوهشی (میلیارد ریال)	۷۵	۱۰۸	۷۱	۶۹	۹۷	۱۴۹,۹	۱۱۵	۳۱۰
تعداد قرارداد با مجریان غیر از اعضای هیأت علمی دانشگاه	۵	۲	۱	۱۵	۰	۱	۷	۹
تعداد اساتیدی که اولین قرارداد پژوهشی را منعقد می کنند	۳	۶	۴	۳۱	۶	۱۱	۲۰	۱۵
تعداد پایان نامه/رساله هایی که به واسطه قراردادهای پژوهشی دانشگاه با سازمان های بیرونی، مورد حمایت مالی قرار گرفته اند	۲۲	۱۶	۱۱	۵	۱	۹	۵	۶
مبلغ پایان نامه/رساله هایی که به واسطه قراردادهای پژوهشی دانشگاه با سازمان های بیرونی، مورد حمایت مالی قرار گرفته اند (میلیون ریال)	۴۰۰	۳۴۰	۷۴۰	۵۱۰	۴۰۰	۳۴۰	۲۴۰	۵۶۰
تعداد طرح های تحقیقاتی خاتمه یافته دانشگاه با سازمان های بیرونی	۱۱۸	۱۲۴	۸۷	۱۱۲	۹۴	۱۲۵	۶۰	۵۴
تعداد طرح های پژوهانه (حمایت از دانشجویان دکتری)	-	-	-	-	-	۱۴۵	-	-

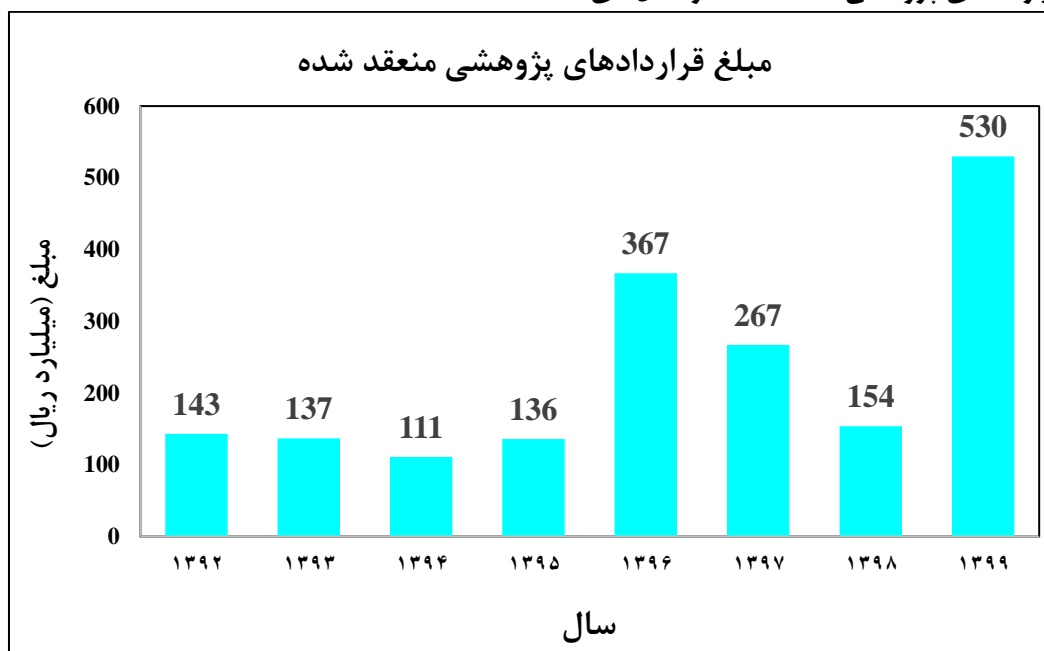
تعداد و مبلغ کلی قراردادهای پژوهشی در ده سال اخیر در مجموع در ده سال گذشته، ۱۱۷۰ قرارداد پژوهشی با نهادها و سازمان ها و شرکت های دولتی و خصوصی منعقد شده است.

نمودار ۱. تعداد قراردادهای پژوهشی منعقد شده در سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹



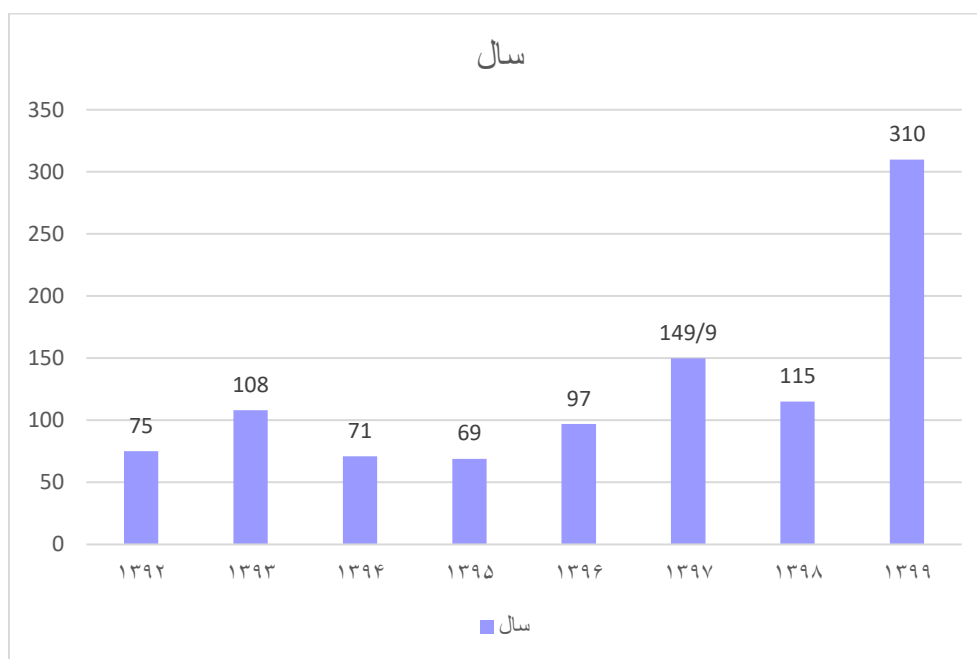
اعتبار کلی قراردادهای منعقد شده در ده سال گذشته بالغ بر ۲۰۴۹ میلیارد ریال بوده که در سال ۱۳۹۹، حداکثر اعتبار به میزان ۵۳۰ میلیارد جذب شده است.

نمودار ۲. مبلغ قراردادهای پژوهشی منعقد شده در سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹



■ وصولی های قراردادهای پژوهشی

نمودار ۳. مبلغ وصولی (درآمد) قراردادهای پژوهشی منعقد شده در سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹



پروژه‌های کاربردی کلیدی و موفق در سطح ملی و تاثیر گزار از جنس تهیه اسناد توسعه و...

**فعالیت در سامانه‌های مرتبط با جامعه و صنعت**

– سامانه ساتع (بند ح تبصره ۹ قانون بودجه کشور)

۱۵۸ عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در سامانه ساتع ثبت نام نموده و فعالیت دارند. در مجموع، ۲۳۲ پروپوزال در سامانه ثبت شده که ۴۳ عدد از آن‌ها، به قرارداد پژوهشی منتهی شده است. مبلغ مصول قراردادهای ثبت شده بالغ بر ۲۶۰/۵ میلیارد ریال می‌باشد.

– سامانه خدمات الکترونیک ایران (ستادیران)

دانشگاه تربیت مدرس در دو بخش خرید جزئی و متوسط به عنوان تامین کننده و مناقصه به عنوان مناقصه گر فعالیت می‌کند.

در بخش خرید جزئی و متوسط ۴۰ پروپوزال ثبت شده که ۱۶ عدد از آن‌ها به انعقاد قرارداد منتهی شده‌اند. ارزش قراردادهای مصوب بالغ بر ۱۳۶/۷ میلیارد ریال بوده است.

در بخش مناقصات ۹ پروپوزال ارائه شده و قرارداد پژوهشی با ارزش ۵ میلیارد ریال ثبت شده است.

**سامانه توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار (تاپ)**

اعضای هیات علمی و دانشجویان در این سامانه ثبت نام و فعالیت دارند. اعضای هیات علمی با بنگاه‌های اقتصادی ارتباط برقرار نموده و پروپوزال برای همکاری ارسال می‌کنند. همچنین، دانشجویان و اعضای هیات علمی درخصوص دریافت عناوین پایان‌نامه و رساله که تحت حمایت سازمان‌ها و مراکز هستند پیگیری‌های لازم را انجام می‌دهند.

**اهم مراکزی که پایان‌نامه‌ها را مورد حمایت قرار داده‌اند:**

مرکز تحقیقات مخابرات ایران

شرکت قطارهای مسافری رجا

سازمان ملی جوانان

مرکز تحقیقات راه آهن جمهوری اسلامی ایران

طرح تحقیقات اساسی بخش صنعت و معدن

سازمان آموزش و پرورش شهر تهران

بنیاد نخبگان نیروهای مسلح این بنیاد آمادگی دارد تا مدت زمان پروژه‌های تحقیقاتی را به عنوان بخشی از خدمت مقدس سربازی احتساب نماید دفتر پژوهش‌های کاربردی و فناوری پس از عقد تفاهم‌نامه با مراکز مورد اشاره شروع به اخذ پروپوزال و حکم تصویب پایان‌نامه‌ها نموده و پس از بررسی و در صورت داشتن شرایط لازم آن را به سازمان ذیربط ارسال و بعد از داوری و تصویب پایان‌نامه، حمایت مالی از طریق مرکز مربوطه صورت می‌پذیرد.

**توسعه فناوری و محصول برای حل مسائل جامعه و صنعت**

محصولات و فناوری‌های قابل عرضه

ردیف	عنوان دانش‌کده / مرکز پژوهشی	عناوین محصولات و فناوری‌های قابل عرضه	دسته بندی
۱	فنی و مهندسی (مهندسی مواد)	دارورسانی هوشمند به بافت آسیب دیده با فناوری نانو	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۳	فنی و مهندسی (مهندسی مواد)	پیاده سازی سیستم مدیریت خوردگی برای افزایش کارایی و بهره‌وری تجهیزات پالایشگاه‌های کشور	فناوری
۴	فنی و مهندسی (مهندسی معدن)	ساخت تیغه‌ها و نسل جدید سرمته‌های حفاری، ساخت تجهیزات آزمایشگاهی قابلیت حفاری، ساخت سنسورها و تجهیزات ابزار دقیق برای استفاده در صنعت حفاری	فناوری
۵	فنی و مهندسی (مهندسی مواد)	دستگاه تصفیه آب اکوسیو- شرکت طب و صنعت رهاب	محصول قابل عرضه
۶	مهندسی صنایع و سیستم‌ها	به کارگیری اینترنت اشیاء در سلامت	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۷	مهندسی عمران و محیط زیست	نظام یکپارچه پایش سلامت سازه و زیرساخت‌های عمرانی	محصول قابل عرضه
۸		طرح جامع مدیریت پسماند	فناوری
۹		کالیبراسیون طیف موج در محدوده دریای عمان	فناوری
۱۰	پژوهش‌کده فناوری اطلاعات	طراحی سامانه پیش‌بینی وضعیت ترافیک و ایمنی محورهای برون‌شهری با داده‌های هوشمند	محصول قابل عرضه
۱۱		برنامه ریزی حرکت سامانه‌های شهری/مترو/برون شهری/قطار	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۱۲		طراحی سامانه آنلاین پردازش ابری	محصول قابل عرضه

ردیف	عنوان دانش کده / مرکز پژوهشی	عناوین محصولات و فناوری‌های قابل عرضه	دسته بندی
۱۳		طراحی دستیار هوشمند پایش خواب آلودگی	محصول قابل عرضه
۱۴		اتوماسیون فرآیند و پیاده‌سازی سیستم مکانیزه مدیریت علائم ( SignMS) راه	فناوری
۱۵	مهندسی برق و کامپیوتر	ساخت ماژول حسگر نوری برای گاز اکسیژن	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۱۶	مهندسی برق و کامپیوتر	طراحی و ساخت رادار موج پیوسته با مدولاسیون فرکانس	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۱۷	مهندسی برق و کامپیوتر	امکان سنجی نمونه آزمایشگاهی دموی جراحی از راه دور برای خونریزی مغزی حاد	محصول قابل عرضه
۱۸	کشاورزی	بهبود باروری و تولید عضله در گوسفند بومی کشور با ایجاد تغییر در ژن FecB و MSTN با استفاده از روش CRISPR/Cas9	طرح م‌ مطالعاتی/تحقیقاتی بنیادین
۱۹	کشاورزی	تولید ریزغده های F1 سیکلن جهت تکثیر تجاری	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۲۰	کشاورزی	تولید بذر دابلد هاپلوئید	محصول قابل عرضه
۲۱	کشاورزی	بررسی و آنالیز miRNA های با سطح بیان متفاوت در بافت تخمدان گوسفندان با باروری متفاوت با استفاده از داده های حاصل از miRNA-seq	طرح م‌ مطالعاتی/تحقیقاتی بنیادی
۲۲	کشاورزی	محاسبه و بهینه سازی فرمولاسیون تغذیه گیاهان در گلخانه های هیدروپونیک	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۲۳	کشاورزی	تولید نشا و فراورده های مختلف از گیاهان دارویی باریجه	طرح م‌ مطالعاتی/تحقیقاتی بنیادی
۲۴	کشاورزی	مدیریت آفات و ناقلین بیماری ها با تلفیق روش های ژنتیکی، میکروبی و بیولوژیک	دانش قابل تبدیل به محصول
۲۵	علوم ریاضی	تحلیل داده و کشف تقلب	فناوری دانش قابل تبدیل به محصول
۲۶		طراحی و کنترل ریز ارگانیسم پرنده سایبری	فناوری دانش قابل تبدیل به محصول
۲۷		استفاده از بازی سازی و واقعیت افزوده و واقعیت مجازی در آموزش مهارتهای علمی، حرفه ای	فناوری
۲۸		کالیبراسیون، برآورد پارامتر و تحلیل داده ها با استفاده از حساب ملیوان	فناوری
۲۹	حقوق	ایجاد کلینیک حقوقی	محصول قابل عرضه
۳۰		فناوری حقوقی (Legal Tech)	محصول قابل عرضه
۳۱		ایجاد مرکز شبیه‌سازی دادگاه‌ها و مراجع قضایی	محصول قابل عرضه
۳۲	مهندسی شیمی	تولید و توسعه کاربرد لاستیک‌های مایع واکنش‌پذیر بر پایه بوتادین با گروه‌های عاملی هدف(مانند هیدروکسیل و کربوکسیل)	محصول قابل عرضه



ردیف	عنوان دانش-کده/ مرکز پژوهشی	عناوین محصولات و فناوری‌های قابل عرضه	دسته بندی
۳۳	مهندسی شیمی	تولید سوخت از بازیافت فیلتر روغن مستعمل، پسماندهای پلیمری و پلاستیکی به روش جداسازی و کراکینگ حرارتی	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۵۳	مدیریت و اقتصاد	مدیریت فرآیندهای کسب و کار	فناوری
۵۴	مدیریت و اقتصاد	هوشمندی کسب و کار (BI) در سازمان‌های دولتی و خصوصی	فناوری
۵۵	مدیریت و اقتصاد	مدیریت ارتباط با مشتری در سازمان‌ها	فناوری
۵۶	مدیریت و اقتصاد	طراحی و پیاده سازی نظام بهره‌وری	فناوری
۵۷	مدیریت و اقتصاد	طراحی سامانه جامع مدیریت دانش	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۵۸	مدیریت و اقتصاد	اصلاح رفتار ترافیکی رانندگان با استفاده از اینترنت اشیاء و بازی وارسازی	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۵۹	علوم پزشکی	طراحی و پیاده‌سازی کیت‌های تشخیص طبی میکروفلوئیدیکی ساده و ارزان	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۶۰	علوم پزشکی	سنجش گازها و ذرات خروجی دودکش‌های صنایع مختلف سنجش آلاینده‌های محیط کار از جمله گازها، بخارات و آبرو سلها در صنایع مختلف و فعالیتهای بزرگ مانند پتروشیمی ها، پالایشگاه‌های نفت و گاز، معادن، نیروگاه‌ها و ...	محصول قابل عرضه
۶۱	علوم پزشکی	بررسی اثر ضدتوموری ترشحات و نانوذرات آگزوزوم مشتق از سلول‌های بنیادی مزانشیمیکی به همراه مطالعاتی/تحقیقاتی بنیادین ویروس اونکولایتیک رتو بر سرطان کلورکتال	مطالعاتی/تحقیقاتی بنیادین
۶۲	علوم پزشکی	مقایسه تاثیر عصاره گیاهان عناب و زردچوبه	مطالعاتی/تحقیقاتی بنیادین
۶۳	علوم پزشکی	تاثیر امواج فراصوت با شدت پایین بر تکثیرپذیری و بیان کلاژن نوع ۱ سلول‌های بنیادی مزانشیمال مشتق از بافت چربی برای درمان عوارض پوستی ناشی از تابش‌های هسته‌ای	مطالعاتی/تحقیقاتی بنیادین
۶۴	علوم پزشکی	تعیین فرمولاسیون و استانداردسازی عصاره گیاه اسکنبیل با هدف درمان ناباروری	مطالعاتی/تحقیقاتی بنیادین
۶۵	علوم پزشکی	مقایسه تاثیر عصاره گیاهان عناب و زردچوبه بر سطح سرمی آدیپونکتین، عملکرد جنسی و پروفایل هورمون‌های استروئیدی	مطالعاتی/تحقیقاتی بنیادین
۶۶	علوم پایه	سنگ‌های مصنوعی تولیدی از سرپاره معادن	محصول قابل عرضه
۶۷	علوم پایه	تولید رس‌های خوراکی و آرایشی بهداشتی	محصول قابل عرضه

ردیف	عنوان دانش کده / مرکز پژوهشی	عناوین محصولات و فناوری‌های قابل عرضه	دسته بندی
۶۸	علوم پایه	تولید مصالح سبک سازه ای از شیل	محصول قابل عرضه
۶۹	علوم پایه	تولید مصالح استاندارد برای آزمایشگاه های تحقیقاتی خاک و سنگ	محصول قابل عرضه
۷۰	علوم پایه	بهسازی زمینهای سست با روشهای زیستی	فناوری
۷۱		مواد و دستگاه های آزمایشگاهی تولیدی شامل:	
۷۲	علوم پایه	راکتور هیدروترمال	محصول قابل عرضه
۷۳		ست فیلتراسیون	محصول قابل عرضه
۷۴		هلدر SPME-YRG1 ، SPME	محصول قابل عرضه
۷۵		هلدر SPME-YRG2 ، SPME	محصول قابل عرضه
۷۶		گرافن	محصول قابل عرضه
۷۷		کربن اکتیو	محصول قابل عرضه
۷۸		کربن اکتیو اصلاح شده با نیتروژن	محصول قابل عرضه
۷۹		کربن اکتیو اصلاح شده برای جذب	محصول قابل عرضه
۸۰		شیر تزریق	محصول قابل عرضه
۸۱		پرس شیشه پنی سیلین	محصول قابل عرضه
۸۲		مهندسی مکانیک	آزمایشگاه مرجع معاینه فنی موتورخانه‌های بزرگ
۸۳	مهندسی مکانیک	دستگاه‌های اندازه گیری دما و سرعت سیالات	محصول قابل عرضه
۸۴	مهندسی مکانیک	کارگاه و خدمات پژوهشی چاپگرهای سه بعدی	محصول قابل عرضه
۸۵	مهندسی مکانیک	بویلرهای بازتاب حرارت تولید بخار	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۸۶	مهندسی مکانیک	سبک سازی پره توربین بادی	دانش فنی قابل تبدیل به محصول
۸۷	هنر	پیاده سازی دفتر PMO در سازمانهای پروژه محور مبتنی بر سامانه های اطلاعاتی	فناوری
۸۸	هنر	تهیه اسناد محتوایی و رویه ای ارتقای کیفی نماهای شهر تهران	محصول قابل عرضه
۸۹	هنر	تدوین راهنمای پیاده‌سازی مدل‌سازی اطلاعات ساخت BIM در سازمان	فناوری
۹۰	علوم زیستی	تولید فاکتورهای رشد نوترکیب	محصول قابل عرضه
۹۱	علوم زیستی	تولید عصاره مخمر	محصول قابل عرضه
۹۲	مرکز تحقیقات و توسعه زیست فناوری	ساخت کیت تخلیص پلاسمید در مقیاس بزرگ	محصول قابل عرضه

شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان

ضرورت همکاری صنعت و دانشگاه و انتظاری که از محققین دانشگاهی در تاثیرگذاری در جامعه وجود دارد، دانشگاه تربیت مدرس را بر آن داشته تا با حمایت از اساتید برجسته و فارغ التحصیلان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه، زمینه حضور و شکوفائی آنها در رفع نیازهای کشور را در قالب تشکیل شرکت‌های دانش‌بنیان فراهم آورد. شرکت‌های دانش‌بنیان تاسیس شده توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس و شرکت‌های دانش‌بنیان مرتبط با پارک علم و فناوری مدرس در جدول ارائه شده است:

ردیف	نام واحد فناوری	شناسه ملی	نوع مجوز دانش بنیان	تاریخ تاسیس شرکت	تاریخ تایید شرکت	نام عضو هیات علمی	حوزه فعالیت
۱	پروتئین فناوری پژوه (سهامی خاص)	۱۴۰۰۴۶۱۵۱۶۷	نوپا نوع ۱	۹۴/۸/۹	۹۷/۸/۲۶	دکتر خسرو خواجه هیات علمی دانشکده علوم زیستی گروه بیوشیمی	تولید آنزیم های دارویی
۲	آینده آموزان آتا (با مسئولیت محدود)	۱۴۰۰۵۹۹۸۱۴۱	تولیدی نوع ۲	۹۷/۰۴/۲۳	۹۷/۴/۲۳	دکتر جواد حاتمی هیات علمی دانشکده علوم انسانی گروه علوم تربیتی	طراحی و تولید نرم افزار آموزشی بومی و آزمایشگاه های مجازی کیت تشخیص رنگ ( اولین اختراع حوزه علوم انسانی کشور )
۳	توسعه فناوری آبکشت اویسا (سهامی خاص)	۱۴۰۰۴۸۲۵۴۰۹	تولیدی نوع ۲	۹۴/۱/۱۶	۹۷/۸/۲۶	دکتر رسول راهنمایی هیات علمی دانشکده کشاورزی گروه خاکشناسی	طراحی و اجرای سامانه محاسبه و بهینه سازی فرمولاسیون تغذیه گیاهان در سیستم های تولیدی هایپروپونیک
۴	مهندسين مشاور علوم و فناوری نانو مواد پارس (سهامی خاص)	۱۰۸۶۱۱۵۸۸۲۵	تولیدی نوع ۱	۸۶/۱۲/۲۱	۹۸/۱۱/۱۹	دکتر سهراب سنجابی هیات علمی دانشکده فنی و مهندسی گروه نانو مواد	طراحی، مشاوره و ساخت قطعات با تکنولوژی پیشرفته و نوین (High Tech)
۵	نهال گستر رویان (سهامی خاص)	۱۰۱۰۴۰۹۰۴۳۱	تولیدی نوع ۱	۸۸/۸/۱۸	۹۸/۱۱/۱۹	دکتر سهراب سنجابی هیات علمی دانشکده فنی و مهندسی گروه نانو مواد	تولید کننده انواع نشا مکانیزه
۶	تکتازان نانو فن اوری مانا ( با مسئولیت محدود	۱۴۰۰۶۰۱۹۶۹۳	نوپا نوع ۲	۹۵/۵/۲	۹۹/۲/۱۳	دکتر طاهره توحیدی مقدم هیات علمی دانشکده علوم زیستی گروه نانویوتکنولوژی	- ساخت و عامل داروسازی نانوذرات پلاسمونیک - طراحی و تولید نانو زیست حسگرهای پلاسمونیک فعالیت می نماید.
۷	تحلیل گران داده صبا ( سهامی خاص)	۱۴۰۰۷۴۷۱۷۶۸	نوپا نوع ۲	۹۷/۱۱/۱۳	۹۷/۱۱/۱۳	دکتر سیداحسان سیدابریشمی هیات علمی دانشکده مهندسی عمران گروه برنامه ریزی حمل و نقل و حمل و نقل	بکارگیری فناوری اطلاعات برای برنامه ریزی حمل و نقل و کاهش هزینه های حمل و نقل
۸	شريف پردازشگر دانش (با مسئولیت محدود)	۱۰۱۰۳۶۰۳۳۴۶	تولیدی نوع ۲	۸۷/۲/۹	۹۷/۶/۲۴	دکتر احمد سلطانی نژاد هیات علمی دانشکده علوم انسانی گروه روابط بین الملل	طراحی و پیاده سازی سامانه یکپارچه مدیریت اطلاعات علمی و سامانه هوش سازمانی
۹	پارس ژنگان فن اور (با مسئولیت محدود)	۱۰۳۲۰۷۰۵۶۵۸	نوپا نوع ۲	۹۰/۰۹/۰۱	۹۷/۶/۲۴	دکتر سيد جواد مولى هیات علمی دانشکده علوم زیستی گروه ژنتیک	تولید کیت‌های استخراج و تکثیر میکرو آر ان ای برای تشخیص مصدومین شیمیایی و سرطان

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

ردیف	نام واحد فناوری	شناسه ملی	نوع مجوز دانش بنیان	تاریخ تاسیس شرکت	تاریخ تایید شرکت	نام عضو هیات علمی	حوزه فعالیت
۱۰	دانش بنیان ژن و سلول ایده آل (با مسئولیت محدود)	۱۰۳۲۰۳۳۵۲۷۶	تولیدی نوع ۲	۸۹/۶/۹	۹۶/۱۲/۱۲	دکتر منصوره موحدین هیات علمی دانشکده علوم پزشکی گروه علوم تشریح و کتور و آنتی بادی	تولید کیت های تشخیصی و تحقیقاتی و تشکیل و توسعه بانک های تخصصی سلول،
۱۱	کاوش مکانیزه فن آور (مسئولیت محدود)	۱۰۱۰۲۹۱۸۴۵۸	تولیدی نوع ۲	۸۸/۱۰/۲۲	۹۷/۳/۱۹	دکتر بهزاد قدیری دهکردی هیات علمی دانشکده مهندسی مکانیک گروه هوافضا	- طراحی و ساخت تجهیزات فنی و مهندسی - خدمات ویدئو متری، نگهداری و تعمیرات شبکه های فاضلاب و چاه های آب
۱۲	سنگ پژوهان ذخایر و سازه ها (با مسئولیت محدود)	۱۴۰۰۶۵۰۶۷۳۸	نوپا نوع ۲	۹۵/۱۰/۲۷	۹۸/۱۱/۱۹	دکتر مرتضی احمدی هیات علمی دانشکده فنی و مهندسی گروه مکانیک سنگ	طراحی و ساخت اعم از ابتکاری و یا تکمیل و بهبود دهی و یا مشابه سازی تجهیزات و انجام آزمایشات میدانی و آزمایشگاهی در سه حیطه ژئوتکنیک، ژئومکانیک نفت و بناهای سنگی تاریخی ایران
۱۳	فناوری نانو دارو البرز (سهامی خاص)	۱۴۰۰۵۶۴۱۹۱۸	نوپا نوع ۲	۹۶/۶/۳۱	۹۹/۴/۷	دکتر مجید صادقی زاده دانشکده علوم زیستی گروه ژنتیک ملکولی	تولید و کاربرد ترکیب نانو کورکومین در حوزه دارویی، بهداشتی، آرایشی و غذایی
۱۴	بسیار فراروش ایرانیان (با مسئولیت محدود)	۱۴۰۰۷۵۳۸۱۱۶	نوپا نوع ۲	۹۷/۰۴/۲۳	۹۷/۴/۲۳	سید حسین موسوی دانشجوی دکترا فتح اله امی دانشکده مکانیک گروه هوافضا	ریسندگی با نیروی گریز از مرکز
۱۵	توسعه فناوریهای پیشرفته مواد نانو ساختار نماد (با مسئولیت محدود)	۱۰۳۲۰۱۵۱۵۹۰	تولیدی نوع ۱	۸۸/۱۰/۲۲	۹۸/۲/۱۴	سیدامیر غفاری دانشجوی دکترا شهوردی دانشکده فنی و مهندسی گروه شناسایی و انتخاب مواد	تحقیق و توسعه محصولات مبتنی بر فناوری نانو در صنایع متالورژی
۱۶	سامانه پایش نور (سهامی خاص)	۱۰۱۰۳۹۰۱۰۹۱	تولیدی نوع ۲	۸۷/۱۲/۴	۹۶/۱۲/۱۹	رشید معموری دانشجوی کارشناسی ارشد دکترا سید سپهر قاضی نوری دانشکده مدیریت و اقتصاد گروه مدیریت فناوری اطلاعات	- تدوین دانش فنی و ساخت تجهیزات صنعتی - کنترل و مونیتورینگ سامانه های صنعتی و اداری - طراحی و پیاده سازی سامانه های فناوری اطلاعات - بازرسی و کنترل کیفی قطعات و تجهیزات صنعتی
۱۷	پایار انرژی گستر یکتا (سهامی خاص)	۱۴۰۰۳۹۱۰۱۵۱	نوپا نوع ۱	۹۵/۸/۸	۹۸/۱۱/۱۹	محمد رضا شاملو دانشجوی دکترا صدرعاملی دانشکده مهندسی شیمی گروه فرایند	تبدیل ضایعات دام و طیور و ماهی به خوراک دام و سوخت پاک بیودیزل، بیودیزل ارتقا یافته، دیگر سوختهای پاک و گلیسرین
۱۸	فناوری پودر الموت	۱۰۱۰۲۷۶۷۹۰۰	تولیدی نوع ۲	۸۳/۹/۱۲	۹۸/۵/۱۲	دکتر رسول صراف ماموری هیات علمی دانشکده فنی و مهندسی گروه سرامیک	تولید قطعات فولادی، برنزی و غیره به روش متالورژی پودر
۱۹	توسعه فناوری فلز پیشرو (سهامی خاص)	۱۴۰۰۴۷۸۲۱۱۰	نوپا نوع ۱	۹۳/۱۲/۱۶	۹۷/۶/۲۴	دکتر مسلمی نائینی هیات علمی دانشکده مهندسی مکانیک گروه ساخت و تولید	آموزش، تحقیقات، طراحی و تولید فرآیند شکل دهی غلتکی فلز و کامپوزیت در آزمایشگاه شکل دهی فلزات

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

ردیف	نام واحد فناوری	شناسه ملی	نوع مجوز دانش بنیان	تاریخ تاسیس شرکت	تاریخ تایید شرکت	نام عضو هیات علمی	حوزه فعالیت
۲۰	دانش بنیان جوش مدرس (سهامی خاص)	۱۴۰۰۴۶۹۵۰۲۸	نوپا نوع ۲	۹۳/۱۱/۶	۹۷/۶/۲۴	دکتر غلامحسین ایماقت هیات علمی دانشکده مهندسی مکانیک گروه طراحی کاربردی	فعالیت در زمینه انجام کلیه امور جوشکاری سریع و انفجاری و تولید قطعات دو یا سه جنسی
۲۱	تحرك فناوری رباتیک (سهامی خاص)	۱۴۰۰۵۶۳۷۹۲۳	تولیدی نوع ۱	۹۴/۱۲/۳	۹۸/۵/۱۲	دکتر امیر حسین بهروش و دکتر مجید محمدی مقدم اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی مکانیک	طراحی و ساخت تجهیزات توانبخشی رباتیکی
۲۲	دارو گستر ساوا شفاء زن (سهامی خاص)	۱۴۰۰۳۵۱۶۰۸۸	-	۹۲/۰۴/۲۴	در حال بررسی	دکتر صابر خدابنده هیات علمی دانشکده منابع طبیعی گروه زیست شناسی دریا	تولید مکمل های غذایی دارویی از بافت های مختلف گیاهی و جانوری
۲۳	فناوری نوین قرن (با مسئولیت محدود)	۱۰۱۰۲۷۶۵۶۵۰	تولیدی نوع ۲	۱۳۸۳	۹۸/۱۰/۱	دکتر مهدی سجودی هیات علمی دانشکده برق و کامپیوتر گروه کنترل	سلامت هوشمند و IOT
۲۴	صنایع داتیس انرژی (سهامی خاص)	۱۰۱۰۳۳۵۲۵۳۶	تولیدی نوع ۲	۹۴/۱۰/۱۹	۹۷/۴/۲۳	حامد فلاح حقیقی صیقلانی دانشجوی دکتر فتح اله امی دانشکده مهندسی مکانیک گروه تبدیل انرژی	طراحی و ساخت دستگاه های آزمایشگاهی، پژوهشگاهی، صنعتی و تحقیقاتی
۲۵	توسعه و تجهیز کارما آزما اندیش (با مسئولیت محدود)	۱۰۱۰۳۴۱۶۴۷۹	تولیدی نوع ۲	۹۴/۱۲/۲۲	۹۹/۱/۲۳	دکتر اسماعیل ساعی و هیات علمی دانشکده علوم پایه گروه فیزیک ماده پزشکی چگال	تولید تجهیزات و کیت های آزمایشگاهی و پزشکی
۲۶	بهان کیمیا آنزیم (با مسئولیت محدود)	۱۴۰۰۴۲۰۰۸۹۷	تولیدی نوع ۱	۹۳/۴/۱۶	۹۷/۶/۲۴	دکتر رضا حسن ساجدی هیات علمی دانشکده علوم زیستی گروه بیوشیمی	بیوتکنولوژی دام و طیور و آبیان
۲۷	شیمی زیست فناوریان آرامیس (با مسئولیت محدود)	۱۴۰۰۶۸۶۵۱۶۳	نوپا نوع ۲	۹۶/۴/۴	۹۷/۸/۲۶	سید ابراهیم موسوی دانشجوی دکتر حسن پهلوانزاده دانشکده مهندسی شیمی گروه فرآیند	تولید هگزاکروپلاتینیک اسید
۲۸	برنا نوآوران پویا	۱۴۰۰۵۳۱۶۷۵۳	تولیدی نوع ۲	۹۴/۸/۴	۹۸/۱۱/۱۹	دکتر منصوره موحدین هیات علمی دانشکده علوم پزشکی گروه علوم تشریح	پرینتر های سه بعدی با تکنولوژی اف دی ام، دی ال پی و تزریق سرامیک
۲۹	بتن خود ترمیمی ایلیا (با مسئولیت محدود)	۱۴۰۰۵۴۴۱۴۴۲	نوپا نوع ۲	۹۴/۹/۹	۹۷/۸/۲۶	وهاب سرفرازی دانشجوی دکتر عبدالهادی قزوینیان و دکتر مرتضی احمدی دانشکده فنی و مهندسی گروه مکانیک سنگ	دستگاه مبدل بار فشاری به کششی جهت اندازه گیری مقاومت کششی مستقیم بتن و سنگ
۳۰	فراورده های زیست فناوری رستا (سهامی خاص)	۱۴۰۰۵۷۵۵۹۰۸	نوپا نوع ۱	۹۵/۰۹/۲۰	۹۸/۲/۱۴	دکتر محمد جواد رسائی هیات علمی دانشکده پزشکی گروه بیوشیمی	تولید مواد اولیه و محصول نهایی هیالورونیک اسید تولید فرآورده های دارویی و آرایشی و بهداشتی
۳۱	شرکت سامانه های ایمنی صدرابان (با مسئولیت محدود)	۱۴۰۰۵۹۲۱۲۳۶	تولیدی نوع ۱	۹۵/۳/۲۵	۹۹/۲/۱۳	دکتر محمد حسین نوید فامیلی هیات علمی	تولید اینفلتور برای ایربگهای خودرو

ردیف	نام واحد فناوری	شناسه ملی	نوع مجوز دانش بنیان	تاریخ تاسیس شرکت	تاریخ تایید شرکت	نام عضو هیات علمی	حوزه فعالیت
						دانشکده مهندسی شیمی گروه مهندسی پلیمر	
۳۲	شرکت پویندگان دانش سیستمهای توان افزای پاسارگاد (شرکت سهامی خاص)	۱۴۰۰۵۴۲۷۹۰۷	تولیدی نوع ۱	۹۴/۹/۳	۹۷/۶/۲۴	دکتر سجاد ازگلی هیات علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر گروه کنترل	برق و الکترونیک، فوتونیک، مخابرات و سیستمهای خودکار
۳۳	شرکت ایمن رایانه امیر کبیر (با مسئولیت محدود)	۱۰۳۲۰۲۵۳۹۲۵	تولیدی نوع ۲	۸۹/۳/۵	۹۶/۱۲/۱۲	دکتر مهدی رعایانی هیات علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر گروه مهندسی کامپیوتر	فناوری اطلاعات و ارتباطات، امنیت، نرم افزارهای رایانه ای
۳۴	شرکت توسعه فناوری سبز تراژن (با مسئولیت محدود)	۱۴۰۰۵۱۰۶۹۶۵	نوپا نوع ۱	۱۳۹/۰۵/۰۳ ۴	۱۳۹/۰۲/۱۴ ۸	دکتر محمد صادق ثابت هیات علمی دانشکده کشاورزی گروه ژنتیک و بهنزادی گیاهی	فناوری زیستی، کشاورزی و صنایع غذایی

### اهم فعالیت‌های پارک علم و فناوری از سال ۱۳۹۱ تا سال ۱۳۹۹

بعد از پیشنهاد تاسیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۳۸۱ و تصویب اساسنامه‌های مرکز رشد و پارک علم و فناوری در سال ۱۳۸۲، مجموعه پارک علم و فناوری دانشگاه به صورت رسمی در سال ۱۳۸۴ افتتاح شد. این مجموعه تا قبل از سال ۱۳۹۴ به علت محدودیت‌های موجود (اعم از محدودیت‌های مالی و غیره) بستر لازم برای انجام فعالیت‌های مختلف در مسیر نیل به اهداف پارک‌های علم و فناوری را در اختیار نداشت. اما بعد از سال ۹۴ به همت مسئولین، محدودیت‌های موجود کاهش یافته و همچنین در راستای تبدیل شدن به دانشگاه کارآفرین، پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس دوره جدیدی را در تقویم حیات خود آغاز کرد که به همین منظور ساختمان مرکز رشد در مجاورت دانشگاه خریداری شد. در حال حاضر مجموعه پارک با برخورداری از ۳ پردیس در غرب و شمال شرق تهران و همچنین در شهرستان نور مصمم است با تبدیل دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه کارآفرین نقش شایسته‌ای در اقتصاد محلی و ملی ایفا کند. اهم فعالیت‌های این مجموعه را می‌توان در موارد زیر خلاصه کرد:

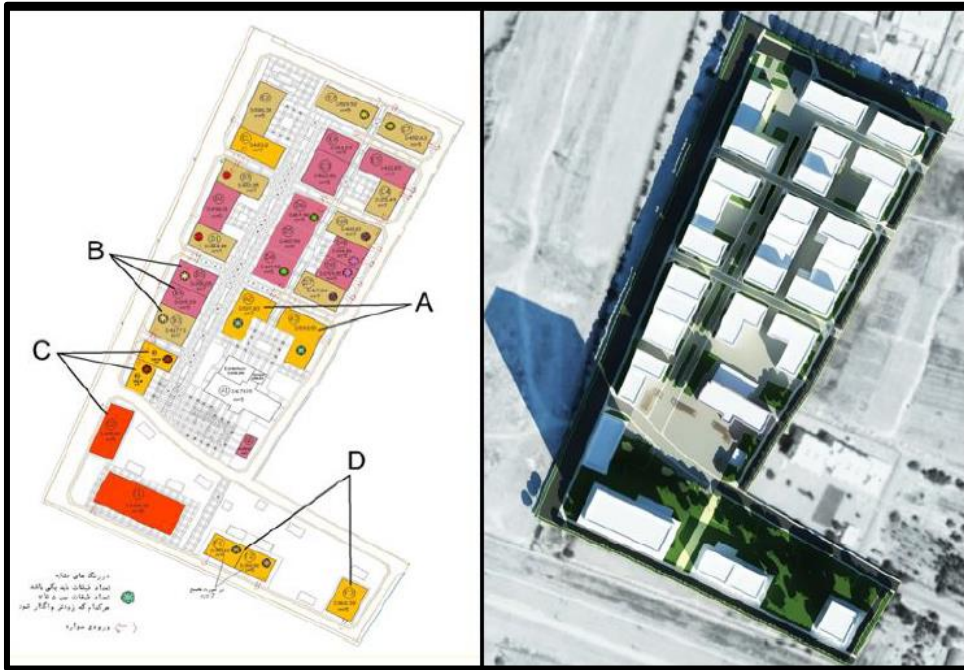
۱. توسعه نهادی و سازماندهی
۲. توسعه زیرساختی
۳. توسعه محتوایی

#### ۱. توسعه نهادی و سازماندهی

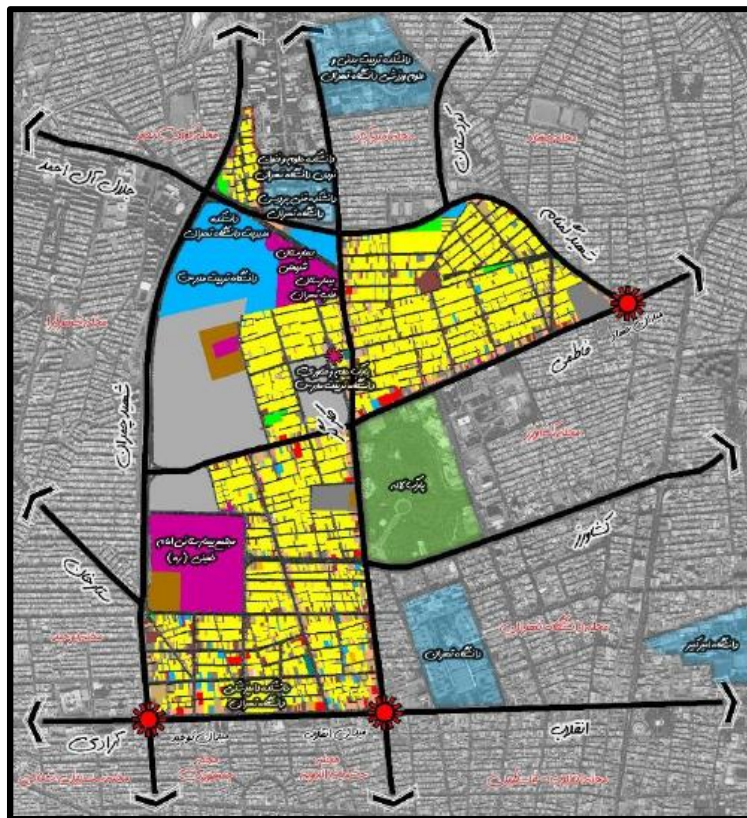
مجموعه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس با استفاده از چشم‌اندازهای بلندمدت خود لازم دانست برای نائل آمدن به اهداف ویژه پارک بسترهای نهادی و سازماندهی مجموعه را گسترش دهد. به همین منظور برنامه‌های لازم در این زمینه (به شرح موارد زیر) طرح‌ریزی و اجرا شده است.

- تهیه سند راهبردی افق ۱۴۰۸ به همراه برنامه اقدام سالانه
- تدوین طرح جامع پردیس پژوهش
- تهیه آئین‌نامه‌ها و ضوابط و اخذ مصوبات از مراجع ذی‌ربط
- تدوین اساسنامه جدید
- استقرار انواع سامانه‌های نرم‌افزاری
- طرح مطالعاتی ناحیه نوآوری

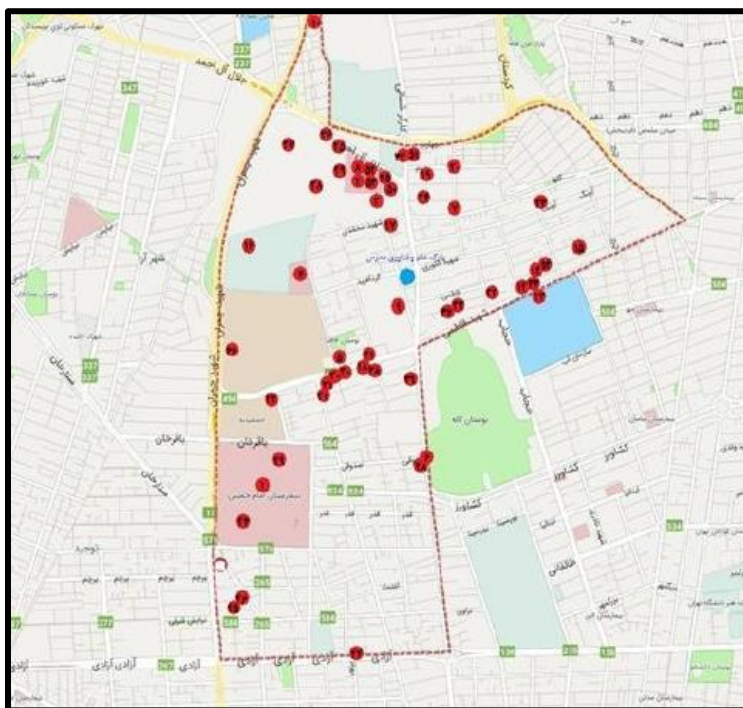
- تدوین ساختار سازمانی / توسعه منابع انسانی
- پروتکل‌های ارتباطی با دانشگاه



شکل ۱ طرح جامع پردیس پژوهش



شکل ۲ ناحیه نوآوری مدرس



شکل ۳ بازگیران ناحیه نوآوری مدرس

## ۲. توسعه زیرساختی

پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس به منظور توسعه زیرساختی مجموعه، فعالیت‌های بسیاری را طرح‌ریزی کرده و به مرحله اجرا رسانده است. بدیهی است که توسعه زیرساختی مجموعه برای تحقق اهداف اصلی آن در زمینه استقرار و حمایت از صاحبان ایده‌های فناورانه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. البته همواره در مسیر تحقق توسعه زیرساختی مشکلات مختلفی وجود دارد اما با این وجود پارک فعالیت‌ها را متوقف نکرده و بسیاری از آن‌ها را به نتیجه رسانده است. امور انجام شده در زمینه توسعه زیرساختی را می‌توان به شرح موارد زیر بیان کرد:

- توسعه فضاهای فیزیکی
  - تکمیل ساختمان پوشش به مترائ ۴۰۰۰ مترمربع
  - واگذاری اراضی به میزان ۳۰۰۰ مترمربع برای احداث ۲۰۰۰۰ مترمربع فضا
  - ساختمان رویش به مترائ ۱۲۰۰۰ مترمربع با پیشرفت فیزیکی ۸۰ درصد
  - احداث ساختمان جوانه به مترائ ۳۵۰۰ مترمربع و استقرار ۶ شتابدهنده





شکل ۴ ساختمان پوش



شکل ۵ آینده ساختمان رویش

### ۳. توسعه محتوایی

بخشی از اهداف اصلی پارک‌های علم و فناوری فراهم کردن بستری مناسب برای واحدهای فناور است. بنابراین فعالیتهای پارک در زمینه انتشارات، آموزش، حمایت از واحدهای فناور در قالب‌های گوناگون، مشاوره در زمینه‌های مختلف، استانداردسازی فرآیندها و فعالیتهای ترویجی در این بخش قرار می‌گیرند. امور مربوط به توسعه محتوایی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس را می‌توان در موارد زیر به اختصار بیان کرد:

- استانداردسازی فرآیندهای پذیرش و ارزیابی
- برگزاری دو دوره جشنواره استارپوزال دانشگاهی و ملی
- جذب ۲۰ طرح از اعضای هیأت علمی در قالب طرح ناب

- حمایت از واحدهای فناور در قالبهای گوناگون
- ۷ میلیارد تومان تخفیف اجاره بها زمین و ساختمان
- ۳ میلیارد تومان تسهیلات ارزان قیمت
- ۱,۵ میلیارد تومان گرنت
- ۱,۵ میلیارد تومان سفارش کار
- ۱۴ + ۱۴ میلیارد تومان خط اعتباری برای استقرار
- برگزاری بیش از ۱۰۰۰۰۰ نفر ساعت آموزش
- استقرار شبکه مشاوران با بیش از ۳۸۰ مشاور
- تألیف، چاپ و نشر کتاب و خبرنامه

ردیف	عنوان	مؤلف	سال
۱	ناحیه نوآوری شهری؛ از نظریه تا عمل	آقای دکتر مجتبی رفیعیان رئیس دانشکده معماری تربیت مدرس	زمستان ۱۳۹۹
۲	ناحیه نوآوری مدرس؛ برنامه ها و رویکردها	پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس	زمستان ۱۳۹۹
۳	۱۰۰ شرکت فناور پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس	پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس	زمستان ۱۳۹۹
۴	۱۱۰ شرکت فناور پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس	پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس	زمستان ۱۳۹۹
۵	شماره خبرنامه پیشرو	پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس	بهار، تابستان، پاییز و زمستان ۱۳۹۹

همانطور که از مشاهده اطلاعات بالا مشخص است پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در راستای نیل به اهداف متعالی پارک و دانشگاه و حمایت هرچه بیشتر از صاحبان ایده های فناورانه و نوآورانه، فعالیت های توسعه ای مختلفی را در طول سال های فعالیت خود، طرح ریزی و اجرا کرده است. نتیجه این اقدامات توسعه ای که در راستای نیل به اهداف بوده، افزایش راندمان کاری این مجموعه نسبت به سال های اول فعالیت (به شرح جدول زیر) ارزیابی شده است.

ردیف	عنوان	سال ۹۷	سال ۹۸	سال ۹۹
۱	واحدهای فناور	۱۲۵ واحد	۱۲۰ واحد	۱۲۵ واحد
۲	دانش بنیان	۲۰ واحد	۱۷ واحد	۲۷ واحد
۳	میزان فروش	۵ میلیارد تومان	۶۰ میلیارد تومان	۳۰۰ میلیارد تومان
۴	تعداد شاغلین	کمتر از ۲۰۰ نفر	۳۰۰ نفر	بیشتر از ۸۰۰ نفر

از دیگر نتایج ارزشمند فعالیت های توسعه ای پارک علم و فناوری استقرار ۱۰ شتابدهنده، برگزاری ۸۰ رویداد کارآفرینانه، شرکت بیش از ۲۵۰۰ دانشجو حداقل در یک رویداد و استفاده مشترک بیش از ۴۰۰ دانشجو از فضای موجود است.



شکل ۶ ساختمان جوانه

## چشم انداز

پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس به منظور گسترش فعالیت‌های خود برنامه‌ریزی‌های گسترده‌ای را انجام داده که از منظرهای مختلفی مورد بررسی قرار گرفته است. این برنامه‌ها با دقت و توجه بیشتری نسبت به برنامه‌های کوتاه‌مدت پارک طرح‌ریزی شده‌اند. هدف از این کار ارتقاء سطح کیفیت و افزایش در خدمات قابل ارائه به صاحبان ایده است. چشم‌اندازی که این مجموعه برای آینده خود در نظر گرفته است شامل موارد زیر است:

چشم‌انداز	سال	ردیف
استقرار اکوسیستم جنگل بارانی	۱۴۰۱	۱
اداره پارک بدون نیاز به بودجه عمومی	۱۴۰۲	۲
عبور از نقطه سر به سر	۱۴۰۴	۳
استقلال دانشگاه از بودجه عمومی؟!	۱۴۱۰	۴

## چشم انداز و هدف برای توسعه منابع مالی و درآمدهای پایدار دانشگاه

به نظر می‌رسد بدون بیان یک هدف و چشم‌انداز کمی روشن که ضمن واقع بینانه بودن تمامی ارکان دانشگاه و اعضا هیئت علمی به آن پایبند باشند، صرف بیان ضرورت‌ها، راهکارها و... نمی‌تواند اقدامات عملی را موجب شود بنابراین تحقق درآمد سالیانه‌ای معادل اعتبار هزینه‌ای دانشگاه در یک افق ۵ ساله می‌تواند یک هدف کمی برای تمام برنامه‌ریزی‌های مرتبط تعیین شود به این مفهوم که در پایان یک دوره ۵ ساله میزان درآمدهای ناشی از منابع متنوع باید معادل اعتبار هزینه‌ای اختصاصی به دانشگاه از طریق بودجه باشد.

برنامه‌ریزی برای تحقق هدف تعیین شده و نهادینه شدن الزامات فوق نیازمند مطالعات و بررسی‌های دقیق و سیستماتیک می‌باشد از اینرو است که پیشنهاد اصلی تشکیل یک کمیته تخصصی برای تنظیم برنامه‌های عملیاتی در ایجاد درآمد پایدار در محورهای زیر است:

- خدمات تخصصی
- خدمات مشاوره‌ای
- طرح‌های پژوهشی و کاربردی
- تجاری‌سازی دست‌اوردها و مالکیت‌های معنوی و IP‌های ایجاد شده
- آموزش، توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان
- توسعه مراکز تخصصی وابسته به دانشگاه
- اجرا همایش و نمایشگاه‌های عمومی و تخصصی
- مشارکت در سرمایه‌گذاری‌های انتفاعی در زمینه‌های مناسب
- وقف، خیریه و کمک‌های مردمی
- دریافت امتیازات ویژه و پایدار نظیر سهام یا منابع پایدار نظیر کارخانه‌ها، بیمارستان، شرکتها و معادن از سوی دولت.

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کتب تألیف و ترجمه چاپ شده در دانشگاه	۲۷	۱۹	۱۸	۲۹	۲۸	۳۳	۸۳	۱۹
تعداد شمارگان مجله علمی - پژوهشی (انتشار الکترونیکی)	۱۰۲	۱۲۴	۱۱۵	۱۳۶	۱۳۶	۱۳۷	۱۴۱	۱۲۷

عناوین مجلات چاپ شده در دانشگاه تربیت مدرس

ردیف	نام مجله
۱	JAST
۲	مدرس علوم انسانی - پژوهش‌های مدیریت در ایران
۳	جستارهای زبانی
۴	مدرس علوم انسانی - پژوهش‌های حقوق تطبیقی
۵	مدرس علوم انسانی - برنامه‌ریزی و آمایش فضا
۶	بین‌الملل علوم انسانی (لاتین)
۷	بین‌الملل علوم انسانی (عربی)
۸	مهندسی مکانیک مدرس
۹	عمران مدرس
۱۰	برق مدرس
۱۱	علوم پزشکی مدرس: آسیب‌شناسی زیستی
۱۲	جامعه‌شناسی تاریخی
۱۳	نقد ادبی
۱۴	پژوهش‌های اقتصادی
۱۵	پژوهش‌های مدیریت منابع سازمانی
۱۶	JCP (crop)
۱۷	اکو پرشیا
۱۸	نقش جهان
۱۹	علوم و فنون شیلات
۲۰	مجله پژوهش‌های ادبیات تطبیقی
۲۱	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت Health Education & Health Promotion
۲۲	عفونت پزشکی Infection, Epidemiology & Medicine

جدول (۱۲) کتابهای برگزیده اعضای هیات علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۵

سال	رتبه	نگارندگان / مترجمان	نوع کتاب	نوع نشر	عنوان کتاب	ردیف
۱۳۹۵	کتاب برتر ترجمه ای	دکتر منیژه مختاری دیزجی و عفت سلیمانی	*		امواج الاستیک و فراصوت	۱
۱۳۹۵	کتاب برتر تألیفی	دکتر سید کمال چهارسوقی و دکتر جعفر حیدری		*	زنجیره تأمین تحلیلی	۲
۱۳۹۵	اثر برگزیده تألیفی	دکتر فردوس آقا گلزاده		*	زبان مازندرانی (طبری) توصیف زبان شناختی (تحقیق میدانی - اطلس زبانی)	۳
۱۳۹۸	کتاب برتر تألیفی	دکتر مهدی وفاخواه، دکتر علیرضا مقدم نیا		*	کنترل سیلاب	
۱۳۹۸	کتاب شایسته تقدیر تألیفی	دکتر اشرف محبتی مبارز		*	مروری بر عفونت هلیکوباکتر پیلوری	

اهم فعالیت‌های مرکز رایانه و اطلاع رسانی

اهم فعالیت‌های پورتال / درگاه دانشگاه:

- نصب و راه اندازی سیستم ایمیل جدید دانشگاه؛
- نصب و راه اندازی سیستم جدید مانیتورینگ تجهیزات شبکه؛
- بهبود و ارتقاء شبکه خوابگاه‌ها؛
- بهبود و اصلاح زیر ساخت شبکه Data Center؛
- ارزیابی نرم افزار های آنتی ویروس مختلف با توجه به نیاز دانشگاه؛
- توسعه و ارتقاء شبکه بی سیم دانشگاه.

اهم فعالیت‌های گروه شبکه، Web site و پورتال دانشگاه در سال ۱۳۹۸

اهم فعالیت‌های پورتال دانشگاه

- طراحی و پیاده سازی بخش های جدید به سامانه اعضای هیات علمی دانشگاه (در راستای بسته موفقیت طرح تحول راهبردی دانشگاه)
- طراحی، ایجاد و بهینه سازی بانکهای اطلاعاتی پورتال و ارتباطات آنها
- بازطراحی و بهینه سازی قالب های پورتال
- تحلیل و طراحی ارتباط دو سیستم گلستان و پورتال دانشگاه جهت استفاده از داده های اعضای هیات علمی در بخش های مختلف
- طراحی، پیاده سازی و راه اندازی سامانه قوانین و مقررات معاونت آموزشی، فرهنگی، دانشجویی تحت سامانه قوانین دانشگاه
- بهینه سازی سیستم اکانتیگ دانشجویان جدید الورد
- برگزاری جلسات آموزشی با رابطین پورتال

- دریافت و بارگزاری مجدد فایلهای پورتال در برخی از بخش های دانشگاه به جهت تعیین روال نامگذاری و تفویض به رابطین جهت به روز رسانی آنها
- تکمیل و بهینه سازی محتوای پورتال
- رفع مشکلات کاربری و پاسخگویی
- برگزاری جلسات کارشناسی در جهت بهینه سازی پورتال
- ایجاد صفحات رسمی اعضای هیات علمی دانشگاه
- طراحی انواع فرم الکترونیک برای واحدهای مختلف دانشگاه
- ایجاد بستر طراحی سایت و در اختیار گذاشتن فضای هاست برای ۱۶ مرکز
- آماده سازی پنل کاربری هاست + ساخت دیتابیس + نصب CMS دروپال
- پشتیبانی و به روز رسانی نرم افزار پورتال و موارد مرتبط با آن
- آماده سازی سیستم آزمون تافل برای بهره برداری در هر آزمون
- ایجاد پنل کاربری روابط عمومی جهت درج اخبار صفحه اصلی سایت دانشگاه
- ایجاد سیستم ثبت نام آنلاین برای ثبت نام در کارگاه ها و اردوها به صورت آنلاین در معاونت فرهنگی
- ایجاد سایت جدید برای طرح تحول راهبردی دانشگاه
- تغییرات اساسی در پنل کاربری مراکز پژوهشی و ایجاد قابلیت های جدید و مانیتور کردن آنها و تعامل با رابطین برای بهره برداری
- ایجاد بانک اطلاعاتی از لیست کارمندان تحت پورتال دانشگاه در راستای مقدمه سازی ارتباط با سامانه مرتبط در معاونت پشتیبانی
- طراحی و پیاده سازی زیر سیستم ثبت نام دانشجویان جدید الورد برای معاونت آموزشی

#### آمار وب سایت دانشگاه

رتبه در وبومتریکس	تعداد زیرسایت ها	تعداد صفحات	تعداد فایل ها	تعداد اخبار	مجموع مراجعین
۸۶۱ جهانی - ۶ کشوری	۱۱۰	۲۰۱۱۳	۳۲۵۴۳	۱۱۵۱۸	۸۸۱۴۹۴۰۵

#### جدول (۹) آمار اقدامات انجام شده در گروه شبکه

- **برقراری اتصال به اینترنت**
  - برقراری ارتباط با سرویس دهنده های اینترنت و مخابرات با استفاده از پروتکل BGP با استفاده از روتر اصلی
  - توزیع ترافیک های مشخص بین سرویس دهنده های اینترنت
  - افزایش پهنای باند از Mb ۴۰۰ به Mb ۶۰۰
  - عیب یابی به هنگام بروز مشکل و ایجاد مسیر جایگزین
- **پیکر بندی UTM دانشگاه جهت اتصال به اینترنت**
  - مدیریت ترافیک خروجی به سمت اینترنت
  - انجام عملیات Nating برای ترافیک خروجی
  - مدیریت IP های Public
  - ایجاد دسترسی به سایت های مشخص مثل سایت بانک ها
  - فراهم کردن دسترسی به پایگاه های علمی
  - مدیریت پهنای باند و حجم ترافیک کاربران

- اعمال سیاست‌های امنیتی
- **پیکر بندی Firewall دانشگاه**

- انجام عملیات Nating برای دسترسی سامانه‌های دانشگاه
- مدیریت ترافیک ورودی از اینترنت به سمت سرورها مثل پورتال، ایمیل و ...
- مدیریت ترافیک و دسترسی‌ها به سامانه‌های دانشگاه
- مدیریت دسترسی‌های بخش‌های مختلف دانشگاه به دیتاسنتر
- برقراری ارتباط با دانشکده‌های نور، کشاورزی و مرکز مطالعات

- **پشتیبانی و نگهداری از دیتاسنتر دانشگاه**

- تامین فضای قرارگیری سرورها
- پشتیبانی از UPS و سیستم برق اضطراری
- پشتیبانی از سیستم تهویه و Cooling
- پشتیبانی از سیستم اطفاء حریق
- پشتیبانی از زیرساخت شبکه دیتاسنتر و پیکربندی سوئیچ‌ها

- **نصب و پیکربندی سرورهای دانشگاه**

- مدیریت حدود ۲۵۰ سرور فیزیکی و مجازی
- سرورهای ایمیل، سرور پورتال اصلی دانشگاه، سرور اتوماسیون اداری، سرور گلستان، سرورهای حضور و غیاب، سرورهای مالی دانشگاه، سرور صندوق رفاه، سرورهای انتشارات و مجلات دانشگاه، مجموع سرورهای پردازش ابری (HPC) دانشگاه، سرور تماس تصویری Skype، سرور FTP دانشگاه و ...

- به روز رسانی firmware سرورها
- اطمینان از صحت عملکرد سخت‌افزاری سرورها
- مدیریت هاردها و فضای ذخیره‌سازی
- ایجاد بستر مجازی‌سازی
- ایجاد سرورهای مجازی
- فراهم کردن و پشتیبانی زیرساخت ارتباطی و شبکه‌ای
- اختصاص IP داخلی و Public
- اختصاص نام دامنه در DNS داخلی و بیرونی

- **نصب، پیکربندی و پشتیبانی از سوئیچ‌های دانشگاه**

مجموع سوئیچ‌های دانشگاه شامل دانشکده‌ها و ساختمان‌ها حدوداً به ۵۰۰ دستگاه می‌رسد که بستر شبکه را تشکیل می‌دهد و پیکربندی و پشتیبانی از آن به عهده اداره طراحی و پشتیبانی شبکه می‌باشد که شامل ساختمان مرکزی، دانشکده فنی و مهندسی، دانشکده برق و کامپیوتر، دانشکده‌های پزشکی، دانشکده هنر، دانشکده علوم پایه، ساختمان خوارزمی، ساختمان‌های حراست دانشگاه، کتابخانه مرکزی، دانشکده علوم انسانی، ساختمان بنیان، ساختمان معاونت آموزشی، مسجد و بازارچه، ساختمان‌های دفتر فنی و آتش نشانی، پردیس فاطمی، دانشکده منابع طبیعی، دانشکده کشاورزی می‌باشد.

- مدیریت سوئیچ مرکزی دانشگاه
- مدیریت سوئیچ‌های لایه سه

- مدیریت VLAN ها و تفکیک ترافیک کاربران
- مدیریت IP ها و اختصاص آن به صورت Static و Dynamic
- برقراری ارتباط بین دانشکده‌ها و ساختمان‌ها با تجهیزات اصلی در دیتاسنتر
- مدیریت سوئیچ‌های لایه دو در همه ساختمان‌ها و دانشکده‌ها
  - به روز رسانی تنظیمات
  - پیکربندی سوئیچ‌های جدید
  - پایش سوئیچ‌ها برای جلوگیری از مشکلات احتمالی
  - اعمال پالیسی جهت امنیت و بازدهی بیشتر
  - پیکربندی سوئیچ‌های مخصوص access point
- رفع مشکل قطع شدن ارتباطات و مشکلات مربوط به سوئیچ‌ها

### • سرویس HPC

- انجام امور اداری و پیگیری‌های مربوطه
- پشتیبانی سخت افزاری از سرورهای بخش HPC
- ایجاد بستر مجازی سازی
- نصب سیستم عامل و تنظیمات اولیه برای هر سرورس گیرنده
- آموزش‌های اولیه به کاربران
- به روز رسانی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری
- پشتیبانی و عیب‌یابی
- پیکر بندی، اتصال و پشتیبانی از شبکه ملی اطلاعات (MPLS وزارت علوم و فناوری اطلاعات)
- پیکر بندی، اتصال و پشتیبانی از شبکه دولت (وزارت اقتصاد و دارایی)
- اختصاص ترافیک حجیم برای امور علمی به دانشجویان
- پشتیبانی از فضای ذخیره‌سازی دانشگاه جهت استفاده اعضای هیئت علمی
- راه‌اندازی سرور Skype جهت برقراری تماس تصویری و سیستم کنفرانس

### اقدامات انجام شده در بخش سخت افزار شبکه دانشگاه

شرح فعالیت	نوع فعالیت
- کابل گذاری جهت گسترش و بهینه سازی در زیرساخت شبکه کابلی و وایرلس به مترائز ۸۰۰۰ متر کابل شبکه	راه اندازی و نصب
- طراحی و اجرای زیرساخت و نصب و راه اندازی اکسس پوینت های جدید ۵۰ مورد	
- طراحی، اصلاح و بهینه سازی و جابجایی اکسس پوینت ها و راه اندازی آنها به منظور ارتقاء کیفیت سیگنال در شبکه وایرلس ۱۲۰ مورد	
- پاسخگویی و رفع مشکل کاربران در بخش Passive شبکه ۳۸۰ مورد	
- نگهداری، پشتیبانی و عیب یابی تجهیزات و رفع مشکل آنها ۱۰۵ مورد	
- نظارت و بازرسی بر حسن انجام کار پیمانکاران شبکه ۲۴۵ مورد	



<p>- در بخش زیرساخت و نگهداری و پشتیبانی شبکه پردیس دانشگاه به دلیل عدم تخصیص اعتبار و بودجه، خرید تجهیزات در حد نیازهای خیلی ضروری این بخش صورت گرفته و بیشتر از امکانات و تجهیزات خریداری شده سالهای قبل که در انبار موجود بود استفاده شد و موجودی انبار تقریباً به صفر رسیده است و خیلی از درخواست ها و پروژه ها عملیاتی و اجرا نشد و موجودی انبار تقریباً به صفر رسیده است.</p>	<p><b>خرید امکانات و تجهیزات</b></p>
---	--------------------------------------

**جدول (۱۰) آمار وب سایت دانشگاه**

<b>حجم وب سایت دانشگاه</b>
حدود ۷۵ گیگ
<b>میزان مراجعین به سایت</b>
۸۲۱۴۱۳۵۵
<b>میزان به روزرسانی سایت</b>
به روز رسانی به صورت دوره ای و روزانه در سایت انجام می شود

**اهم فعالیت های کتابخانه مرکزی**

کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۳۶۲ در فضایی به وسعت ۱۵۸ مترمربع با ۱۵۰۰ عنوان کتاب فارسی و غیرفارسی فعالیت خود را آغاز کرد. در حال حاضر در فضایی به وسعت ۵۲۰۰ متر مربع در چهارطبقه به مراجعه کنندگان دانشگاه تربیت مدرس و سایر دانشگاهها خدمات خود را ارائه می دهد.

به رغم عمر کوتاه ۲۹ ساله، یکی از برترین کتابخانه های دانشگاهی کشور در زمینه خدمات و منابع چاپی و الکترونیکی است.

در دو نوبت کاری نیمه اول سال تا ساعت ۹ شب و نیمه دوم سال تا ۸ شب و همچنین پنجشنبه ها تا ساعت ۱۳ خدمات رسانی می کند.

سیستم کتابخانه باز بوده و اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس به تمام قسمت های کتابخانه دسترسی دارند.

تامین منابع مورد نیاز هیات علمی و دانشجویان تربیت مدرس و سایر دانشگاهها از طریق تامین مدرک.

مکانیزه بودن اکثر خدمات .

دسترسی به اطلاعات کتابشناختی کلیه منابع کتابخانه مرکزی و دسترسی به چکیده، فهرست مطالب و منابع کلیه پایان نامه های دانشگاه از طریق اینترنت.

پیاده سازی نظام استاندارد ایزو و تدوین مستندات بخشها و فعالیتهای کتابخانه مرکزی.

بارکدگذاری کلیه کتابها و عدم نیاز به وارد کردن دستی اطلاعات به سیستم.

**جدول مقایسه ای وضعیت کتابخانه مرکزی**

سال ۹۹	سال ۹۰	منابع / فضا
عنوان: ۱۰۴۹۱۷ جلد	عنوان ۴۵۰۳۳	کتاب فارسی
عنوان: ۸۱۴۸۰ جلد	عنوان ۵۸۴۶۳	کتاب لاتین
۳۵۵۰۷	۲۰۵۳۴	پایان نامه و رساله
*عنوان لوح فشرده: ۲۸۲۵ نسخه	عنوان لوح فشرده: ۳۵۸۰ نسخه	منابع دیداری شنیداری
**۱۲	۲۳	پایگاه های اطلاعاتی فارسی و لاتین
۷ سالن مطالعه + فضاهای مطالعه در طبقات مختلف	۲ سالن مطالعه شبانه روزی	سالن های مطالعه

\*تعداد زیادی از منابع دیداری شنیداری (لوح فشرده نسخه‌های قدیمی در طول سال‌های اخیر وجین شده است، همچنین منابعی که در سال‌های گذشته در مجموعه سی دی‌ها منتشر می‌شد در حال حاضر در قالب یک دی وی دی ارائه می‌شود؛  
\*\* به دلیل مشکلات تحریم، عدم امکان انتقال ارز و عدم تخصیص بودجه مصوب در زمان لازم و بدهی‌های قبلی و عدم انعقاد جدید قرارداد با ناشران، دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی در چند سال اخیر محدود شده است.

### اقدامات و تحولات صورت گرفته

- اجرای ۹ بسته موفقیت در راستای طرح تحول راهبردی و اختتام کلیه بسته‌ها در موعد مقرر (تمام موارد اجرایی و بهره‌برداری شده)؛
- راه اندازی سامانه یکپارچه دسترسی و جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی؛
- راه‌اندازی سامانه پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاه تربیت مدرس؛
- راه اندازی سامانه یکپارچه سازماندهی منابع و گردش کار امانت؛
- راه اندازی سامانه سفارشات منابع چاپی، الکترونیکی و دیداری شنیداری؛
- تغییر روش برگزاری دوره‌های آشنایی با کتابخانه مرکزی و مقررات پژوهشی (حضور به مجازی) از سال ۹۸؛
- بهره‌برداری از سامانه‌های کتابخانه مرکزی و تغییر خدمات از روش‌های سنتی به شیوه‌های جدید، باعث استفاده بهینه از نیروی انسانی و تجهیزات گردید؛
- با توجه به بازنشستگی ۱۳ همکار و عدم جذب نیروی جدید و همچنین جابه جایی و یا انتقال ۳ همکار، با برنامه ریزی صورت گرفته شرح وظایف همکاران و نحوه ارائه خدمات تغییر یافت؛
- همچنین امکان دسترسی به پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها از راه دور، مراجعات حضوری را به شدت کاهش داد لذا سیستم‌های رایانه‌ای و میز و صندلی و قفسه با هماهنگی‌های صورت گرفته به سایر واحدهای دانشگاه که نیاز داشتند انتقال داده شد؛
- با حذف دریافت نسخه چاپی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، بر اساس گزارش رئیس محترم انتشارات دانشگاه در سال ۹۸ حدود ۹ میلیارد ریال صرفه‌جویی شده است و در سال‌های بعد نیز با توجه به افزایش قیمت، به میزان بالاتری در مصرف کاغذ و سایر امور مربوط به چاپ پایان‌نامه و رساله در هزینه‌ها صرفه‌جویی شده است؛

### فهرست پایگاه‌های اطلاعاتی الکترونیکی

ردیف	پایگاه	کسسته Off-Line	پیوسته On-Line	موضوع	پوشش زمانی پیوسته	وضعیت اتصال بر حسب سال
1	Sciencedirect	*	*	کلیه علوم	۱۹۹۷+	اتصال
2	Scopus	*	*	کلیه علوم		اتصال
3	Springer	*	*	کلیه علوم	۱۹۹۷+	اتصال
4	Wiley Interscience	*	*	کلیه علوم	۱۹۹۷+	اتصال
5	Oxford	*	*	کلیه علوم	۲۰۰۰+	اتصال
6	Proquest	*	*	کلیه علوم	۱۹۹۷+	۸۹ تا خرداد ۹۱
7	Ebsco	*	*	کلیه علوم	۱۹۹۷+	۸۹ تا خرداد ۹۱
8	ACS	*	*	شیمی	۱۹۹۷+	۸۹ تا خرداد ۹۱
9	IOP	*	*	برق	۱۹۹۶+	۸۹ تا شهریور ۹۱
10	APS	*	*	فیزیک	متغیر	۸۹ تا خرداد ۹۱
11	AIP	*	*	فیزیک	متغیر	۸۹ تا خرداد ۹۱
12	ASME	*	*	مکانیک	متغیر	۸۹ تا خرداد ۹۱
13	ASCE	*	*	عمران	متغیر	۸۹ تا مهر ۹۱
14	IEEE	*	*	برق	متغیر	۸۹ تا خرداد ۹۱

ردیف	پایگاه	گستره Line Off-Line	پیوسته (برخط) On-	موضوع	پوشش زمانی پیوسته	وضعیت اتصال برحسب سال
15	MathSciNet	*	*	ریاضی	۱۹۴۰+	اتصال
16	Nature	*	*	علوم پایه	۲۰۰۸+	اتصال
17	Science	*	*	علوم پایه	۱۹۹۷+	اتصال
18	CABI	*	*	کشاورزی	متغیر	اتصال
۱۹	Animal Health & Protection Compendium	*	*	علوم دامی و دامپروری	متغیر	اتصال
20	Aquaculture Compendium	*	*	آبزی پروری	متغیر	اتصال
21	Forestry Compendium	*	*	جنگلداری	متغیر	اتصال
22	Crop Protection Compendium	*	*	حفاظت از محصولات کشاورزی	متغیر	اتصال
23	Jove	*	*	زیست شناسی	متغیر	۹۰ و ۹۱
۲۴	Magiran	*	*	کلیه علوم (مقالات فارسی)	متغیر	اتصال
۵۲	Ebrary	*	*	کلیه علوم (کتاب)	متغیر	۹۰ و ۹۱
۲۶	Emerald	*	*	مدیریت	۲۰۰۳-۲۰۰۶	اتصال

اسامی مخترعین برگزیده

سال	عنوان اختراع	نام و نام خانوادگی
۱۳۹۲	« فرآیند ساخت نانو ژل اسانس گیاهان به منظور کنترل حشرات آفات انباری »	دکتر سعید محرمی پور
۱۳۹۲	سیستم پوشش دهی مرکب با روش اکسیداسیون میکرو آرک در مقیاس نیمه صنعتی »	دکتر محمودعلی اف خضرای
۱۳۹۲	۱- فرآیند تولید روکش کیتوزانی با حساسیت کم در برابر رطوبت ۲- فیلم نانو کامپوزیت کیتوزان / رس فعال شده بوسیله اسانس رزماری جهت بسته بندی مواد غذایی	دکتر مسعود رضایی
۱۳۹۲	« تولید پودرهای نانویی کاملاً نچشیده Nd:YAG به روش هم رسوبی اصلاح شده	دکتر رسول ملک فر
۱۳۹۲	دستگاه اندازه گیری اتلاف انرژی غلتشی لاستیک »	دکتر مهدی رزاقی کاشانی
۱۳۹۲	ثبت رساله دکتری نامبرده به عنوان ایده بدیع در دفتر حقوقی و امور مالکیت معنوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در سال ۱۳۹۲ می باشند	خانم دکتر میترا زندی
۱۳۹۸	روش جداسازی خروسهای با توان باروری بالاتر در بدو تولد برای بهبود جوجه دراوری در گله های مرغ بومی یا تجاری	دکتر علی اکبر مسعودی، آقای علی کیانی، دکتر رسول واعظ ترشیزی
۱۳۹۸	فرآیند ساخت سلول فلوتاسیون ستونی با ارتفاع بهینه براساس پارامترهای بارگیری حباب	دکتر محمدرضا خالصی، امیراسکانلو، دکتر محمود عبدالمهدی
۱۳۹۸	۱- نانو کپسوله کردن ماده تغییر فازی پارافین واکس با پوسته پلی یورتان به روش پلیمریزاسیون بین سطحی ۲- هیدروژل نانوکامپوزیتی پلی آکریل آمید/ سیلیکا مدول بالا با ساختار شبکه دوگانه پلیمر/ نانو ذره ۳- آبروژل ساختار مدرج تابعی با تغییر تدریجی قطر حفرات	الف: دکتر احمدرضا بهرامیان، هدیه نیک پوریان، دکتر مهدی عبدالمهدی، ب: دکتر احمدرضا بهرامیان، خانم مینا نوروزی ج: دکتر احمدرضا بهرامیان، خانم کاملیا زارعی

۱۳۹۸	سیستم سنجش میزان تاثیر پوشش گیاهی در آلودگی صوتی	دکتر سید محسن حسینی، خانم جاهده تکیه خواه و دکتر سید غلامعلی جلالی
۱۳۹۸	ساخت جایگزین استخوانی زیست فعال وزیست سازگار ژلاتین/بیوگلس استرانسیوم دار به روش خشکاندن انجمادی	خانم دکتر نفیسه بحیرائی و خانم سعیده زارع
۱۳۹۸	تولید نانو کامپوزیت با خصوصیت فتوکاتالیستی تحت نور ماوراء بنفش و مرئی	دکتر حبیب اله یونسی، خانم زهرا قاسمی لله وجه سری
۱۳۹۸	CONDITIONED STEM CELL-DERIVED EXTRACT	مهرداد نوروزی نیا Oranous Bashti Shiraz

اسامی اعضای برتر مجله نمونه دانشگاه

نام و نام خانوادگی	عنوان	سال	شرح
دکتر کاظم پوستینی	سر دبیر مجله JAST	۱۳۹۲	مجله برتر
دکتر ابراهیم پور جم	مدیر مسئول مجله JAST	۱۳۹۲	مجله برتر
حمید رضا بیگی	مدیر داخلی مجله JAST	۱۳۹۲	مجله برتر
دکتر غلامحسین لیاقت	مدیر مسئول مجله مدرس مکانیک	۱۳۹۲	مجله برتر
دکتر مهدی معرفت	سر دبیر مجله مدرس مکانیک	۱۳۹۲	مجله برتر
اختر سهرابی	مدیر داخلی مجله مدرس مکانیک	۱۳۹۲	مجله برتر
دکتر اصغر مشبکی	مدیر مسئول مجله مدرس علوم انسانی پژوهش های مدیریت در ایران	۱۳۹۲	مجله برتر
دکتر عادل آذر	سر دبیر مجله مدرس علوم انسانی پژوهش های مدیریت در ایران	۱۳۹۲	مجله برتر
ناهید ربیعی	مدیر داخلی مجله مدرس علوم انسانی پژوهش های مدیریت در ایران	۱۳۹۲	مجله برتر
دکتر ابراهیم خدایار	مدیر مسئول مجله پژوهش های زبان و ادبیات تطبیقی	۱۳۹۲	شایسته تقدیر
دکتر حمید رضا شعیری	سر دبیر مجله پژوهش های زبان و ادبیات تطبیقی	۱۳۹۲	شایسته تقدیر
سمیه کوهی لای	مدیر داخلی مجله پژوهش های زبان و ادبیات تطبیقی	۱۳۹۲	شایسته تقدیر
سر دبیر دکتر کاظم پوستینی	JAST	۱۳۹۸	مجله برتر

# معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی

### طرح تحول راهبردی دانشگاه در حوزه معاونت پشتیبانی و منابع انسانی

طرح تحول راهبردی در افق ۱۴۰۴ دارای ۴ اولویت اصلی و ۳۷ روال راهبردی می باشد که از مهرماه ۹۵ آغاز شده و برنامه اجرایی اول آن ۵ ساله و دارای ۱۰ موج می باشد که هر موج ۶ ماه به طول می انجامد و بسته های موفقیت در هر موج تعریف و اجرا می شوند. کل بسته های اجرا شده در هفت موج طرح تحول ۴۱۷ بسته بوده است. درگاه اینترنتی طرح تحول راهبردی در صفحه اول سایت دانشگاه راه اندازی شده است. ۴ اولویت اصلی طرح تحول راهبردی از جمله خوداتکایی مالی، توسعه روابط بین الملل، توسعه علوم بین رشته ای و سرآمدی علمی در نظر گرفته شده است. بر اساس این طرح که هم تراز را به صورت گسترده مورد توجه قرار داده است، دانشگاه باید در یک بازه زمانی ده ساله بتواند هم تراز دانشگاه های خوشنام دنیا شود.

برای این منظور برنامه هایی همچون تشکیل هسته های پژوهشی در دانشگاه بر محوریت اعضای هیات علمی توانمند و برجسته در سطح ملی و بین المللی، تاسیس خوشه های خلاقیت و نوآوری با محوریت ورود اعضای هیات علمی و دانش آموختگان به حوزه نوآوری در راستای تاثیرگذاری بر مسائل اجتماعی و اقتصادی کشور در این طرح پیش بینی شده است.

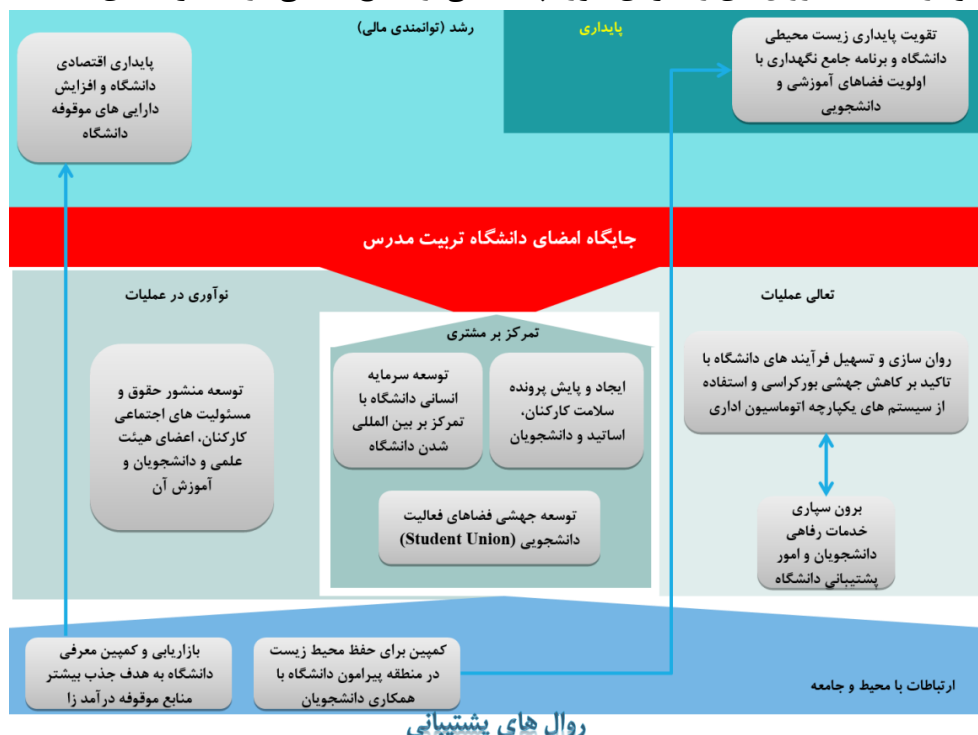
### تفکیک روال های راهبردی بر اساس مناظر راهبردی امضای دانشگاه

امضای دانشگاه تربیت مدرس دارای شش منظر شامل پایداری، رشد (توانمندی مالی)، تمرکز بر مشتری، نوآوری در عملیات، تعالی عملیات، و ارتباط با محیط و جامعه است. هر یک از این مناظر بر جنبه مختلفی از عملکرد تمرکز دارد. این جنبه های عبارتند از:

- پایداری: ظرفیت برای تحمل پدیده های درونی/برونی و حفظ تنوع و باوری خود در طول زمان
- رشد (توانمندی مالی): توانایی برای تأمین خوداتکای منابع مورد نیاز
- تمرکز بر مشتری: توجه ویژه به برآورده نمودن رضایت مشتری
- نوآوری در عملیات: معرفی فعالیت های جدید و خارج از ساختارهای موجود
- تعالی عملیات: ارتقای ساختاری و عملکردی فعالیت های موجود
- ارتباط با محیط و جامعه: تعامل با نهادها و سیستم های پیرامون

هدف از روال های راهبردی برآورده نمودن این مناظر است. به این ترتیب، هر یک از روال های راهبردی با یکی از مناظر امضای دانشگاه در ارتباط هستند. از طرف دیگر، هر یک از مناظر امضای دانشگاه دارای چندین روال راهبردی هستند.

### نمودار ۱. جایگاه روال های راهبردی حوزه پشتیبانی و منابع انسانی در مناظر امضای دانشگاه

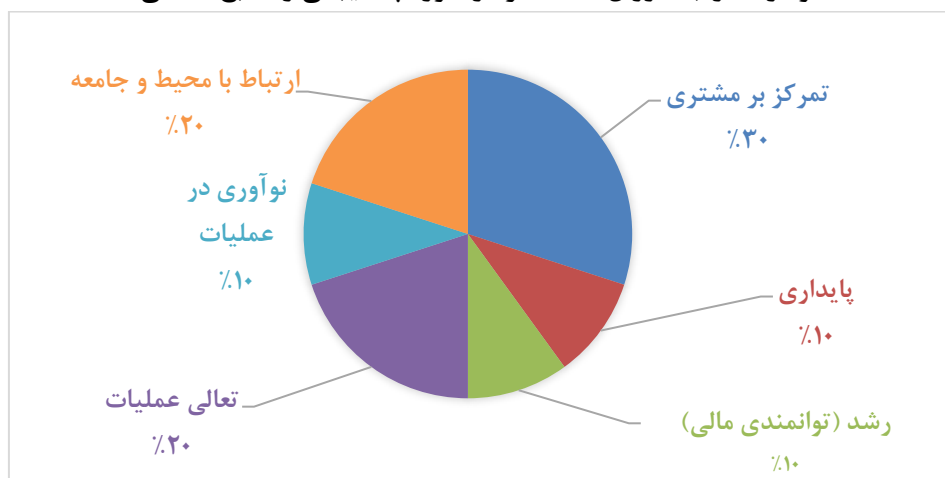


روال‌های راهبردی حوزه پشتیبانی و منابع انسانی

منظر	عنوان روال	شرح روال
ارتباط با محیط و جامعه	بازاریابی و کمپین معرفی دانشگاه به هدف جذب بیشتر منابع موقوفه درآمدزا	این روال در راستای روال پایداری اقتصادی دانشگاه طراحی شده است تا به صورت مکمل به کمپین معرفی دانشگاه برای جذب بیشتر منابع موقوفه درآمدزا در نقاط تماس موثر بپردازد.
	کمپین برای حفظ محیط زیست در منطقه پیرامون دانشگاه با همکاری دانشجویان	این روال در راستای روال تقویت پایداری زیست محیطی دانشگاه طراحی شده است تا به صورت مکمل به کمپین معرفی دانشگاه برای جذب بیشتر توجه مردم و بالاخص مناطق پیرامون دانشگاه به اصول حفظ محیط زیست در نقاط تماس موثر بپردازد.
پایداری	تقویت پایداری زیست محیطی دانشگاه و برنامه جامع نگهداری با اولویت فضاهای آموزشی و دانشجویی	لازم است برنامه پایداری زیست محیطی کلیه مکانهای دانشگاه را ارائه شود و با جذب کمک‌های لازم داخلی و بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس به یک دانشگاه سازگار با محیط زیست و تولید کربن صفر برسد.
تعالی عملیات	برون‌سپاری خدمات رفاهی دانشجویان و امور پشتیبانی دانشگاه	دانشگاه باید ضمن حفظ خدمات حاکمیتی و راهبردی خود، تا حد ممکن تمامی خدمات رفاهی و پشتیبانی را که ارائه آنها توسط دانشگاه دارای توجیه هزینه‌ای و/یا کیفیتی نیست، در قالب قراردادهای برون‌سپاری به پیمانکاران بخش خصوصی واگذار نماید. بدیهی است این برون‌سپاری ناقض مسئولیت دانشگاه در تضمین کیفیت خدمات ارائه شده توسط پیمانکاران نیست و باید اقدامات نظارتی لازم جهت حفظ کیفیت خدمات انجام شود.
	روان‌سازی و تسهیل فرآیندهای دانشگاه با تاکید بر کاهش جهشی بورکراسی و استفاده از سیستم‌های یکپارچه اتوماسیون اداری	متأسفانه در حال حاضر ساختار و فرایندهای دانشگاه تربیت مدرس از مشکلات متعددی مانند پیچیدگی زائد فرایندها متکی بودن سیستم به افراد، قدیمی و سنتی بودن سیستم مستندسازی، نرم‌افزارهای اتوماسیون جزیره‌ای، ضعیف و قدیمی (مانند استفاده از سیستم‌های نرم‌افزاری منسوخ و عدم ارتباط کارآمد بین سیستم‌های اتوماسیون معاونت‌های مختلف)، و ساختار اداری سلسله‌مراتبی کند و سنگین رنج می‌برد. از این رو لازم اقدامات اصلاحی لازم در سه بعد ساختاری، فرایندی، و نرم‌افزاری با هدف روان‌سازی و تسهیل فرایندهای دانشگاه صورت پذیرد.
تمرکز بر مشتری	ایجاد و پایش پرونده سلامت کارکنان، اساتید و دانشجویان	تجربه نشان داده صرف استفاده از بیمه‌های درمانی برای کاهش هزینه‌های درمانی کفایت نکرده و لازم است فرهنگ سلامت و زندگی سالم و پیشگیری از بیماری در بین جامعه ترویج شود. در این بین، مسئولیت اجتماعی دانشگاه حکم می‌کند با ارائه خدمات لازم تحت عنوان ایجاد و پایش پرونده سلامت بحث پیشگیری از بیماری را در بین اعضای دانشگاه ترویج نماید.
	توسعه سرمایه انسانی دانشگاه با تمرکز بر بین‌المللی شدن دانشگاه	مهم‌ترین سرمایه هر سازمان که پایداری بلندمدت آن را تضمین می‌نماید، سرمایه انسانی آن سازمان است. از اینرو لازم است بحث توسعه سرمایه انسانی با تمرکز بر یکی از تمرکزهای اصلی مدیریت ارشد دانشگاه باشد. به این منظور اقدامات متنوعی مانند آموزش

منظر	عنوان روال	شرح روال
		کارکنان، ایجاد سیستم مدیریت دانش، ارزیابی عملکرد مدون، و به روزرسانی شاخص‌های استخدام و ارتقاء کارکنان انجام شود. یکی از اهداف اصلی این روال تربیت و آموزش نیروی انسانی و سیستم مدیریت کیفیت مورد نیاز برای اجرای روال‌های راهبردی دانشگاه است.
	توسعه جهشی فضاهای فعالیت دانشجویی (Student Union)	در مطالعات اولیه، فضای اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس خشک و بی روح در تمایز با جو عمومی جامعه تصویر شده است و دانشجویان نسبت به بسته بودن فضای دانشگاه تجربه خوبی ندارند. از راهکارهای اساسی در جهت حل مشکل فوق، ترغیب و اشاعه تشکل‌های فرهنگی، ورزشی و هنری و ... دانشجویان است که لازم است به صورت جدی دنبال شود. در همین راستا توسعه جهشی فضاهای فعالیت دانشجویی هدف این است.
رشد (توانمندی مالی)	پایداری اقتصادی دانشگاه و افزایش دارایی‌های موقوفه دانشگاه	برای افزایش قابلیت جذب منابع موقوفه توسط دانشگاه لازم است بنیادی خیریه در این زمینه فعال شده و در ارتباط با دانش‌آموختگان با نفوذ، افراد خیر در آموزش عالی، و حوزه اقدام به فرهنگ‌سازی و جذب منابع موقوفه برای استفاده در تحقیقات، آموزش، و انجام امور روزمره دانشگاه نماید.
نوآوری در عملیات	توسعه منشور حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی کارکنان، اعضای هیئت علمی و دانشجویان و آموزش آن	از آنجا که قوانین و مقررات متعددی حاکم بر روابط و عملکرد کارکنان، اعضای هیئت علمی، و دانشجویان است، معمولاً افراد تسلط کاملی بر تمامی حقوق، مسئولیت‌ها، و تکالیف خود ندارند. چنانچه تمامی اعضای یک دانشگاه (کارکنان، اعضای هیئت علمی، و دانشجویان) از حقوق، مسئولیت‌ها، و تکالیف خود آگاهی کامل داشته باشند، انتظار می‌رود اجرای قوانین و مقررات در دانشگاه و نیز مطالبه حقوق هر یک از ذی‌نفعان سهولت یابد.

نمودار ۲. ارتباط روال‌ها- مناظر در حوزه پشتیبانی و منابع انسانی





### اهم فعالیت های معاونت پشتیبانی و منابع انسانی

- پیگیری و نظارت بر تصویب چارت تشکیلاتی جدید دانشگاه در هیأت اجرایی، هیئت رئیسه دانشگاه و آماده سازی جهت طرح، در هیأت امناء و تصویب آن؛
- نظارت بر بازنگری در شرح وظایف پست‌های سازمانی؛
- پیگیری و نظارت بر طرح‌های عمرانی دانشگاه (طرح‌های خاتمه یافته، در دست اجرا، تغییر کاربری و در دست مطالعه)؛
- پیگیری و نظارت بر جذب اعضای هیأت علمی جدید براساس نیازهای دانشکده‌ها، پس از طی فرآیند قانونی؛
- پیگیری و نظارت بر جذب ۶ کارشناسان کارآمد، قوی و متعهد به نظام جمهوری اسلامی و دانشگاه به صورت قراردادی، پس از طی فرآیند قانونی؛
- نظارت بر تمامی فعالیت‌های پرداختی و دریافتی دانشگاه؛
- طراحی، اجرا و نظارت بر برنامه‌های مربوط به تحول اداری در سطح دانشگاه؛
- نظارت بر جایگزینی سیستم اتوماسیون اداری «سیدا» با سیستم «چارگون» با توجه به منع ادامه فعالیت «سیدا» توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- ارتقای توانمندی حقوقی دانشگاه برای حفظ منافع دانشگاه در مراجع قانونی؛
- نظارت بر بررسی حقوقی و نظارت بر استعلام و مشاوره حقوقی؛
- نظارت بر برگزاری دوره‌های آموزشی عمومی، تخصصی و بدو خدمت (توجیهی) حضوری و غیرحضوری، براساس برنامه مدون آموزش کارکنان؛
- نظارت بر الکترونیکی نمودن پرونده‌های اعضای هیأت علمی و کارکنان؛
- برگزاری جلسات کمیسیون مناقصه، اخذ تصمیماتی در خصوص واگذاری خدمات اداری و پشتیبانی فضای سبز پردیس مرکزی دانشکده کشاورزی و دانشکده منابع طبیعی نور، انتخاب پیمانکار سلف‌سرویس‌های پردیس مرکزی، دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی نور، خرید دستگاه‌ها و تجهیزات دانشگاهی، واگذاری سرویس ایاب و ذهاب دانشجویی، واگذاری امور تکثیر دانشگاه، واگذاری بیمه آتش سوزی ساختمان‌ها و تجهیزات دانشگاه و ...؛
- تشکیل جلسات شورای مدیران حوزه معاونت، شورای اداری و مالی، محیط سبز دانشگاه، هیأت اجرایی منابع انسانی، کارگروه بهره‌وری و شورای بودجه؛
- تقدیر از کارکنان برتر (برگزاری مراسم کارمند نمونه) و برگزاری جشن دانش‌آموزان ممتاز پرسنل؛
- پیگیری و نظارت بر صدور دفترچه بیمه خدمات درمانی و تأمین اجتماعی برای تمامی پرسنل، پیگیری بیمه عمر پرسنل، ثبت نام جهت بیمه تکمیلی (درمان گروهی و رسیدگی به پرونده‌های درمانی آنها)؛
- پیگیری و معرفی پرداخت انواع وام به پرسنل؛
- تجهیز و بازسازی مهمانسرای مشهد و مهمانسرای نور با امکانات جدید جهت رفاه اعضای هیأت علمی و کارمندان دانشگاه؛
- تهیه و تدارک ملزومات دانشگاه.

### اهم عملکرد شورای محیط سبز

- شورای محیط زیست (راهبری مدیریت سبز) متشکل از دبیرخانه‌های کمیته‌های تخصصی اصلاح الگوی مصرف، فرهنگی و آموزشی می‌باشد. در طول شش ماهه دوم سال ۹۵ این شورا ۶ جلسه برگزار نموده است. اهم مصوبات این شورا به شرح ذیل می‌باشد:
- مقرر گردید، در ادامه روند شورای راهبردی مدیریت سبز، اختصاص و برنامه‌ریزی یک پلان مناسب برای اقدامات لازم در سال ۱۳۹۶ توسط هریک از کمیته‌های تخصصی برنامه مورد نظر خود را تدوین و به شورا ارائه نمایند؛
- مدیریت روابط عمومی با همکاری کمیته‌های تخصصی یک برنامه جامع، قوی و علمی در خصوص انتشار اخبار و دستاوردهای شورای راهبردی دانشگاه تدوین نمایند؛
- مقرر گردید، باتوجه به سیاست کلی دانشگاه، اهداف توسعه پایدار اولویت‌بندی و تعدادی از محورها به عنوان اولویت‌های اصلی در اهداف شورا مشخص گردند و به کمیته پژوهشی جهت تخصیص یارانه و حمایت از پایان‌نامه‌ها با موضوع مرتبط با این

اهداف، ابلاغ گردند. در همین راستا مقرر گردید یک کمیته جهت بررسی موضوع پروپوزالها و تطابق آن با اهداف موردنظر شورا تشکیل شود؛

- مقرر گردید، در سایر پردیس‌های دانشگاه (پردیس کشاورزی و پردیس نور) نیز کارگروه‌هایی به عنوان زیرگروه شورای راهبری مدیریت سبز و در تعامل با آن تشکیل گردند و به صورت همزمان اهداف شورای مدیریت سبز را پیگیری کنند و جهت ارائه گزارش از روند پیشرفت کار در فواصل زمانی مشخص در جلسات شورای مرکزی حضور داشته باشند؛
- مدیریت دفتر فنی مساحت فضاهای قابل استفاده در پردیس مرکزی جهت نصب پنل‌های خورشیدی را به کمیته اصلاح الگوی مصرف ارائه نماید.
- جلسه مشترکی با آقای مهندس قلی‌زاده رییس کمیته تخصصی مبحث سیزدهم مقررات ملی ساختمان (طرح و اجرای تاسیسات برقی ساختمانها) و همچنین آقای مهندس راتقی رئیس کمیته تخصصی مبحث چهاردهم مقررات ملی ساختمان (تاسیسات مکانیکی)، بمنظور بررسی بیشتر جهت استفاده از CHP در دانشگاه، برگزار گردد؛
- فضاهای خالی و قابل استفاده در دانشگاه جهت نصب پنل‌های خورشیدی شناسایی گردند؛
- معاونت محترم پژوهشی طی همکاری با جناب آقای دکتر حقی فام راهکاری مناسب جهت ارتباط با وزارت نیرو بمنظور استفاده از پتانسیل‌های دانشگاه در انجام پروژه‌های پژوهشی آن وزارتخانه، ارائه نمایند؛
- امور مربوط به ممیزی‌های انرژی توسط آقای دکتر پارسامقدم پیگیری گردد، برآورد مالی جهت استفاده از انرژی خورشیدی انجام و مذاکرات لازم جهت بهره‌برداری ظرف ۴-۵ ماه آینده، صورت پذیرد.

### اهم فعالیت‌های مدیریت امور اداری

- انجام امور استخدامی اعضای هیأت‌علمی و کارکنان اداری، صدور احکام مربوط به انتصاب، ترفیع، مرخصی، ماموریت و بازنشستگی
- پیش‌بینی کادر هیأت‌علمی واحدهای آموزشی و کارکنان بخش اداری با همکاری واحدهای ذیربط و مدیریت
- پیش‌بینی ترفیع و تاریخ بازنشستگی اعضای هیأت‌علمی و کارکنان بخش اداری جهت تامین و برآورد اعتبارات لازم
- انجام امور استخدامی کارکنان و اعضای هیأت‌علمی بر اساس مقررات و آئین‌نامه‌های مربوطه
- بایگانی اسناد و پرونده‌های کارکنان و اعضای هیأت‌علمی به صورت الکترونیکی (آرشیو دیجیتال)
- صدور احکام ماموریت تحصیلی، فرصت مطالعاتی، مأموریت‌های آموزشی و اداری اعضاء هیأت‌علمی
- انجام کلیه امور مربوط به ارزشیابی کارکنان
- اقدام به تامین امکانات رفاهی از قبیل فعالیت بازارچه خرید، شرکت تعاونی مسکن، صندوق قرض‌الحسنه و ایجاد امکانات ورزشی
- انجام امور تامین خدمات بیمه درمانی و تهیه دفترچه‌های خدمات درمانی و تامین اجتماعی کارکنان و اعضاء هیأت‌علمی دانشگاه
- اعطای وام‌های ضروری بر حسب ضرورت بین پرسنل دانشگاه
- انجام هماهنگی در امور خرید و سفارشات داخلی
- برنامه‌ریزی امور انبارداری و نظارت بر نحوه نگهداری و ورود و خروج کالاها و ایمنی و حفاظت از آنها
- انجام امور مربوط به مناقصات و مزایده‌ها با همکاری و نظارت مستقیم معاونت پشتیبانی و منابع انسانی، مدیریت مالی و گروه حقوقی دانشگاه
- پیگیری و تامین خسارت احتمالی خرید و تحویل کالاهای داخلی و خارجی از قبیل خسارت بیمه کالا، تعقیب کسری کالا، عدم تحویل به موقع کالا و سایر خدمات پیش‌بینی شده
- نظارت بر نحوه ایجاد و نگهداری فضای سبز دانشگاه
- انجام کلیه مراحل نیازسنجی، اخذ مجوز، فراخوان و مصاحبه به منظور جذب نیروی انسانی
- آماده نمودن پرونده‌های اعضاء هیأت‌علمی برای طرح در هیأت ممیزه، هیأت رئیسه و هیأت امنا
- صدور احکام بازخرید، ذخیره مرخصی و مرخصی استعلاجی اعضاء هیأت‌علمی
- جمع‌آوری و ارسال پرونده‌های درمانی جانبازان به بنیاد شهید و پرداخت مازاد هزینه بیمه تکمیلی آنان.

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

آمار اعضای هیأت علمی به تفکیک مرتبه علمی طی سال های ۱۳۹۲ - ۱۳۹۹

سال	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع کل
۱۳۹۲	۱۲۸	۲۱۹	۲۷۳	۱۵	۶۳۵
۱۳۹۳	۱۴۱	۲۲۲	۳۰۰	۱۲	۶۷۵
۱۳۹۴	۱۵۹	۲۲۴	۳۱۴	۱۰	۷۰۷
۱۳۹۵	۱۷۶	۲۲۶	۳۱۸	۹	۷۲۹
۱۳۹۶	۱۹۴	۲۳۰	۳۱۲	۸	۷۴۴
۱۳۹۷	۲۰۹	۲۱۹	۳۱۲	۵	۷۴۵
۱۳۹۸	۲۱۸	۲۲۷	۳۲۰	۳	۷۶۸
۱۳۹۹	۲۳۲	۲۳۸	۳۰۴	۲	۷۷۶

آمار هیأت علمی جذب شده به تفکیک نوع استخدام طی سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹

جمع	جنسیت		قراردادی دکتری	پیمانی دکتری	پیمانی طرح سربازی دکتری	رسمی انتقالی			سال	شرح	
	مرد	زن				مربی	استادیار	استاد			
۴۳	۳۶	۷	۲۶	۱۳	۱	۰	۱	۰	۰	۱۳۹۲	
۵۲	۳۶	۱۶	۴۶	۴	۱	۰	۰	۱	۰	۱۳۹۳	
۳۴	۲۲	۱۲	۱۹	۱۴	۰	۰	۰	۱	۰	۱۳۹۴	
۲۶	۱۶	۱۰	۱۰	۱۳	۲	۰	۰	۰	۱	۱۳۹۵	
۲۹	۱۶	۱۳	۱	۲۷	۰	۰	۰	۱	۰	۱۳۹۶	
۱۶	۱۰	۶	۰	۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳۹۷	
۲۹	۲۰	۹	۰	۲۷	۰	۰	۰	۲	۰	۱۳۹۸	
۱۸	۱۴	۴	۰	۱۷	۰	۰	۰	۰	۱	۱۳۹۹	

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

آمار هیات علمی خارج شده طی سالهای ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

جمع کل	مرتبه علمی				نوع خروج	سال
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد		
۴			۱	-	بازنشسته	۱۳۹۲
				-	فوت	
		۳		-	خاتمه همکاری	
۱۱			۲	۱	بازنشسته	۱۳۹۳
				-	فوت	
		۸		-	خاتمه همکاری	
۱۱				-	بازنشسته	۱۳۹۴
				۲	فوت	
		۹			خاتمه همکاری	
		۱	۱		استعفا/ باز خرید	
۷				۲	بازنشسته	۱۳۹۵
		۱	۱		فوت	
		۲			خاتمه همکاری	
		۱			استعفا/ باز خرید	
۲۰		۱	۳	۹	بازنشسته	۱۳۹۶
		۱			فوت	
		۵			خاتمه همکاری	
		۱			استعفا/ باز خرید	
۱۴	۱	۱	۶	۳	بازنشسته	۱۳۹۷
					فوت	
		۳			خاتمه همکاری	
					استعفا/ باز خرید	
۱۵	۲	۶	۱	۵	بازنشسته	۱۳۹۸
	-		-	-	فوت	
	-	-	-	۱	خاتمه همکاری	
	-	-	-	-	استعفا/ باز خرید	
۱۲	-	-	۴	۱	بازنشسته	۱۳۹۹
	-	۱	۱	۲	فوت	
	-	۳	-	-	خاتمه همکاری	
	-	-	-	-	استعفا/ باز خرید	

آمار کارکنان به تفکیک مدرک تحصیلی و استخدام طی سالهای ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

مدرک تحصیلی						نوع استخدام	سال
جمع	زیر دیپلم	کاردانی و دیپلم	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری		
۳۸۷	۱۸	۱۱۵	۱۵۳	۹۵	۶	رسمی	۱۳۹۲
۸۳	۱	۱۹	۵۲	۱۱	۰	پیمانی	
۵۴۷	۱۰۱	۲۶۷	۱۳۹	۳۶	۴	قراردادی	
۱۰۱۷	۱۲۰	۴۰۱	۳۴۴	۱۴۲	۱۰	جمع	
۳۵۴	۱۲	۱۰۱	۱۳۵	۱۰۰	۶	رسمی	۱۳۹۳
۷۹	۱	۱۹	۴۸	۱۱	۰	پیمانی	
۵۵۱	۸۹	۲۵۸	۱۵۹	۴۱	۴	قراردادی	
۹۸۴	۱۰۲	۳۷۸	۳۴۲	۱۵۲	۱۰	جمع	
۳۳۵	۹	۹۱	۱۳۲	۹۶	۷	رسمی	۱۳۹۴
۷۷	۱	۱۷	۴۵	۱۴	۰	پیمانی	
۵۴۸	۷۹	۲۴۴	۱۷۲	۴۹	۴	قراردادی	
۹۶۰	۸۹	۳۵۲	۳۴۹	۱۵۹	۱۱	جمع	
۳۲۱	۱۲	۸۳	۱۱۸	۱۰۰	۸	رسمی	۱۳۹۵
۷۶	۱	۱۷	۳۹	۱۹	۰	پیمانی	
۵۴۰	۶۷	۲۴۰	۱۷۶	۵۴	۳	قراردادی	
۹۳۷	۸۰	۳۴۰	۳۳۳	۱۷۳	۱۱	جمع	
۳۵۵	۶	۸۵	۱۳۴	۱۲۱	۹	رسمی	۱۳۹۶
۳۹	۱	۲	۲۳	۱۳	۰	پیمانی	
۴۸۵	۶۰	۲۳۴	۱۴۸	۴۱	۲	قراردادی	
۸۷۹	۶۷	۳۲۱	۳۰۵	۱۷۵	۱۱	جمع	
۳۳۱	۳	۷۱	۱۲۵	۱۲۲	۱۰	رسمی	۱۳۹۷
۳۲	۱	۲	۱۳	۱۶	۰	پیمانی	
۴۷۵	۵۱	۲۰۴	۱۶۹	۴۸	۳	قراردادی	
۸۳۸	۵۵	۲۷۷	۳۰۷	۱۸۶	۱۳	جمع	
۲۸۷	۳	۴۳	۱۱۷	۱۱۱	۱۳	رسمی	۱۳۹۸
۳۳	۱	۲	۱۳	۱۷	۰	پیمانی	
۴۴۱	۳۹	۱۸۲	۱۶۵	۵۴	۱	قراردادی	
۷۶۱	۴۳	۲۲۷	۲۹۵	۱۸۲	۱۴	جمع	
266	3	35	106	111	11	رسمی	۱۳۹۹
40	0	5	16	19	0	پیمانی	
412	34	151	156	70	1	قراردادی	
718	37	191	278	200	12	جمع	

آمار کارکنان انتقالی، مامور، مرخصی بدون حقوق، استعفاداده، باز خرید شده، اخراجی وفوت شده طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۹

شرح	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
انتقالی به دانشگاه	۰	—	۰	۰	۰	۰	۰	۰
انتقالی از دانشگاه	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰
مامور به دانشگاه	۰	۲	۰	۰	۰	۱	۱	۱
مامور از دانشگاه	۰	۳	۰	۰	۱	۱	۱	۱
مرخصی بدون حقوق	۲	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰
استعفاء داده	۷	۳	۳	۲	۲	۱	۰	۰
باز خرید شده	۰	۱	۱	۱	۴	۳	۱	۲
اخراجی	۱	۰	۲	۰	۰	۰	۱	۰
بازنشسته	۸	۳۸	۱۹	۲۶	۳۲	۳۹	۵۶	۲۲
بلا تکلیف	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰
خاتمه قرارداد	۱۰	۵	۳	۲۱	۲	۳	۲	۰
فوت	۱	۴	۴	۱	۲	۰	۰	۱
<b>جمع</b>	<b>۳۰</b>	<b>۶۲</b>	<b>۳۲</b>	<b>۵۱</b>	<b>۴۳</b>	<b>۴۸</b>	<b>۶۳</b>	<b>۲۷</b>

#### اهم فعالیت های اداره تدارکات

- تهیه و خرید کالا و خدمات مورد نیاز واحدهای ستادی و واحدهای تابعه دانشگاه؛
- دریافت درخواستهای خرید و تعمیرات و اقدامات لازم در این خصوص؛
- پشتیبانی و تدارک کالاها و خدمات مورد نیاز جهت برگزاری جلسات عمومی و مراسم های دانشگاه؛
- تهیه انواع بلیط مسافرت های هوایی و زمینی مربوط به ماموریت کارکنان دانشگاه؛
- تنظیم اسناد کارپردازی و پیگیری آن تا مرحله صدور چک و تحویل رسمی چک به صاحبان سند؛
- استعلام بهای کالا و خدمات مورد نیاز از عاملان ذیربط.

#### اهم فعالیت های اداره رفاه

- استعلام بیمه عمر و حوادث کارکنان دانشگاه از شرکت های بیمه عمر گوناگون در اسفند ماه و انعقاد قرارداد مربوط؛
- استعلام بیمه مسئولیت دانشگاه از شرکت های بیمه گر گوناگون، و انعقاد قرارداد با بیمه تجارت نو (برای کلیه ی مراکز، استخر ها، مراکز ورزشی، پردیس، خوابگاه ها و مهمان سراها) کلیه افراد و اشخاص ثالث و دانشجویان. کارشناسی قرارداد و اصلاح چندباره طی مذاکرات و مکاتبات و هماهنگی با اداره حقوقی
- استعلام بیمه آتش سوزی دانشگاه از شرکت های بیمه گر گوناگون، و انعقاد قرارداد مربوط؛
- پوشش جانبازان و بازنشستگان به همراه خانواده هایشان در بیمه تکمیلی و محاسبه حق بیمه و درخواست پرداخت از امور مالی
- دریافت قبوض مهدکودک همکاران و تهیه لیست و اعلام به مدیرین مالی
- مذاکره با وزارت علوم و ثبت نام همکاران جهت دریافت خودرو
- ثبت نام مهمان سراها و هماهنگی و ارسال نامه به مقصد
- دریافت و تحویل دفترچه های تامین اجتماعی و خدمات درمانی؛

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

- مراجعه به پیشخوان دولتی جهت امور بیمه ای
- ثبت نام اولیه از دانش آموزان ممتاز کارکنان دانشگاه جهت تکریم ایشان
- مذاکره با دانشگاه های دیگر جهت رزرو مهمان سراها .

امار استفاده کنندگان از(ویلا ساحلی )دانشکده منابع طبیعی نورو زائر سراس مشهد در طی سالهای ۱۳۹۲- ۱۳۹۹

سال	مهمانسرای نوشهر	زائر سرای مشهد
۱۳۹۲	366	475
۱۳۹۳	۳۱۷	۳۸۸
۱۳۹۴	۳۳۵	۲۸۵
۱۳۹۵	۳۱۹	۳۸۸
۱۳۹۶	۳۷۳	۳۹۷
۱۳۹۷	۲۴۹	۲۶۱
۱۳۹۸	۲۵۱	۳۰۹
۱۳۹۹	به دلیل شیوع بیماری کرونا مهمانسرا تعطیل بوده است	

وامهای پرداختی صندوق رفاه کارکنان طی سال های 1392-1399

سال	۱۳۹۲	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399
نعداد	۱۹۰۶	2102	2055	2094	2024	1595	1929	

### اهم فعالیت های مدیریت تشکیلات و بهبود روشها

- مستندسازی روالهای راهبردی و همکاری موثر در تفکیک روالهای راهبردی بر اساس مناظر راهبردی امضای دانشگاه
- همکاری موثر در تعیین معیارهای کلیدی ارزیابی عملکرد روالهای راهبردی حوزه پشتیبانی
- همکاری موثر در اجرای روالهای راهبردی دانشگاه تربیت مدرس
- تهیه و تنظیم تشکیلات تفصیلی جدید دانشگاه و تنظیم جداول متعدد از تشکیلات
- بررسی پستهای بلا تصدی هیأت علمی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی با توجه به مصوبه هیأت اجرایی تشکیلات و امور نیروی انسانی
- تهیه و تنظیم اطلاعات مورد نیاز سازمانها و مراکز خارج از دانشگاه و واحدهای داخلی دانشگاه
- کنترل قراردادهای حق التدریس و حق الجلسات دانشکدهها در طول سال
- برگزاری دورههای آموزشی ویژه مدیران
- برگزاری کارگاهها و سمینارهای آموزشی ویژه کارکنان
- ارائه راهنمایی و نحوه کار با سیستم اتوماسیون اداری به کاربران و رفع اشکال آنها.

### تصویب چارت جدید دانشگاه تربیت مدرس در نشست هیات امناء

بر اساس الزامات طرح تحول راهبردی و همچنین ویژگیهای خاص دانشگاه «دانشگاه تحصیلات تکمیلی، دانشگاه جامع پژوهشی - نوآوری» ساختار جدید دانشگاه به تصویب هیات امناء رسید. در نشست بهمن ماه ۱۳۹۸ هیأت امنای دانشگاه، چارت تشکیلاتی جدید دانشگاه با ملاحظات مختصر و برخی اصلاحات تصویب شد. از جمله موضوعات مهم ساختار جدید، ایجاد معاونت علمی- نوآوری است که امور مربوط به آموزش، پژوهش و فناوری در دانشگاه را هدایت می کند. همچنین تا سیس معاونت برنامه ریزی و فناوری اطلاعات با هدف توسعه دانشگاه بر اساس تکنولوژی های IT از دیگر معاونت های جدید می باشد.

همزمان با این تغییر در حوزه ستاد، بیشتر امور جاری به پردیسها یا دانشکدههای بزرگ تفویض می شود و در ستاد فقط سیاست گذاری، تدوین استاندارد، نظارت بر اجرا و ارزیابی عملکرد صورت می گیرد. علاوه بر این هر دانشکده بزرگ از نظر ساختار از انعطاف پذیری وسیعی برخوردار خواهد بود تا بنا به طبیعت و شرایط خاص رشتههای خود، ساختار نهایی زیرمجموعهها را سامان دهد.

به منظور پیشنهاد ساختار برای دانشگاه تربیت مدرس بر اساس اصول و رهنمودهای احصاء شده از دو رویکرد اصلاح و وضع موجود و رویکرد تحولی استفاده شد. در رویکرد اصلاح وضع موجود هدف این است که با حفظ شاکله فعلی ساختار دانشگاه تربیت مدرس، از اصول و رهنمودهای احصاء شده استفاد گردیده و تغییرات مد نظر را به هدف اصلاح وضع موجود و دستیابی به اهداف تحول ساختار اجراء نمود. در رویکرد تحولی بدون در نظر گرفتن شاکله فعلی ساختار دانشگاه تربیت مدرس، صرفاً از اصول و رهنمودهای احصاء شده استفاده گردیده و تغییرات پیشنهادی در ساختار جدید ماهیتی تحولی دارند.

پس از نظر خواهی از هیات رئیسه دانشگاه و خبرگان علمی و اجرایی اعم از روسا و معاونین برخی دانشکدهها، و ... رویکرد تحولی مورد تایید قرار گرفت. در این راستا ۳ گام زیر ساختی را طی نمود که سند علمی هر کدام جداگانه و در ارتباط با هم بر اساس ترتیب و توالی تدوین و تصویب گردید.

- طراحی و تصویب ساختار کلان دانشگاه بر اساس برنامه راهبردی مصوب هیات امناء
  - باز مهندسی فرآیندها و احصاء فرآیندهای جدید بر اساس ساختار مصوب
  - شروع پروژه طراحی ساختار تفصیلی دانشگاه پس از احصاء فرآیندهای جدید بر اساس ساختار کلان مصوب
- در این ساختار ماهیت کارویژههای اصلی دانشگاه تربیت مدرس یعنی کارویژه پژوهشی و آموزشی کاملاً صبغه راهبردی (حکمرانی) به خود گرفته است و چهار استراتژی اصلی دانشگاه یعنی:
- خوداتکایی درآمدی دانشگاه
  - بین المللی سازی دانشگاه



— ارتقاء کیفیت آموزشی و پژوهشی

— ارتقاء میان رشته‌ای در دانشگاه

در ساختار، شرح وظایف و فرآیندهای اصلی دانشگاه متجلی شده است. بنابراین در ساختار جدید حکمرانی دانشگاه از مدیریت بارزتر شده است. به این سبک که ستاد دانشگاه کار دانشگاه‌داری (حکمرانی- راهبری) را به عهده دارد و مدیریت امور آکادمیک به عهده واحدهای علمی است.

### کسب نشان تجربه برتر ملی در طراحی و ساماندهی ساختار کلان

در هشتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی که ۲۸ بهمن ۹۹ توسط انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی ایران برگزار شد، از تجربه دانشگاه تربیت مدرس با موضوع "ساماندهی و طراحی ساختار کلان دانشگاه تربیت مدرس" به عنوان تجربه برتر دانشگاه‌ها در حوزه توسعه سرمایه انسانی در نظام آموزش عالی کشور تقدیر شد.

چشم انداز تغییر معماری دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۴۰۰ به سوی چشم اندازی حرکت خواهد کرد که تحولات ناشی از آن می‌تواند دستاوردهای ملموسی برای خانواده بزرگ تربیت مدرس به همراه داشته باشد. بزرگترین این دستاوردها عبارتست از:

"ارتقاء کیفیت دانشگاه‌داری: هم‌نوایی اثر بخش حکمرانی، مدیریت و عملیات جاری دانشگاه"

اثرات این دستاورد بزرگ را می‌توان چنین برشمرد:

— کاهش هزینه‌ها و ریسک‌های راهبردها و خط‌مشی‌های تنظیمی ستاد فرماندهی دانشگاه

— سرعت در تصمیم‌گیری‌ها و ایجاد چابکی راهبردی برای واکنش بهنگام به تحولات محیطی

— بر چیده شدن ملاحظه‌های غیر ضروری ستاد دانشگاه در تصمیم‌گیری‌های واحدها و مراکز علمی- پژوهشی دانشگاه

— استقلال عمل در انجام امور علمی اعضای هیأت علمی و کاهش وابستگی به ستاد راهبری

— تقویت پیوند بین برنامه‌ریزی‌ها و فناوری اطلاعات در شبکه‌های درون و بین دانشگاهی دانشگاه برای ارتقاء ساحت بین‌المللی سازی

دانشگاه

— افزایش خوداتکایی درآمدی و تقویت برنامه‌های اقتصاد آموزش عالی دانشگاه

— ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه از طریق یکپارچه سازی امور علمی دانشگاه

— توانمند سازی اعضای هیأت علمی در حوزه‌های حکمرانی، مدیریتی و انجام امور علمی

— عدالت در بکارگیری کارکنان در پرتو شایستگی‌های مشخص برای تصدی پست‌های سازمانی

— ارتقاء جایگاه علمی دانشگاه در عرصه جهانی

— به روز رسانی حلقه‌های پیوند دانشگاه با صنعت، جامعه و دولت

— متناسب‌سازی معماری دانشگاه با تحولات محیطی

— شفاف سازی مرزهای حکمرانی، مدیریت و امور جاریه علمی دانشگاه

— تقویت بنیه‌های رقابتی دانشگاه در عرصه ملی و بین‌المللی

— ارتقاء فعالیت‌های میان رشته‌ای و استقرار شبکه‌های همکاری علمی درون و برون دانشگاهی.

وضعیت تشکیلاتی دانشکده ها پایان سال ۱۳۹۹

ردیف	دانشکده	تعداد پست مصوب هیأت علمی	تعداد پست اشغال شده هیأت علمی
۱	علوم پزشکی	۱۶۴	۱۰۶
۲	علوم انسانی	۱۵۶	۱۲۲
۳	حقوق	۲۵	۱۸
۴	مدیریت و اقتصاد	۵۰	۳۳
۵	کشاورزی	۱۱۷	۸۵
۶	فنی و مهندسی	۵۰	۳۴
۷	مهندسی مکانیک	۳۸	۳۲
۸	مهندسی شیمی	۴۰	۳۵
۹	مهندسی برق و کامپیوتر	۵۸	۴۷
۱۰	مهندسی عمران و محیط زیست	۶۲	۳۵
۱۱	مهندسی صنایع و سیستم ها	۴۳	۲۳
۱۲	علوم پایه	۷۷	۳۹
۱۳	علوم ریاضی	۳۷	۲۷
۱۴	علوم زیستی	۳۷	۲۹
۱۵	هنر	۵۹	۴۰
۱۶	منابع طبیعی و علوم دریایی	۶۱	۳۳
۱۷	علوم و فنون بین رشته ای	۲۴	۲
۱۸	واحد بین الملل دانشگاه	۱۴۱	۲
	<b>جمع</b>	<b>۱۲۳۹</b>	<b>۷۵۸</b>

وضعیت تشکیلاتی پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی پایان سال ۱۳۹۹

ردیف	پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی	تعداد پست هیأت علمی	تعداد پست علمی اشغال شده
۱	پژوهشکده اقتصاد	۲۰	۵
۲	مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری	۱۶	۱۲
۳	مرکز مطالعات آفریقا	۱۲	۲
۴	پژوهشکده مهندسی آب	-	-
۵	مرکز ملی مطالعات و برنامه ریزی شبکه های قدرت	-	-
۶	مرکز تحقیقات توسعه زیست فناوری	-	-
۷	مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی	-	-
۸	مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی	-	-
۹	پژوهشکده فناوری اطلاعات	-	-
۱۰	مرکز تحقیقات چاپهار (گروه پژوهشی آلودگی و محیط زیست)	-	-
۱۱	پژوهشکده محیط زیست (گروه پژوهشی آلودگی و محیط زیست)	-	-
۱۲	پارک علم و فناوری	-	-
۱۳	مرکز کارآفرینی	-	-
۱۴	مرکز تحقیقات مدیریت تعمیر و نگهداری روسازی	-	-
۱۵	مرکز مطالعات مدیریت	-	-
	<b>جمع</b>	<b>۴۸</b>	<b>۱۹</b>



دفتر فنی و نظارت بر طرح های عمرانی

اهم فعالیت های مدیریت فنی و نظارت بر طرح های عمرانی

فعالیت های عمرانی دانشگاه از سال ۱۳۹۲ تا پایان سال ۱۳۹۹ رشد چشمگیری داشته است، علاوه بر تعمیر و مرمت ساختمان ها و تأسیسات و نیز تغییر کاربری برخی فضاهای موجود، دانشگاه طرح های عمرانی مندرج در جداول ذیل را نیز اجرا نموده است.

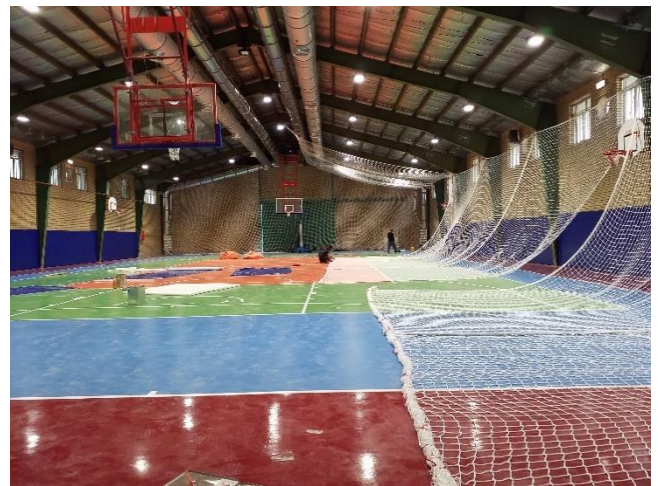
پروژه های عمرانی خاتمه یافته و به بهره برداری رسیده

سال	عنوان پروژه	زیربنا (متر مربع)	مکان
۱۳۹۲	ساختمان حوزه ریاست دانشکده علوم پایه	۳۵۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۲	یادمان شهدا	۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۲	گلخانه تحقیقاتی نور	۲۴۰	پردیس نور
۱۳۹۳	تکمیل آزمایشگاه خاک و پی	۲۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۳	یادمان شهدای گمنام	---	پردیس نور
۱۳۹۴	احداث و تجهیز خوابگاه مجردی دانشکده کشاورزی	۳۷۰۰	پردیس کشاورزی
۱۳۹۴	احداث و تجهیز ساختمان توسعه دانشکده مهندسی مکانیک	۱۵۶	پردیس مرکزی
۱۳۹۴	تکمیل و تجهیز ۶ کلاس دانشکده فی و مهندسی	۴۲۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۴	تکمیل و تجهیز سالن جلسات دانشکده فنی و مهندسی	۱۲۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۴	انجام تعمیرات اساسی و تجهیز آشپزخانه پردیس مرکزی	۹۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۵	تکمیل و تجهیز آزمایشگاه ابزار دقیق	۱۱۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۵	تغییر کاربری، تعمیر اساسی و تجهیز خوابگاه نرگس	۴۵۶۵	پردیس مرکزی
۱۳۹۵	تغییر کاربری، تعمیر اساسی و تجهیز ۴ باب خوابگاه (سوئیت ساحلی نور)	۲۰۰	پردیس نور
۱۳۹۶	احداث و تجهیز ساختمان خوارزمی	۷۸۷۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۶	تکمیل ۹ باب آزمایشگاه دانشکده فنی و مهندسی	۱۰۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۶	تکمیل و تجهیز آزمایشگاه ابزار دقیق	۱۱۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۶	تکمیل و تجهیز ساختمان نقلیه	۹۵	پردیس مرکزی
۱۳۹۶	تغییر کاربری، تعمیر اساسی و تجهیز خوابگاه نرگس	۴۵۶۵	پردیس مرکزی
۱۳۹۶	تغییر کاربری، تعمیر اساسی و تجهیز ۴ باب خوابگاه (سوئیت ساحلی نور)	۲۰۰	پردیس نور
۱۳۹۷	پروژه تکمیل دو طبقه منفی پارکینگ دانشکده علوم زیستی	۳۰۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	سالن ورزشی بانوان + ساختمان جنبی	۱۳۸۵	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	سنگ فرش محوطه مقابل سلف برادران و سالن اجتماعات شهید مطهری	۵۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	طراحی و احداث کامل اسکلت ساختمان اداری دانشکده صنایع LSF	-	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	احداث و تجهیز خوابگاه دختران کوثر	۲۵۰۰	پردیس مرکزی

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

۱۳۹۷	احداث گلخانه تحقیقاتی و پژوهشی تیپ C	۲۳۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	احداث ساختمان پارک علم و فناوری (خوابگاه متأهلین سابق)	۳۵۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	ساختمان خوارزمی و استخر سرپوشیده	۱۰۰۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	مقاوم سازی ساختمان دانشکده علوم انسانی	-	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	بازسازی کامل آشپزخانه تالار شکرانه	۱۵۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	تعمیر زائرسرای دانشگاه در شهر مقدس مشهد	۵۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	توسعه سلف خواهران در ساختمان علوم پایه	۵۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	اصلاح طرح هندسی در مجاورت دانشکده فنی و مهندسی و ورودی بانک تجارت	-	پردیس مرکزی
۱۳۹۷	اصلاح و نصب علائم راهنمایی در نقاط ترافیکی پردیس مرکزی دانشگاه	-	پردیس مرکزی
۱۳۹۸	خوابگاه شهرپور	۱۵۳۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۸	خوابگاه شهید بناری	۱۸۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۸	خوابگاه شهید فتاح الجنان	۱۷۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۸	قرارداد تکمیل دانشکده مدیریت و اقتصاد	۱۴۰۰۰	پردیس مرکزی
۱۳۹۸	قرارداد تکمیل اسکلت دانشکده علوم زیستی	-	پردیس مرکزی
۱۳۹۸	تعمیر و بازسازی بوفه دانشگاه	-	پردیس مرکزی
۱۳۹۸	گلخانه تحقیقاتی دانشکده	۲۰۵۰	پردیس کشاورزی
۱۳۹۸	بازسازی و تجهیز آشپزخانه دانشکده	۴۲۰	پردیس کشاورزی
۱۳۹۸	بازسازی سوئیت های دانشکده	۱۲۰۰	پردیس نور
۱۳۹۸	مقاوم سازی سوله ورزشی	۲۰۰۰	پردیس نور
۱۳۹۸	طراحی ساختمان آزمایشگاه جدید	۶۵۰۰	پردیس نور

**پروژه سالن ورزشی بانوان و ساختمان جنبی**



**فضای سبز موجود**

مساحت به متر مربع	فضای سبز	ردیف
۴۴۵۰۰	پردیس مرکزی	۱
۵۵۰۰۰	پردیس کشاورزی	۲
۴۵۰۰۰	پردیس منابع طبیعی	۳
۱۲۰۰۰۰	زمین های کشاورزی آموزشی	۴
۴۵۰۰۰۰	جنگل و مراتع آموزشی	۵

فضای فیزیکی موجود به تفکیک واحد سازمانی و نوع کاربری (پرديس مرکزی)

ردیف	نام ساختمان	تاریخ ساخت	مساحت (متر مربع)	نوع کاربری
۱	پست برق غربی (پست پاساز)	۱۳۵۴	۶۷	خدماتی
۲	پست برق اختصاصی شرقی	۱۳۷۸	۲۴۰	خدماتی
۳	پست برق اختصاصی (جنوب غربی)	۱۳۶۵-۹۳	۱۹۲+۷۰	خدماتی
۴	پست برق اختصاصی (پزشکی)	۱۳۶۵	۱۸۹	خدماتی
۵	اداره تدارکات و خدمات عمومی	۱۳۶۵	۱۳۰	خدماتی
۶	نقلیه	۱۳۹۵	۹۵	خدماتی
۷	سوله انبار مرکزی (سوله بانوان)	۱۳۶۵	۶۵۰	خدماتی
۸	سوله تعاونی بازارچه	۱۳۷۵	۶۵۰	خدماتی
۹	خودپرداز بانک تجارت ATM و نگهبانی	۱۳۶۰	۳۶	خدماتی
۱۰	نگهبانی وسط	۱۳۶۶	۱۶	خدماتی
۱۱	نگهبانی درب سیندخت	۱۳۶۶	۱۱۲	خدماتی
۱۲	ساختمان باغبانی	۱۳۷۷	۵۸	خدماتی
۱۳	ساختمان اداری (مرکزی)	۱۳۷۰	۳۶۰۰	اداری
۱۴	ساختمان پیش ساخته پزشکی (۱)	۱۳۷۳	۱۵۱۰	اداری
۱۵	مرکز مخابرات دانشگاه و آتش نشانی	۱۳۸۵	۶۰۰	اداری
۱۶	گروه کارگردانی هنر	۱۳۸۷	۱۲۰	آموزشی
۱۷	ساختمان دفتر فنی (مخابرات سابق)	۱۳۷۲	۲۱۶	اداری
۱۸	ساختمان امور دانشجویی (کتابخانه سابق)	۱۳۵۷	۳۱۱۰	اداری
۱۹	دانشکده پزشکی ۵	۱۳۷۵	۲۲۰۰	آموزشی
۲۰	ساختمان دانشکده پزشکی ۳ و ۲	۱۳۵۷	۳۸۲۰	آموزشی
۲۱	ساختمان علوم انسانی	۱۳۷۱	۸۹۰۰	آموزشی
۲۲	دانشکده هنر	۱۳۷۵	۲۵۵۰	آموزشی
۲۳	حیوان خانه و لاشه سوز	۱۳۷۶	۱۷۳	آموزشی
۲۴	ساختمان آموزشی	۱۳۷۷	۳۲۴۰	آموزشی
۲۵	سالن ورزشی و فضاهای جانبی	۱۳۷۸	۳۴۵۰	کمک آموزشی
۲۶	پژوهشکده اقتصاد	۱۳۷۸	۱۵۰۰	کمک آموزشی
۲۷	پژوهشکده فناوری اطلاعات	۱۳۸۷	۴۸۰	کمک آموزشی
۲۸	کتابخانه مرکزی	۱۳۸۹	۵۲۰۰	کمک آموزشی
۲۹	سلف سرویس و آمفی تاتر شهید مطهری	۱۳۶۸	۴۳۰۰	رفاهی
۳۰	بوفه های دانشجویی	۱۳۶۸	۱۰۰	رفاهی
۳۱	مسجد دانشگاه	۱۳۷۸	۲۱۰۰	فرهنگی
۳۲	آمفی تاتر شهید چمران	۱۳۹۱	۱۶۰۰	رفاهی- کمک آموزشی



گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

ردیف	نام ساختمان	تاریخ ساخت	مساحت (متر مربع)	نوع کاربری
۳۳	آمفی تأثر جابرین حیان	۱۳۹۱	۱۴۰۰	رفاهی- کمک آموزشی
۳۴	دانشکده علوم پایه	۱۳۸۴-۱۳۹۳	۱۹۶۲۰	آموزشی
۳۵	دانشکده فنی و مهندسی	۱۳۸۰-۱۳۹۵	۴۰۵۵۵	آموزشی
۳۶	دانشکده پزشکی و موتورخانه مشترک	۱۳۹۲	۶۴۰۰	آموزشی
۳۷	دانشکده فناوری های برتر و امور فرهنگی(مدارس سابق)	۱۳۷۳	۱۳۶۰	آموزشی
۳۸	سوله امور ایثارگران	۱۳۷۳	۳۰۰	اداری
۳۹	سایت رایانه (مراکز IT)	۱۳۸۹	۴۰۰	کمک آموزشی
۴۰	سوله حراست	۱۳۷۳	۱۲۲	اداری
۴۱	سوله انبار دانشجویی	۱۳۷۳	۱۸۸	خدماتی
۴۲	ساختمان خوارزمی	۱۳۹۴	۷۸۷۰	آموزشی- کمک آموزشی
۴۳	استخر سرپوشیده	۱۳۹۵	۲۶۷۰	رفاهی - کمک آموزشی
			<b>۱۳۱۵۹۰</b>	<b>جمع کل فضاها</b>

فضاهای ورزشی دانشگاه

ردیف	نام ساختمان	سال بهره برداری (مترمربع)	متراژ	مکان
۱	سالن ورزشی و فضاهای جانبی	۱۳۷۸	۳۴۵۰	پردیس مرکزی
۲	استخر سرپوشیده	۱۳۹۵	۲۶۷۰	پردیس مرکزی
۳	سالن ورزشی بانوان + ساختمان جنبی	۱۳۹۷	۱۳۸۵	پردیس مرکزی
۴	سالن ورزش	۱۳۸۸	۷۰۰	دانشکده کشاورزی
۵	سوله استخر سرپوشیده	۱۳۸۹	۱۴۴۰	دانشکده کشاورزی
۶	سالن تربیت بدنی	۱۳۸۶	۱۸۵۰	دانشکده منابع طبیعی
			<b>۱۱۴۹۵</b>	<b>جمع کل</b>

پردیس دانشکده کشاورزی

دانشکده کشاورزی واقع در کیلومتر ۱۷ اتوبان تهران-کرج (پیکانشهر) است. مدیریت فنی و نظارت بر طرح های عمرانی، علاوه بر ساخت پروژه های مستقل در آن دانشکده، نسبت به تغییر کاربری ساختمان های قدیمی آن نیز اقدام نموده است.

فضای فیزیکی موجود پردیس کشاورزی به تفکیک واحد سازمانی و نوع کاربری

ردیف	نام ساختمان	زیربنا (مترمربع)	سال بهره‌برداری	نوع کاربری
۱	سوله ۴۰۰۰ متر مربعی	۴۰۰۰	۱۳۶۸	رفاهی و کمک آموزشی
۲	ساختمان‌های پیش ساخته موقت	۶۵۰	۱۳۷۳	خدماتی و کمک آموزشی
۳	سوله ۱۲۰۰ متر مربعی (آزمایشگاه مرکزی)	۱۲۰۰	۱۳۷۴	آموزشی
۴	قسمت احداث شده ساختمان دانشکده کشاورزی	۱۷۴۵۰	۱۳۷۹-۱۳۹۱	آموزشی
۵	بلوک ۵	۷۵۰	۱۳۷۹	آموزشی
۶	بلوک ۴	۱۲۰	۱۳۷۲	آموزشی
۷	بلوک ۳	۷۵۰	۱۳۷۲	خدماتی
۸	موتورخانه (سوله ۴۰۰۰ متری)	۹۰	۱۳۷۴	خدماتی
۹	پست برق پاساژ	۴۵	۱۳۷۶	خدماتی
۱۰	اتاق محل استقرار پمپ چاه عمیق	۸۵	۱۳۷۸	خدماتی
۱۱	نگهبانی	۵۰	۱۳۸۱	خدماتی
۱۲	آسایشگاه انتظامات	۷۰	۱۳۷۲	رفاهی
۱۳	خوابگاه شهید خلوتی (مجردی دختران)	۱۲۴۰	۱۳۸۵	رفاهی
۱۴	خوابگاه موسی نژاد (متاهلین)	۳۱۵۰	۱۳۸۵	رفاهی
۱۵	خوابگاه جنبشی	۱۲۴۰	۱۳۸۶	رفاهی
۱۶	سوله تجهیز کارگاه	۲۴۰	۱۳۷۱	خدماتی
۱۷	سوله‌های مرغداری	۱۵۰۰	۱۳۷۲	کمک آموزشی
۱۸	گلخانه	۸۴۰	۱۳۷۶	کمک آموزشی
۱۹	کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد	۸۳۰	-	کمک آموزشی
۲۰	سایت رایانه (مراکز IT)	۲۹۰	-	کمک آموزشی
۲۱	مسجد و نمازخانه	۲۸۰	-	رفاهی
۲۲	سالن ورزش دانشکده کشاورزی	۷۰۰	۱۳۸۸	رفاهی
۲۳	مرکز همایش ها و سالن اجتماعات	۴۰۰	-	کمک آموزشی
۲۰	خوابگاه شهید احمدی روشن (پسران)	۳۷۰۰	۱۳۹۴	رفاهی
۲۱	سوله استخر سرپوشیده	۱۴۴۰	۱۳۸۹	رفاهی
۲۲	سرویس‌های بهداشتی	۱۷۰	۱۳۸۵	خدماتی
۲۳	سلف سرویس مرکزی و آشپزخانه	۱۱۰۰	-	خدماتی
۲۴	باغبانی	۵۰	۱۳۸۸	خدماتی
۲۵	نقلیه	۲۰	۱۳۷۴	خدماتی
۲۶	بوفه دانشجویی	۷۰	۱۳۸۵	خدماتی
۲۷	درمانگاه	۸۰	۱۳۸۴	خدماتی
۲۸	دامداری	۲۳۰۰	۱۳۷۲	کمک آموزشی
<b>جمع کل فضاها</b>		<b>۴۴۹۰۰</b>		

پردیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی

دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در مناطق شمالی کشور، در نزدیکی شهرستان نور واقع گردیده است. مدیریت فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی علاوه بر ساخت پروژه‌های مستقل در آن دانشکده، نسبت به تغییر کاربری ساختمان‌های قدیمی آن نیز اقدام نموده است.

فضای فیزیکی موجود پردیس منابع طبیعی نور به تفکیک واحد سازمانی و نوع کاربری

ردیف	نام ساختمان	زیربنای متر مربع	سال بهره‌برداری	نوع کاربری
۱	گلخانه	۲۰۰	۱۳۷۰	کمک آموزشی
۲	ساختمان امور رایانه	۲۳۰	۱۳۷۰	کمک آموزشی
۳	کاخ ساحلی (کتابخانه)	۱۲۲۰	۱۳۷۰	کمک آموزشی
۴	کاخ جنوبی (جنگلی)	۱۲۲۶	۱۳۷۰	کمک آموزشی
۵	ساختمان جنگل تحقیقاتی*	۸۰۰	۱۳۸۸	آموزشی-کمک آموزشی
۶	ساختمان هیأت علمی	۱۸۳۲	۱۳۸۷	کمک آموزشی-اداری
۷	سالن تکثیر و پرورش ماهی و اداره ذیربط	۴۵۰	۱۳۸۱	آموزشی-اداری
۸	ساختمان آزمایشگاه مرکزی	۱۲۶۶	۱۳۷۱	آموزشی
۹	کارگاه نجاری	۵۴۰	۱۳۸۶	آموزشی
۱۰	ساختمان آموزشی	۷۸۰	۱۳۸۶	آموزشی
۱۱	ساختمان علوم دریایی	۴۱۳۴	۱۳۸۹	آموزشی
۱۲	خوابگاه اساتید و مهمانسرا	۱۰۹۲	۱۳۷۰	رفاهی
۱۳	رستوران (سلف غذاخوری)	۵۰۰	۱۳۷۲	رفاهی
۱۴	خوابگاه دانشجویی (بلوط)	۳۰۰	۱۳۷۳	رفاهی
۱۵	خوابگاه ۴ طبقه (الغدير)	۳۰۰۰	۱۳۸۰	رفاهی
۱۶	سالن تربیت بدنی دانشکده	۱۸۵۰	۱۳۸۶	رفاهی
۱۷	ساختمان مسجد	۱۱۳۰	۱۳۸۹	فرهنگی-رفاهی
۱۸	نمازخانه و بوفه	۲۸۷	۱۳۸۶	خدماتی
۱۹	ساختمان خدمات و تأسیسات آشپزخانه	۵۷۰	۱۳۷۰	خدماتی
۲۰	ساختمان اداری	۳۴۰	۱۳۷۰	اداری
۲۱	گلخانه تحقیقاتی	۲۴۰	۱۳۹۱	کمک آموزشی
۲۲	خوابگاه (پاسگاه قدیم)	۱۹۰	۱۳۷۰	رفاهی
۲۳	خوابگاه ساحلی	۱۸۰	۱۳۹۰	رفاهی
	<b>جمع کل فضاها</b>	<b>۲۲۳۵۷</b>		

اقدامات انجام شده در حوزه مدیریت سبز و محیط زیست (از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹)

ردیف	فعالیت	پروژه‌های اجرا شده / در حال اجرا
۱	پسماند	اجرای طرح تفکیک در مبدأ پسماندهای عادی و خطرناک در پردیس مرکزی
		جمع‌آوری و امحاء منظم پسماندهای آزمایشگاهی (مایع) در سه پردیس مرکزی، کشاورزی و نور
		امحاء اصولی و بازیافت لامپ‌های فلورسنت و کم مصرف
		تصویب پذیرایی سبز (منطبق بر محیط زیست) در جلسات دفاع رساله دانشجویی در شورای راهبری مدیریت سبز
		برگزاری اولین نشست تخصصی بررسی نقش مشارکت دانشگاه با شهرداری ناحیه ۴ منطقه ۶ در حوزه مدیریت پسماند شهری
		آموزش مدیریت پسماند ۴۴۰ نفر از کارمندان در سه پردیس مرکزی، کشاورزی و نور
		طرح جمع‌آوری و امحاء داروهای تاریخ گذشته در پردیس مرکزی دانشگاه
		طرح جمع‌آوری باتری‌های مستعمل در پردیس مرکزی دانشگاه
		طرح حذف و جایگزینی کیسه‌های پلاستیکی از سطح پردیس مرکزی دانشگاه تربیت مدرس
		احداث خط اصلی شبکه جمع‌آوری و انتقال فاضلاب پردیس مرکزی (اگو فاضلاب به متراژ ۱۰۱۵ متر)
۲	آب و فاضلاب	اجرای تصفیه‌خانه فاضلاب خوابگاه ۳۰۰ نفری شهید احمدی روشن پردیس کشاورزی (به ظرفیت ۴۵ مترمکعب)
		نصب مخازن ذخیره آب و اجرای ایستگاه پمپاژ آب و خط لوله آبیاری زمین‌های زراعی پردیس کشاورزی بطول ۳۱۰۰ متر؛ (با اجرای این طرح آب حاصل از تصفیه‌خانه فاضلاب خوابگاه شهید احمدی روشن جمع‌آوری شده و به زمین‌های زراعی تحقیقاتی انتقال داده می‌شود).
		اجرای چربی‌گیر فاضلاب آشپزخانه مرکزی پردیس مرکزی
		تصفیه‌خانه خوابگاه الغدیر و کوثر پردیس نور (مجموعاً به ظرفیت ۸۰ مترمکعب)
		اجرای طرح "استحصال آب از سطوح آبگیر باران" در پردیس نور دانشگاه تربیت مدرس
۳	انرژی	تهیه شناسنامه فنی و اجرای معاینه فنی موتورخانه‌ها مطابق استاندارد ملی (۱۶۰۰۰ بصورت دوره‌های سالی یک مرتبه)
		برگزاری دوره‌های آموزش کارشناسان معاینه فنی موتورخانه‌ها
		تهیه طرح نیروگاه خورشیدی تولید پراکنده ۱ مگاواتی در پردیس مرکزی دانشگاه
		ممیزی جامع انرژی در پردیس مرکزی دانشگاه تربیت مدرس
		هوشمندسازی و کنترل تحت شبکه موتورخانه‌های پردیس مرکزی دانشگاه
۴	عمرانی	نصب کنتورهای هوشمند برق جهت اندازه‌گیری میزان مصرف برق از راه دور
		احداث سرای سبز دانشجویی پردیس مرکزی منطبق بر استانداردهای زیست محیطی
۵	فضای سبز	احداث ۸ جایگاه ذخیره موقت پسماند در پردیس مرکزی
		ایجاد شبکه آبیاری قطره‌ای در فضای سبز پردیس‌های مرکزی و کشاورزی (مجموعاً ۷۰,۰۰۰ متر مربع)

\*در خصوص شاخص CHP (نیروگاه ترکیبی حرارت و انرژی) تا کنون هیچ گونه اقدامی در فازهای مطالعاتی و اجرایی صورت نگرفته است.

❖ اهم اقدامات انجام شده در زمینه مدیریت سبز

ردیف	موضوع
۱	انجام معاینه فنی موتورخانه‌های پردیس مرکزی و پردیس کشاورزی
توضیحات	
• معاینه فنی کلیه موتورخانه‌های پردیس مرکزی و پردیس کشاورزی دانشگاه انجام شد.	

- این معاینه فنی مطابق استاندارد ملی شماره ۱۶۰۰۰ با موضوع «معاینه فنی دوره‌ای با رویکرد بهینه‌سازی مصرف انرژی و کاهش انتشار آلاینده‌های هوا» توسط شرکت بهینه‌سازان صنعت تأسیسات صورت گرفت.
- برای هر موتورخانه یک شناسنامه فنی (شامل: مشخصات عمومی ساختمان و موتورخانه، نوع کاربری، نوع سازه، تجهیزات، چیدمان تجهیزات در موتورخانه، وضعیت خط سوخت، وضعیت مشعل و دودکش) تهیه شد.
- تنظیم مشعل‌های هر موتورخانه انجام شد و برچسب تأیید معاینه فنی بر روی آن چسبانده شد.
- گزارش هر موتورخانه همراه با ایرادات مهم به دفتر فنی تحویل داده شد.
- هزینه انجام معاینه فنی: ۲۹۷,۲۹۷,۵۰۰ ریال



موضوع	ردیف
برگزاری اولین دوره آموزش کارشناسان معاینه فنی موتورخانه‌ها	۲
<b>توضیحات</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اولین دوره آموزش کارشناسان معاینه فنی موتورخانه‌ها با همکاری جناب آقای دکتر مظاهری، انجمن ملی احتراق و دفتر فنی و عمرانی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.</li> <li>• مدرس و مجری این دوره آقای دکتر ریاحی از انجمن ملی احتراق ایران بودند.</li> <li>• در این دوره سه موتورخانه مرکزی، موتورخانه کتابخانه و موتورخانه بلوک ۶ ساختمان فنی و مهندسی در اختیار کارشناسان جهت کارآموزی و تست معاینه فنی موتورخانه قرار گرفت.</li> </ul>	
<b>عکس‌های مربوط به</b>	
برگزاری اولین دوره آموزش کارشناسان معاینه فنی موتورخانه‌ها	



موضوع	ردیف
اعتبارات پروژه‌های مدیریت سبز	۳
<b>توضیحات</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثبت نام دانشگاه در سامانه اعتبارات پروژه‌های مدیریت سبز (سایمس) و ارسال مدارک و مستندات پروژه‌های نیازمند بودجه</li> <li>• معرفی چهار پروژه مدیریت سبز به شرح زیر:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(۱) پروژه احداث نیروگاه فتوولتائیک به ظرفیت یک مگاوات پردیس کشاورزی - مبلغ ۹۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال</li> <li>(۲) اجرای طرح مدیریت پسماند و تفکیک از مبدأ پردیس کشاورزی - مبلغ ۲,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال</li> <li>(۳) اجرای پکیج تصفیه‌خانه فاضلاب آشپزخانه مرکزی پردیس مرکزی - مبلغ ۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال</li> <li>(۴) تکمیل شبکه جمع‌آوری و انتقال فاضلاب (اگو) پردیس مرکزی - مبلغ ۲۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال</li> </ol> </li> <li>• مجموع بودجه درخواستی: ۱۲۳,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال</li> </ul>	
	

موضوع	ردیف
نصب مخازن ذخیره آب و اجرای ایستگاه پمپاژ آب و خط لوله آبیاری زمین‌های زراعی پردیس کشاورزی	۵
<b>توضیحات</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نصب مخازن ذخیره آب و اجرای ایستگاه پمپاژ آب و خط لوله آبیاری زمین‌های زراعی پردیس کشاورزی که بطول ۳۱۰۰ متر اجرا شد؛</li> <li>• با اجرای این طرح آب حاصل از تصفیه‌خانه فاضلاب خوابگاه شهید احمدی روشن جمع‌آوری شده و به زمین‌های زراعی تحقیقاتی انتقال داده می‌شود.</li> </ul>	
<p>عکس‌های مربوط به پروژه</p> <p>نصب مخازن ذخیره آب و اجرای ایستگاه پمپاژ آب و خط لوله آبیاری زمین‌های زراعی پردیس کشاورزی</p>	



سایر اقدامات انجام شده دبیرخانه شورای راهبری مدیریت سبز

ردیف	موضوع
۱	تهیه پیش‌نویس بخشنامه عدم استفاده از ظروف پلاستیکی و یکبار مصرف در دانشگاه تربیت مدرس
۲	گردآوری اطلاعات جهت ثبت نام در سامانه تراز بندی دانشگاه‌های سبز GreenMetric با همکاری خانم دکتر نهان‌وندی، روابط عمومی و دبیرخانه شورا
۳	جمع‌آوری پروژه‌های دانشجویی در حوزه مدیریت سبز جهت ارائه در نمایشگاه مدیریت سبز
۴	اقدامات لازم در خصوص شرکت در سومین نمایشگاه مدیریت سبز وزارت علوم که در محل سازمان برنامه و بودجه کشور برگزار خواهد شد
۵	پیگیری برگزاری دوره آموزش مدیریت پسماند و تکفیک از مبدأ دانشجویان ورودی جدید و اعضاء هیئت علمی



# معاونت دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی

سیاست‌های کلان و اجرایی معاونت دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی به تفکیک واحد های مربوطه

واحد سازمانی	سیاست‌های کلان	سیاست‌های اجرایی
معاونت فرهنگی و اجتماعی	تقویت روحیه نشاط و شادابی دانشجویان (طرح نشاط)	۱- مجموعه برنامه گشت‌های تفریحی ۲- مجموعه برنامه فضاسازی محیطی دانشگاه ۳- مجموعه برنامه منشور حقوق دانشجویی
	افزایش روحیه خلاقیت و نوآوری (طرح پویش)	۱- مجموعه برنامه تحول انجمن‌های علمی دانشجویی ۲- مجموعه برنامه تحول کانون‌های فرهنگی و هنری ۳- مجموعه برنامه تحول نشریات دانشجویی ۴- مجموعه برنامه جشنواره حیات ۵- مجموعه برنامه جشنواره کرسی‌های آزاداندیشی ۶- مجموعه برنامه مسابقه سراسری حرف حساب پایان نامه ۷- مجموعه برنامه بازدید از نمایشگاه‌ها و مراکز صنعتی و پژوهشی ۸- مجموعه برنامه جشنواره تئاتر تربیت مدرس
	گسترش و تعمیق ارزش‌های دینی و اخلاقی (طرح معرفت)	۱- مجموعه برنامه سبک زندگی (شامل: اخلاق و معنویت، حجاب و عفاف، ازدواج آسان و...) ۲- مجموعه برنامه نشست‌های معرفتی - عقیدتی و مراسم مذهبی (اعیاد، سوگواری‌ها و ...) ۳- مجموعه برنامه‌های قرآنی (کرسی تلاوت، آموزش قرآن و مسابقات سراسری قرآن کریم دانشجویان) ۴- مجموعه برنامه ترویج فرهنگ ایثار (نقد و بررسی ادبیات پایداری، گرامیداشت سالروز آزادسازی خرمشهر و هفته دفاع مقدس، برگزاری بازارچه خیریه، بزرگداشت شهدای دانشجو و شهدای گمنام، برگزاری اردوهای راهیان نور و ...)
	تعمیق فرهنگ، تمدن و هویت ملی دانشگاهیان (طرح ایران زمین)	۱- مجموعه برنامه بزرگداشت مفاخر ملی (سعدی، حافظ، فردوسی، مولوی، بوعلی سینا و...) ۲- مجموعه برنامه بزرگداشت جشن‌های ملی (دهه فجر و نوروز و...) ۳- مجموعه برنامه پاسداشت زبان و ادبیات فارسی
	تقویت ارتباط و تعامل استادان و دانشجویان (طرح مودت)	۱- مجموعه برنامه شناسایی و ارزیابی آمادگی مشارکت اعضای هیات علمی برای همکاری با انجمن‌های علمی دانشجویی و کانون‌های فرهنگی، هنری و امور فرهنگی خوابگاه‌ها ۲- مجموعه برنامه نشست و اردوهای صمیمانه اساتید و دانشجویان
	سامان‌دهی اوقات فراغت دانشگاهیان و افزایش تنوع و جذابیت برنامه‌ها (طرح سامان)	۱- مجموعه برنامه بازدید از موزه‌ها و نقاط دیدنی تهران ۲- مجموعه برنامه گشت‌های زیارتی (شامل: اردوهای رضوی، قم و جمران و...) ۳- مجموعه برنامه مسابقات و سرگرمی ۴- مجموعه برنامه پخش و نقد فیلم و تئاتر ۵- مجموعه برنامه نمایشگاه هنری ۶- مجموعه برنامه حمایت از تشکل‌های اسلامی سیاسی
	پاسخگویی شفاف و تسهیل اجرای برنامه‌ها (طرح تکریم)	۱- مجموعه برنامه اصلاح قوانین و مقررات و ساختارهای سازمانی ۲- شفاف‌سازی شرح‌وظایف کارکنان
	نهادینه کردن و تعمیق برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی با تاکید بر دوری از سطحی‌نگری (طرح نگرش)	۱- مجموعه برنامه منطقی گفت‌وگو و مناظره ۲- مجموعه برنامه برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی ۳- مجموعه برنامه کاهش آسیب‌های اجتماعی در فضای مجازی و غیرمجازی (اخلاق حرفه‌ای، سواد رسانه‌ای، مالکیت معنوی، مهاجرت، اعتیاد به آینده، شبکه‌های اجتماعی و سرانه مطالعه و ...)

<p>۱- مجموعه برنامه نظرسنجی فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی</p> <p>۲- مجموعه برنامه نشست‌های اساتید مشاور فرهنگی</p> <p>۳- مجموعه برنامه مستندسازی و تهیه گزارش‌های سه‌ماهه</p>	<p>تقویت ساز و کار سنجش نظرات در زمینه برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی (طرح سنجش)</p>
<p>۱- مجموعه برنامه حمایت از کارگروه فرهنگی و اجتماعی دانشکده‌ها</p> <p>۲- مجموعه برنامه ستاد برگزاری مناسبت‌های فرهنگی دانشگاه</p> <p>۳- مجموعه برنامه همکاری با نهادهای فرهنگی کشور</p> <p>۴- مجموعه برنامه نظارت بر اجرای نظام بودجه‌بندی نهادها و تشکل‌های فرهنگی دانشگاه</p>	<p>ساماندهی نظام اداری و هماهنگ‌سازی نهادهای متولی امور فرهنگی و اجتماعی (طرح بهبود)</p>
<p>مجموعه برنامه عملیاتی یادگیری، به‌کارگیری، شکل‌دهی به زندگی و تاثیرگذاری بر دیگران.</p>	<p>ارتقای مهارت‌های زندگی (طرح رویش)</p>
<p>۱- مجموعه برنامه ایجاد درگاه جامع اطلاع‌رسانی انجمن‌های علمی دانشجویی، کانون‌های فرهنگی هنری و تشکل‌های اسلامی</p> <p>۲- مجموعه برنامه تولید محتوا برای پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت</p> <p>۳- مجموعه برنامه توسعه و تجهیز فضاهای کالبدی فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشجویی</p> <p>۴- ایجاد کارگروه‌های تخصصی در حوزه فرهنگی و اجتماعی</p>	<p>توسعه زیرساخت‌های مجازی، کالبدی و محتوایی حوزه فرهنگی (طرح بنیان)</p>
<p>۱- مجموعه برنامه کارآفرینی اجتماعی (توسعه مشارکت‌های اجتماعی)</p> <p>۲- مجموعه برنامه نمایشگاه کار</p>	<p>گفتمان‌سازی اقتصاد مقاومتی و کارآفرینی اجتماعی (طرح کارآفرین)</p>

دانشگاه‌ها عهده‌دار حفظ و اشاعه آثار علمی، اقتصادی، اجتماعی و ... هستند. جوانانی که در این محیط تربیت می‌شوند باید از چنان توانایی و تفکری برخوردار باشند که بتوانند نهضت علمی و نیز انقلاب عظیم فرهنگی زمان ما، یعنی انقلاب اسلامی را، جهت نیل به آرمان‌های بزرگ دینی و ملی هدایت نموده و به نسل بعدی منتقل سازند. دانشگاه با اتکا به این سرمایه عظیم معنوی در تلاش است تا با تربیت افراد متخصص و با اجرای طرح و پروژه‌های مختلف و نیز تقویت بنیه‌های علمی سازمان‌های اداری و اجرایی کشور، در راه عزت ایران اسلامی، با تکیه بر فرهنگ بومی، دینی و ملی گذشتگان و با توجه به مقتضیات زندگی کنونی، گام‌های بلندی بردارد. این مهم به‌دست نمی‌آید، مگر با تلاش و همت همه دانشگاهیان اعم از دانشجویان که ضمیری عدالتخواه دارند و اساتید فرهیخته و کارکنان شریف که در راستای تحقق این هدف، گام مؤثری بردارند. مجموعه معاونت دانشجویی دانشگاه یکی از ارکان مؤثر دانشگاه است و نقش پشتیبانی از حوزه‌های آموزشی و پژوهشی را بر عهده دارد و می‌کوشد تا با حفظ و ارتقای نقش حمایتی خود امکانات رفاهی، معیشتی و خدماتی را به نحوی ارائه نماید که دانشجویان عزیز بتوانند در کمال آرامش به وظیفه علمی و پژوهشی خود بپردازند.

### اهم فعالیت‌های معاونت دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی

- پیاده‌سازی فرآیندهای مربوط به درخواست بخشش جریمه از کمیسیون در سامانه جامع دانشگاه؛
- پیاده‌سازی فرآیندهای مربوط به جابجایی، انتقال و تخلیه خوابگاهی در سامانه جامع دانشگاهی؛
- پیاده‌سازی فرآیندهای بایگانی الکترونیک در سامانه جامع دانشگاهی؛
- اجرای بسته موفقیت پروتکل پایش و راهبری دانشجویان دارای رفتار آسیب رسان؛
- اجرای بسته موفقیت نگاشت مفهومی سطح سواد سلامت دانشجویان دانشگاه؛
- اجرای بسته موفقیت اپلیکیشن مدیریت امور ورزشی؛
- اجرای بسته موفقیت تدوین تقویم رویدادی؛
- اجرای بسته موفقیت ترویج فرهنگ ایمنی؛
- اجرای بسته موفقیت اساس نامه وقف؛
- اجرای بسته موفقیت جشنواره حیات در موضوع کرونا؛
- اجرای بسته موفقیت سامانه راهکار اجتماعی؛
- نظارت بر اسکان دانشجویان مجرد (برادران و خواهران)، متأهل و دانشجویان مهمان در خوابگاه‌ها؛
- پیگیری و نظارت بر توزیع تجهیزات رایانه‌ای و سایر ملزومات خوابگاهی در سطح کلیه خوابگاه‌ها؛

## گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

- پیگیری پرداخت بورسیه دانشجویان مشمول (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و علوم پزشکی)؛
- پیگیری پرداخت وام از صندوق رفاه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و صندوق رفاه وزارت بهداشت، درمان و علوم پزشکی؛
- پیگیری و نظارت بر تأمین دفترچه خدمات درمانی و دفترچه بیمه حوادث برای دانشجویان شاغل؛
- پیگیری اصلاح خدمات رسانی به مراجعین اداره تغذیه و فعالیت‌های مرتبط؛
- برون‌سپاری خوابگاه‌های دانشجویی به میزان شصت درصد؛
- ارائه صد درصد پوشش خوابگاهی به دانشجویان غیربومی؛
- نظارت و بازرسی دوره‌ای از خوابگاه‌ها و رسیدگی به مشکلات دانشجویان؛
- پیگیری و نظارت بر توزیع کار دانشجویی بین دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری؛
- نظارت، پیگیری و همکاری لازم در برگزاری اردوهای دانشجویی داخل و خارج از کشور؛
- نظارت بر فعالیت‌های کمیسیون بررسی موارد خاص دانشجویان؛
- نظارت و هماهنگی لازم در برپایی مراسم‌ها و نمایشگاه‌های برگزار شده؛
- نظارت و هماهنگی لازم بر فعالیت‌های مدیریت امور دانشجویان شاهد و ایثارگر؛
- نظارت و کنترل لازم بر فعالیت‌های مرکز تربیت بدنی، برگزاری کلاس‌های آموزشی و مسابقات مربوط؛
- نظارت بر فعالیت مرکز بهداشت و درمان دانشگاه؛
- نظارت بر فعالیت مرکز مشاوره دانشگاه؛
- زمینه سازی برای مشارکت دانشجویان در تصمیم‌گیری و اجرای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی؛
- برنامه ریزی، هدایت و نظارت مستمر بر فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاهیان
- فراهم آوردن تسهیلات لازم برای گسترش و تعمیم فرهنگ کار جمعی؛
- ترغیب دانشجویان به شرکت در برنامه‌های فرهنگی، اجتماعی و هنری؛
- برقراری ارتباط و همکاری‌های مشترک با مراکز و مؤسسات فرهنگی؛
- مطالعه، بررسی و شناسایی معضلات فرهنگی و بررسی نیازهای فکری و عقیدتی دانشگاهیان؛
- ایجاد زمینه‌های مناسب برای تولید و عرضه آثار فاخر فرهنگی؛
- برگزاری نمایشگاه‌های فرهنگی از آثار دانشگاهیان؛
- حمایت و پشتیبانی از فعالیت کانون‌های فرهنگی، هنری و انجمن‌های علمی و دانشجویی؛
- برگزاری مراسم مختلف فرهنگی، مذهبی، سیاحتی و...؛
- برنامه ریزی برای اوقات فراغت دانشگاهیان در قالب دوره‌های آموزشی، مسابقات فرهنگی و هنری؛
- اطلاع رسانی و بازتاب فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاهیان؛
- افکار سنجی از دانشگاهیان در حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی؛
- ایجاد فضای نقد و تضارب آرا از طریق برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی؛
- برگزاری کارگاه‌های آموزش مهارت‌های فرهنگی و اجتماعی.

### اهم فعالیت‌های مدیریت امور دانشجویی

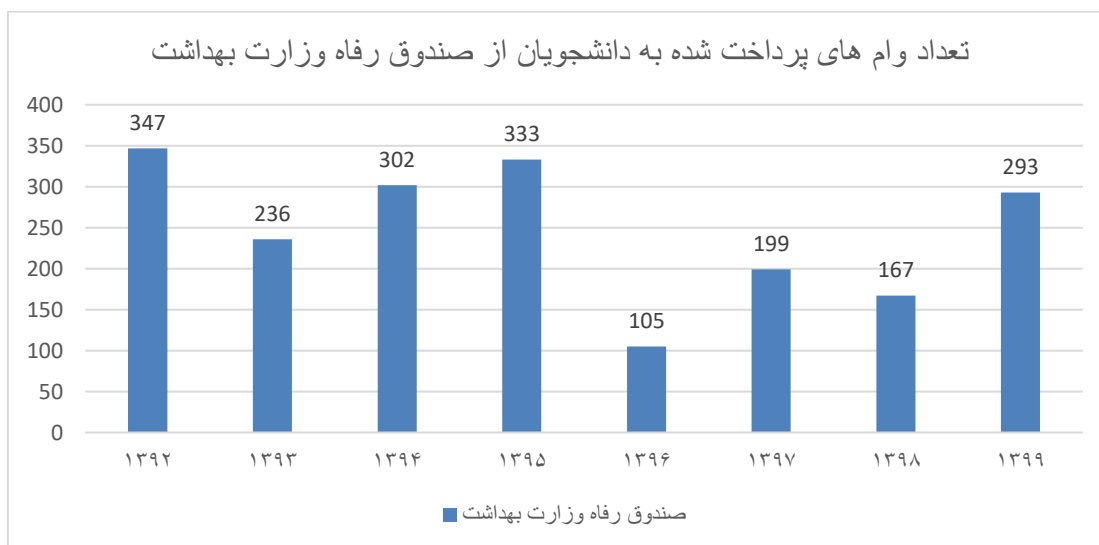
- مشارکت فعال با دو حوزه آموزش و پژوهش در پیاده سازی فرآیندهای مرتبط با درخواست تمدید کلی در سامانه جامع دانشگاهی؛
- انتظام بخشی و اصلاح ساختار پرداخت وام صندوق قرض الحسنه دانشجویی؛
- بررسی دانشگاه‌های داخل و خارج از منظر زیرساخت‌های خدماتی رفاهی مورد نیاز جهت افزایش جذب دانشجوی خارجی و توسعه همکاری‌های بین‌المللی.
- ساخت، بازسازی کامل، تجهیز، و بهره برداری از خوابگاه‌ها؛
- تخلیه و تحویل برخی خوابگاه‌های استیجاری؛
- استقرار کلیه خوابگاه‌های خواهران دانشجو در پردیس مرکزی؛
- بازسازی اساسی و تجهیز رستوران دانشکده کشاورزی (با مشارکت ۵۰٪ صندوق رفاه)؛

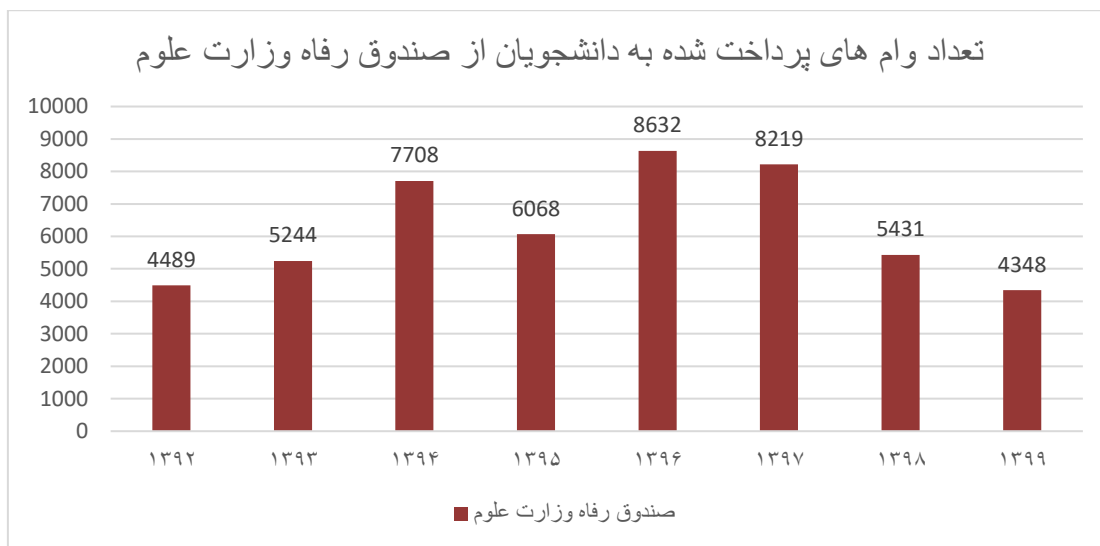
## گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

- افتتاح رستوران مکمل دانشجویی (استقبال دانشجو، پیمانکار و دانشگاه)؛
- تحت وب شدن سیستم اتوماسیون تغذیه و اتصال به سامانه صندوق رفاه؛
- طبخ و پک کردن و ارسال غذا با رعایت پروتکل‌های بهداشتی در برابر ویروس کرونا؛
- خریداری و نصب دستگاه ضد عفونی برای ورودی سلف و قسمت تحویل غذای دانشجویی؛
- خریداری تجهیزات آشپزخانه برای دانشکده‌های منابع طبیعی و کشاورزی؛
- سمپاشی کلی آشپزخانه و سالن‌های سلف غذاخوری و بوفه‌ها؛
- قرنطینه دانشجویان مشکوک به کرونا؛
- تفاهم‌نامه دانشگاه با بانک تجارت جهت دریافت وام ۴۰ میلیونی مسکن دانشجویان متاهل؛
- انتخاب دانشجویان برتر؛
- ارائه وام‌های صندوق رفاه به دانشجویان؛
- ارائه بیمه حوادث به دانشجویان؛
- ارائه دفترچه سلامت به دانشجویان غیرایرانی؛
- رسیدگی به درخواست‌های رفاهی خدماتی دانشجویان بین‌الملل؛
- ارائه کار دانشجویی به دانشجویان؛
- اسکان دانشجویان در ایام کرونا با رعایت مصوبات ستاد کرونا در خوابگاه‌ها؛
- ارائه غذا به دانشجویان.

### اهم فعالیت‌های اداره خدمات دانشجویی طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹

عنوان	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد دانشجویان تحت پوشش بیمه حوادث	۸۶۸۳	۹۸۴۸	۹۴۲۲	۸۶۳۴	۹۵۰۰	۹۲۸۳	۹۷۵۹	۹۵۵۸
تعداد دانشجویان شاغل به کار دانشجویی	۱۱۴۳	۱۶۵۲	۲۰۸۸	۲۳۰۲	۲۴۹۷	۲۳۳۰	۲۱۱۱	۹۶
تعداد وام پرداخت شده به دانشجویان از طریق صندوق رفاه بهداشت	۳۴۷	۲۳۶	۳۰۲	۳۳۳	۱۰۵	۱۹۹	۱۶۷	۲۹۳
تعداد وام پرداخت شده به دانشجویان از طریق صندوق رفاه علوم	۴۴۸۹	۵۲۴۴	۷۷۰۸	۶۰۶۸	۸۶۳۲	۸۲۱۹	۵۴۳۱	۴۳۴۸
تعداد دفترچه بیمه خ.د. صادر شده برای دانشجویان غیر ایرانی	۱۵۷	۱۵۰	۱۵۰	۱۷۵	۱۵۶	۸۲	۸۰	۵۰





### اداره تغذیه

اداره تغذیه دارای ۲ سالن غذاخوری مجزا با نام‌ها سلف سرویس دانشجویی (برادران و خواهران) و تالار شکرانه که هر کدام به نوبه خود برنامه‌های خاص آماده سرویس‌دهی و ارائه خدمات مطلوب و شایسته به دانشجویان می‌باشد.

دانشگاه تربیت مدرس به عنوان اولین دانشگاه کشور موفق به دریافت گواهینامه بهداشتی (HACCP) یا سیستم کنترل نقطه بحرانی تجزیه و تحلیل خطرهای بهداشتی در فرآیند تهیه و توزیع مواد غذایی) و ایزو 14001 (مدیریت زیست محیطی) برای آشپزخانه پردیس مرکزی دانشگاه شده است. این موفقیت حاصل کار مشترک کارشناسان مجرب مرکز بهداشت، در سایه همکاری کارشناسان اداره تغذیه و همچنین تحت مدیریت و حمایت‌های بی‌دریغ معاونت دانشجویی و ریاست محترم دانشگاه بوده است که با صرف زمان و انرژی باعث کسب این افتخار برای جامعه دانشگاهی کشور شدند. مرکز بهداشت و درمان دانشگاه از سال ۹۶ با استفاده از خدمات مشاور و تیم کارشناسی سیستم‌های مدیریت بهداشت و کیفیت، بهبود مستمر فرآیندهای بهداشتی را در آشپزخانه سرلوحه کار خود قرار داد و پس از برگزاری دوره‌های آموزشی و ممیزی داخلی و با اعتقاد راسخ به وظیفه خود در ارائه خدمات با کیفیت به جامعه دانشگاهی و پیاده‌سازی سیستم بهداشتی مدیریت کیفیت، این مهم در دانشگاه تربیت مدرس اتفاق افتاد و در ابتدای سال ۱۳۹۸ موفق به احراز صلاحیت و دریافت گواهی استانداردهای بهداشتی فوق‌الذکر شد و گواهی‌نامه مزبور در ابتدای سال ۱۳۹۸ از سوی تیم ممیزی شرکت IAS به دانشگاه تحویل گردید. با توجه به اینکه دانشگاه تربیت مدرس دارای جایگاه بین‌المللی است و خود را تابع قواعد و پروتکل‌های بین‌المللی می‌داند لذا اخذ گواهی استانداردهای بهداشتی HACCP و ایزو به عنوان گامی در راستای ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه تلقی می‌شود.



گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

خوابگاه های دانشگاه به تفکیک نوع، ظرفیت و مقطع تحصیلی

ردیف	نام خوابگاه	شرح	نوع خوابگاه		ظرفیت کل		
			منازله	مجردی	مقطع		
					برادران	کارشناسی ارشد	دکتری
۱	گلشن		√		۵۰	۵۲	۱۰۲
۲	خداپرست		√		۰	۴۷	۴۷
۳	حیدری		√		۶۴	۳۳	۹۷
۴	باقری		√		۸۱	۱۹۷	۲۷۸
۵	بناری		√		۱۰۲	۷	۱۰۹
۶	احمدی روشن		√		۱۲۹	۶۷	۱۹۶
۷	شهید مدرس		√		۳۷۶	۴	۳۸۰
۸	شهید ابراهیمی		√		۵	۶۰	۶۵
۹	کامروا		√		۴۲	۴۴	۸۶
۱۰	کوثر		√		۲۴۴	۱۴	۲۵۸
۱۱	سما ۳		√		۶۲	۵	۶۷
۱۲	جنبشی			√	۲۴	۷۳	۹۷
۱۳	خلوتی			√	۶۷	۳۳	۱۰۰
۱۴	قدس یک			√	۴۵	۶۷	۱۱۲
۱۵	قدس دو			√	۱۳۰	۱۱	۱۴۱
۱۶	قدس سه			√	۷۴	۵۲	۱۲۶
۱۷	فاطمیه			√	۰	۸۷	۸۷
۱۸	قائم			√	۰	۱۲۲	۱۲۲
۱۹	زینبیه			√	۰	۹۱	۹۱
۲۰	مومن			√	۲۶	۱۶	۴۲
۲۱	نرگس ۱			√	۳۵۱	۷۶	۴۲۷
۲۲	نرگس ۲			√	۳۳۳	۲۰	۳۵۳
۲۳	نرگس ۳			√	۲۱۸	۳۷	۲۵۵
۲۴	موسی نژاد			√	۲	۴۹	۵۱
			جمع		۳۵۸۹		

میانگین ساکنین خوابگاهها به تفکیک جنسیت، تاهل و دانشکده طی سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۸

دانشکده	مجردی برادران	مجردی خواهران	منازله	جمع کل
علوم انسانی	۲۵۱	۲۷۶	۸	۵۲۶
اقتصاد و مدیریت	۷۱	۹۷	۱	۱۷۰
علوم زیستی	۴۴	۱۲۶	۲	۱۷۲
علوم پایه	۸۷	۱۱۷	۴	۲۰۹
علوم ریاضی	۵۴	۵۶	۲	۱۱۲
فناوری های برتر	۶	۸	۰	۱۴
علوم پزشکی	۱۲۳	۲۷۰	۶	۴۰۰
فنی و مهندسی	۱۲۸	۵۶	۴	۱۹۱
مهندسی شیمی	۹۸	۱۱۷	۰	۲۱۵
عمران و محیط زیست	۱۳۵	۶۴	۱	۲۰۰
برق و کامپیوتر	۱۸۱	۹۱	۵	۲۷۷
مهندسی مکانیک	۱۴۴	۲۷	۲	۱۷۳
کشاورزی	۳۲۳	۲۷۶	۱۴	۵۱۷
منابع طبیعی و علوم دریایی	۸۲	۰	۰	۸۲
هنر	۷۹	۱۵۱	۲	۲۳۲
حقوق	۴۰	۲۸	۰	۶۸
مهندسی صنایع	۵۱	۷۲	۰	۱۲۳
جمع	۱۷۹۷	۱۸۳۲	۵۱	۳۶۹۱

به دلیل شیوع بیماری کرونا در سال ۱۳۹۹ بیشتر خوابگاه ها تعطیل بوده اند

### متوسط زمان استفاده از خوابگاه

کارشناسی ارشد	دکتری
۴ نیمسال	۸ نیمسال

### اهم فعالیت های مدیریت امور ورزشی

- تشکیل شورای ورزش دانشگاه؛
- احداث عمرانی افزایش فضای سالن ورزشی دانشکده کشاورزی؛
- تعمیر رختکن و سرویس های بهداشتی زمین چمن دانشکده کشاورزی؛
- خرید و نصب اسکوربورد برای سالن اصلی شماره یک؛
- احیاء و نصب اسکوربورد برای سالن شماره دو؛
- راه اندازی سالن بدنسازی ویژه بانوان در سالن شماره دو؛
- طراحی بروشورهای ورزش در خانه برای دانشگاهیان؛
- نصب و تهیه تجهیزات و وسایل و تجهیزات ضد عفونی برای کلیه سالن ها؛
- پیگیری و اخذ مبلغ ۳۰۰ میلیون اعتبار از اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم برای احداث زمین چمن مصنوعی؛
- برگزاری همایش های خانوادگی پیاده روی دوره ای در دانشگاه؛
- برگزاری لیگ فوتسال دانشجویان و کارکنان؛
- انجام طرح پایش سلامت و تندرستی برای دانشجویان ورودی جدید؛
- انجام طرح فیتنس برای کارکنان (سن فیزیولوژیکی و سن واقعی از طریق پرسش نامه ها و تست های ورزشی جهت تعیین کیفیت زندگی)؛
- میزبانی نشست انجمن های ورزشی دانشجویان دانشگاه های سراسر کشور؛
- میزبانی مسابقات فوتسال کارکنان دانشگاه های منطقه یک و کسب مقام نایب قهرمانی؛
- برگزاری برنامه اردوی گل گشتی و اردوی تخصصی کوهنوردی برای دانشجویان.



آمار تیم ها و انجمن های ورزشی طی سالهای ۱۳۹۲-۱۳۹۹

انجمن های ورزشی فعال				تیم های ورزشی فعال											
میزان فعالیت	تعداد اعضاء			رشته ورزشی	مقطع تحصیلی				تعداد نفرات تحت پوشش هر تیم			تعداد تیمهای هر رشته			رشته ورزشی
	هیأت علمی	کارمند	دانشجو		دکتری	ک. ارشد		هیأت علمی	کارمند	دانشجو	هیأت علمی	کارمند	دانشجو		
						مرد	زن							مرد	
در طول ترم فعالیت دارد	۱	۲	۲	فوتبال و فوتسال	*	*	*	*	-	۱۴	۲۴	-	۱	۲	فوتسال
در طول ترم فعالیت دارد	۲	۲	۱	کشتی	*	*	*	*	-	۲۸	۲۸	-	۲	۲	والیبال
در طول ترم فعالیت دارد	۱	۱	۳	کوهنوردی	-	*	-	*	-	-	۲۶	-	-	۲	بسکتبال
در طول ترم فعالیت دارد	۱	۳	۳	والیبال	-	*	-	*	-	-	۱	-	-	۱	تکواندو
در طول ترم فعالیت دارد	۴	۱	۲	پینگ پنگ	*	*	*	*	-	-	۲۴	-	-	۲	دوومیدانی
در طول ترم فعالیت دارد	۲	۱	۲	ورزشهای رزمی	*	*	*	*	-	۳	۱۸	-	۱	۲	شنا
در طول ترم فعالیت دارد	۱	۱	۳	شطرنج	*	-	*	-	-	-	۸	-	-	۱	کشتی
					*	*	*	*	۴	-	۴	۱	-	۲	پینگ پنگ
					*	*	*	*	-	-	۴	-	-	۲	سنگنوردی
					*	*	*	*	-	۶	۱۲	-	۱	۲	بدمینتون
					*	*	*	*	-	-	۲۴	-	-	۲	کوهنوردی

لیست برخی از مسابقات ورزشی برگزار شده

مسابقات سراسری										
تعداد شرکت کنندگان						مقام های کسب شده	مکان	زمان	عنوان مسابقه	رشته ورزشی
هیأت علمی		کارمند		دانشجو						
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن					
-	-	-	-	-	۳	-	الزهرا	تیر	مسابقات المپیک همگانی ورزشی	فریزبی
-	-	۱۴	-	-	-	دوم	تربیت مدرس	شهریور	کارکنان منطقه یک	فوتسال
-	-	۱۴	-	-	-	-	تربیت مدرس	شهریور	کارکنان منطقه یک	والیبال
-	-	۱۴	-	-	-	اول	تربیت مدرس	آذر	کارکنان شهدای بسیج	فوتسال
-	-	-	-	-	۱۱	-	علامه طباطبایی	آذر	منطقه یک	فوتسال
-	-	-	-	-	۵	-	علامه طباطبایی	آذر	منطقه یک	بدمینتون
-	-	-	-	-	۴	-	علامه طباطبایی	آذر	منطقه یک	بسکتبال ۳ نفره
-	-	-	-	-	۴	چهارم	خواجه نصیر	آذر	منطقه یک	بسکتبال ۳ نفره
-	-	-	-	-	۶	-	علامه طباطبایی	دی	منطقه یک	بدمینتون
-	-	-	۴	-	-	۱ نفره و ۱ برنز مقام چهارم تیم	بانک مرکزی	بهمن	کارکنان دولت	آمادگی جسمانی
-	-	۸	-	-	-	تیمی اول	بانک مرکزی	بهمن	کارکنان دولت	آمادگی جسمانی
-	-	-	-	-	۱	انفرادی دوم	خوارزمی	بهمن	منطقه یک	شنا
-	-	۴	-	-	-	-	هیئت تنیس روی میز	بهمن	کارکنان دولت	تنیس روی میز

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

-	-	-	-	-	۴	تیمی سوم	امیر کبیر	بهمن	منطقه یک	تنیس روی میز
-	-	-	-	۳	-	-	دانشگاه هنر	بهمن	منطقه یک	تنیس روی میز
-	-	-	-	۱۲	-	-	تربیت مدرس	بهمن	منطقه یک	فوتسال
-	-	-	۱۲	-	-	-	علوم بهزیستی	بهمن	کارکنان دولت	والیبال
-	-	-	-	۱	-	انفرادی ششم	علامه طباطبایی	بهمن	منطقه یک	تیراندازی

لیست اهم دوره های آموزشی برگزار شده

عنوان دوره	تعداد شرکت کنندگان						زمان برگزاری	مکان برگزاری	سطح آموزش
	کارمند		دانشجو		هیات علمی				
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن			
بدنسازي	۵۳	۶۷	۱۱۴	۷۲۴	۱۶	۱۴	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
پینگ پنگ	۳	۱۷	۱۲	۲۴	۳	۱۲	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
کشتی	-	۱۸	-	۲۶	-	۱	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
کاراته	-	۹	۱۸	۷	-	۴	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
سنگوردی	۱	-	۳۰	۱۸	-	-	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
والیبال	۴۵	۲۸	۶۹	۲۴	۷	۱۳	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
دفاع شخصی	-	-	-	۱۹	-	-	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
نیرو	-	۱	-	۴۲	-	-	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
ایروبیک	۲۸	-	۶۸	-	۵	-	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
صبحگاهی	۴۵	۲۳	۱۷	۴	۶	۴	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
بدمیتون	۲۰	-	۷۱	۸	۵	-	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
یوگا	۲۴	-	۵۷	-	۸	-	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
پيلاتس	۴۷	-	۱۲۱	-	۸	-	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
بسکتبال	۲	-	۱۰	۸	۳	-	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
فوتسال	-	۳۵	۱۸	۳۸۵	-	۲۸	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
تندرستی	۳۸	۳۵	۱۸۵	۱۲۷	۸	۱۶	در طول سال	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
فوتسال کودکان	-	۳۰	-	۲	-	۸	سه ماهه تابستان	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
بسکتبال کودکان	۱۵	۹	۳	۱	۵	۴	سه ماهه تابستان	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
بدمیتون کودکان	۱۵	-	۲	-	۳	-	سه ماهه تابستان	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
والیبال کودکان	۱۳	۲۲	۴	۳	۲	۶	سه ماهه تابستان	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
ژیمناستیک	۹	۵	۶	۲	۴	۲	سه ماهه تابستان	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
تنیس روی میز	-	۱۰	-	۲	-	۳	سه ماهه تابستان	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته
نقاشی	۹	۳	۵	۲	۴	-	سه ماهه تابستان	سالن ورزشی	مبتدی تا پیشرفته

لیست انجمن های ورزشی فعال

ردیف	عنوان انجمن ورزشی فعال
۱	انجمن فوتبال و فوتسال
۲	انجمن کوهنوردی
۳	انجمن کشتی
۴	انجمن والیبال
۵	انجمن پینگ پنگ
۶	انجمن ورزش های رزمی
۷	انجمن شطرنج

## فعالیت‌های اداره شاهد و ایثارگر

### اهم فعالیت‌های آموزشی:

- تعیین استاد مشاور (راهنمای تحصیلی) برای دانشجویان ایثارگر
- برگزاری کلاس‌های تکدرس تقویتی مخصوص دانشجویان شاهد در محل دفتر بنا به نیاز و درخواست دانشجویان
- پیگیری مستمر وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد، جانباز و آزاده از طریق آموزش دانشکده‌ها
- انتخاب و معرفی دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر
- برگزاری دوره‌های آموزشی

### اهم فعالیت‌های پژوهشی:

- تعیین استاد مشاور پژوهشی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر در صورت نیاز (بویژه در مرحله انتخاب موضوع و روش تحقیق)
- پیگیری و تهیه هزینه کمک هزینه تحصیلی دانشجویان شاهد، جانباز و آزاده دوره روزانه (مشمولین خدمات بنیاد شهید و امور ایثارگران)
- پیگیری و تهیه کمک هزینه تشویقی دانشجویان ممتاز شاهد، جانباز و آزاده دوره شبانه و روزانه (مشمولین خدمات بنیاد شهید و امور ایثارگران)
- پیگیری و تهیه هزینه کمک شهریه تحصیلی دانشجویان شاهد، جانباز و آزاده دوره‌های شبانه، مجازی، نیمه حضوری و ... (مشمولین خدمات بنیاد شهید و امور ایثارگران)
- پیگیری و تهیه هزینه طرح تقویت بنیه علمی دانشجویان شاهد، جانباز و آزاده (مشمولین خدمات بنیاد شهید و امور ایثارگران)
- پیگیری و تهیه هزینه طرح استاد مشاور برای دانشجویان شاهد، جانباز و آزاده (مشمولین خدمات بنیاد شهید و امور ایثارگران)

### اهم فعالیت‌های فوق برنامه:

- پیگیری اسکان دانشجویان شاهد و ایثارگر بویژه دانشجویان شاهد و جانباز بالای ۵۰ درصد در خوابگاه در هنگام ورود به دانشگاه؛
- معرفی دانشجویان، اساتید و کارمندان نمونه و برتر ایثارگر و تقدیر از آنها؛
- دریافت پوستره‌های تبلیغاتی از نهادهای مختلف در زمینه دفاع مقدس و توزیع در دانشگاه
- پیگیری در مورد جایابی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه بعد از فراغت از تحصیل (بصورت موردی)

### اهم اقدامات مدیریت سلامت و بهداشت

- شرکت اعضای مرکز بهداشت و درمان در همایش و کارگاه آموزشی؛
- اجرای طرح معاینات غربالگری سلامت کارکنان (مربوط به کارکنان بالای ۵۰ سال)؛
- اجرای طرح معاینات سلامت دانشجویان ورودی جدید هر سال؛
- راه اندازی کلینیک فوق تخصصی قلب و عروق در درمانگاه پردیس مرکزی دانشگاه؛
- انجام هماهنگی های لازم جهت انعقاد قرارداد با شرکت بیمه "تجارت نو" برای ارائه خدمات دندانپزشکی؛
- انجام برنامه ریزی و هماهنگی های لازم به منظور راه اندازی کلینیک چشم پزشکی در پردیس مرکزی دانشگاه؛
- برگزاری کارگاه ها و سمینارهای بهداشتی متناسب با موضوعات تقویم بهداشتی؛
- تعیین اتاق نمونه بهداشتی در سراهای دانشجویی؛
- کسب گواهینامه استاندارد بین المللی ایزو ۱۴۰۰۱ و HACCP آشپزخانه دانشگاه؛
- کسب گواهینامه استاندارد بین المللی ایزو ۱۴۰۰۱ و OHSAS استخر دانشگاه تربیت مدرس؛

### اقدامات انجام شده در کلینیک‌های تخصصی

- عقد توافق نامه با مرکز فوق تخصصی چشم پزشکی بصیر به منظور بهره‌مندی دانشگاهیان از کلیه خدمات چشم پزشکی با تخفیف ویژه شامل:

- کلیه معاینات
- خدمات تصویربرداری و تشخیصی (خدمات سرپایی)

- عمل‌های جراحی
- جراحی‌های رفراکتیو (اصلاح عیوب انکساری چشم)
- **عقد توافق‌نامه با موسسه خدمات پزشکی و پرستاری نوین طب جهان مهین (Homecare)** به منظور ارائه خدمات پزشکی، پرستاری و راه‌اندازی سامانه جامع پذیرش الکترونیکی به دانشگاهیان
- **راه‌اندازی آزمایشگاه تخصصی و فوق تخصصی**
- عقد توافق‌نامه‌ای سودمند با هدف ارائه خدمات آزمایشگاه با احتساب تخفیف ویژه به دانشگاهیان و درآمدزا برای دانشگاه؛
- انجام کلیه خدمات تشخیصی روتین، تخصصی و فوق تخصصی؛
- انجام تست‌های تشخیصی کرونا (PCR) و آنتی بادی (با تخفیف ویژه)؛
- عقد قرارداد با بیمه تجارت‌نو در این واحد؛

### اقدامات انجام شده در کلینیک دندانپزشکی

- اقدامات مقتضی جهت ارتقای کلینیک دندانپزشکی به کلینیک تخصصی و فوق تخصصی دندانپزشکی
- سامان دادن و اضافه کردن بخش‌های جراحی دهان، فک و صورت (ایمپلنت)؛ ارتودنسی؛ اطفال
  - جذب نیروی دندانپزشک متخصص، دستیار دندانپزشک و پذیرش
  - ارائه تخفیف ویژه به اعضای محترم دانشگاه تربیت مدرس جهت انجام خدمات دندانپزشکی مختلف
  - خریداری و اضافه کردن یونیت دندانپزشکی، خریداری دستگاه تصویربرداری RVG، تهیه سیستم کامپیوتری و پرینتر برای دستگاه RVG، دستگاه کمپرسور و روتاری جدید

### اقدامات انجام شده در خصوص امور بیمه

- عقد قرارداد با بیمه تجارت نو
- تلاش برای شفاف شدن تعرفه‌ها و طرح درمان‌های مختلف (در این خصوص شرکت بیمه تجارت‌نو از پذیرش برخی طرح‌های درمان و شفافیت در اعلام تعرفه‌های بیمه ممانعت می‌نمود)

### اقدامات در راستای کنترل و مقابله با بیماری کووید-۱۹

- تهیه راهنمای جامع کنترل و پیشگیری از بیماری کووید-۱۹ در بخش‌های مختلف دانشگاه
- نسخه اول: ۱۵ بهمن ۱۳۹۸ (ابلاغ در تاریخ ۹۸/۱۱/۱۵)؛
- نسخه دوم: اسفند ۱۳۹۸ (ابلاغ در تاریخ ۹۸/۱۲/۲۹)؛
- نسخه سوم: اردیبهشت ۱۳۹۹ (ابلاغ در تاریخ ۹۸/۱۲/۲۹)؛
- تهیه بروشور نکات کنترل و پیشگیری از ابتلا به بیماری‌های واگیردار از جمله کروناویروس در زندگی خوابگاهی برای کلیه دانشگاه‌ها
- اطلاع رسانی به کلیه دانشگاه‌های کشور؛
- ارسال به معاونت دانشجویی وزرات بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛
- ارسال به معاونت دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- ارسال به دبیرخانه مرکزی دانشگاه‌های منطقه یک؛
- بازدید روزانه تیم نظارت مرکز بهداشت و درمان متشکل از پزشک و کارشناسان بهداشت (از ۱ اسفند ۱۳۹۸)؛
- نظارت مستمر بر نحوه اجرای دستورالعمل‌های بهداشتی در بخش‌های مختلف دانشگاه؛
- نظارت بر نحوه گندزدایی و ارسال گزارش به مدیران هر بخش جهت رفع مشکلات بهداشتی؛
- شناسایی افراد پرخطر و محیط‌های پرریسک؛
- حضور هفتگی پزشک درمانگاه در بخش‌های مختلف دانشگاه برای معاینه، توصیه پزشکی و پاسخ به سوالات پزشکی دانشگاهیان (از ۱ اسفند ۱۳۹۹)؛
- تهیه مطالب آموزشی و اطلاع رسانی در فضاهای مجازی از ۵ بهمن ۱۳۹۸؛
- آموزش حضوری و چهره به چهره برای دانشجویان متقاضی خوابگاه در ارتباط با نکات پیشگیری از بیماری کووید-۱۹ در دانشگاه؛
- آموزش حضوری و چهره به چهره برای کارکنان و اعضای هیات علمی از ۱۰ بهمن ۱۳۹۸؛
- تهیه پوستر اطلاعیه‌های بهداشتی و توزیع در بخش‌های مختلف دانشگاه از ۱۶ بهمن ۱۳۹۸؛

## گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

- آموزش های بهداشتی و نحوه پیشگیری و گندزدایی به صورت حضوری از ۱۶ بهمن ۱۳۹۸ و نظارت دوره ای ؛
- نیروهای ارائه دهنده خدمات در کلیه بخش های دانشگاه؛
- مسئولین شرکت های پیمانکاری دانشگاه؛
- نمایندگان شرکت های پیمانکاری خوابگاه ها؛
- پرسنل آشپزخانه پردیس مرکزی و دانشکده کشاورزی؛
- گندزدایی دوره ای کلیه بخش های دانشگاه و نظارت بر نصب محلول های ضد عفونی دست ؛
- الزامی شدن استفاده از ماسک در سطح دانشگاه و ممانعت از ورود افرادی بدون ماسک به داخل دانشگاه؛
- در اختیار قراردادن ماسک به صورت هفتگی به کلیه دانشجویان خوابگاهی؛
- ارائه ماسک استاندارد به کارکنان دانشگاه.
- آموزش همکاران انتظامات برای بررسی سلامت افراد ورودی به دانشگاه از طریق تب سنجی و بررسی علائم بیماری
- راه اندازی سامانه الکترونیکی ارزیابی سلامت دانشگاهیان از لحاظ ابتلا به بیماری کووید-۱۹، شناسایی موارد محتمل یا مشکوک و افراد آسیب پذیر
- الزامی بودن تکمیل کار برگ خورارزیابی سلامت توسط کلیه دانشگاهیان و بروزرسانی آن در صورت تغییر شرایط
- نظارت مداوم مسوولین دانشگاه برای شناسایی افراد مبتلا، مشکوک و آسیب پذیر
- اقدام مطابق با الگوریتم بازگشت به تحصیل/کار
- تهیه الگوریتم بازگشت به تحصیل/کار دانشجویان، کارمندان و اعضای هیات علمی در زمان شیوع بیماری کووید-۱۹
- راه اندازی آزمایشگاه تشخیصی بیماری کووید-۱۹ در درمانگاه دانشگاه با تخفیف ویژه دانشگاهیان به منظور تسهیل دستیابی دانشگاهیان و تسریع فرایند تشخیص و درمان
- بررسی علائم اولیه بالینی بیماری کووید-۱۹ در کلیه دانشجویان ساکن خوابگاه از طریق معاینه بالینی و انجام تست آزمایشگاهی (در صورت مشکوک بودن فرد در خوابگاه مجزا قرنطینه می گردد).
- معاینه، کنترل و درمان افراد مشکوک به بیماری و افرادی که در ارتباط با بیماران کووید-۱۹ بوده اند:
- ساعت کاری مرکز بهداشت و درمان و درمانگاه از ساعت ۸ الی ۱۹ (۱۱ ساعت)
- درمان دارویی طبق دستورالعمل وزارت بهداشت و درمان و دستور قرنطینه در خانه
- پیگیری شرایط بیماران به صورت روزانه توسط پزشک در روزهای بعد
- آزمایش کرونا در محل درمانگاه از ساعت ۸ الی ۱۹
- پیگیری از جهت ارزیابی سلامت افراد نزدیک و مرتبط با بیمار و آموزش کلیه نکات بهداشتی
- پیگیری از جهت انجام گندزدایی در محل های حضور بیمار
- ارائه اسامی افراد مبتلا و مشکوک به کرونا به صورت روزانه به معاونت پشتیبانی و منابع انسانی دانشگاه

## اهم فعالیت های مرکز مشاوره

- ارائه خدمات درمانی و مشاوره روانشناختی به دانشجویان و کارکنان؛
- اجرای طرح پایش سلامت روانی و پیگیری وضعیت دانشجویان با ریسک بالای آسیب پذیری؛
- برگزاری کارگاه های آموزشی و جلسات ارتقای بهداشت روانی؛
- طرح ارتباط با خانواده و اساتید دانشجویان با آسیب های روانشناختی حاد و اجرای مداخلات فراگیر ( شروع از نیمه دوم سال ۹۸)؛
- بازبینی کیفی کارآمدی درمانگران مرکز مشاوره؛
- تدوین طرح معلم مهر و تصویب در هیات رئیسه دانشگاه؛
- برقراری ارتباط های برون سازمانی برای جذب اعتبار و تفاهم نامه های همکاری (معاونت دانشجویی وزارت علوم، معاونت فرهنگی وزارت علوم، ستاد مبارزه با مواد مخدر).

## مرکز مشاوره در دوره همه گیری ویروس کرونا

- ارائه مشاوره های برخط و تلفنی به دانشجویان و همکارانی که از قبل تحت نظر مرکز مشاوره بودند؛
- تدوین محتوی بهداشت روانی و انتشار آن در کانال های خبری دانشگاه؛
- برگزاری وبینار در حوزه سلامت روان برای دانشجویان، اساتید و کارکنان؛

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

- ارائه خدمات ویژه روانشناختی به دانشجویان درگیر با کرونا و خانواده های ایشان؛
- برگزاری جلسات درمانی حضوری محدود با رعایت پروتکل های بهداشتی برای دانشجویان ساکن تهران؛
- ارجاع دانشجویان غیربومی به نزدیک ترین مراکز مشاوره دانشگاهی محل سکونت؛
- ضبط و آماده سازی کلیپ های آموزشی و انتشار آن از طریق شبکه های مجازی دانشگاه؛
- برگزاری پویش تهیه کلیپ با موضوع "فاصله فیزیکی - علاقه اجتماعی" و اهدای جوایز به برگزیدگان؛

لیست اهم برخی از همایش ها، کارگاه ها، گردهمایی ها و سمینارهای برگزار شده توسط مرکز مشاوره

عنوان	عنوان	مکان برگزاری	
همایش ها	روز روانشناس	سالن همایش های مرکز مشاوره دانشگاه	
	بزرگ داشت روز معلم	سالن همایش های مرکز مشاوره دانشگاه	
	همایش روز جهانی بدون دخانیات	سالن همایش های دفتر مشاوره دانشکده کشاورزی	
کارگاه ها	روز جهانی پیشگیری از خودکشی	سالن همایش های مرکز مشاوره دانشگاه	
	مقابله با اهمال کاری ۲ جلسه	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	هفت عادت مردمان موثر ۲ جلسه	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	گروه درمانی اضطراب میانگین هر ماه ۸ جلسه (۶ ماهه اول ۳۶ جلسه) (شش ماهه دوم ۲۲ جلسه)	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	مدیریت رابطه	خوابگاه دخترانه کوثر	
	روش های کنترل اضطراب	دفتر مشاوره دانشکده کشاورزی	
	شناخت علایم افسردگی	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	جلسات روانشناسان مرکز مشاوره	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	جلسات روانشناسان مرکز مشاوره	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	جلسات روانشناسان مرکز مشاوره	سالن همایش های مرکز مشاوره	
گردهمایی ها	جلسات روانشناسان مرکز مشاوره	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	جلسات روانشناسان خوابگاه	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	پیشگیری از اعتیاد	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	برگزاری طرح نه به دخانیات	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	برگزاری طرح مقابله با افسردگی	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	برگزاری غرفه شروع سال جدید	پردیس دانشگاه	
سمینارها	برگزاری غرفه همیاران سلامت روان در جشن معارفه دانشجویان ورودی جدید	پردیس دانشگاه	
	برگزاری جلسات همیاران سلامت روان از اردیبهشت لغایت بهمن ماه بصورت ماهانه	سالن همایش های مرکز مشاوره	
	بروشور سال نو، حال نو	پردیس دانشگاه	
	بروشور "چرا باید از مراجعه به روانشناس خجالت بکشید"	پردیس دانشگاه	
	بروشور "روز روانشناس"	پردیس دانشگاه	
	بروشور "روز معلم"	پردیس دانشگاه	
	بروشور "انتظارات از روانشناس"	پردیس دانشگاه	
	بروشور "هفته خوابگاه ها"	پردیس دانشگاه	
	بروشور "ازدواج موفق"	پردیس دانشگاه	
	بروشور "آیا شما به بلوغ عاطفی رسیده اید؟"	پردیس دانشگاه	
	بروشور "علایم خودکشی"	جلسه همیاران سلامت روان	
	سایر موارد		پردیس دانشگاه
			پردیس دانشگاه
		پردیس دانشگاه	
		پردیس دانشگاه	
		پردیس دانشگاه	
		پردیس دانشگاه	
		پردیس دانشگاه	
		پردیس دانشگاه	
		پردیس دانشگاه	
		پردیس دانشگاه	

## گزیده دستاوردهای دانشجویی

### برگزیدگان جشنواره سراسری طنز دانشجویی در سال ۱۳۹۸

سومین دوره جشنواره سراسری طنز دانشجویی تلخند که در دو بخش زندگی دانشجویی و طنز اجتماعی در قالب شعر و نثر برگزار شد، حسین مسیبی و بابک ثبوتی از دانشجویان دانشگاه به ترتیب در بخش شعر و نثر با موضوع زندگی دانشجویی رتبه دوم و سوم را از آن خود کردند.

### درخشش دانشجویان ورزشکار دانشگاه در چهاردهمین المپیاد سراسری دانشجویان پسر کشور

در چهاردهمین المپیاد سراسری دانشجویان پسر کشور، کاروان اعزامی دانشگاه تربیت مدرس با کسب یک مدال طلا و دو مدال برنز، درخشان ترین نتیجه کسب شده المپیاد های ورزشی در ۱۵ سال اخیر را به دست آورد. محمد یوسفی در رشته بدمینتون در رقابت با ملی پوشان این رشته مدال طلای انفرادی مسابقات را کسب کرد و کشتی گیران آزادکار، وحید کردلو در وزن ۷۴ کیلوگرم و محمدحسین قهرمانی در وزن ۹۷ کیلوگرم مدال برنز رقابت ها را از آن خود کردند.

### آغاز احداث نخستین خوابگاه سبز دانشگاه های کشور در دانشگاه تربیت مدرس

این خوابگاه به عنوان نخستین خوابگاه سبز دانشگاه های کشور با پیش بینی استاندارد های لازم در زمینه صرفه جویی انرژی (سرمایش و گرمایش) و مشاوره با صاحب نظران و کارشناسان این حوزه طراحی شده و امید آن می رود که پس از ساخت الگویی برای سایر دانشگاه های کشور باشد. این خوابگاه با زیربنای ۷ هزار و ۵۰۰ متر مربع در ۱۱ طبقه برای ۶۰۰ دانشجوی دختر طراحی شده است. ساختمان شامل زیرزمین (تأسیسات)، همکف (سایت کامپیوتر، سالن مطالعه، اتاق مشاوره، نمازخانه، سالن تماشای تلویزیون) و ۹ طبقه خوابگاه است که با توجه به برآورد هزینه اولیه آن که حدود ۱۸ میلیارد و ۲۰۰ میلیون می باشد، پیش بینی می شود مراحل ساخت دو سال و نیم تا ۳ سال به طول بی انجامد. راه اندازی خوابگاه مذکور در پردیس مرکزی و حضور در محیط دانشگاه موجب آرامش خاطر بیشتر دانشجویان خواهد شد و به جز احساس امنیت و صرفه جویی در وقت، بسیاری از مشکلات و دغدغه های زندگی دانشجویی را برطرف می کند.

### برگزیدگان جشنواره سراسری نشریات دانشجویی «تیترا ۱۱»

مهدی زمانی با نشریه آذر حائز رتبه نخست در بخش مقاله صنفی، فاطمه خموش با نشریه دیداکترا رتبه نخست در بخش زبان های خارجی و امیررضا مهدوی با نشریه پالار در بخش مقاله علمی تخصصی فنی و مهندسی حائز رتبه دوم و نشریه «ارسن»، رتبه شایسته تقدیر در بخش نشریات هنر، برگزیدگان دانشگاه می باشند.

### کسب عنوان نایب قهرمانی مسابقات فوتسال کارکنان دانشگاه های منطقه یک کشور در سال ۱۳۹۸

فینال مسابقات فوتسال کارکنان دانشگاه های منطقه یک کشور دوم مهرماه بین تیم های دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه جامع امام حسین(ع) برگزار شد و طی آن تیم کارکنان دانشگاه با قبول شکست مقابل حریف، به مقام نایب قهرمانی این دوره از رقابت ها دست یافت.

### صعود تیم کوهنوردی دانشگاه به قله دماوند در سال ۱۳۹۸

انجمن کوهنوردی دانشجویان دانشگاه سی ام شهریور ماه در قالب تیم ۱۲ نفره موفق به صعود به بام ایران شدند. صعود به قله دماوند به عنوان مرتفع ترین کوه ایران همواره با مشقات و سختی هایی همراه است که در فصول مختلف بسته به شرایط محیطی و آب و هوایی متفاوت است، از همین رو صعود تیم کوهنوردی دانشگاه نیز در شرایط کاهش دما به علت وجود جبهه هوای حاضر در منطقه، وزش شدید باد با سرعت بالا در ارتفاع فراتر از ۵۰۰۰ متر صورت گرفت و اعضای تیم با موفقیت به قله صعود کردند.

### کسب مدال نقره مسابقات قهرمانی دو و میدانی پیشکسوتان کشور توسط ورزشکار نامدار دانشگاه

رضا خدادادی ورزشکار مدال آور دانشگاه موفق شد رتبه دوم مسابقات قهرمانی دو و میدانی پیشکسوتان کشور را در ماده پرتاب نیزه از آن خود کند. رضا خدادادی در سومین دوره مسابقات قهرمانی پیشکسوتان دو و میدانی کشور که ۱۹ مهرماه ۱۳۹۸ به میزبانی استان البرز برگزار شد، توانست در رده سنی ۵۹-۵۵ سال در ماده پرتاب نیزه رتبه دوم و مدال نقره را به خود اختصاص دهد.

### انتخاب دانشجوی دکتری برتر زمین شناسی اقتصادی کشور در سال ۱۳۹۸

دکتر نرگس یاسمی دانش آموخته گروه زمین شناسی اقتصادی دانشکده علوم پایه دانشگاه به عنوان دانشجوی دکتری برتر زمین شناسی اقتصادی کشور انتخاب و در یازدهمین همایش ملی انجمن زمین شناسی اقتصادی ایران موفق شد جایزه مرحوم دکتر یعقوب پور را به خود اختصاص دهد.

### اهم فعالیت های امور فرهنگی

تقویت ارتباط و تعامل استادان و دانشجویان، ساماندهی اوقات فراغت دانشگاهیان و افزایش تنوع و جذابیت برنامه‌ها، پاسخگویی شفاف و تسهیل اجرای برنامه‌ها و در نهایت تعمیق برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی با تاکید بر دوری از سطحی‌نگری از دیگر برنامه‌های راهبردی در سند فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس طی ۱۰ سال گذشته بود که با محوریت نگاه مخاطبان طراحی و اجرا می‌شود.

بهبود سبک زندگی، ایجاد تجربه متمایز دانشگاهی، گفتمان‌سازی اقتصاد مقاومتی، ارتقای مهارت‌های زندگی، توسعه زیرساخت‌های مجازی و کالبدی در حوزه فرهنگ و ایجاد بسترهای کارآفرینی فرهنگی را تشکیل می‌دهند که برای تقویت هر کدام از این موارد اقدامات طی ده سال گذشته عملیات‌های مشخصی در سند فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس پیش‌بینی شد.

افزایش سرمایه‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و راهکارهای نوآورانه در انجام برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی مضامین راهبردی سند فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس از سال ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۰ بوده است

- تدوین و تصویب آیین‌نامه جامع کمیته‌های فرهنگی دانشکده‌ها؛
- تدوین آیین‌نامه جامع خوابگاه‌ها؛
- تشکیل هیأت کرسی‌های آزاد اندیشی؛
- فعال شدن کمیته ناظر بر نشریات؛
- استقرار سامانه پیامک و بلوتوث؛
- فعال شدن کمیته کارشناسی شورای فرهنگی و اجتماعی؛
- نظارت و کنترل بر فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی، نشریات دانشجویی و انجمن‌های علمی - دانشجویی؛
- تدوین و اولویت‌بندی سیاست‌های فرهنگی دانشگاه؛
- تنظیم چارت سازمانی معاونت فرهنگی و اجتماعی؛
- تدوین برنامه جامع در حوزه فرهنگی؛
- تدوین روش‌های ترویج ارزش‌های فرهنگی اسلامی در سطح دانشگاه؛
- پیگیری و همکاری لازم در برگزاری اردوهای دانشجویی - فرهنگی؛
- پیگیری برگزاری مراسم‌های اسلامی و انقلابی؛
- پیگیری و نظارت بر مسابقات برگزار شده؛
- بررسی عملکرد فرهنگی و تشکیل کمیته نظارت و ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و نظارت بر فعالیت‌های انجام شده؛
- توزیع بن کتاب به فعالان فرهنگی؛
- برگزاری دومین هم‌اندیشی معاونین فرهنگی؛
- برگزاری همایش دبیران کل تشکل‌های اسلامی دانشگاه‌ها.

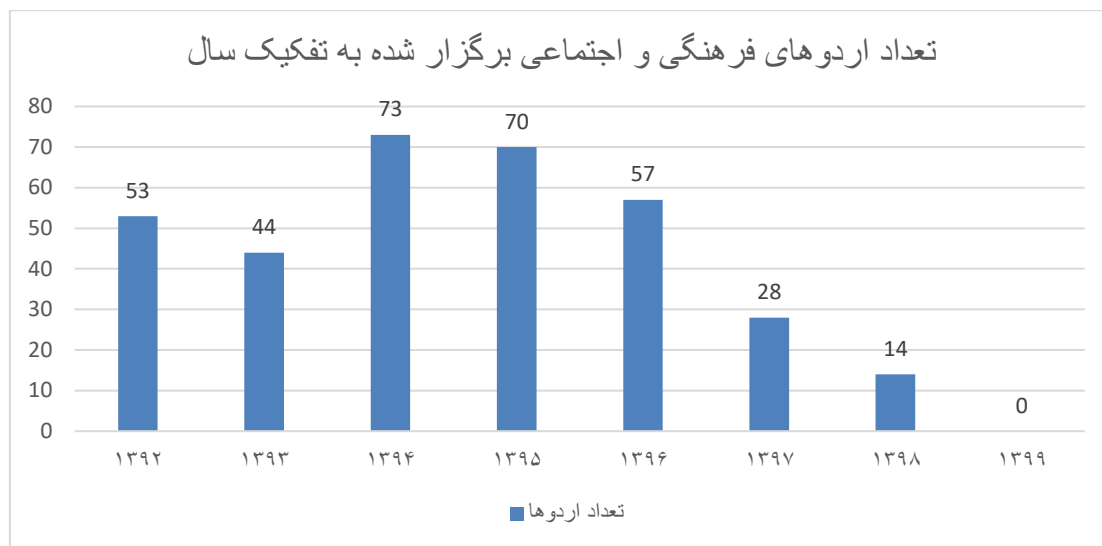
### اردوهای برگزار شده

در واحد فوق برنامه، اردوهای زیارتی - سیاحتی داخلی و سفرهای علمی - فرهنگی خارجی، برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود.

### تعداد اردوهای فرهنگی و اجتماعی و زیارتی و بازدیدهای علمی

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد	۵۳	۴۴	۷۳	۷۰	۵۷	۲۸	۱۴	----





### اهم فعالیت‌های فرهنگی خوابگاه‌ها

این واحد به منظور ساماندهی فعالیت‌ها و تأمین نیازهای فرهنگی خوابگاه‌ها شکل گرفته و از طریق رابطان فرهنگی که توسط دانشجویان ساکن در خوابگاه انتخاب می‌شوند، برنامه‌های مختلف فرهنگی مانند مراسم مذهبی، نمایش فیلم، شب شعر، نشست‌های سیاسی، اردوهای یک‌روزه و... در خوابگاه‌ها اجرا می‌شود.

### برخی فعالیت‌های فرهنگی انجام شده در سطح خوابگاه‌ها

نام خوابگاه	نماز جماعت	تعداد مراسم برگزار شده	تعداد دفعات پخش فیلم	تعداد جلسات پرسش و پاسخ	تعداد اردوها و بازدیدها
خلوتی شهید مدرس میر شفیعی گلشن نرگس ۲ نرگس ۳ سما ۲ سما ۳ باقری مومن موسی نژاد احمدی روشن حیدری کوثر کامروا جنبشی نرگس ۱ قدس ۱	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول سال	۵	شبی که برگزاری فیلم ماه کامل شد برای همه خوابگاه‌ها در سطح دانشگاه به مناسبت هفته خوابگاه‌ها و فیلم بمب، یک عاشقانه خوابگاه احمدی روشن	۲	برگزاری ۶ اردو زیارتی، سیاحتی و بازدید از مراکز فرهنگی به صورت جمعی برای همه خوابگاه‌ها و دانشگاه
	نماز صبح ۶ ماهه اول نماز مغرب و عشاء در طول ایام سال	۵			
	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول ۶ ماهه اول سال	۴			
	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول سال	۳			
	-	۵			
	-	۵			
	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول ۶ ماهه اول سال	۳			
	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول سال	۴			
	نماز صبح ۶ ماهه اول، نماز مغرب و عشاء در طول ایام سال	۱۱			
	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در ۶ ماهه اول سال	۷			
	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول سال	۴			
	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول سال	۵			
	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول سال	۵			
	نماز صبح ۶ ماهه اول، نماز مغرب و عشاء در طول ایام سال	۱۰			
	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول سال	۳			
	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول سال	۵			
-	۷				
-	۷				

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

	۳		۷	نماز مغرب و عشاء در طول ۶ ماهه دوم سال	قدس ۲
	۳		۷		قدس ۳
	۳		۷		زینبیه
	۳		۷		فاطمیه
	۳		۷		قائم
	-		۳	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول سال	ابراهیمی
	۱		۲	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در طول سال	خداپرست
	۲		۷	-	نرگس ۱
	-		-	هفته ای ۱ روز نماز مغرب و عشاء در ۶ ماهه دوم سال	امید

سایر فعالیت‌های انجام شده در خوابگاه‌ها

برگزاری جشنواره غذای دانشجویی  
 برگزاری کلاس آموزشی ( آموزش قرآن، حفظ قرآن، چرم دوزی.....)  
 برگزاری مسابقه عکاسی شمیم بهار، مسابقه عکاسی ماه نور.....

تعداد فعالیتهای صورت گرفته در حوزه خوابگاه‌ها

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد	۱۸۲	۲۲۴	۳۴۸	۵۰۴	۴۱۱	۱۰۴	۳۰	-----

کسب رتبه و افتخار

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد	۱۰	۱۲	۱۶	۱۷	۲۳	۳۰	۱۱	۱۳

امور فرهنگی خوابگاه‌ها

- تهیه تقویم فرهنگی سالانه طبق برنامه‌های مصوب معاونت فرهنگی و اجتماعی
- انتخاب و تنظیم قرارداد رابطان فرهنگی و دریافت گزارش کار رابطان در پایان هرماه
- پیگیری امور مربوط به اشتراک روزنامه‌های ارسالی برای فعالان فرهنگی
- پیگیری و تهیه اقلام و ملزومات فرهنگی مورد نیاز خوابگاه‌های دانشجویی
- برگزاری گشتهای تفریحی درون شهری برای دانشجویان ساکن خوابگاه‌های دانشجویی
- برگزاری نشستهای تخصصی، جلسات پرسش و پاسخ، ادعیه، مناجات و... با همکاری نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه
- برگزاری جشنواره و نمایشگاه دانشجویی با همکاری کارشناسان مدیریت امور فرهنگی و اجتماعی
- دریافت طرح از دانشجویان برای فضا سازی محیطی در سطح خوابگاه‌های دانشجویی
- هدایت فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی دانشجویان ساکن خوابگاه در راستای اهداف معاونت
- ارائه گزارش تفکیکی برنامه‌های فرهنگی برای ثبت در سامانه وزارتی

تعداد کل فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد	۱۰۴۹	۸۵۸	۱۰۰۸	۱۱۵۸	۱۲۴۲	۱۰۳۲	۸۰۰	۴۳۰

تعداد تولیدات فرهنگی و اجتماعی

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد	۳۰	۳۴	۳۷	۴۸	۷۴	۱۳۲	۷۲	۴۲

فعالیت‌های مربوط به محیط زیست

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد	---	۲	۲	۶	۵	۶	۵	۸

فعالیت‌های مربوط به SDG و مسئولیت اجتماعی

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد	۱۱۳	۱۱۲	۱۵۰	۱۴۰	۹۰	۱۰۰	۱۰۵	۱۲۰

اهم انجمن‌های علمی دانشجویی

- زبان و ادبیات عربی	- زبان و ادبیات فارسی	- زبان‌شناسی
- فلسفه	- جغرافیای سیاسی	- علوم سیاسی
- مدیریت ورزشی	- مطالعات زنان	- جامعه‌شناسی
- علوم تربیتی	- حقوق عمومی	- مدیریت فناوری اطلاعات
- علوم کامپیوتر	- آمار	- انیمیشن
- سینما	- ادبیات نمایشی	- طراحی شهری
- مهندسی سازه‌های آبی	- علوم طیور	- علوم باغبانی
- ترویج و آموزش کشاورزی	- بیماری‌شناسی گیاهی	- مهندسی بهداشت محیط
- انفورماتیک پزشکی	- بیوتکنولوژی پزشکی	- بیوانفورماتیک
- نانوبیوتکنولوژی	- ژنتیک	- بیوفیزیک
- مهندسی نفت	- سیناپس	- مهندسی مکانیک
- مهندسی سیستم‌های سلامت	- مهندسی بهینه‌سازی سیستم‌ها	- مهندسی مالی
- مهندسی آب‌خیزداری	- علوم و مهندسی جنگل	- صنایع چوب و فرآورده‌های سلولزی
- علوم دریایی	- فیزیک دریا	- محیط زیست
- مرتعداری	- صنایع غذایی	-

اهم برخی فعالیت‌های انجمن‌های علمی-دانشجویی

- ۱- کارگاه شبیه‌سازی پارلمان در دانشگاه
- ۲- برگزاری ایستگاه نانو فناوری
- ۳- نقد و بررسی کتاب «روایتی تازه بر لوح کهن»
- ۴- سخنرانی علمی با عنوان جایگاه شهید مطهری در اندیشه ورزشی ایران معاصر
- ۵- ورکشاپ استاپ موشن
- ۶- سمینار صلح سازمان ملل
- ۷- سخنرانی علمی با عنوان بررسی ابعاد فنی و حقوقی ارزش‌های مجازی
- ۸- بزرگداشت سعدی
- ۹- سخنرانی علمی با موضوع فقهی پزشکی مسائل زنان
- ۱۰- جلسه بررسی و نقد کتاب: تعاملات دانشگاه با محیط پیرامون
- ۱۱- مناظره در باب کارنامه دکتر مصدق.

۱۲- نشست تخصصی با محوریت بررسی شرایط روز علوم دامی کشور.

۱۳- نشست تخصصی تصویر ترکیب بندی، اداراک، دیدن.

۱۴- نشست تخصصی free discussion

۱۵- نقد و بررسی کتاب تاریخ متن نظریه

۱۶- گرامیداشت روز ریاضی

۱۷- گردهمایی بزرگ دانشجویان چینی دانشگاه های تهران

۱۸- تعامل با کارفرما برای طراحان گرافیک

۱۹- نقش فوتبال بر توسعه پایدار

۲۰- نشست تخصصی تعامل سازه معماری

۲۱- سمینار نقش زنان در استقرار صلح

۲۲- تقدایحه تامین امنیت بانوان در برابر خشونت

۲۳- بررسی کتاب و نقد سیاست های خیابانی اصف بیات

۲۴- سلسله نشست نگاهی به زباشناسی شناختی در روسیه

۲۵- کمپ آموزشی زبان روسی

۲۶- نشست تخصصی با موضوع کار آفرینی

۲۷- سمینار زهکشی و آب بندی فضا های زیر زمینی

۲۸- نشست تخصصی با موضوع خوردگی فلزات

۲۹- نشست علمی تر تورینگ از منظر فلسفی

۳۰- نشست بررسی اصلاح قیمت بنزین

۳۱- جستجوی علمی در پایگاه استنادی و نرم افزار

۳۲- نشست کشاورزی پایدار

۳۳- بررسی آینده کتابخانه عمومی

۳۴- نشست طراحی واکسن با استفاده از نرم افزارهای بیو انفورماتیک

۳۵- بررسی تاریخی ذهنیت روسی

۳۶- نشست تخصصی ارزیابی Fe در فرایند ازن زنی

۳۷- پیش همایش کنوانسیون سنگاپور

۳۸- نشست دبیران اتحادیه عمران

۳۹- نگاهی به مبانی ریاضی و مکانیک سیالات

۴۰- نشست تخصصی استفاده از نرم افزار تحلیل پیکره در پژوهش

### تعداد انجمن های علمی و دانشجویی

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد	۷۳	۹۳	۱۰۱	۱۰۹	۱۰۴	۱۰۵	۱۰۳	۷۷

### اهم فعالیت های کانون ها

کانون های فرهنگی و هنری از دهه هفتاد در دانشگاه شکل گرفتند و تا به حال به فعالیت در زمینه های مختلف کانونی ادامه داده اند. آنچه در خصوص فعالیت کانون های فرهنگی و هنری این دانشگاه باید در نظر گرفت، ارزشگذاری کیفی این گونه فعالیت ها است که دلیل عمده آن را باید در تجارب قبلی دانشجویان در دانشگاه های قبلی خود دانست.

### تعداد کانون های فرهنگی و هنری

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد	۳	۳	۳	۶	۱۳	۱۵	۱۳	۱۴

### اهم برخی از فعالیت‌های هر ساله کانونهای فرهنگی - هنری

- انتخابات کانون‌های فرهنگی و هنری دانشگاه؛
- برگزاری جشنواره‌ها مثل جشن رویش در عصر بهاری؛
- برپایی نمایشگاه‌ها و اجرای شعر و موسیقی؛
- اکران و پخش فیلم به همراه جلسه نقد و بررسی؛
- نشست کارآفرینی یا کارمندی؛
- برگزاری نشست شورای هماهنگی دبیران کانون‌های دانشگاه؛
- هفتمین جشنواره ملی رویش؛
- بازدید از نمایشگاه‌ها؛
- انتخابات میان دوره‌ای کانون‌ها.

### لیست کانون‌ها و انجمن‌های دانشجویی

انجمن‌ها و کانونهای مستقل			نام انجمن یا کانون	موضوع فعالیت فرهنگی	تعداد اعضاء	
مرد	زن					
۶۰	۷۰	اقتصاد	اقتصاد مقاومتی			
۲۰	۴۰	داستان، شعر و ادبیات	کانون ادبی (کلمه)			
۱۵۰	۱۰۰	حفاظت از محیط زیست	کانون محیط زیست			
۶۰	۵۰	مذهبی و قرآنی	کانون قرآن و عترت			
۴۰	۵۰	موسیقی	کانون موسیقی (نوا)			
۱۳۰	۱۹۰	گردشگری	کانون ایرانشناسی و گردشگری			
۵۰	۳۰	تشابهات فرهنگی ایران و افغانستان	کانون دانشجویان افغانستانی (دات)			
۲۰	۵۰	هنرهای دیداری و تجسمی	کانون خلاقیت و آفرینشگری			
۳۰	۵۰	کتابخوانی	کانون کتاب و اندیشه			
۵۰	۶۰	دروس مدرسی	کانون مدرسان			
۵۰	۷۰	فیلم و تئاتر	کانون سینما و تئاتر			
۶۰	۸۰	اجتماعی	کانون مدرسان			
۵۰	۵۰	نجوم	کانون نجوم			
۶۰	۸۰	امداد رسانی	کانون هلال احمر			

گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

انجمن و کانون‌های تشکیل یافته توسط مدیریت فرهنگی			
نام انجمن یا کانون	موضوع فعالیت	نام انجمن یا کانون	موضوع فعالیت فرهنگی
انجمن علمی آب و هواشناسی	علمی	فیزیولوژی پزشکی	علمی
انجمن علمی ادبیات نمایشی	علمی	فیزیولوژی ورزشی	علمی
انجمن علمی ارتباط تصویری	علمی	فلسفه	علمی
انجمن علمی اقتصاد	علمی	قارچ شناسی پزشکی	علمی
انجمن علمی اقتصاد کشاورزی	علمی	کارآفرینی کشاورزی	علمی
انجمن علمی الکترونیک	علمی	مامایی و بهداشت باروری	علمی
انجمن علمی آمار	علمی	مدیریت بازرگانی	علمی
انجمن علمی آمار زیستی	علمی	مدیریت پروژه و ساخت	علمی
انجمن علمی آمایش سرزمین	علمی	مدیریت تکنولوژی	علمی
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	علمی	مدیریت صنعتی	علمی
ایمونولوژی پزشکی	علمی	مدیریت فناوری اطلاعات	علمی
ایمونولوژی ورزشی	علمی	مدیریت فناوری اطلاعات	علمی
انگل شناسی و حشره شناسی پزشکی	علمی	مدیریت مهندسی	علمی
انیمیشن	علمی	مدیریت پروژه و ساخت	علمی
باستان شناسی	علمی	مدیریت ورزشی	علمی
باکتری شناسی پزشکی	علمی	مطالعات زنان	علمی
برق و کامپیوتر	علمی	معماری	علمی
برنامه ریزی آمایش سرزمین	علمی	مدیریت فناوری اطلاعات	علمی
برنامه ریزی منطقه ای	علمی	معماری منظر	علمی
برنامه ریزی شهری	علمی	مهندسی برق - سیستم‌های کنترل	علمی
بیماری شناسی گیاهی	علمی	مهندسی بهداشت حرفه ای	علمی
بیوتکنولوژی	علمی	مهندسی بهداشت محیط	علمی
بیوتکنولوژی پزشکی	علمی	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	علمی
بیوشیمی بالینی	علمی	مهندسی پلیمر	علمی
بیوفیزیک	علمی	مهندسی ساختمان های هوشمند	علمی
پرستاری	علمی	مهندسی سازه های آبی	علمی
تاریخ	علمی	مهندسی سیستم ها	علمی
ترویج و آموزش کشاورزی	علمی	مهندسی سیستم های سلامت	علمی
توسعه منابع انسانی	علمی	مهندسی شیمی	علمی
جامعه شناسی	علمی	مهندسی صنایع	علمی
جغرافیای سیاسی	علمی	مهندسی عمران	علمی
جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	علمی	مهندسی مالی	علمی
جغرافیا و برنامه ریزی شهری	علمی	مهندسی معدن	علمی
حسابداری	علمی	مهندسی مکانیک	علمی
حشره شناسی کشاورزی	علمی	مهندسی مکانیک - بیوسیستم	علمی
حفری مکانیزه	علمی	مهندسی منابع آب	علمی
حقوق خصوصی	علمی	مهندسی مواد	علمی
حقوق کیفری و جرم شناسی	علمی	مهندسی مواد-سرامیک	علمی
خاک شناسی	علمی	مهندسی نفت	علمی
خوردگی و حفاظت مواد	علمی	نانو فناوری- نانو مواد	علمی
ریاضی	علمی	هماتولوژی	علمی
روابط بین الملل	علمی	هنر اسلامی	علمی
روان شناسی	علمی	ویروس شناسی پزشکی	علمی
زبان روسی	علمی	علوم باغبانی	علمی
زبان فرانسه	علمی	علوم تربیتی	علمی
زبان و ادبیات عربی	علمی	علوم تشریح	علمی
زیست گیاهی	علمی	علوم دامی	علمی
زمین شناسی مهندسی	علمی	علوم سیاسی	علمی
ژنتیک	علمی	علوم طيور	علمی
ژنتیک پزشکی	علمی	علوم و مهندسی صنایع غذایی	علمی
ژنومورفولوژی	علمی	فیزیک	علمی
سیاست خارجی	علمی	طب افغانستان	علمی
شبکه و رایانش نوین	علمی	طراحی شهری	علمی
شیمی	علمی	علم اطلاعات و دانش شناسی	علمی

لیست نشریات منتشره توسط معاونت دانشجویی - فرهنگی

نام نشریه	نوع (سیاسی-اجتماعی-هنری)	شمارگان	دوره انتشار	صاحب امتیاز
زبان و شناخت (۲ شماره)	علمی	الکترونیک	دوفصلنامه	انجمن علمی دانشجویی زبان شناسی
پونز (۱۲ شماره)	فرهنگی و اجتماعی	۶۰۰	دو هفته نامه	بابک ثبوتی
فناوری ناب (۳ شماره)	علمی	الکترونیک	فصلنامه	انجمن علمی دانشجویی نانو بیوتکنولوژی
الف-ب-ت (۱ شماره)	علمی	الکترونیک	گاهنامه	انجمن علمی دانشجویی مهندسی سیستم های سلامت
مصلح (۱ شماره)	فرهنگی و اجتماعی و سیاسی	۱۰۰	گاهنامه	بسپح دانشجویی
سلامت باروری (دو شماره)	علمی	الکترونیک	دوفصلنامه	انجمن علمی دانشجویی بهداشت باروری و مامایی
تاریخ نو (۳ شماره)	علمی	الکترونیک	فصلنامه	انجمن علمی دانشجویی تاریخ
زمین (۱ شماره)	علمی	الکترونیک	دوفصلنامه	انجمن علمی دانشجویی زمین شناسی
چهار باغ (۲ شماره)	علمی	الکترونیک	فصلنامه	انجمن علمی دانشجویی علوم باغبانی
علم ورزش (۱ شماره)	علمی	الکترونیک	فصلنامه	انجمن علمی دانشجویی فیزیولوژی ورزشی
مطالعات اقلیمی (۲ شماره)	علمی	الکترونیک	گاهنامه	انجمن علمی دانشجویی آب و هوا شناسی
ماموت (۱ شماره)	علمی	الکترونیک	گاهنامه	انجمن علمی دانشجویی حفاری مکانیزه
دامگر (۲ شماره)	علمی	الکترونیک	دوفصلنامه	انجمن علمی دانشجویی علوم دامی
چشمه (۱۰ شماره)	فرهنگی و اجتماعی	۲۰۰۰	ماهنامه	دفتر نهاد رهبری
گذر فرهنگ (۵ شماره)	فرهنگی و اجتماعی	۱۰۰۰	گاهنامه	معاونت فرهنگی و اجتماعی
آذر (۱۰ شماره)	فرهنگی و اجتماعی و سیاسی	۱۰۰۰	دوهفته نامه	انجمن اسلامی دانشجویان پیشرو
پالار (یک شماره)	علمی	الکترونیک	سالنامه	انجمن علمی دانشجویی مهندسی عمران و محیط زیست
پژوهش های باستان شناسی (دو شماره)	علمی	الکترونیک	دوفصلنامه	انجمن علمی دانشجویی باستان شناسی
ترنگ (یک شماره)	علمی	الکترونیک	دوفصلنامه	انجمن علمی دانشجویی محیط زیست
افق روستا (یک شماره)	علمی	الکترونیک	فصلنامه	انجمن علمی دانشجویی برنامه ریزی روستایی
زیست نوین (یک شماره)	علمی	الکترونیک	فصلنامه	انجمن علمی دانشجویی بیوفیزیک
نوید (یک شماره)	علمی	الکترونیک	فصلنامه	انجمن علمی دانشجویی ویروس شناسی پزشکی
کهف (یک شماره)	دینی	۱۰۰	گاهنامه	هیات محبین اهل بیت (ع)
فاروس (یک شماره)	علمی	الکترونیک	دوفصلنامه	انجمن علمی دانشجویی زبان روسی
برنامه ریزی فضایی (دو شماره)	علمی	الکترونیک	فصلنامه	انجمن علمی دانشجویی آمایش سرزمین
بلوط (دو شماره)	محیط زیست	الکترونیک	گاهنامه	فرید مرادی
رستا (یک شماره)	فرهنگی هنری	الکترونیک	گاهنامه	نگار شمسی
روز (یک شماره)	فرهنگی اجتماعی	الکترونیک	گاهنامه	انجمن اسلامی دانشجویان پیشرو
قطره (سه شماره)	فرهنگی اجتماعی	الکترونیک	روزنامه	بابک ثبوتی

امار نشریات دانشجویی به تفکیک سال

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
تعداد	۳۱	۳۵	۳۵	۳۷	۳۸	۴۰	۴۲	۴۴	۴۰

## تصاویری از نشریات دانشجویی و سامانه نشریات دانشجویی و نمودار

The screenshot displays the website for student journals at Tarbiyat Moallem University. The header includes the URL 'modares.ac.ir/~culturejournals' and the text 'سامانه نشریات دانشجویی معاونت فرهنگی و اجتماعی'. The main content area features a grid of journal covers with the following titles and issue numbers:

- آرک سلامت (۴)
- الف سبب حث (۸)
- آزروه (۳)
- پژوهش های باستان شناسی (۴)
- پرستاری نوین (۱)
- برنامه روزی فضای (۱)
- فصلنامه سیاست (۱)
- ناتوانان (۲)

The sidebar on the right contains two sections:

- سازمانه نشریات**
  - نسخه اصلی
  - نوبت نشریات
  - آیند ما
  - فرما
- پرچم‌دینترین نشریات**
  - پرچم شماره ۱  
تعداد بازدید: ۱۸۱۲۲
  - مأموت شماره ۳  
تعداد بازدید: ۵۷۴۵
  - زیست نوین شماره ۳  
تعداد بازدید: ۵۵۰۴
  - مأموت شماره ۱  
تعداد بازدید: ۵۱۳۷
  - زیست نوین شماره ۱  
تعداد بازدید: ۵۱۲۲
  - زیست نوین شماره ۲

تصاویری از پویش هر دانشجو یک آبادگر، هر دانشجو یک امدادگر، گفت‌گوهای بین‌رشته‌ای به انضمام پوسترهای مربوط و....





گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹



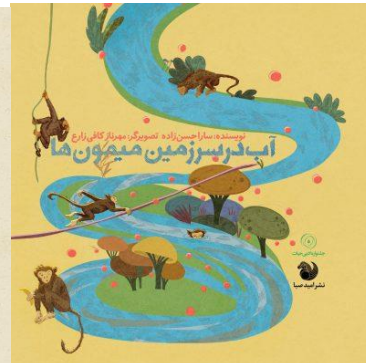
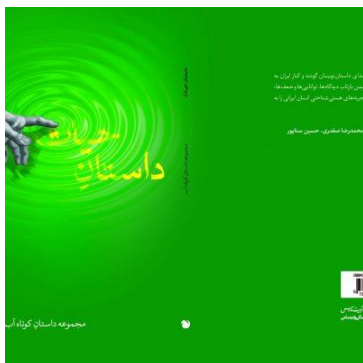
تصاویری از جشنواره حیات



آیین پایانی نخستین دوره جشنواره حیات



تازه ها
۲۲ خرداد - همایشانیه حیات داوران و اعلام نتایج نهایی دوری آثار دومین جشنواره ادبی حیات
۶ خرداد - آثار ادبی دومین جشنواره ادبی و هنری حیات در مرحله دوری قرار گرفت
۱۵ اردیبهشت - تغییر زمان اعلام نتایج دوری و برگزاری آیین پایانی دومین جشنواره ادبی حیات
۲۵ بهمن - مهلت ارسال آثار دومین جشنواره ادبی و هنری حیات تا ۲۰ فروردین ۱۴۰۰ تمدید شد
۲ آذر - پوستر ویژه کودک و نوجوان دومین جشنواره ادبی حیات رونمایی شد
۱۱ شهریور - چرا نقاشی دوری اهمیت دارد؟
۲۲ مرداد - «حیات» با محوریت مسئولیت اجتماعی در دانشگاه تربیت مدرس
۲۷ مرداد - شمار دومین جشنواره ادبی حیات توسط اعضای شورای سیاست‌گذاری انتخاب شد
۲۲ مرداد - دبیر و اعضای شورای سیاست‌گذاری دومین جشنواره ادبی حیات انتخاب شدند
۲۷ مرداد - رونمایی از چهار اثر جشنواره ادبی حیات در دانشگاه تربیت مدرس





آموزش مداوم



حمایت حقوقی



گروه‌های کم‌برخوردار



سلامت

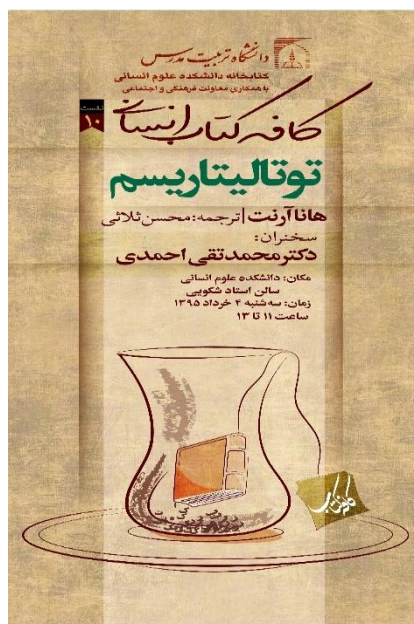


محیط زیست

<http://social.modares.ac.ir>

کافه کتاب و طرح‌های کتابخوانی

### کافه کتاب



گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

## تصاویری از گروههای موسیقی، گردشگری و سینماتئاتر



گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹

تصاویری از تولید محصولات فرهنگی رقابتی (عطار، فرهنگ دانشوری شهروندی، ایمان، پروژه سره‌نما، پروژه گوشه‌های فاخر، کتاب‌های مطالعات زنان و بیوفیزیک و....)



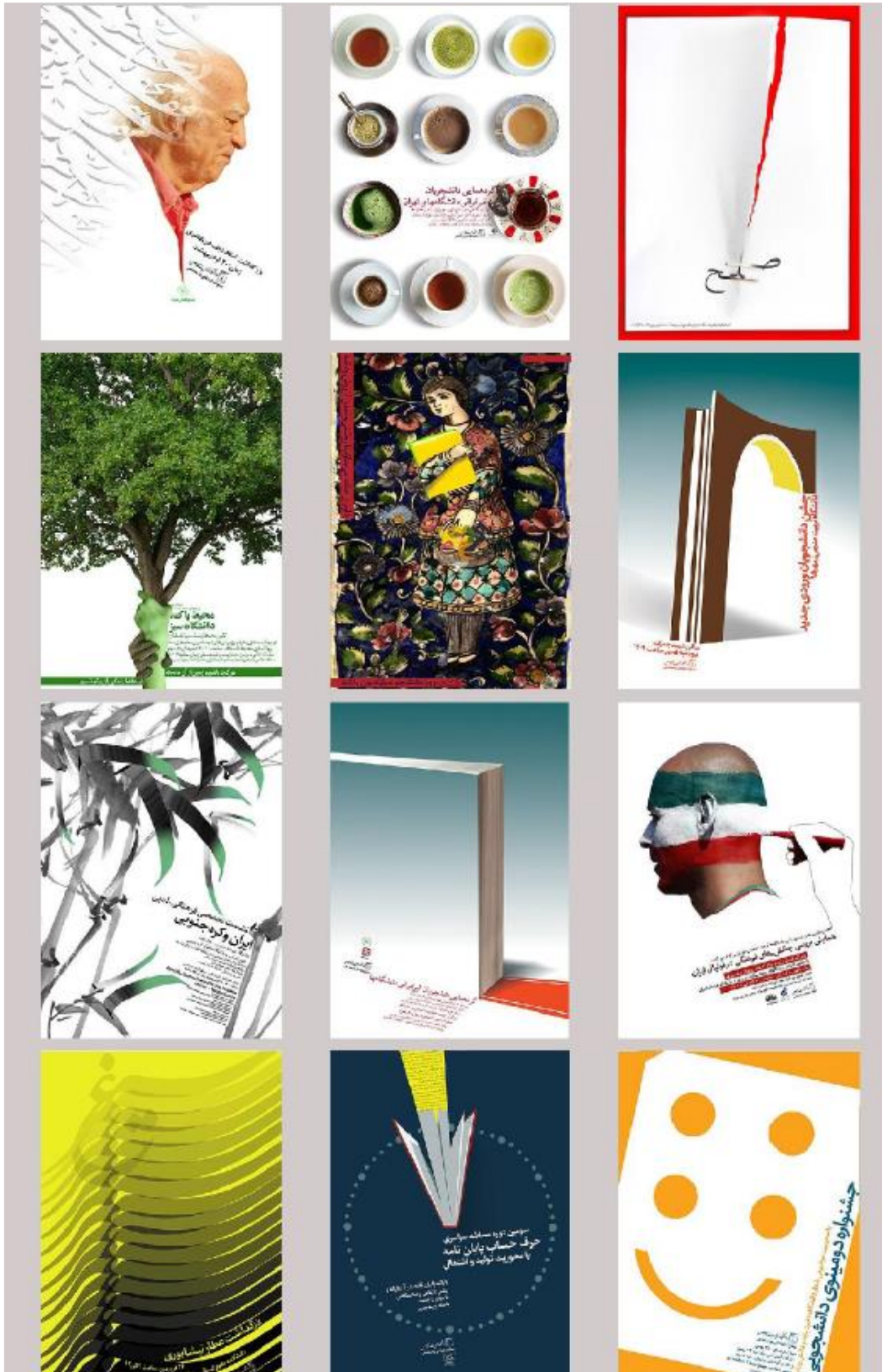
همایش و بازدیدهای علمی با نمودار بازدیدها و...



گزارش عملکرد هشت ساله دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۲-۱۳۹۹



❖ پوسترهای منتخب:



**تشکیل های هیات علمی فعال در زمینه های فرهنگی**

<b>عنوان تشکل</b>
بسیج اساتید
اساتید مشاور فرهنگی
شورای فرهنگی - پژوهشی خواهران هیات علمی دانشگاه

**وضعیت فضای فرهنگی**

عنوان	تعداد	مساحت (مترمربع)
مسجد و نماز خانه	۱۸	۴۸۷۰
سالن اجتماعات فرهنگی	۱	۳۰۰
سایر فضاهای فرهنگی (اتاق انجمن های علمی و ...)	۳۵	۴۶۰