



## راهنمای شرکت در جشنواره تجربیات برتر آموزشی - تربیتی در موضوعات تخصصی

### ۱) چه کسانی می‌توانند شرکت کنند؟

هدف از برگزاری جشنواره تجربیات برتر آموزشی - تربیتی در موضوعات تخصصی، ایجاد فرصت برای انتشار و به اشتراک گذاری تجارب عملی استادان و معلمان در آموزش موضوعات تخصصی است. افرادی می‌توانند در این جشنواره شرکت نمایند که در طی دو سال اخیر یک تدریس موفق برای دانشجویان یا دانش‌آموزان در رویارویی با بدفهمی و سخت‌فهمی‌های آموزش موضوعات تخصصی را تجربه نموده باشند که قابل عرضه و یادگیری برای دانشجومعلمان و دیگر معلمان باشد. (مانند موضوعات آموزش عمومی: آموزش تقسیم، ضرب، اعداد گویا در درس ریاضی، محلول‌ها و مفهوم ترمودینامیک در شیمی، انرژی، تغییرات مواد و زمین‌لرزه در آموزش علوم تجربی و ...)

### ۲) چه گزارش و مستنداتی برای شرکت در جشنواره مورد نیاز است؟

برای گزارش‌نویسی ارائه تجربه، قالب زیر پیشنهاد شده است که گزارش شما باید در برگیرنده روند کاملی از چگونگی مواجهه دانش‌آموزان شما با بدفهمی و سخت‌فهمی در تدریس و راههای مواجهه شما برای غلبه بر آن باشد. برای اعتبار گزارش خود بهتر است از مستنداتی چون طرح درسهای مورد استفاده برای حل مشکل، فیلم، عکس، صورتجلسه، نظر همکاران و مدیران نیز استفاده نمایید.

### فرم ارائه گزارش برای جشنواره تجربیات برتر

#### راهنمای کاربرگ ثبت تجارب استادان و معلمان

نام و نام خانوادگی:	شماره پرسنلی:
مدرک و رشته تحصیلی:	رشته تدریس:
سابقه تدریس:	تلفن تماس:
دانشگاه/منطقه محل خدمت:	تلفن همراه:
نام واحد آموزشی:	تابت:
آدرس پست الکترونیک:	

عنوان تجربه:

## تبیین مسأله/موقعیت در تدریس در موضوع خاص:

۱.

(نوشتن این بخش با تکیه بر پرسشهایی اینچنین باشد: در تدریس موضوع خاص درسی با چه مسأله یا موقعیتی از بدفهمی /سخت فهمی مواجه بوده‌اید؟. این مسأله یا موقعیت چه جمعیتی از شاگردان کلاس شما را تحت پوشش قرار داده بود؟ تحلیل شما از دلایل بروز مسأله چه بوده است؟ حل مسأله یا بهبود موقعیت چقدر برای آموزش و یادگیری دانش‌آموزان شما مهم بوده است؟)

۲.

## نحوه مواجهه با مسأله/موقعیت و چگونگی تغییر وضعیت به سمت مطلوب:

(نوشتن این بخش با تکیه بر پرسشهایی اینچنین باشد: دقیقاً این بخش باید با ذکر مطالب درسی این بخش تکمیل شود. برای تدریس بهتر موضوع خاص، چه اقدام‌ها و فعالیت‌هایی انجام دادید؟ از چه کسانی کمک گرفتید؟ تدریس را چگونه سازماندهی نمودید؟ چگونه از اثربخشی اقدامات خود آگاه شدید؟).

۳.

## نتیجه‌گیری/اثرگذاری تجربه:

(نوشتن این بخش با تکیه بر پرسشهایی اینچنین باشد: فعالیت شما چه تأثیری بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان داشت؟ از تجربه خود چه چیزهایی یاد گرفتید؟ برای اصلاح و بهبود این تجربه شخصی کدام پیشنهادها را ارائه می‌نمایید؟)

\*اگر در فرایند و بهبود وضع موجود طرح درسی را تهیه و اجرا نموده‌اید(طرح درس جدید و قدیم خود را ضمیمه نمایید).

\*تأکید می‌شود با رعایت موارد ذکر شده تجربه ارسالی را حداکثر در ۶ صفحه تکمیل و ارسال نمایید.

\* در گزارش خود اگر از منابعی استفاده می‌شود مطابق روال معمول نسبت به ارائه اطلاعات منبع در فهرست منابع اقدام شود.