

# دانشگاه تربیت مدرس

خبرنامه شماره ۱۹۶ ۵۵۵ مرداد و شهریور ۱۳۹۴

۱۰ عضو  
هیأت علمی دانشگاه  
تربیت مدرس در  
زمره یک درصد برتر  
دانشمندان جهان

ویژه نامه گزارش سالانه  
دانشگاه تربیت مدرس  
۱۳۹۳-۹۴



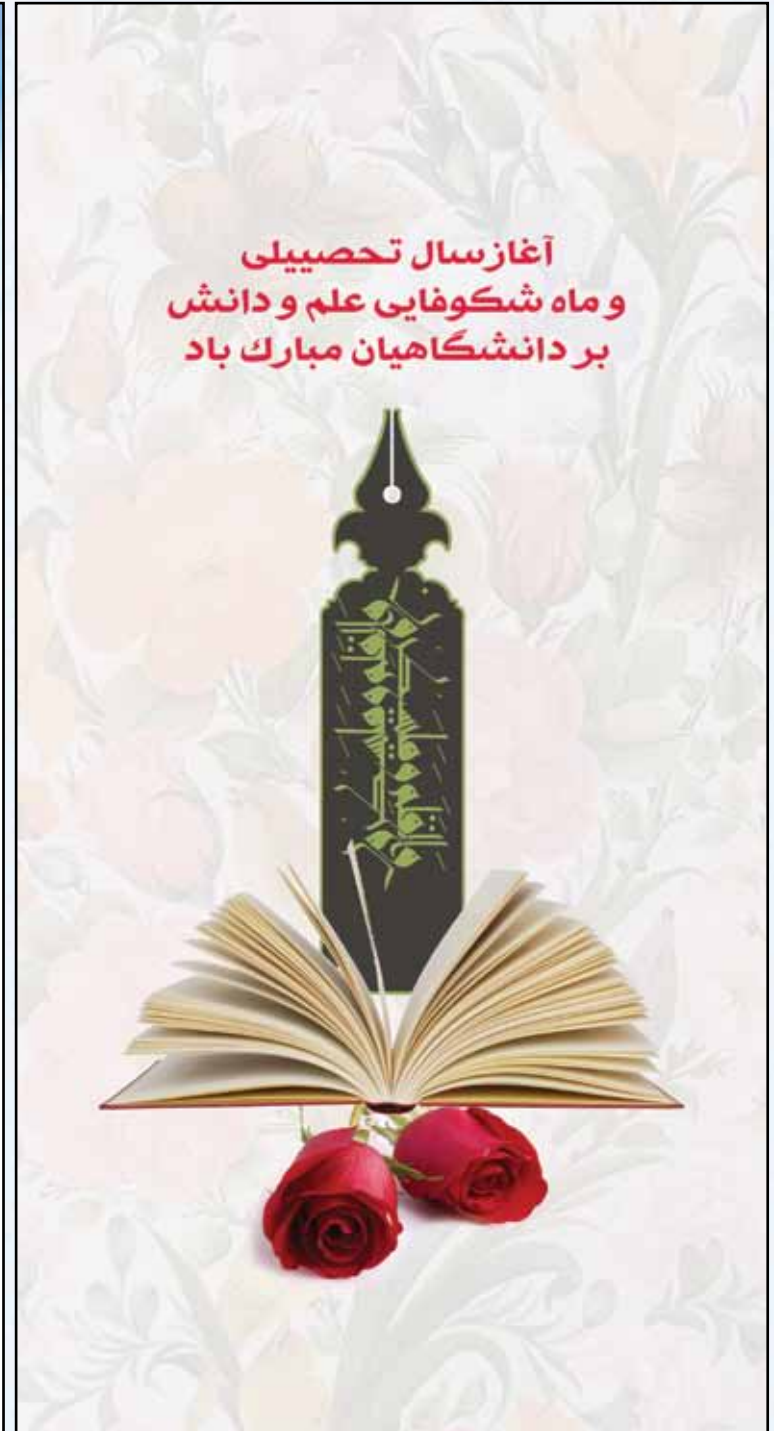
دانشگاه  
تربیت مدرس  
در جایگاه دوم  
رتبه بندی  
دانشگاه های  
جامع کشور



هفته دفاع مقدس گرامی باد

کاهش ۱۵ درصدی  
پذیرش دانشجو  
در دانشگاه

انتخاب ۶ دانشجوی  
دانشگاه به عنوان  
دانشجویان  
نمونه کشوری





## هفته دولت، هفته دفاع مقدس و تقارن آن با آغاز بهار علم و دانش

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

چراغ دل به نور جان بر افر وخت

به نام خداوندی که قلم را آفرید و آن را شایسته سوگند خویش قرار داد. به نام یگانه آفریدگاری که انسان را به زیور «اندیشه» و «تفکر» آراست و او را امانتدار این ودیعه الهی قرار داد. جانمایه تلاش برای تعالی و تکامل آدمی پس از توحید، دانش است. اندیشه و آموختن، پله های ترقی تا قله های افتخار است و مهر آغاز فصل تلاش و دانش و بهار علم. سلام و درود می فرستیم به اصحاب فکر و فرهنگ و پیشتازان علم و معرفت. این فصل پرامید را به پیشکسوتان عرصه دانش، استادان، و به ویژه به دانشجویان دانشگاه تبریک می گوئیم. این فصل آغاز زندگی عالمانه و فرهیختگی برای همه جویندگان علم و دانش است. این فصل همواره با شور و هیجان و حرکت همراه بوده است. از گذشته های دور، نیاکان ما ردای مباحثات به تن می کردند و با نگاهی سرشار از مهربانی به انتظار آمدن مهر، اشک شوق جاری می کردند. بر همین اساس زدودن غبار ظلمت و جهل، رویش غنچه های علم و دانش، گام نهادن در سرزمین نور، گسترانیدن سفره های موفقیت، در سر آغازی فصل مهر نهفته است.

تجدید خاطرات دفاع مقدس همزمان با آغاز سال تحصیلی جدید، نشاط خاصی را در کشور و در مجموعه آموزشی ایجاد می کند. و اینک یاد عزیزانی را گرامی می داریم که در ۸ سال دفاع مقدس در هنگامه کسب دانش، جهاد را سرلوحه خود قرار دادند و حماسه آفرینی کردند. هفته دفاع مقدس و یاد و خاطره شهدای گرانقدر ایران اسلامی را گرامی می داریم. دانشجویان امروز ما، باید با الگو قرار دادن راه شهدای انقلاب اسلامی، راه درست زیستن را انتخاب نمایند.

استقلال، آزادی، سرافرازی و عظمت امروز نظام جمهوری اسلامی ایران مرهون همه کسانی است که عزتمندانه و شجاعانه در عرصه جهاد و شهادت از حیثیت و شرافت کشور عزیزمان پاسداری و حفاظت کردند.

ایران اسلامی برای پیشرفت بیشتر در عرصه های مختلف نیازمند همت دانشجویان است و پیام این روزها این است که جوان امروز این انقلاب در اعتقاد و عقیده با جوان دیروز که دفاع مقدس را رقم زده بود، هیچ تفاوتی ندارد.

در روزهایی که گذشت، ایام هفته دولت گرامی داشته شد. این هفته نمادی از وحدت مردم و دولت و یادآور فداکاری های فرزندان انقلاب و احیا کننده روزهای پرشور خدمتگزاری؛ شهیدان رجایی و باهنر است. مسئولان دانشگاه به عنوان عضوی از اعضای بزرگ خدمتگزاران کشور در مدت فعالیت خود در حوزه های مختلف دستاوردهای چشمگیری داشته اند.

در این شماره، همکاران مدیریت روابط عمومی ضمن گفتگو با اعضای هیات رییسه و روسای دانشکده ها، سعی در انعکاس فعالیت های صورت گرفته طی یکسال گذشته دانشگاه را داشته اند. از این فرصت استفاده کرده و تلاش مسوولان متعهد دانشگاه را ارج می نهمیم و به همه تلاش گران و زحمت کشان نظام جمهوری اسلامی درود می فرستیم.



## کاهش ۱۵ درصدی پذیرش دانشجو در دانشگاه تربیت مدرس



**رئیس دانشگاه از کاهش ۱۵ درصدی پذیرش دانشجو در این دانشگاه خبر داد و گفت: این اتفاق که برای اولین بار در طول دهه اخیر رخ می‌دهد، در راستای ارتقای کیفیت آموزش دانشگاه است.**

محمدتقی احمدی در گفتگویی با بیان اینکه دانشگاه تربیت مدرس در سال تحصیلی جدید یک طرح راهبردی را برای تطبیق اقدامات اجرایی با اهداف راهبردی کلان تدوین کرده است، افزود: همه اقدامات در سال تحصیلی جدید بر مبنای این طرح راهبردی طراحی می‌شود. این طرح راهبردی در شرف اتمام است و از مهرماه به صورت روال‌های جدید در دانشگاه جاری خواهد شد.

وی افزود: دانشگاه طی این طرح تصمیم گرفته است همه فعالیت‌های خود را هدفمند کند و سرمایه‌گذاری در رشته‌های مهم و استراتژیک، آمایش رشته‌هایی که مورد نیاز جامعه نیستند، جایگزینی رشته‌های جدید به جای رشته‌های قدیمی که در جامعه تقاضا ندارند و... بر اساس این طرح راهبردی صورت خواهد گرفت.

رئیس دانشگاه با تأکید بر اهمیت ارتقای کیفیت در این دانشگاه، اظهار کرد: در راستای ارتقای کیفیت، برای اولین بار در طول یک دهه اخیر کاهش ظرفیت دانشجو داشته‌ایم تا استانداردهای آموزشی را برای پشتیبانی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی سامان دهیم و از رشد کمی نابسامان گذشته احتراز کنیم. کاهش ظرفیت در همه مقاطع و رشته‌ها صورت گرفته است و به طور متوسط حدود ۱۵ درصد در پذیرش دانشجو تجدید نظر کرده‌ایم، زیرا کیفیت دانشگاه به دلیل رشد بی حساب و کتاب در سال‌های اخیر به خطر افتاده است.

دکتر احمدی در ادامه از فعال کردن پارک علم و فناوری مدرس خبر داد و گفت: حدود ۱۰ سال است که امتیاز تاسیس یک پارک علم و فناوری بزرگ و ملی به دانشگاه تربیت مدرس داده شده اما در فعال کردن آن تاخیر داشته‌ایم. برنامه همکاری با شهرداری تهران و معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری جهت تقویت و راه‌اندازی بخش‌های اصلی پارک علم و فناوری آغاز شده است. امیدواریم از ابتدای سال ۹۵ ظرفیت متنوع پارک علم و فناوری اجرایی شود.

وی با تأکید بر اینکه دانشگاه، ایجاد ارزش افزوده و ایجاد ارتباط قوی با صنعت در نوآوری‌ها کمبودهای جدی داشته است. البته یکی از دلایل این موضوع استغنا و رویکرد نسبتاً منفی اساتید به مفاهیم تجاری سازی علم است، اما جامعه از دانشگاه انتظار دارد که درصدی از اعضای هیات علمی و فارغ التحصیلان به منافع جامعه بپردازند و در تجاری سازی علم پیشتاز باشند. در این زمینه تاخیر زمانی داشته‌ایم امیدوار هستیم توسعه پیدا کنیم.

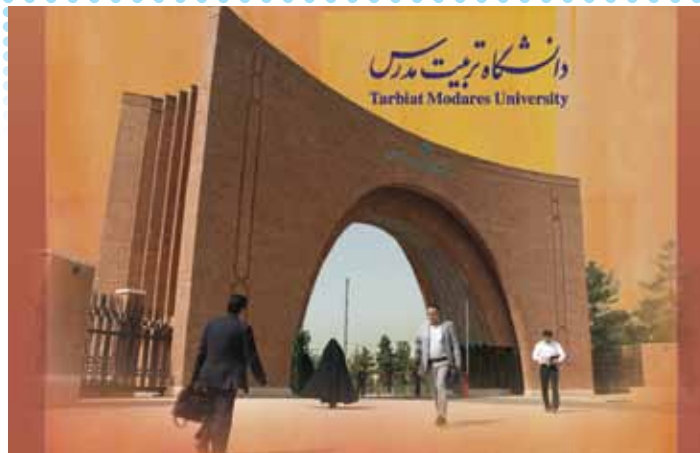
رئیس دانشگاه در ادامه با اشاره به فضای این دانشگاه، اظهار کرد: این عقیده در بین همه و مخصوصاً دانشجویان وجود دارد که محیط دانشگاه تربیت مدرس محیط خشک و جدی است، باید توجه داشت شاید یکی از دلایل این موضوع این است که تحصیلات تکمیلی بحث جدی و مهمی است و دانشجو فرصت مانور خارج از برنامه‌های کلاسیک دانشگاه ندارد اما با این وجود باید نشاط و شادی در دانشگاه رونق پیدا کند. اکثر دانشجویان ما دارای بلوغ ذهنی هستند و باید برای این نخبگان طراحی هوشمندانه‌ای کنیم که قادر باشند نشاط روحی و احساس شادی قلبی داشته باشند.

دکتر احمدی افزود: امیدوارم بتوانیم تحولی در دانشگاه ایجاد کنیم که دانشجویان انتظار تعامل با مسئولین داشته باشند و دچار نگرانی‌های عادی و عوام‌زدگی نباشند و با توجه به اینکه در آستانه انتخابات قرار داریم، فرصت خوبی است که میزان موثر بودن برنامه‌های خود در این زمینه را ارزیابی کنیم.

وی با اشاره به کمبود بودجه در تامین پروژه‌های عمرانی، اظهار کرد: حدود ۲۰ پروژه عمرانی در دست داریم که برای تامین آن‌ها با کمبود بودجه مواجه هستیم، اما در تامین بودجه هزینه‌های جاری مانند حقوق و دستمزد و بودجه پژوهشی در سال گذشته وضعیت نسبتاً خوب بود. تخصیص بودجه‌ای که به دانشگاه داده شد، ۵۰ درصد بودجه مصوب بود که باعث شد همه برنامه‌های توسعه دانشگاه به تعویق بیفتد، اما از آنجائی که درآمدهای دانشگاه بیش از ۲۰ میلیارد تومان است، بخشی از پروژه‌های عمرانی از طریق درآمدها جبران شد به طوری که یک‌الی دو ساختمان مهم قبل از مهر سال جاری افتتاح می‌شود.

رئیس دانشگاه در مورد ساختمان‌های در دست تاسیس یا ساختمان‌هایی که اخیراً تاسیس شده‌اند، توضیح داد: یک ساختمان در سایت دانشگاه مربوط به دانشکده ریاضی، معاونت فرهنگی و استخر در هفته آینده افتتاح می‌شود که دارای حدود ۸ هزار متر زیربنا است. همچنین یک مجموعه خوابگاهی برای دانشکده کشاورزی، دو هفته گذشته با بودجه درآمدي افتتاح شد که ۴۰۰ دانشجو که در خوابگاه‌های استیجاری سطح شهر بودند در این خوابگاه سامان پیدا کردند.

احمدی با بیان اینکه دانشگاه‌ها از دولت تدبیر و امید انتظار دارند به دانشگاه‌ها، مخصوصاً دانشگاه‌های برتر توجه ویژه‌ای شود، افزود: حمایت‌ها در گذشته منفی بوده است، نه اینکه ایراد به وزارت خانه و دولت وارد باشد، بلکه به سیستم وارد است. در طول دو سال آخر دولت دهم حدود ۸۰ دانشگاه تاسیس شد که بار سنگینی روی دوش وزارت علوم بود زیرا مقدمات بدیهی این دانشگاه‌ها هم تامین نبود. از طرف دیگر نمایندگان مجلس به شهر و



دانشکده فرهنگ و تمدن ایران و اسلام، دانشکده حقوق و مهندسی صنایع، مسیرهایی از تصویب برای راه اندازی را طی کرده بودند و در شورای دانشگاه، شورای گسترش آموزش عالی، کمیسیون هیات امنای مهندسی صنایع را آخرین حلقه از توسعه شانه‌ای دانشگاه تلقی کردیم و سعی می‌کنیم از این پس انسجام لازم به خانواده دانشکده‌های جامع را برگردانیم. بر این اساس امتیازات و ساختمان‌های که در اختیار این دانشکده‌ها قرار می‌گیرد با رعایت عدالت و با همفکری مورد استفاده قرار می‌گیرد.

رییس دانشگاه در خصوص سیر تعاملات بین‌المللی دانشگاه توضیح داد و گفت: درهای دانشگاه باید برای ایجاد تعاملات بین‌المللی باز شود و همه اساتید اگر مسیرهای موثر و قابل توجهی را برای باز کردن درهای ارتباط بین‌المللی دارند باید از این مسیرها استفاده نمایند و ما در همکاری با دانشگاهها و سازمانهای بین‌المللی به عنوان یک بازیگر وارد عمل شویم تا هم اقدامات انفرادی رشد کند و هم استعداد رشد و شکوفایی برای همکاری سازمانی شکل گیرد.

وی با اشاره به رسالت دانشگاه در زمینه تربیت استاد خاطر نشان کرد: با توجه به گسترش دانشگاهها به ویژه در سطوح تحصیلات تکمیلی سهم دانشگاه تربیت مدرس برای تربیت استاد بیش از سایر دانشگاهها نیست و همه دانشگاهها در این مسیر گام برداشته‌اند اما رسالت مهم دانشگاه تربیت مدرس داشتن فارغ‌التحصیلانی است که بهره‌ای از بینش، روشن بینی معنوی، اسلامی و انسانی و آرمان‌های جمهوری اسلامی داشته باشند و اساتید ما باید هرچه بیشتر روحیه ایمان و معنویت را در دانشجویان تبیین و القا کنند.

دکتر احمدی بر لزوم توجه به حقوق و کرامت دانشجو تاکید کرد و گفت: ما درصدد تهیه منشوری برای حقوق دانشجو هستیم تا دانشجویان با حقوق خود آشنا شوند و بتوانند با حفظ احترام از حقوق خود بهره‌مند شوند.

رییس دانشگاه در پایان از مدیران گروهها خواست تا همچون یک پدر و راهنمای معنوی در زندگی دانشجویان نقش داشته باشند و با کمک اساتید بتوانند در جهت رفع مشکلات روحی و خانوادگی دانشجویان نیز گام بردارند.

دانشگاه‌های جدید خود علاقه داشتند، به طوری که بودجه این دانشگاهها حدود ۲۵ تا ۲۷ درصد بود، در حالی که بودجه دانشگاهها برتر فقط ۱۲ درصد بود.

وی ادامه داد: البته بودجه در سال ۹۴ با همت معاونت پشتیبانی وزارت خانه از ۱۲ الی ۱۳ درصد به ۱۹ درصد رسید. مطمئناً دولت برای این مساله در برنامه ششم همت ویژه‌ای را صرف می‌کند، ما هم طرح مناسب آن را تهیه کرده ایم که یک مرحله آن تقدیم شده و مرحله بعد آخر شهریور تقدیم می‌شود.

دکتر احمدی رئیس دانشگاه در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه حدود ۳۰ درصد بودجه جاری صرف پژوهش می‌شود، اظهار کرد: حدود ۳۰ درصد بودجه جاری صرف پژوهش می‌شود که این میزان در دانشگاه‌های دیگر زیر ۲۰ درصد است. دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه چابکی بوده و از مشکلات دوره‌های کارشناسی فارغ است به همین دلیل توانسته در پژوهش بودجه‌های خوبی را صرف کند. بودجه پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشگاه برای مقطع کارشناسی ارشد بین دو الی سه میلیون تومان و برای مقطع دکتری تا ۱۴ میلیون تومان پشتیبانی مالی دارد.

دکتر احمدی در ادامه با اشاره به فعالیت‌های بین‌المللی اظهار کرد: میزان همکاری‌های بین‌المللی در دانشگاه تربیت مدرس به میزانی که درخور دانشگاه ما باشد تامین نشده بود. در حال حاضر حدود ۵۰ موافقت نامه برای همکاری بین‌المللی وجود دارد اما بسیاری از این موافقت نامه‌ها اجرایی و عملیاتی نشده است.

وی با تاکید بر اینکه جایگاه مناسب در عرصه بین‌الملل برای اعتلای سازمان لازم است، افزود: در همین راستا یک واحد بین‌المللی برای افزایش پذیرش دانشجویان خارجی و تعامل با اساتید خارجی به صورت جدی امسال کار خود را در تهران شروع می‌کند.

دکتر احمدی رییس دانشگاه در خصوص همکاری همه دانشکده‌ها در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه اظهار کرد: تیم‌هایی که در دانشگاه حاضر به همکاری در تدوین طرح راهبردی دانشگاه بودند، برنامه‌های خود را ارائه و پروپوزال آنها جمع‌آوری گردید.

با توجه به شناخت از دانشگاه و هزینه‌های این طرح، با تایید شورای راهبردی به این نتیجه رسیدیم که تیم کنونی در دانشکده صنایع می‌تواند زودتر به اهداف مورد نظر در تدوین طرح راهبردی نائل شود و این کار با هم‌افزایی همه بخش‌های دانشگاه قابل انجام است.

وی در خصوص توقف گسترش دانشکده‌های جدید تصریح کرد:



# معاون آموزشی دانشگاه: تعهد و تخصص توأم با هم، رکن اصلی جذب اساتید دانشگاه است



تقریباً ۲۰ درصدی پذیرش دانشجو در دانشگاه برای سال ۱۳۹۴ می تواند فرصتی را برای مسئولین و گروههای آموزشی جهت رسیدگی بیشتر به دانشجویان موجود، بررسی و بازنگری در رویه ها و اقدامات گذشته و برنامه ریزی برای پیشبرد بهتر برنامه ها فراهم نماید.

دکتر جلالی در اشاره به ویژگی های خاص دانشگاه تربیت مدرس گفت: دانشگاه تربیت مدرس نهادی انقلابی و برخاسته از آرمانهای بلند و ارزشمند انقلاب شکوهمند اسلامی است که با وجود نسبتاً جوان بودن، از نیروهای توانمندی در سه رکن اصلی دانشگاه یعنی اساتید، دانشجویان و کارکنان برخوردار است. دانشگاه تربیت مدرس از امکانات و فضاهای آموزشی و پژوهشی مطلوبی برخوردار است از دیگر برجستگی های این دانشگاه تمرکز و فعالیت در دوره های تحصیلات تکمیلی بمنظور تربیت استادانی متعهد و متخصص است.

وی در ارزیابی خود از وضعیت تجهیزات آموزشی دانشگاه تصریح کرد: برابر بررسیهای انجام شده و گزارش های دریافتی از مسئولین مربوط و دانشجویان محترم و بازدیدهای دوره ای انجام شده وضعیت تجهیزات آموزشی کلاسهای درسی دانشگاه از وضعیت نسبتاً مطلوبی برخوردار است و با برنامه ریزی صورت گرفته و اقدامات در دست انجام امید است وضعیت از این نیز بهتر شود.

معاون آموزشی دانشگاه از تعهد و تخصص به عنوان دو ویژگی توأم در ارتقاء و جذب اساتید در دانشگاه تربیت مدرس نام برد و گفت: تمام تلاش مسئولین دانشگاه در جذب اعضای هیات علمی بر این مهم متمرکز است که استاد دانشگاه تربیت مدرس به دو بال قدرتمند: ۱- تعهد ۲- تخصص مجهز باشد چرا که با این دو بال است که می تواند اوج گرفته و مرزهای دانش را درنوردد و یک بال برای این مهم کافی نیست. در خصوص وضعیت ارتقاء اعضای هیات علمی بدلیل انباشته شدن پرونده طی سالهای گذشته لازم است سرعت و دقت کار افزایش یابد.

دکتر جلالی با اشاره به اهمیت نقش کارمندان در تعالی دانشگاه خاطر نشان کرد: کارمندان شریف و ارزشمند دانشگاه یکی از سه رکن مهم و تاثیر گذار در فعالیت های جاری دانشگاه هستند و همگام با اساتید و دانشجویان نقش بسزایی در رشد و تعالی دانشگاه دارند. بسیاری از برنامه ریزی های آموزشی و پژوهشی در سطح دانشگاه با مد نظر قراردادن تجربیات کارشناسی کارکنان فهیم، ارزشمند و زحمتکش دانشگاه انجام می شود.

وی در ادامه جو حاکم بر دانشگاه در یک سال گذشته را خوب ارزیابی کرد و گفت: نه تنها به نظر بنده بلکه در گزارشات واصله از استادان، دانشجویان و کارکنان شریف دانشگاه، طی یک سال اخیر جو صمیمی و همدلی توأم با آرامش روحی روانی بر دانشگاه حاکم شده و مجدداً روحیه همکاری، امید و تلاش برای بهتر شدن در ارکان مختلف دانشگاه حاکم شده است.

دکتر جلالی در پایان بهترین آرزوها را برای دانشگاه تربیت مدرس اینگونه توصیف کرد: بهترین آرزوی من برای دانشگاهی که خود افتخار اخذ کارشناسی ارشد را از آن دارم این است که ان شاء... در آینده ای نزدیک رتبه اول ملی، رتبه پنجم در آسیا و منطقه و رتبه ۵۰ در سطح دانشگاههای جهان را در عبور از مرزهای دانش، فناوری و نوآوری به خود اختصاص دهد و دانشگاه الگو برای کل جهان اسلام باشد.

دکتر مختار جلالی معاون آموزشی دانشگاه ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزشی را سرلوحه اقدامات این معاونت قرار داد و از فعال نمودن کمیته نانو فناوری دانشگاه و توجه ویژه به برگزاری کارگاههای آموزشی ویژه اساتید به عنوان دو مورد از این اقدامات نام برد.

دکتر جلالی در تشریح فعالیت های یکسال اخیر معاونت آموزشی دانشگاه گفت: معاونت آموزشی در یک سال اخیر و با نگاه به افق بلند مدت، ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزشی را سرلوحه اقدامات خود قرار داده است و در این زمینه اقداماتی نظیر کاهش رشد کمی پذیرش دانشجو، برنامه ریزی برای جذب دانشجویان مستعد و خلاق را در برنامه خود دارد. بازنگری برنامه های درسی رشته ها، روزآمد نمودن و اصلاح آئین نامه ها و شیوه نامه ها، اجرای دقیق قوانین و مقررات، تشکیل کمیته های چهارگانه مشورتی شامل ۱- کمیته

مشورتی- تخصصی امور هیات علمی- ۲- کمیته مشورتی- تخصصی بررسی مسائل آموزشی دانشجویان- ۳- کمیته مشورتی- تخصصی توسعه کمی و کیفی آموزش- ۴- کمیته مشورتی- تخصصی برنامه راهبردی آموزش برای بررسی موضوعات کلان در حوزه آموزش و ارائه پیشنهادات و راه حل های قانونی برای رفع مشکلات و طرح های نو برای توسعه و ارتقاء کیفی فعالیت ها، تعیین کمیته هایی برای بررسی رویکردها و رویه های آموزشی و مهندسی مجدد آنها جهت مد نظر قرار گرفتن در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه، توجه جدی به برگزاری کارگاههای آموزشی ویژه اساتید و عقد قرارداد با معاونت آموزشی وزارت متبوع، برگزاری دو گردهمایی مدیران گروههای آموزشی با حضور هیات رییس و مدیران ارشد دانشگاه، فعال نمودن کمیته نانو فناوری دانشگاه، تشکیل کارگروهی برای بررسی و ارتقاء کیفیت و برگزاری کلاسهای دروس مدرسی با همکاری دانشکده علوم انسانی و برگزاری المپیاد علمی دانشجویی کشور در دو مرحله مقدماتی (غیر متمرکز) و مرحله نهایی (سراسری) در اردیبهشت و مرداد ماه سال جاری از جمله فعالیت های معاونت آموزشی می باشد.

وی افزود: در یک سال گذشته تلاش های مستمر و فشرده ای صورت گرفته است تا روند ارتقاء کیفی فعالیت های آموزشی دانشگاه به ویژه در زمینه پذیرش دانشجو مورد توجه جدی قرار گیرد و این موضوع همسو با برنامه های راهبردی و بلند مدت دانشگاه انجام شود. با توجه به ارزیابی های بیرونی و رتبه بندی های مختلف صورت گرفته از مجموعه فعالیت های آموزشی دانشگاه و بازخوردهای دریافتی از دانشجویان و اساتید، وضعیت آموزشی دانشگاه را خوب و رو به پیشرفت ارزیابی می کنم و از تلاشهای ارزنده و اقدامات معاونین و مدیران (سابق و فعلی) و زحمات بی دریغ کارکنان حوزه آموزش تشکر ویژه می نمایم.

دکتر جلالی در خصوص جایگاه و نقش شورای مدیران آموزشی دانشگاه گفت: موضوعات و موارد مطرح شده در شورای مدیران آموزش پس از بررسی کارشناسی و طرح در جلسه و اتخاذ تصمیم، در قالب صورتجلسه جهت اجرا به مدیران مربوط ابلاغ می گردد و پیگیریهای لازم نیز پس از آن صورت می گیرد.

وی از کاهش ۲۰ درصدی پذیرش دانشجو به عنوان یک فرصت یاد کرد و اظهار داشت: نظارت توأم با برنامه ریزی دقیق علمی در خصوص کاهش



## پیش نویس اساسنامه کانون خیرین دانشگاه تربیت مدرس تدوین شد



پیش نویس اساسنامه کانون خیرین دانشگاه تربیت مدرس با هدف جذب مشارکت و حمایت دانش آموختگان دانشگاه تدوین شد.

دکتر محسن محمدزاده با اعلام این خبر گفت: پس از تصویب اساس نامه، کار این کانون بطور رسمی آغاز می شود. دکتر محمدزاده معاون پشتیبانی و منابع انسانی دانشگاه در گفتگویی با اشاره به فعالیت های یکسال گذشته این معاونت گفت: در حوزه معاونت وسعت کار خیلی زیاد است. در این مدت یکسال که عهده دار مسئولیت هستم، سعی و تلاش ما این بر بوده است که امور ضابطه مند و قانونمند باشد، به نظرات کارشناسی همکاران اهمیت بسیار داده شود و با استفاده از همین نظرات کارشناسی سعی کردیم اگر امکاناتی مورد نیاز بوده، ضوابط، قوانین و مقررات لازم را تهیه و به تصویب هیأت امانت برسانیم.

وی در تشریح برنامه های آتی معاونت اظهار داشت: ساماندهی وضع موجود همکاران از ابعاد مختلف جزء اهداف اساسی این معاونت است. ما همکاران خوبی در حوزه های مختلف داریم که نیاز است در کنار تجربیات ارزنده خود با فنون روز آشنا شوند تا در نهایت از کیفیت کاری بالاتر و بهره وری بیشتری برخوردار شوند. در این راستا طرح دوره های آموزشی انجام می شود.

دکتر محمدزاده ادامه داد: با توجه به تغییر و تحولات ایجاد شده و تبدیل دانشکده ها، تعداد پست ها افزایش یافته و این افزایش مستلزم استخدام های جدید است، از سویی همکارانی داریم که در حوزه های مختلف فعالیت دارند و ما درصددیم تا از همین همکاران با توجه به تنوع کاری ایجاد شده بهره ببریم. بر همین اساس طرح بهره وری را به اجرا گذاشتیم تا همکارانی که از عهده وظایف بیشتری بر می آیند و می توانند کار بیشتر و با کیفیت بالایی انجام دهند، از این طرح استفاده کرده و البته تأمین شوند.

وی در ارزیابی خود از فعالیت شورای صنفی اعضای غیر هیأت علمی تصریح کرد: نمایندگان واحد های مختلف در این شورا، افراد با تجربه و دلسوزی هستند. جلسات خوبی با نمایندگان داشته ایم، طرح ها و پیشنهاد های خوبی تهیه شده است و در اختیار ما قرار گرفته که با بررسی و انجام اصلاحات لازم از آنها استفاده می کنیم. نکته مهمی که بر آن تأکید دارم استفاده از تجربیات و نظرات کارشناسی است که باید بیشتر شود. مدیران باید در حوزه خودشان اختیارات بیشتری داشته باشند و

کارشناسان هر حوزه هم باید قادر باشند نظرات و پیشنهاد های بیشتری در اختیار مدیر مربوط قرار دهند.

معاون پشتیبانی و منابع انسانی در پاسخ به این سؤال که آیا معاونت پشتیبانی و منابع انسانی برنامه ای برای فعالیت مجدد تعاونی ها دارد، گفت: در خصوص عملکرد تعاونی ها مطالعاتی صورت گرفته و نقاط قوت و ضعف آنها بررسی گردیده است. اما در مورد اینکه آیا این تعاونی ها باید احیا شوند یا خیر، به نتیجه گیری و جمع بندی واحدی نرسیده ایم.

وی با اشاره به تدوین پیش نویس اساس نامه کانون خیرین دانشگاه تربیت مدرس اظهار داشت: به منظور بهره گیری از ظرفیت خیرین، کمیته ای تشکیل دادیم که کار آن تدوین اساس نامه کانون خیرین دانشگاه تربیت

مدرس است. تا کنون پیش نویس این اساس نامه تدوین شده و جلسات متعددی در این زمینه برگزار گردیده است که طی آنها موضوعات و افرادی که می توانند به عنوان خیر همکاری داشته باشند، شناسایی شدند. با توجه به این نکته که دانش آموختگان دانشگاه تربیت مدرس عموماً در مصادر مهم مشغول فعالیت هستند و می توانند دانشگاه را مورد حمایت قرار دهند، استفاده از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفت. به هر روی پس از تصویب اساس نامه، کار این کانون بطور رسمی آغاز می شود.

دکتر محمدزاده در بخش دیگری از این گفتگو از شور و هیجان اساتید جوان در سال های نخست فعالیت دانشگاه تربیت مدرس یاد کرد و گفت: قرار گرفتن در فضای سالهای اول پیروزی انقلاب و همینطور فرمایشات امام (ره)، انگیزه های ویژه ای در جوانان ایجاد می کرد. این انگیزه در میان اساتید جوان مدرسه تربیت مدرس هم موج می زد. در آن زمان مدرسه تربیت مدرس محدود به افراد و جوانان خاص نبود و تفاوتی بین هیچکس وجود نداشت. همه دست در دست هم این دانشگاه را ایجاد کرده و جلو بردند. فضا فضای مناسبی بود و شرایطی وجود داشت که باعث انگیزه مضاعف می شد. هم اکنون زیرساخت ها فراهم شده و نگاه ها به جلو دوخته شده است. شاید شور و هیجان آن سالها در میان اساتید جوان نباشد اما در حال حاضر هم اساتید جوان و پرانگیزه ای در دانشگاه حضور دارند که با همکاری آنها و جذب دانشجویان مشتاق این دانشگاه به پیشرفت خود ادامه می دهد.

وی تأکید کرد: یکی از مهم ترین عوامل توسعه علمی کشور در سال های اخیر، وجود دوره های تحصیلات تکمیلی به خصوص دوره دکتری تخصصی می باشد که سر منشأ راه اندازی دوره های دکتری در داخل کشور، دانشگاه تربیت مدرس است. دانشگاه تربیت مدرس بنا بر فرمایش حضرت امام مبنی بر دعوت از اساتید خارجی و راه اندازی دوره های دکتری و تربیت و تحصیل دانشجویان تحصیلات تکمیلی در کشور خودمان، در تدوین اولین دوره های دکتری و گرفتن مجوز برای راه اندازی این دوره ها پیش قدم بود و دانشگاه های دیگر به شدت در این زمینه دنبال راه دانشگاه ما بودند و راه اندازی دوره های دکتری را در دانشگاه های خود پیگیری کردند.

دکتر محمد زاده ادامه داد: کارکنان دانشگاه تربیت مدرس هم انگیزه ویژه دارند. پرسنل مؤمن و معتقد دانشگاه در مقایسه با کارکنان دیگر دانشگاه ها، با یک نگاه ایثارگرانه در این محیط علمی - فرهنگی فعالیت می کنند. زحمات، گذشت، ایثار و نوع نگاه متفاوت اساتید و کارکنان دانشگاه است که آن را در این عمر کوتاه به چنین جایگاه رفیعی رسانده و سبب شده است تا دانشگاه تربیت مدرس در مقایسه با دانشگاه های مشابه، از دستاوردهای غنی و ارزنده ای برخوردار باشد.

معاون پشتیبانی و منابع انسانی دانشگاه در پایان از برگزاری مراسم خیر داد و گفت: مراسم ویژه روز کارمند کارمند پس از شناسایی کارمندان نمونه دانشگاه به نحو مطلوبی برگزار می شود و تمام سعی ما این است که مراسم در شأن همکاران بوده و از آنها به بهترین وجه تجلیل شود.

**بر اساس طرح بهره وری همکارانی که از عهده وظایف بیشتری بر می آیند و می توانند کار بیشتر و با کیفیت بالایی انجام دهند، از این طرح بهره مند می شوند**

**گذشت، ایثار و نوع نگاه متفاوت اساتید و کارکنان دانشگاه است که آن را در این عمر کوتاه به چنین جایگاه رفیعی رسانده و سبب شده است تا دانشگاه تربیت مدرس در مقایسه با دانشگاه های مشابه، از دستاوردهای غنی و ارزنده ای برخوردار باشد**

## طرح سلامت کارکنان و اعضاء هیأت علمی به زودی انجام می شود

های دانشجویی رابطین بهداشت را مستقر کرده و این رابطین با کارشناس مرکز ارتباط مداوم داشته و گزارش وضعیت بهداشتی خوابگاه را ارائه می دهند. همچنین بر اساس هشدارهای کارشناس مرکز بهداشت، رابطین در خوابگاه ها اطلاعات و آگاهی لازم را در اختیار ساکنین قرار می دهند.

دکتر اصلاحچی افزود: علاوه بر این، کنترل بهداشت عمومی دانشگاه نیز از جمله وظایف جدید مرکز بهداشت و درمان دانشگاه می باشد. بر این اساس بهداشت فضاهای عمومی دانشگاه و خیابان ها و کنترل زباله ها در محیط دانشگاه نیز با مرکز بهداشت است؛ به نحوی که مرکز بهداشت نظارت کرده و به صورت ماهیانه گزارش هایی را تهیه می کند و برای بهتر شدن امور مربوط به بهداشت عمومی توصیه های لازم را به واحد های ذی ربط ارائه می دهد.

وی ادامه داد: با نظر رییس دانشگاه علاوه بر طرح سلامت دانشجویان که یک طرح وزارتی است، طرح سلامت کارکنان و اعضاء هیأت علمی هم به زودی انجام می شود. در خصوص طرح سلامت دانشجویان نیز با توجه به تحصیلات تکمیلی بودن این دانشگاه آیتم ها و تست های بیشتری از دانشجویان گرفته می شود.

معاون دانشجویی دانشگاه در ارزیابی مرکز بهداشت و درمان گفت: مرکز بهداشت و درمان با نظر مثبت ریاست دانشگاه به لحاظ تجهیزات به روز است. به عنوان مثال مرکز دندانپزشکی از مدرن ترین و پیشرفته ترین تجهیزات و دستگاه ها برای رادیوگرافی دندان و استریلیزه کردن وسایل دندانپزشکی جهت جلوگیری از انتشار بیماری های خاص برخوردار است. طبق نظر سنجی های به عمل آمده این مرکز رضایت دانشجویان را جلب کرده و از نظر مراجعین، مرکز خدمات قابل قبولی ارائه می دهد. ما نیز درصدد هستیم به منظور بهره مندی هر چه بیشتر از خدمات مرکز دندانپزشکی برای دانشجویان و کارمندان تخفیف هایی قائل شویم.

دکتر اصلاحچی در بخش دیگری از این گفتگو از راه اندازی قریب الوقوع استخر مرکزی دانشگاه خبر داد و گفت: با توجه به تأکیدات رئیس دانشگاه در خصوص راه اندازی استخر مرکزی، این مجموعه حداکثر تا آبان ماه امسال راه اندازی می شود. همچنین با دستور رییس دانشگاه در زمین تنیس خاکی که مدتی است بلا استفاده مانده، سالی برای ورزش بانوان احداث می شود. این سالن ورزشی که تاکنون مقادیری از اعتبارات مالی آن تأمین گردیده با همکاری دفتر فنی دانشگاه احداث و تجهیز خواهد شد.

وی در ادامه به اشاره کرد و افزود: کمترین افرادی که از فضای ورزشی دانشگاه استفاده می کنند دانشجویان هستند؛ این در حالی است که دانشجویان همواره اولویت اول ما بوده اند و در میان دانشجویان نیز خانم ها اولی تر هستند. به منظور



دکتر محمدرضا اصلاحچی معاون دانشجویی دانشگاه ضمن اعلام زمان راه اندازی استخر مرکزی در آبان ماه سالجاری و احداث سالن ورزشی اختصاصی برای بانوان از ذخیره چهار میلیاردی بودجه دانشگاه با تبدیل خوابگاه های اجاره ای به تملکی خبر داد.

وی در خصوص وضعیت خوابگاه های دانشگاه گفت: در خصوص خوابگاه ها با دو بحث تبدیل وضعیت اجاره ای به تملیکی و ساماندهی خوابگاه ها مواجه هستیم. ریاست دانشگاه نگاه ویژه ای به خوابگاه ها دارد. ما در هفت سال گذشته به سمت تبدیل خوابگاه های اجاره ای به خوابگاه های تملیکی نرفته بودیم، اما از سال ۹۳ تاکنون ۷۳۰ ظرفیت خوابگاهی اجاره ای به تملیکی تبدیل شده و این امر موجب ذخیره چهار میلیارد تومان گردیده است. تا ۳ سال آینده نیز کل ظرفیت اجاره ای به تملیکی تبدیل خواهد شد. در خصوص ساماندهی خوابگاه ها نیز از زمان حضور دکتر احمدی در راس دانشگاه، دو خوابگاه مورد ساماندهی قرار گرفت و با دو میلیارد هزینه،

۳ هزار متر مربع توسط پیمانکار بازسازی اساسی شد. خوابگاه شهید باقری که ساختمانی ۵۰ ساله و غیر قابل سکونت داشت به همراه خوابگاه کوثر مورد بازسازی اساسی قرار گرفت. همچنین در سایت دانشکده کشاورزی نیز توسعه خوابگاهی خواهیم داشت.

دکتر اصلاحچی ادامه داد: از ۷۳۰ ظرفیت خوابگاهی تملکی، ۳۴۰ مورد آماده بهره برداری خواهد بود. بدین صورت که پیمانکار، ساختمان را ساخته و در شش ماه تحویل داده است و برای سال تحصیلی جدید با چیدمان کامل در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

وی در تشریح شیوه تجهیز خوابگاه های تملیکی افزود: ساخت ساختمان با پیمانکار می باشد. تجهیز شبکه های آب، برق، تلفن و ... با دفتر فنی است، اما تجهیزات، وسایل و چیدمان اتاق های دانشجویی نیز با پیمانکار خواهد بود. وسایل و چیدمان مورد نظر و دلخواه دانشجویان طی درخواست هایی به پیمانکار ارائه می شود، فاکتورها تهیه شده و در اختیار دانشگاه قرار می گیرد و پس از ۵ سال کلیه وسایل و تجهیزات متعلق به دانشگاه خواهد بود.

معاون دانشجویی دانشگاه پاسخ به این سؤال که تأثیر کاهش ۲۰ درصدی ظرفیت پذیرش دانشجویان بر خوابگاه ها چه خواهد بود گفت: سیاست دانشگاه بر کاهش ۲۰ درصدی ظرفیت دانشجویان قرار گرفته است، به دلیل کاهش جمعیت دانشجویی سال گذشته ۲ خوابگاه و امسال نیز ۳ خوابگاه برگرانداده می شود و ۲ و نیم میلیارد تومان صرفه جویی صورت می گیرد. وی در حوزه بهداشت و درمان با اشاره به وظایف جدیدی که رییس دانشگاه به مرکز بهداشت محول کرده است گفت: مرکز بهداشت و درمان دانشگاه بنا بر وظایف جدیدی که بر عهده اش گذارده شده، در تمام خوابگاه

**دانشجویان باید بدانند که زندگی فقط درس خواندن و مقاله دادن نیست. بیشتر بر روی اهداف پژوهشی و آموزشی خود متمرکز شده اند و این بی توجهی به سلامت، در نقطه ای از زندگی خود را نشان می دهد**







محورهای اساسی بسیار خوب عمل کرده اند. آنها مسائل دانشجویی را به بهترین نحو انتقال می دهند و در مسیر شناسایی و حل مشکلات کمک خوبی محسوب می شوند؛ به عنوان مثال تعمیرات سلف دانشجویی یکی از مطالبات شورای صنفی بود که اجرا شد.

دکتر اصلاحچی در ادامه به برنامه های این معاونت در بحث تغذیه اشاره کرد و گفت: ما در بحث تغذیه با ۳ دسته برنامه مواجه هستیم که شامل برنامه کوتاه مدت، برنامه میان مدت و برنامه بلند مدت می باشد. با اجرای برنامه کوتاه مدت، آشپزخانه فعلی به لحاظ ساختاری و بهداشتی دچار تحولات اساسی شد. ظرفیت آشپزخانه دانشکده کشاورزی گسترش یافت و با انتقال به آنجا، این ظرفیت از ۶۰۰ به ۱۶۰۰ ظرفیت رسید.

ظرفیت رسید. ظرفیت آشپزخانه تالار شکرانه نیز از ۴۰۰ به ۱۰۰۰ گسترده شد. تجهیزات جدید برای آشپزخانه پایین مهیا شد و به لحاظ مسائل بهداشتی، سطح و کف آشپزخانه، کاشی ها و تمام کانال های فاضلاب تغییر اساسی کرد. وسایل آشپزخانه که می تواند مبدأ بروز مشکلات بهداشتی باشد، نو شدند.

وی افزود: در گام دوم یک آشپزخانه جدید در ضلع جنوب غربی دانشگاه تأسیس خواهد شد. نقشه این آشپزخانه آماده و تدوین شده است. این برنامه تصویب شده و پس از برگزاری جلسات متعدد با مشاور در محدوده زمانی ۱ و نیم تا ۲ سال آینده این آشپزخانه به بهره برداری می رسد. با آشپزخانه فعلی نیز پس از تعمیرات می توانیم برای نخستین بار از همراه امسال، دو نوع غذا برای دانشجویان آماده و ارائه دهیم.

دکتر اصلاحچی در پایان تأکید کرد: در حال حاضر ۳۳ خوابگاه در سطح شهر داریم که انتقال غذا به آنها نه تنها موجب پائین آمدن کیفیت غذا می شود، بلکه عدم استفاده به موقع غذا می تواند مشکلات جدی برای دانشجویان ایجاد کند. بنابراین از انتقال غذا به خوابگاه ها جلوگیری می شود و به منظور استفاده دانشجویان از سلف دانشگاه سرویس هایی برای خوابگاه ها مهیا می گردد.

از ترم آینده برنامه ای اجرا می شود که طی آن غذا و کیوم شده و در محافظ قرار می گیرد تا مدت بیشتری سالم و قابل استفاده باشد. همچنین به توصیه مرکز بهداشت و دلیل غیربهداشتی بودن انتقال غذا به محیط خوابگاه ها، دانشجویان ساکن در خوابگاه های داخل پردیس مرکزی دانشگاه از ترم آینده، شام منحصرًا در سلف دانشگاه سرو خواهد شد.

تشویق دانشجویان اقداماتی صورت گرفته است. به عنوان مثال جهت استفاده از مکان های ورزشی در ساعات پایانی روز سرویس هایی قرار داده شده یا برای استفاده از استخر دانشکده کشاورزی بنا به درخواست خوابگاه های مختلف در روزهای پایانی هفته سرویس هایی در نظر گرفته شده است. اما مشکل اصلی در عدم استقبال از امکانات ورزشی دانشگاه، سبک زندگی افراد است.

اصلاحچی تصریح کرد: ما باید بر روی سبک زندگی دانشجویان کار کنیم. دانشجو باید بداند که زندگی فقط درس خواندن و مقاله دادن نیست. با توجه به میانگین بالای سنی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس نسبت به سایر دانشگاه ها، دانشجویان ما کمتر به وضعیت بدنی و سلامت خود رسیدگی می کنند. آنها به فکر تغذیه صحیح و ورزش خود نیستند، بلکه بیشتر بر روی اهداف پژوهشی و آموزشی خود متمرکز شده اند و این بی توجهی به سلامت در نقطه ای از زندگی خود را نشان می دهد. در این راستا باید کارگاه هایی جهت آشنایی دانشجویان با سبک زندگی سالم برگزار شود. اساتید و مدیران گروه های آموزشی نیز بر روی دانشجویان کار کرده و نه تنها در زمینه علمی و آموزشی تأثیرگذار هستند، بلکه در مسیر رسیدن به سبک زندگی سالم نیز راهنمای آنها باشند.

وی در خصوص تجهیزات مرکز تربیت بدنی و نحوه نگهداری از وسایل این مرکز گفت: ما در زمینه نگهداری از وسایل و تجهیزات مرکز تربیت بدنی به کار فرهنگی و فرهنگ سازی نیاز داریم. سپردن این مرکز به بخش خصوصی برای کاستن از هزینه ها و سرویس دهی بهتر چاره کار نیست. در اثر استفاده نادرست از تجهیزات ورزشی حتی اگر این مرکز را بخش خصوصی اداره کند، باز هم نیازمند تعمیرات و هزینه های گزافی خواهیم بود. پس در نهایت با مراقبت قوی تر و کار فرهنگی می توانیم عمر وسایل را طولانی تر کرده و از تجهیزات این مرکز استفاده بهینه کنیم.

معاون دانشجویی دانشگاه در پاسخ به سؤالی در زمینه نحوه فعالیت تشکل های دانشجویی و تعامل با این تشکل ها اظهار داشت: تشکل های دانشجویی زیر نظر معاونت فرهنگی و اجتماعی می باشند و تنها شورای صنفی دانشجویان زیر نظر این معاونت فعالیت می کند. پس از چند سال، امسال برای نخستین بار انتخابات این شورای صنفی بصورت الکترونیکی انجام شد. با وجود تمام مشکلات، ارزیابی من بسیار مثبت است. شورای صنفی دانشجویی خوب کار می کند و قطعاً تعاملات در سال های آتی بیشتر و بهتر می شود. اعضای شورای صنفی در چارچوب و در راستای

## سبک زندگی نادرست اصلی ترین علت عدم استقبال از امکانات ورزشی دانشگاه است

## استخر مرکزی مجموعه ورزشی حداکثر تا آبان ماه امسال راه اندازی می شود. همچنین با دستور رییس دانشگاه در زمین تنیس خاکی، سالی برای ورزش بتوان احداث می شود

## برای نخستین بار از مهرماه امسال، دو نوع غذا به دانشجویان ارائه می دهیم

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه:

## حرکت علمی منبعث بر تفکر دینی، باید در دانشگاهها مورد توجه قرار گیرد

جزء ۳ دانشگاه برتر کشور بوده و دانشگاه برتر ساختار شکن در حوزه علم و فناوری می باشد. دانشگاه تربیت مدرس در عمر حدود سه دهه خود دستاوردهای بسیار خوبی را کسب نموده است. این موفقیت مرهون نیروی انسانی معتقدی در دانشگاه است که کارکرد علمی خود را با تفکر انقلابی و اعتقادی پیش می برند و این روحیه و رویکرد می تواند در ایجاد راه میانبر در توسعه علمی ایران نیز موثر باشد.

وی گفت: حرکت علمی منبعث بر تفکر دینی می تواند آثار فزاینده علمی برجای بگذارد که الهام بخش کشورهای منطقه و کشورهای اسلامی باشد.

وی با اشاره به تحول در علوم انسانی اظهار کرد: بحث علوم انسانی و نقش و کارکرد آن در زایش، توسعه و تعالی یک نظام اجتماعی و اقتصادی بسیار حیاتی است. اگر به جوامع پیشرفته نگاهی بیندازیم می بینیم پیشرفتگی آنها فقط مربوط به علم و تکنولوژی، علوم مهندسی، طب و ... نیست؛ بلکه در این جوامع ما با یک علوم انسانی پیشرفته مواجه هستیم. یعنی ایجاد یک اقتصاد و جامعه پیشرفته و تمدن نو و اساساً جهت گیر و مدیریت و ایجاد فضای متعالی بر عهده علوم انسانی است.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه ادامه داد: با توجه به اینکه موضوع اصلی علوم انسانی، انسان است و ما بینش خاصی متفاوت از فضای حاکم بر غرب نسبت به مساله انسان، عقل، علم و زندگی داریم و علوم انسانی در شرایط حساس کنونی در معرفی مدل های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و ... بسیار حائز اهمیت است.

وی خاطر نشان کرد: یک ماموریت سرنوشت ساز و حیاتی بر دوش متفکران علوم انسانی ایران است و آن اینکه باید با روش سازی مناسب و برخاسته از تفکر دینی در معرفی حوزه های جدید دانش برای جهان امروز کار اساسی انجام دهند و به همین منظور تحول در علوم انسانی در دستور کار قرار گرفته است.

وی در خصوص تحول در

علوم انسانی و اسلامی کردن آن توضیحاتی داد و گفت: این بدان معنا نیست که فضای پیچیده غرب را کنار بگذاریم؛

بلکه باید از آن استفاده کنیم، اما برای جامعه بشری، علوم انسانی جدیدی منبعث بر تفکر دینی رقم بزنیم.

وی با اشاره به نقش دانشگاه در این ماموریت گفت: همه این جریان



حرکت علمی منبعث بر تفکر دینی می تواند آثار فزاینده علمی را برجا بگذارد که الهام بخش کشورهای منطقه و کشورهای اسلامی باشد.

دکتر یعقوب فتح الهی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در گفتگویی با اشاره به اهمیت موضوع علم و فناوری و لزوم برنامه ریزی برای این موضوع اظهار داشت: موضوع علم و فناوری و تحقیقات علمی، امروز یک موضوع استراتژیک است که بعد از انقلاب با تاسیس دوره های تحصیلات تکمیلی آغاز شد و دانشگاههای ایران با شروع این دوره ها به عرصه تحقیقات علمی علم و فناوری و نوآوری روی آوردند.

وی افزود: در دانشگاههای کشور نیز علاوه بر آموزش حوزه های مختلف علمی، بحث تحقیقات علمی و تولید علم در دستور کار قرار گرفت و از آن زمان تاکنون این جریان علمی در ایران هر روز با شتاب بیشتری پیش می رود

و این روند علمی در راستای تحقق اهداف جمهوری اسلامی پیش بینی شده است.

فتح الهی ادامه داد: برای ارزیابی این حرکت شتابان علمی در ایران، شاخص های مختلفی به کار گرفته می شود که یکی از این شاخص ها شمار مقالات علمی و پژوهشی و مقالات علمی ترویجی است.

وی گفت: آمارها نشان می دهد تعداد اسناد نمایه شده به نام جمهوری اسلامی ایران حدود ۳۱۹ هزار سند علمی است که فقط ۲ هزار سند از این تعداد مربوط به قبل از انقلاب می باشد.

معاون پژوهشی دانشگاه خاطر نشان کرد: دستاوردهای علمی ایران نشان می دهد در کنار رشد کمی، تولید علم ما از رشد کیفی نیز برخوردار بوده است و در تمامی حوزه ها مانند اختراع، چاپ کتاب و مجلات، انرژی هسته ای و صنایع دفاعی، هوا فضا، کشاورزی و سایر حوزه های علمی رشد داشته ایم.

وی با اشاره به نقش دانشگاه تربیت مدرس در رشد و شکوفایی علمی کشور یادآور شد: دانشگاه تربیت مدرس آغازگر این موج علمی بوده و پایه گذار بسیاری از تحقیقات علمی،

دانشگاه تربیت مدرس بوده است. دانشگاه تربیت مدرس در یک حرکت جهادی علمی و در تولید علم در میان دانشگاههای کشور و جهان جایگاه خوبی را از آن خود کرده است.

وی افزود: بر اساس آمار و گزارش های معتبر، دانشگاه تربیت مدرس

**قرار است طی سه تا پنج سال آینده آزمایشگاه مرکزی برای ارائه خدمات به دانشجویان داخل و خارج از دانشگاه ایجاد شود. این آزمایشگاه خدمات تخصصی و پیشرفته ای را ارائه خواهد داد.**





توسط دانشگاه پیش می رود و هدف اصلی کارکرد علمی و فنی در تربیت نیروی انسانی این است که تأثیرات بسزایی در اینکه شعارهای بزرگ انقلاب را با ساختارهای علمی به دنیا عرضه کند داشته باشد. وی در خصوص ارتباط دانشگاه با صنعت اظهار داشت: دانشگاه به عنوان واحد اجتماعی مجموعه ای از متفکران و افراد برگزیده علمی است و برای اینکه بتواند محرک جامعه به

باشد همواره جلوتر از جامعه در حال حرکت است. رسالت دانشگاه این است که جلوتر از جامعه حرکت کند و به اموری فکر کند که شاید در وضع موجود عینیت ندارد، اما برای پیشرفت به سمت جلو باید به آن فکر کند. دانشگاه باید به اموری فکر کند که ناشناخته اند و محرکی برای تعالی هستند.

معرفی ساختارهای جدید می تواند آرام آرام در صنعت تأثیر بگذارد. وی با توضیحاتی درباره دانشگاههای ماموریت گرا خاطر نشان کرد: اینکه ما در مقطع کاردانی و کارشناسی چنان ظرفیت سازی کنیم که تک ایرانیان دسترسی به آموزش عالی داشته باشند کار پسندیده و خوبی است. این ظرفیت سازی می تواند بدنه صنعت و خدمات را در کشور متحول کند، اما در حوزه تحصیلات تکمیلی این امر متفاوت است. تحصیلات تکمیلی به برنامه ویژه ای با دانشگاههای توانمند و امکانات پویا، اساتید مجرب و دانشمندان متعالی نیاز دارد. در این زمینه بحث ماموریت مطرح می شود و دانشگاههایی که از این ظرفیت برخوردار هستند باید رسالت و ماموریت خاصی برای خود در رقابت ملی و منطقه ای رقم بزنند و باید آنقدر آزادی عمل داشته باشند که بتواند فضای رقابتی را ایجاد کنند و بتوانند برنامه های پویای علمی و سبقت را از دانشگاههای پیشروی جهانی برابند.

**دانشگاه تربیت مدرس در عمر حدود سه دهه خود، دستاوردهای بسیار خوبی بدست آورده است. این موفقیت مرهون نیروی انسانی معتقدی در دانشگاه است که کارکرد علمی خود را با تفکر انقلابی و میانبری در توسعه علمی ایران موثر باشد**

فتح الهی افزود: در حال حاضر دانشگاه برای ایجاد ارتباط بهتر با جامعه و صنعت در حال تلاش است و آثار کارکرد دانشگاهی بر جامعه و تأثیر آن به کندی اتفاق می افتد و باید با ارائه برنامه ها و روش های پویا بتوانیم تأثیرات متفاوت و ساختار شکنی را در صنعت داشته باشیم.

وی با اشاره به ساخت آزمایشگاه مرکزی در دانشگاه خاطر نشان کرد: برخی از تجهیزاتی که برای برخی آزمایش های سطح بالا نیاز داریم گران قیمت و سرویس و نگهداری و ارائه خدمات آنها پیچیده است و تمرکز در این حوزه در قالب آزمایشگاه مرکزی ضرورت دارد. قرار است طی ۳ تا ۵ سال آینده این آزمایشگاه برای ارائه خدمات به دانشجویان داخل و خارج از دانشگاه ایجاد شود و خدمات تخصصی پیشرفته ای ارائه دهد.

وی با بیان اینکه ارتباط میان صنعت و دانشگاه یک طرفه نیست تصریح کرد: افرادی که در بخش صنعت کار می کنند باید طرز تفکر خود را منطبق بر این مساله کنند و اینکه چه رویکردی به فناوری و علم بومی دارند و تأثیرات آن را در برنامه های خود چگونه می بینند. صاحبان صنعت باید مطالبه کننده تعالی باشند تا علم و فناوری و نوآوری در نوسازی مستمر تولید آنها موثر باشد و این دو در کنار هم معنا پیدا می کنند و دانشگاه با



## رئیس دانشکده علوم پزشکی : امضاء تفاهم نامه با وزارت بهداشت، مسائل آموزشی دانشکده را نظام مند کرد

است. تولید علم و مقالات در سطح خوبی قرار دارد، بیش از ۷۴۰ مورد ثبت مقاله داشتیم و برخی طرح های پژوهشی و کارهای ارزنده ای هم در دانشکده در حال انجام است. برای مثال طرحی که دکتر سلیمانی جهت تولید کبد برای پیوند به بیماران نیازمند انجام می دهند. همچنین ۳ طرح پژوهشی دیگر در قالب شرکت های دانش بنیان در خصوص درمان سرطان در حال اجرا و انجام است. از سال گذشته مراکز فناوری دانشکده علوم پزشکی نیز در کنار دانشگاه تجدید مدیریت شده فعالیت های ارزنده و تأثیرگذاری در جهت رفع نیازهای کشور در آنها در حال پیگیری و انجام است.

رئیس دانشکده علوم پزشکی از مجوزهای جدید رشته های بین رشته ای خبر داد و افزود: در حال حاضر در دانشکده ۲۳ رشته در ۲۱ گروه آموزشی فعال هستند. اما حرکت ما به سمت راه اندازی بین رشته ای هست و در حال انجام مراحل نهایی دریافت مجوز برای رشته های مهندسی بافت، بیولوژی تولید مثل و مشاور مامایی هستیم. همچنین در رشته های ژنتیک پزشکی، سم شناسی و بهداشت باروری که توقف ایجاد شده بود، بار دیگر مجوزها اخذ شد و به زودی دانشجو جذب می کنیم.

وی به روند رو به افزایش جذب اساتید در دانشکده اشاره کرد و گفت: برای مدتی با رکود در جذب هیأت علمی مواجه بودیم و سن اساتید بالا رفته بود. اما ۱۴ عضو هیأت علمی در رشته های مختلف جذب شدند که اکثراً اساتید جوان هستند و فرصت بسیار مغتنم و خوبی ایجاد شده است. انتقال تجارب اساتید پیشکسوت که برخی شهرت بین المللی دارند به اساتید جوان در یک پروسه ۵ ساله پیش بینی شده است. به هر صورت وزارت بهداشت شرایط بهتری برای جذب اساتید مهیا می کند و مزایای بیشتری برای آنها در نظر می گیرد اما با رتبه ای که دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس بدست آورد، هم برای اساتید و هم برای دانشجویان جاذبه ای ایجاد شد که امیدواریم این جاذبه بیشتر شده و با توسعه شاخص های کیفی روز به روز جایگاه بهتری کسب و به تولید دانش در کشور کمک کنیم.

وی در پایان با اشاره به تجهیزات فرسوده دانشکده گفت: اکثر تجهیزات در دهه های ۶۰ و ۷۰ خریداری شدند و همچنان مورد استفاده قرار می گیرند. متأسفانه در تعمیر و نگهداری این تجهیزات با مشکلاتی روبرو هستیم از طرفی این تجهیزات فرسوده پاسخگوی نیازهای پژوهشی کنونی نیست. به لحاظ فضای آزمایشگاهی و درسی، ساختمان جدید که در فاز نخست آن ۸ گروه را در خود جای داد برخی مشکلات مربوط به فضاهای کاری را کم کرد. در فاز دوم نیز ۱۳ گروه دیگر در ساختمان جدید مستقر خواهند شد.

گفتنی است دکتر عیسی محمدی از سال ۶۶ به عنوان دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و سپس دکتری رشته پرستاری وارد دانشگاه تربیت مدرس شد. وی از سال ۷۰ به عنوان عضو هیأت علمی گروه پرستاری مشغول فعالیت شد.

مدیریت گروه پرستاری، مدیریت دانشجویی - فرهنگی دانشکده و معاونت دانشجویی دانشگاه از جمله سوابق اجرایی وی می باشد.



رئیس دانشکده علوم پزشکی از مراحل نهایی دریافت مجوز برای رشته های مهندسی بافت، بیولوژی تولید مثل و مشاور مامایی و فعالیت مجدد برای جذب دانشجو در رشته های ژنتیک پزشکی، سم شناسی و بهداشت باروری خبر داد.

دکتر محمدی در گفتگو با خبرنگار مدیریت روابط عمومی به دغدغه های متفاوت دانشکده علوم پزشکی اشاره کرد و گفت: یکی از ویژگی های دانشگاه های تحصیلات تکمیلی جامع دارا بودن دانشکده علوم پزشکی است. دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس تأمین کننده این ویژگی می باشد. این دانشکده با وجود اینکه زیر مجموعه وزارت علوم است اما به دلیل ماهیت خاص خود، در مواردی نظیر تأسیس، راه اندازی و مجوز رشته ها و دوره های اجرایی، ارزشیابی مدارک و حتی استخدام به وزارت بهداشت برمی گردد.

این وضعیت ویژه مشکلات و دغدغه های متفاوتی برای دانشجو، استاد و حتی خود دانشگاه ایجاد می کند.

وی در ادامه از امضاء تفاهم نامه ای بین دانشگاه تربیت مدرس و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خبر داد و تصریح کرد: برای حل مشکلات موجود، تفاهم نامه ای در بحث آموزشی بین دانشگاه و وزارت بهداشت امضاء و به دو معاون آموزشی دو وزیر تفویض شد تا مسائل آموزشی دانشکده شفاف، روشن و نظام مند شود. با وجود این تفاهم نامه برخی مسائل برطرف شد، ظرفیت های خوبی ایجاد گردید و دانشگاه توانست با مراکز خوب و مناسبی جهت گسترش آموزش و پژوهش قرارداد بسته و با حرکت در این مسیر روشن و تحت نظارت وزارت بهداشت و کاسته شدن از چالش های آسیب رسان، سطح کیفی آموزش و پژوهش دانشکده را ارتقاء دهد.

دکتر محمدی خاطر نشان ساخت: با تعامل با وزارت بهداشت دست پژوهشگران دانشکده در استفاده از منابع اطلاعاتی، کتابخانه و مراکز اسناد علمی برطبق موازین کنسرسیوم وزارت بهداشت باز شد و به زودی امکان دسترسی اساتید و دانشجویان به منابع پژوهشی آسانتر می گردد.

وی به تفاوت در نحوه برگزاری کنکور دو وزارتخانه، انتخاب و رقابت دانشجویان دکتری اشاره کرد و گفت: دانشگاه های زیر مجموعه وزارت بهداشت کمک هزینه بهتر و مناسبتری به دانشجویان پرداخت می کنند و این امتیاز، انتخاب دانشجویان را دچار چالش می کند. از سویی حق محرومیت مطب اساتید نیز باعث شده تا اساتید کمتری نسبت به استخدام در دانشکده های علوم پزشکی زیر مجموعه وزارت علوم علاقه نشان دهند. البته برای حل این مشکل پس از ده سال با توجه به قانونی که وجود داشت، اعتباراتی آورده شد و از نیمه دوم سال ۹۳ این قانون اجرایی و حق محرومیت از مطب به اساتید تعلق گرفت. به هر روی با حضور اساتید مجرب کیفیت آموزش و پژوهش بالا می رود و هزینه های حق تدریس نیز کاهش پیدا می کند.

دکتر محمدی در خصوص سطح پژوهش در دانشکده علوم پزشکی گفت: دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس در بین دانشگاه های علوم پزشکی تیپ ۲ ( دارای رشته های غیر بالینی و پایه) از رتبه سوم برخوردار



رئیس دانشکده هنر و معماری :

## دانشگاه با ساخت گالری هنری دائمی در دانشکده هنر و معماری موافقت کرد

های علمی اساتید دانشگاه با اساتید دانشگاههای دانمارک، نروژ و ... و برگزاری همایش بزرگ انیمیشن از جمله فعالیت های موفقیت آمیز دانشکده در یکسال گذشته بود. یکی دیگر از اقدامات مهم در راستای بالا بردن سطح پژوهش دانشکده، به روز رسانی کتاب های تخصصی است تا دانشجویان امکان دسترسی مناسبتری به منابع داشته باشند.

وی در ادامه به حضور اساتید برجسته در دانشکده هنر و معماری اشاره کرد و افزود: ما در دانشکده از محضر اساتیدی همچون دکتر پورجعفر، دکتر بمانیان، دکتر خزایی و ... بهره می بریم که هر یک در رشته تخصصی خود مرجع هستند. اما با وجود این اساتید برجسته سال گذشته دو نفر عضو هیأت علمی جدید جذب شدند. امور ارتقاء اعضا هیأت علمی نیز نسبت به گذشته از سرعت بیشتری برخوردار شده به نحوی که دو نفر از اساتید از درجه علمی مربی به استادیار و دو نفر دیگر از استادیار به دانشیار ارتقاء پیدا کردند.

تقوایی در ادامه با اشاره به برگزاری جلسات منظم با اساتید و کارکنان اظهار داشت: جلسات آموزشی - پژوهشی بطور مرتب در درون گروه ها و در سطح هیأت رئیسه جهت تبادل نظر و رسیدن به وحدت رویه برگزار می شود. در طول سال نیز با کارکنان نشستهایی برگزار می گردد و نتیجه این همدلی، تسریع امور دانشکده و رسیدن به پیشرفت است. پتانسیل بالایی در دانشکده وجود دارد و علی رغم کمبودهایی که در نیروی انسانی با آن مواجه هستیم همه همکاران برای ارتقاء جایگاه دانشکده تلاش می کنند.

گفتنی است دکتر علی اکبر تقوایی پس از اخذ مدرک کارشناسی ارشد پیوسته عمران از دانشگاه شیراز راهی آمریکا شد و با اخذ مدرک فوق لیسانس برنامه ریزی منطقه ای و توسعه محله ای از دانشگاه ایالتی کانزاس به ایران بازگشت. وی از سال ۷۴ و پس از دریافت درجه دکتری در رشته برنامه ریزی توسعه شهر و روستا از دانشگاه آدلاید استرالیا به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس فعالیت می کند.



دکتر علی اکبر تقوایی از تجهیز اولیه ی مرکز اسناد دانشکده و به روز رسانی کتب تخصصی هنر و معماری خبر داد.

دکتر تقوایی در گفتگویی از توسعه فضا و امکانات پژوهشی و آموزشی دانشکده در سال ۹۳ به عنوان یکی از مهمترین اقدامات صورت گرفته در دانشکده هنر و معماری نام برد و تشریح کرد: سایت جدید کامپیوتر دانشکده در ساختمان جدید به نام ساختمان دکتر مظلومی موجبات تسهیل در امر پژوهش و آموزش را فراهم کرد. فضاهایی در ساختمان جدید برای اساتید جدید تجهیز شد تا مشکل کمبود فضای دو گروه از ده گروه آموزشی ما بطور نسبی کاهش یابد. بخشی از بودجه به تجهیز اولیه مرکز اسناد و کتابخانه دانشکده اختصاص یافت. در سال ۹۳ مجموعاً بیش از ۵۵۰ متر مربع به فضای دانشکده افزوده شد و طی جلسات فراوان و طولانی بین دانشکده و دانشگاه مصوب شد زمینی به مساحت ۶۰۰۰ متر مربع جهت تأسیس ساختمان

جدید دانشکده هنر با بودجه اولیه ۹ میلیارد تومان در اولویت قرار گیرد.

وی افزود: ما همچنین موافقت دانشگاه را با ساخت گالری هنری دائمی دانشکده اخذ کردیم و امیدواریم با داشتن امکانات بیشتر و بهتر و مساعدت های بی دریغ مسئولین، سطح کیفیت دانشکده را ارتقاء داده گام های محکم تری رو به پیشرفت برداریم.

رئیس دانشکده هنر و معماری از روند صعودی فعالیت های پژوهشی از سال ۸۹ تا کنون خبر داد و گفت: دانشکده به خصوص در زمینه پژوهش معماری و شهرسازی پیشگام بوده است. چند طرح ملی همچون طراحی و برنامه ریزی شهر ایرانی - اسلامی توسط دکتر پورجعفر در حال اجرا است. در هر ۴ گروه آموزشی که در مقطع دکتری فعالیت می کنند، رساله های دانشجویی با مسائل و نیازهای کشور برنامه ریزی و پژوهش های خوبی انجام می شود. برگزاری کنگره افق های جدید در معماری و شهرسازی که از ۵۰ دانشگاه مطرح شرکت کننده داشت و ۹۰۰ مقاله در آن به چاپ رسید، نشست



## رئیس دانشکده علوم ریاضی : علم در سایه ارتباطات رشد می کند

اصلی ترین هدف پژوهشی علوم ریاضی است. رئیس دانشکده علوم ریاضی در خصوص سطح علمی اساتید و جذب اساتید جوان در دانشکده گفت: اساتید دانشکده علوم ریاضی از قدیمی ترین اساتید دانشگاه هستند و به لحاظ علمی و مدیریتی بسیار فعال می باشند و دارای جایگاه ممتازی در سطح دانشگاه هستند. اساتید جوان با دقت نظر و ملاحظه بسیار انتخاب می شوند و در شرف جذب اساتید جدید هستیم.

وی در پاسخ به این سؤال که نقطه قوت دانشکده علوم ریاضی چیست، گفت: نقطه قوت ما ریاضیات است که البته می تواند نقطه ضعف هم باشد. همه بر اهمیت علم ریاضی اذعان دارند و از نقش آن در تصمیم گیری های مسئولین با خبر هستند. اما با وجود اینکه هسته مهم و مرکزی حل معضلات ریاضیات است، از جایگاه شایسته ای که باید برخوردار باشد محروم است. دکتر امینی در ادامه افزود: برای قرار گرفتن ریاضیات در جایگاه شایسته خود باید گام به گام پیش برویم. ما که در دانشگاه هستیم باید در قدم نخست دانشکده علوم ریاضی را به دانشکده های دیگر اثبات کنیم. اساتید علوم ریاضی باید از ابعاد مسائل مهم کشور و معضلات موجود مطلع باشند. مسائل را شناخته و نوع ورود به آنها را تبیین کنند. باید ارتباط دانشکده با وزارتخانه و مراکز مهم تصمیم گیری بیشتر شود. باید با پروژه های کوچک شروع کنیم. بسیاری از پایان نامه ها و رساله های دانشجویان سایر دانشکده ها باید با مشارکت ریاضیات انجام شود. با توسعه ارتباطات و ورود به طرح های کوچک باید کاری کنیم تا اثر مشارکت ریاضی دیده شود. علم در سایه ارتباطات رشد می کند و امیدواریم این ارتباطات از سطوح بین دانشکده ای تا بین المللی گسترش یابد.

وی به عدم حضور فعال ریاضی در کشور اشاره کرد و اظهار داشت: بخش عمده معضل عدم حضور فعال ریاضی در کشور به نوع نگاه دانشکده های ریاضی بر می گردد. در دانشکده های ریاضی نگاه نسبتاً منفعل وجود دارد. مسائل بطور شخصی مطرح، حل و مقالات چاپ می شود اما ما به نگاه فعال در این عرصه نیازمندیم. کسانی که توانمندی های چندگانه دارند باید نقش محوری ریاضیات را با ارائه توانمندیهای خودشان جایبندازند. مسائل بزرگ کشور همچون ترافیک، خشکسالی و آلودگی هوا بدون مدل سازی ریاضی قابل حل بنیادی نیست. همگانی ساختن ریاضیات و شناساندن آن به خانواده ها بسیار مهم است. حضور ریاضی در صدا و سیما کمرنگ است اگر بدنه اجتماع آگاه و علاقمند شوند، علم ریاضی به جایگاه تأثیرگذار و قابل قبول خود خواهد رسید.

گفتنی است دکتر مسعود امینی دانشیار رشته ریاضیات گرایش آنالیز هارمونیک و آنالیز تابعی می باشند.

وی در مقطع کارشناسی در دانشگاه فردوسی مشهد و در مقطع کارشناسی ارشد ریاضیات در دانشگاه تربیت معلم تهران تحصیل کردند. دکتر امینی مدرک دکتری ریاضیات خود را از دانشگاه ایلینوی در اوربانا آمریکا اخذ و از سال ۸۵ به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس فعالیت می کنند.



دکتر مسعود امینی ضمن اعلام خبر ایجاد پژوهشکده مجازی ریاضیات از توسعه مرزهای دانش به عنوان اصلی ترین هدف پژوهشی علوم ریاضی نام برد.

رئیس دانشکده علوم ریاضی در تشریح اهم فعالیت های دانشکده ریاضی به خبرنگار نشریه گفت: توسعه گرایش ها و شاخه های جدید و کاربردی، تحکیم با صنعت، مراحل تصویب دروس زیست ریاضی، ریاضیات مالی، گسترش شاخه علوم کامپیوتر و آمار و ریاضیات محض از جمله فعالیت های مهم آموزشی در یکسال گذشته بود. در زمینه توسعه فضای کاربردی دانشکده تلاش گسترده ای صورت گرفت و برای تأمین هزینه ها نیز ارتباطات خوبی با منابع بیرونی برقرار شد و مبالغ قابل توجهی بدست آمد.

دکتر امینی بر نقش محوری ریاضیات در سایر علوم تأکید کرد و گفت: گسترش همکاریها با مراکز تحقیقاتی و دانشکده ها از مهمترین مسائل پیش رو در دانشکده ریاضی است. ارتباط دانشکده ریاضی با سایر دانشکده ها چندان فعال و قابل قبول نیست. هم اکنون با دانشکده های فنی، علوم انسانی و کشاورزی که مدلسازیهای آماری قابل توجهی انجام می دهند همکاری داریم اما این همکاری مقطعی و موردی است. یکی از برنامه های دانشکده پیدا کردن راهکارهای توسعه همکاریهای بین دانشکده ای است.

وی در ادامه به برنامه ایجاد پژوهشکده مجازی اشاره کرد و اظهار داشت: در حال حاضر برنامه ای در شرف تدوین جهت ایجاد یک پژوهشکده مجازی که در آن خدمات ریاضی ارائه شود در دست اقدام داریم. پژوهشکده مجازی پورتالی خارج از پورتال دانشگاه است که شبکه ای از افراد را ایجاد می کند. امیدواریم تا پایان سال، فاز اول این پژوهشکده شامل کلینیک ریاضی جهت برطرف کردن مشکلات مرتبط با ریاضیات و ساخت شبکه ای از افراد مرتبط و ارائه توانمندیها آغاز شود و در فاز دوم برقراری ارتباطات وسیع تر و حل مسائل بزرگتر را مدنظر داریم.

دکتر امینی افزود: دروس ریاضی به طور موازی در دانشکده ها ارائه می گردد. اما در واقع دانشکده ریاضی باید متولی ارائه دروس ریاضیات در دانشگاه باشد. پتانسیل بسیار خوبی در این مورد وجود دارد که نهایتاً این موازی کاریها را به حداقل برساند. طرحی از سوی دانشکده ریاضی آماده شده که طی آن این دانشکده مسئولیت ارائه دروس ریاضی را به عهده بگیرد و در واقع به سایر دانشکده ها سرویس دهد. با اجرایی شدن این طرح در برخی هزینه ها هم صرفه جویی می شود.

وی با اشاره به تفاوت ماهیت پژوهش در ریاضیات با سایر علوم اظهار داشت: پژوهش در علوم نظری متفاوت است. در علوم ریاضی، کار آزمایشگاهی وجود ندارد. نتایج آزمایشات است که منجر به یافته های علمی و دستاوردهای قابل لمس می شود که این در مورد علوم ریاضی مقدور نیست. پژوهش در ریاضیات بنیادی است و همین باعث تفاوت این رشته با سایر علوم می شود اما بسیاری از مدل هایی که در پژوهش های علوم دیگر مثل رشته های فنی و مهندسی بکار می آید حاصل تحول در ریاضیات و تلاش محققان این علم است. در یک جمله می توان گفت توسعه مرزهای دانش



## پژوهش باید بر حل معضلات حقوقی کشور متمرکز شود

هم در اختیار داشته باشند. در حال حاضر با توجه به تازه تأسیس بودن دانشکده محدودیت‌ها پذیرفته شده اما امیدواریم فضای مناسب شامل محل استقرار ساختمان اداری، اتاق اساتید و به ویژه کلاس‌های آموزشی تا نیمسال آینده از سوی مسئولین در اختیار دانشکده قرار گیرد تا کمبودها بر عملکرد و کیفیت علمی-پژوهشی تأثیر نگذارد. به هر حال اگر بخواهیم به ایده آل‌ها برسیم و در سطح اول دانشکده‌های حقوق فعالیت کنیم باید در همان سطح از امکانات هم برخوردار باشیم.

وی در ادامه به معضلات و نقش آن در روند ارتقاء رتبه علمی اساتید حقوق اشاره کرد و گفت: وضعیت ارتقاء اساتید به نسبت خوب است اما بطور کلی یکی از معضلات در مسئله ارتقاء اعضای هیأت علمی بحث مقالات است. این مورد بطور کلی در علوم انسانی وجود دارد اما در رشته حقوق به ویژه سخت تر است چراکه نظام‌های حقوقی ملی است و این مورد امکان درج مقالات در سطح بین‌المللی را محدود می‌کند. نظام حقوقی ما نیز که آمیخته با فقه است و به همین علت مجلات خارجی محدودیت‌های بسیاری را بر حقوقدان‌های ایرانی تحمیل می‌کند.

دکتر شهبازی نیا در خصوص جذب اعضای هیأت علمی جدید اظهار داشت: جذب اساتید روند کندی دارد که البته با بررسی رئیس دانشگاه و تلاش وی در جهت تسریع امور، گام‌های تأثیرگذاری برداشته شده است. در دانشکده تازه تأسیس حقوق به اساتید جدید نیاز داریم و در این مورد برنامه ریزی‌هایی هم صورت گرفته است. از سویی برای انتقال اساتید با تجربه و برجسته دیگر دانشگاه‌ها هم اقداماتی انجام شده. برخورداری از همکاری اعضای هیأت علمی خانم در دانشکده نیز یکی دیگر از برنامه‌های ما در جذب اساتید جدید می‌باشد.

وی با اشاره به کادر علمی یکدست، منسجم و توانمند دانشکده حقوق به عنوان نقطه قوت این دانشکده گفت: تحصیلات تکمیلی بودن دانشکده، هدفمند بودن پژوهش‌ها و کادر علمی بسیار یکدست، منسجم و توانمند به لحاظ علمی و اخلاقی از نقاط قوت دانشکده محسوب می‌شود. اساتید در محیطی اخلاقی توأم با همدلی و رفاقت به فعالیت می‌پردازند و این ویژگی امکان برنامه ریزی خوب را ایجاد می‌کند. اختلاف نظر جدی وجود ندارد و همه اساتید همراه و همدل در جهت توسعه دانشکده گام بر می‌دارند.

دکتر شهبازی نیا ادامه داد: ما کادر اداری بسیار زحمت‌کشی داریم. با کارمندان محدود و مشکلات ناشی از عدم تکمیل کادر اداری، همه همکاران تلاش می‌کنند تا دانشکده به اهداف عالی خود دست یابد. در این راستا بطور مستمر جلساتی برگزار می‌شود. شورای دانشکده، جلسات گروه‌ها و شورای عمومی از جمله نشست‌هایی است که در جهت توسعه آموزش و پژوهش، تبادل نظر و رفع مشکلات بطور مرتب برگزار می‌گردد.

گفتنی است دکتر مرتضی شهبازی نیا دانشیار حقوق خصوصی، پس از کسب مدارج کارشناسی و کارشناسی ارشد حقوق از دانشگاه شهید بهشتی، مدرک دکتری خود در حقوق خصوصی را از دانشگاه تربیت مدرس اخذ کرد. وی که به عنوان عضو هیأت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در آن وزارتخانه مشغول فعالیت بود در سال ۸۴ به دانشکده تربیت مدرس انتقال یافت و از سال ۸۶ به عنوان مدیر گروه حقوق دانشکده علوم انسانی منصوب شد. با تفکیک گروه حقوق و تأسیس دانشکده به عنوان رئیس دانشکده حقوق معرفی گردید.



دکتر مرتضی شهبازی نیا با تأکید بر اینکه پژوهش در رشته حقوق دچار اشکال‌های اساسی است از نظام‌های حقوقی ملی و نظام حقوقی آمیخته با فقه کشور ما به عنوان عوامل ایجاد و تحمیل محدودیت‌ها در درج مقالات در سطح بین‌المللی و عدم همکاری مجلات خارجی با حقوقدان‌های ایرانی نام برد.

دکتر شهبازی نیا از احراز رتبه اول رشته حقوق دانشگاه تربیت مدرس در رتبه بندی QS سال ۲۰۱۴ خبر داد و گفت: رشته حقوق در دانشگاه تربیت مدرس جزء رشته‌های بسیار موفق بوده است و با اینکه امکانات بسیار محدودی نسبت به دانشکده‌های حقوق دانشگاه‌های تهران و شهید بهشتی دارد و آنها از اساتید متعدد و گروه‌های آموزشی بیشتری برخوردارند، دانشگاه تربیت مدرس توانست در رشته حقوق در رتبه بندی QS سال ۲۰۱۴ رتبه اول را به خود اختصاص دهد.

وی افزود: رشته حقوق دانشگاه تربیت مدرس در سطح فعالان عرصه حقوق (وکلا-قضات) و دانشگاهیان از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است، به نحوی که فارغ‌التحصیلان این دانشگاه در حال حاضر نیمی از اعضای هیأت علمی دیگر دانشکده‌های حقوق را تشکیل می‌دهند و این دانشکده توانسته نقش و وظیفه اصلی دانشگاه که تأمین کادر علمی دانشگاه‌هاست را به خوبی انجام دهد.

رئیس دانشکده حقوق تصریح کرد: در دنیا بیش از ۲۰۰ گرایش برای رشته حقوق وجود دارد که در کشور ما ۳۰ تا ۳۵ گرایش در مقطع کارشناسی ارشد فعال است. گسترش فعالیت‌های رشته حقوق در دانشگاه تربیت مدرس در قالب گروه نمی‌گنجد و برای برقراری گرایش‌های جدید و با داشتن ظرفیت‌های توسعه، این دانشکده از سال ۹۱ رسماً تأسیس و از سال ۹۲ از دانشکده علوم انسانی جدا و مستقل شد. در یک سال گذشته بیشتر درگیر مسائل مربوط به استقرار و تفکیک بودیم تا زیرساخت‌های لازم فراهم شده و جایگاه خود را حفظ کنیم. هم‌اکنون نیز در حال تهیه برنامه ده ساله برای دانشکده هستیم. دکتر شهبازی نیا در خصوص وضعیت پژوهش در دانشکده گفت: در دانشکده حقوق تحقیقات و برنامه‌های پژوهشی نقش محوری دارند. با توجه به این مهم که دانشگاه تربیت مدرس به دلیل تحصیلات تکمیلی بودن بر امور پژوهشی متمرکز است، این دانشکده هم با همین درک کارهای پژوهشی پراکنده‌ای دارد. پژوهش در رشته حقوق دچار اشکال‌های اساسی است و با وجود آفت‌هایی که در کارهای عملی حقوق وجود دارد، پژوهش در این رشته وضعیت مناسبی ندارد و کمتر بر نیازها و مسائل مهم کشور متمرکز است.

وی ادامه داد: با اینکه حقوق با زندگی روزمره مردم در ارتباط تنگاتنگ است و این توقع وجود دارد که دانشکده‌ها پژوهش‌ها را بر حل معضلات حقوقی کشور متمرکز کنند اما تاکنون بصورت پراکنده کارهایی صورت گرفته است. ما در دانشکده این برنامه را شروع کردیم که کارهای پژوهشی در مقطع دکتری را بر نیازها و مسائل حقوقی کشور متمرکز کنیم و برای آنها راه حل بیابیم. در جهت پروژه محور کردن رساله‌ها، از اساتید برنامه خواستیم تا رساله‌ها در راستای مسائل و معضلات کشور تعریف شوند. پژوهش باید نظام‌مند شود و نتیجه آن در اختیار نظام حقوقی کشور قرار گیرد.

دکتر شهبازی نیا از دانشکده حقوق به عنوان محروم‌ترین دانشکده به لحاظ امکانات و تجهیزات نام برد و افزود: دانشکده‌های حقوق ویرین‌ترین دانشگاه‌ها هستند و استقبال بسیار زیادی از این رشته وجود دارد و باید امکانات مناسبتری

ریس دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر:

## اساتید سبک زندگی صحیح را به دانشجویان بیاموزند

انجمن جهانی برق و کامپیوتر جایزه فعال ترین شاخه دانشجویی را از آن خود کند.

وی با اشاره به نقش تحریم ها در دسترسی به تجهیزات آزمایشگاهی جدید اذعان کرد: به دلیل وجود تحریم ها دسترسی ما برای خرید تجهیزات جدید کمتر شده و به دلیل وجود برخی مشکلات اقتصادی کشور ما نیز با کاهش بودجه مواجه بوده ایم که امیدواریم با هموار شدن مشکلات، ما نیز امکانات بهتری را در اختیار بگیریم.

مومنی افزود: یکی از راه های جبران کمبود تجهیزات آزمایشگاهی استفاده از تجهیزات سایر دانشگاه های دنیا است که با فرستادن دانشجویان دکتری به کشورهای برخوردار از این تجهیزات می توانیم شرایط لازم برای استفاده آنها از امکانات به روز را فراهم آوریم.

وی با اشاره به بهبود وضعیت سیاسی و اجتماعی دانشگاه اظهار داشت: وضعیت سیاسی و اجتماعی دانشکده در دولت تدبیر و امید بهتر شده

وقتی دغدغه سیاسی کم شود و ترس از آینده کمتر باشد، بهتر و صحیح تر می توان برای آینده برنامه ریزی کرد. در حال حاضر اساتیدی از سایر کشورها نیز آمادگی خود را برای همکاری با دانشکده اعلام نموده اند که نشان از بهتر شدن شرایط موجود دارد.

وی با تاکید بر نقش الگویی استاد برای دانشجویان یادآور شد: استاد می تواند الگوی خوبی برای دانشجویان و فارغ التحصیلانش باشد و فراتر از وظیفه آموزشی و پژوهشی، اساتدان یک رسالت اجتماعی بر عهده دارند و آن هم آموختن سبک زندگی درست به دانشجویان است تا بتوانند با خودباوری در جهت ایجاد تحولات بزرگ در جامعه بکوشند.

گفتنی است دکتر حمید رضا مومنی دارای مدرک کارشناسی مهندسی برق از دانشگاه صنعتی شریف، ارشد مهندسی برق-کنترل دکتری مهندسی برق از دانشگاه

کالیفرنیا از دانشگاه ویسکانسین آمریکا و امپریال کالج لندن می باشد. وی از سال ۶۶ به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه تربیت مدرس مشغول به فعالیت شد و هم اکنون دارای رتبه دانشیاری می باشد. از دکتر مومنی تاکنون بیش از ۷۰ مقاله در مجلات معتبر داخلی و خارجی به چاپ رسیده که بیشتر آنها مقالات ISI هستند. وی قریب به یک سال است که عهده داریاست دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر می باشد.



دکتر حمید رضا مومنی ریس دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر تربیت دانشجویانی که عهده دار پژوهش های کاربردی و مورد نیاز جامعه باشند را از اهداف مهم این دانشکده برشمرد.

وی در گفتگویی با ارائه توضیحاتی درباره وضعیت آموزشی و پژوهشی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر به خبرنگار ما گفت: این دانشکده یکی از دانشکده های طراز اول و برتر برق در سطح کشور است که این موفقیت را مرهون تلاشهای اعضای هیات علمی خود، کارکنان و دانشجویان کوشا و توانمند است.

وی افزود: ۶ گروه علمی شامل گروه های الکترونیک، قدرت، کنترل، مهندسی پزشکی، مخبرات و کامپیوتر در این دانشکده فعال هستند. وی خاطر نشان کرد: ما در دانشکده تاکید بسیاری بر پژوهش های کاربردی داریم که تحقیقات دانشجویان به طور مستقیم در جامعه

اثرگذار باشد و ارتباط سیستماتیک با مراکز بیرون از دانشگاه داشته باشیم. در این راستا ما تفاهم نامه هایی با وزارتخانه هایی همچون نیرو و مراکز و صنایع پیشرفته کشور امضا کردیم تا این اهداف هر چه بیشتر تحقق یابد.

مومنی تصریح کرد: هدف ما تربیت دانشجویانی است که پژوهش های کاربردی را عهده دار شوند و پس از اتمام تحصیل خود نیز فعالیت را انجام دهند.

**وقتی دغدغه سیاسی کم شود و ترس از آینده کمتر باشد، بهتر و صحیح تر می توان برای آینده برنامه ریزی کرد**

های پژوهشی در سطوح بالاتر وی با اشاره به چاپ کتابچه عملکرد دانشکده در سال ۱۳۹۲-۹۳ گفت: ما کتابچه ای از عملکرد

دانشکده در سال گذشته منتشر کردیم که تمامی فعالیت های دانشکده در آن مکتوب و

مستند سازی شده است که امیدواریم با شناخت نقاط قوت و ضعف خودمان بتوانیم در جهت بهبود عملکرد دانشکده گام های موثرتری برداریم.

وی در خصوص ارتقای اعضای هیات علمی دانشکده اظهار کرد: ما در زمینه روند ارتقای اعضای هیات علمی دانشکده به ندرت با مشکل مواجه هستیم و سرانه تولید مقاله هر عضو هیات علمی دانشکده به طور میانگین سالیانه ۵ مقاله است که رقم خوبی است.

ریس دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر با تاکید بر اهمیت ایجاد شور و نشاط در دانشجویان افزود: ایجاد نشاط در دانشجویان دانشکده بسیار برای ما حائز اهمیت است و ایجاد انجمن های علمی یکی از راه های ایجاد شور و نشاط در دانشجویان است که انجمن علمی IEEE دانشکده توانست در





# ریس دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست : دانشکده مهندسی عمران سهم مهمی در پروژه های عمرانی کشور دارد

کارمندان در کنار اعضای هیأت علمی و دانشجویان تیمی منسجم را  
تشکیل داده اند که همگی در جهت پیشرفت دانشکده تلاش می کنند

شورای نظارت آن را کنترل می کند و گزارش  
روند برنامه و هدف گذاری آن انجام می شود تا  
بتوانیم همواره جزء برترین دانشکده های عمران  
کشور باقی بمانیم.

دکتر شکیب افزود: ما تلاش می کنیم در رده  
بین المللی نیز جایگاه مناسبی پیدا کنیم و برای  
دستیابی به این امر ما تفاهم نامه ای با بخشی از  
دانشگاههای خوب چین منعقد کردیم تا بتوانیم  
ضمن تبادل استاد و دانشجو، دوره های آموزشی  
و پروژه های مشترکی داشته باشیم.

وی با اشاره به نقش تحریم ها در وضعیت  
دانشکده تصریح کرد: تحریم ها هم تهدید و  
هم فرصت است و ما در دانشکده از تحریم  
ها به عنوان فرصت استفاده کردیم و در گروه  
ژئوتکنیک دانشجویان موفق شدند دستگاههای  
خوبی را بسازند؛ هر چند تحریم ها نیز بی تاثیر  
نبوده و قطعاً آثار منفی نیز به همراه داشته است.  
وی اظهار داشت: طبق ارزیابی دانشگاه در  
سال گذشته، دانشکده عمران و محیط زیست

جزء ۵ دانشکده برتر دانشگاه معرفی شد که امیدوارم این روند با تلاش و  
همت اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشکده استمرار داشته باشد.

وی در پایان به نقش مهم اساتید در پرورش دانشجویان اشاره و تاکید کرد:  
ما اساتید نباید خود را صرفاً "به علم و هنری که داریم محدود کنیم. باید در  
کنار انتقال علم و هنر، رفتار و منش و اخلاق صحیح مبتنی بر فرهنگ ایرانی و  
اسلامی را نیز به دانشجویان بیاموزیم.

دکتر حمزه شکیب متولد ۱۳۴۰ شهرستان لارستان می باشد. دارای

مدرک کارشناسی مهندسی عمران از دانشگاه بنگلور

هند و کارشناسی ارشد عمران -

سازه و دکتری دینامیک

سازه و مهندسی زلزله از

دانشگاه IIT هند است.

وی از سال ۱۳۷۰

در دانشگاه تربیت مدرس

فعالیت شد و در حال حاضر

می باشد. شکیب تاکنون ۲۰۰

مقاله در ژورنال ها و کنفرانس های علمی ارائه و به چاپ رسانده است که

حدود ۵۰ عنوان آن ISI می باشد. تالیف و ترجمه ۴ عنوان کتاب نیز از دیگر

فعالیت های پژوهشی دکتر شکیب می باشد.



ریس دانشکده عمران و محیط زیست در  
گفتگویی با خبرنگار ما ضمن معرفی کوتاهی از  
دانشکده متبوع خود اظهار داشت: ما در دانشکده  
عمران و محیط زیست ۹ گروه تخصصی داریم  
و ۳۴ عضو هیات علمی در این گروهها مشغول  
به فعالیت هستند که ۱۲ نفر از آنها استاد تمام  
می باشند.

وی افزود: گروههای علمی دانشکده در  
دو بخش آموزشی و پژوهشی فعالیت دارند و  
دانشکده عمران یکی از بهترین دانشکده های  
عمران کشور محسوب می شود که نقش اساسی  
در پروژه های ملی کشور بر عهده دارد.

شکیب تصریح کرد: دانشکده در حال حاضر  
۴۶۷ دانشجو دارد که ۱۳۲ نفر از آنها در مقطع  
دکتری مشغول به تحصیل هستند. همچنین تعداد  
دانش آموزان دانشکده ۱۲۱۷ نفر است که  
۱۱۰۰ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۱۷ نفر از  
آنها در مقطع دکتری می باشند.

وی با اشاره به نقاط قوت دانشکده یادآور شد:

با توجه به اینکه دانشگاه مقطع کارشناسی ندارد، اعضای هیات علمی وقت  
بیشتر و آزادتری دارند و پژوهش های ملی و کاربردی نقطه قوت این دانشکده  
است.

هیات علمی دانشکده را مثبت

دانشجو به استاد

وی وضعیت ارتقای اعضای

ارزیابی کرد و گفت: نسبت

و هرم مرتبه علمی اعضای هیات

علمی دانشکده از وضعیت

خوبی برخوردار است و با

توجه به پژوهش های مفید و

موفق اعضای هیات علمی،

ارتقای آنها نیز آسان تر صورت

می گیرد.

وی با اشاره به نقش کارمندان در پیشرفت و ارتقای دانشکده

اذعان کرد: کارمندان در کنار اعضای هیات علمی و دانشجویان تیمی منسجم  
را تشکیل داده اند که همگی در جهت پیشرفت دانشکده تلاش می کنند.

وی با توضیحاتی درخصوص آزمایشگاه های دانشکده اظهار کرد: ما ۵  
آزمایشگاه در زمینه سازه و مهندسی زلزله، ژئوتکنیک، حمل و نقل، محیط  
زیست و سازه های هیدرولیکی و هیدرولیک داریم که تلاش می کنیم  
وضعیت آنها بهتر شود. همچنین ما هر ساله در دانشکده یک برنامه داریم و

دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست با دارا بودن  
اساتید با تجربه و دانشجویان توانمند سهم مهمی را در  
پروژه های کاربردی و ملی ایفاء می نماید

مشغول به

دارای رتبه علمی استاد تمام

مقاله در ژورنال ها و کنفرانس های علمی ارائه و به چاپ رسانده است که

حدود ۵۰ عنوان آن ISI می باشد. تالیف و ترجمه ۴ عنوان کتاب نیز از دیگر

فعالیت های پژوهشی دکتر شکیب می باشد.



## رئیس دانشکده علوم انسانی : نوع تولید علم در علوم انسانی متفاوت است

و برای حل این مشکل اعضای هیات علمی ملزم به نوشتن کتاب در مورد روش تحقیق در حوزه کاری خود می شوند و کارگاهها و همایش های مختلفی در این زمینه برگزار می کنند تا در همه موضوعات رشته ها کتاب های مفیدی در این زمینه تدوین شود.

غلامحسین زاده افزود: ما در یکسال گذشته بیش از ۱۰۰ نشست علمی داشتیم. علاوه بر این ۳۵ طرح کاربردی نیز تهیه کردیم که ۱۹ طرح از میان این طرح ها انتخاب شد تا به معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ارائه شود.

وی تصریح کرد: ما برای اولین بار در دانشکده

و دانشگاه و برای ایجاد نشاط در دانشجویان، شورای نمایندگان دانشجویان را تشکیل دادیم و این شورا هر دو ماه یکبار تشکیل جلسه می دهد و تاکنون در این جلسات نظرات مختلفی مطرح گردیده که ما همه آنها را پیگیری کرده و برخی نیز تا به امروز به نتیجه رسیده است.

وی به نقطه قوت دانشکده علوم انسانی اشاره کرد و گفت: نقطه قوت دانشکده و دانشگاه، تحصیلات تکمیلی بودن آن است و اعضای هیات علمی دانشکده، هم از نظر علمی برجسته ترین ها در کشور هستند و هم در ارکان تصمیم گیری کشور صاحب نفوذ هستند

و جایی از حوزه های تصمیم گیری در حوزه علوم انسانی وجود ندارد که عضوی از اعضای هیات علمی دانشکده حضور نداشته باشند؛ به عنوان مثال در برنامه ریزی برنامه ششم گروه جغرافیای سیاسی ما

کشور حضور فعال دارد. وی با بیان اینکه برداشت صحیحی از کاربردی کردن علوم انسانی در جامعه وجود ندارد گفت: در حوزه کاربردی کردن علوم انسانی نه خود ما مطالعه صحیحی داشتیم و نه جامعه برداشت درستی از آن دارد. نوع تولید علم



رئیس دانشکده علوم انسانی اظهار داشت: برداشت صحیحی از کاربردی کردن علوم انسانی در جامعه وجود ندارد.

دکتر غلامحسین زاده با اشاره به عملکرد دانشکده در حوزه های مختلف طی یک سال گذشته اظهار داشت: در حوزه مدیریتی اساس کار ما بر مشارکت و مشورت بوده و بیش از ده شورا در دانشکده داریم و ۹۰ درصد اعضای هیات علمی در این شوراهای حضور دارند و از آرای آنها استفاده می کنیم.

همچنین دوره های برگزاری جلسات شورای مدیران را کوتاه تر کردیم و عمده تصمیم های دانشکده را

آنجا به مشورت مدیران گروه ها می گذاریم.

وی افزود: از جمله کارهای خوب در این دوره، راه اندازی بخش بین الملل در دانشکده است. همچنین طرح راهبردی را برای دانشکده تدوین نمودیم و گروهها را ملزم کردیم تا برنامه های بلند مدت، میان مدت و کوتاه مدت خود را در این راستا ارائه

وی با اشاره به اهداف مهم دانشکده خاطر نشان کرد:

حرکت برای مرجعیت علمی و کرسی محوری از اهداف بلند مدت ماست و برای تحقق این امر در زمینه آموزشی هریک از اعضای

هیات علمی دانشکده باید تخصصی را برای

خود انتخاب نموده و روی یک حوزه خاص متمرکز شوند

و در آن زمینه تدریس کنند، مقاله بنویسند و رساله و پایان نامه تعریف نمایند. رئیس دانشکده علوم انسانی با اشاره به اهمیت ارزشیابی در تصمیمات دانشکده گفت: ما در برنامه ریزی درسی به نمره های ارزشیابی توجه می کنیم و همچنین بر روی کیفیت تدریس اساتید مدعو دقت کرده تا در صورت کیفیت پایین تدریس، مجدداً از آنها دعوت به عمل نیاید.

وی در ادامه اظهار داشت: مشکل عمده در علوم انسانی روش تحقیق است

جایی از حوزه های تصمیم گیری در حوزه علوم انسانی وجود ندارد که عضوی از اعضای هیات علمی دانشکده ششم کشور گروه جغرافیای سیاسی ما حضور فعال دارد

کشور حضور فعال دارد.



در علوم انسانی متفاوت است و کار علوم انسانی بیشتر جلوگیری از هزینه است تا به گونه ای برنامه ریزی های کلان را شکل دهد که از هزینه های بعدی جلوگیری به عمل آید.

وی افزود: علوم انسانی در حوزه برنامه ریزی اجتماعی کشور و در حوزه فرهنگ و رفتارهای انسانی می تواند به خوبی عمل کند، اما متأسفانه نظام پاسخگویی کشور، دنبال آمار عینی است و نظام مدیریتی کشور نتوانسته از علوم انسانی به خوبی استفاده کند.

وی به نبود زیرساخت های مناسب برای نظریه پردازی در دانشگاهها اشاره و اذعان داشت: اینکه ما در حوزه نظریه پردازی ضعیف هستیم و کرسی های نظریه پردازی خیلی به نتیجه نمی رسد این است که نظریه پردازی به زیرساخت های علمی خاص

پردازی باید فضا خیلی باز باشد تا مطالب محقق، بیان و نقد شده و به نتیجه برسد.

وی خاطر نشان کرد:

نظریه پردازی به پشتوانه مطالعاتی و تحقیقاتی احتیاج دارد و بودجه های

تحقیقاتی باید به اندازه ای باشد که کار تحقیقاتی را پشتیبانی کند.

وی ادامه داد: مشکل ما این است که نظام آموزشی ما طوری تعریف شده که چارچوب های محدود کننده دارد و در این فضا انتظار رشد و نمو فکری را نیز دارند. همچنین نظام های خارج از آموزش عالی که برای آموزش عالی تصمیم می گیرند بسیار زیاد است که خود سبب ایجاد مشکل خواهد شد.

رییس دانشکده علوم انسانی تاکید کرد: اگر بخواهیم به سمت نظریه پردازی در دانشگاهها برویم باید دانشگاههای برتر و سطح یک را از قید و بندها آزاد کنیم و با نظارت و کنترل بتوانیم در جهت حرکت علمی خوب برنامه ریزی کنیم.

وی با توضیحاتی درخصوص تحول در علوم انسانی تصریح کرد: تحول در همه امور علمی لازم است و دانشگاههای ما نباید مصرف کننده باشند. آنها باید تولید علم کنند و ما باید تولیدات علمی خود را با نیازهای جامعه متناسب کنیم.

وی به اسلامی کردن علوم انسانی در بخش خاصی از این علوم اشاره و تاکید کرد: علم در مرحله توصیف نمی تواند رنگ ایدئولوژیک بگیرد و فقط در بخش های توصیه ای می تواند این معیارها را مورد توجه قرار دهد. در عین حال اصول دینی باید مبنای کار ما قرار گیرد اما این بدان معنی نیست که یک ظاهر اسلامی برای هر چیزی درست کنیم و آن را اسلامی بدانیم.

وی در پایان ضمن ابراز رضایت از عملکرد مدیران و اعضای هیات علمی دانشکده اظهار داشت: ما توانستیم در یک سال اخیر فضای حاکم بر دانشکده را تغییر داده و به سمت فضای علمی زنده و پویا سوق دهیم. ما برخی از اساتید را از انزوا بیرون آوردیم و فضای مشورتی را در دانشکده ایجاد نمودیم.

وی تصریح کرد: اهداف بلند ما مانند

مرجعیت علمی کرسی

محور سخن ساده ای

نیست و ما باید بتوانیم

علمی تولید کنیم که در

جای دیگری نباشد و همه

آن را از ما بگیرند که این کار

دشورای است، اما زمینه این کار

فراهم است و این دانشکده قوی

کشور می باشد.

دکتر غلامحسین غلامحسین زاده متولد ۱۳۳۵ است. دارای مدرک

کارشناسی زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه فردوسی مشهد و کارشناسی ارشد

و دکتری از دانشگاه تربیت مدرس می باشد. وی از سال ۶۷ به عنوان عضو

هیات علمی در دانشگاه مشغول به فعالیت بوده و تاکنون ۴۰ مقاله علمی و

پژوهشی و ۸ عنوان کتاب از وی به چاپ رسیده است.

**اگر بخواهیم به سمت نظریه پردازی در دانشگاهها برویم باید دانشگاههای برتر و سطح یک را از قید و بندها آزاد کنیم و با نظارت و کنترل بتوانیم در جهت حرکت علمی خوب برنامه ریزی کنیم**



رئیس دانشکده فنی و مهندسی :

## همفکری و برنامه ریزی بهتر دانشگاه و اساتید، راه افزایش قراردادهای پژوهشی است



رئیس دانشکده فنی و مهندسی بر حرکت پرشتاب پژوهشگران به سوی تعریف و اجرای پروژه های کاربردی تأکید کرد.

دکتر امیر عبدالله زاده در تشریح فعالیت های دانشکده فنی و مهندسی گفت: دانشکده فنی و مهندسی در حوزه های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اداری مالی، فعالیت های اجرایی و محتوایی را بر عهده دارد. در حوزه آموزش تمرکز دانشکده بر کوتاه کردن طول مدت تحصیل و بازنگری دروس بوده است. در

حوزه پژوهش نیز تمرکز ما بر افزایش کمی و کیفی یافته های پژوهشی، انتشار مقالات و برقراری ارتباط مؤثر با صنعت بود. برای مثال در زمینه انتشار مقالات بطور میانگین به ازاء هر استاد حدود ۲/۴ مقاله در مجلات تولید شد که از این تعداد ۵/۲ مقاله ISI و ۷/۱ مقاله علمی پژوهشی بوده است. همچنین دانشجویان دکتری دانشکده در حالیکه هدفگذاری ما به ازاء هر دانشجوی دکتری چاپ ۲ مقاله علمی-پژوهشی بود، به میانگین چاپ ۵/۲ مقاله دست یافتند.

وی در ادامه افزود: در حوزه ارتباط با صنعت، هر سال نسبت به سال گذشته، شاهد رشد ۱۰ درصدی مبالغ قراردادهای پژوهشی هستیم. در سال گذشته اگرچه با محدودیت هایی با تأکید بر پژوهش های کاربردی که این گفتمان به وجود بیاید که پایان نامه ها و رساله های دانشجویی، کاربردی باشند و نتایج آنها در صنعت بکار گرفته شود.

دکتر عبدالله زاده در خصوص روند طی شده در خصوص کاربری سازی پروژه ها گفت: باید سعی شود پایان نامه ها و رساله ها از ابتدا با رویکرد کاربردی تعریف شوند. با تشویق اساتید به حرکت در این مسیر، بر ضرورت توجه به آینده و نتیجه ی پروژه ها تأکید می شود. در همین زمینه، فرهنگ سازی خوبی در زمینه فعالیت مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان انجام شده که موجب شده چشم انداز روشنی را برای کاربردی شدن تحقیقات و طرح های علمی بخصوص رساله ها متصور باشیم. با وجود این، هنوز اطلاعات اساتید در زمینه فعالیت مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان کافی نبوده و نیازمند کار

بیشتری است. وی در پاسخ به این سؤال که برای افزایش اطلاع اساتید چه اقداماتی انجام شده است، گفت: برای افزایش آگاهی اساتید، سخنرانی هایی برگزار شده و با نشست هایی که با دانشگاه داشتیم، برنامه دعوت از مدیران پارک علم و فناوری و صندوق نوآوری و شکوفایی و برگزاری نشست هایی با اساتید و دانشجویان را در دست اقدام داریم. امیدواریم که این نشست ها پاسخگوی نیاز دانشجویان و اساتید در خصوص فرایند

تأسیس و تأمین بودجه مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان باشد تا در سال های آتی بتوانیم این شرکت ها را در حوزه های بیشتری فعال کنیم.

دکتر عبدالله زاده در ادامه با تأکید مجدد بر اهمیت پژوهش های کاربردی، از انعقاد قراردادهای پژوهشی با خارج از دانشگاه به عنوان یکی از راه های تأمین منابع در دانشگاه ها نام برد و تصریح کرد: با توجه به پتانسیل دانشگاه تربیت مدرس، هنوز تعداد و مبلغ قراردادهای پژوهش های کاربردی در حد مطلوب نیست. با همفکری و برنامه ریزی دانشگاه و اساتید می توان یک کار مشترک ترتیب داد تا در نهایت هم تعداد قراردادها افزایش یابد و هم قراردادهای کلان و ملی به دانشگاه آورده شود. با انجام این مهم، درصدی از بودجه دانشگاه نیز تأمین می گردد. اهمیت این کار به حدی است که در بعضی از دانشگاه های دنیا این درآمدها را در حقوق اساتید تأثیر می دهند و در واقع حقوق اساتید در طول ماه هایی از سال منوط به آوردن این قراردادهاست.

وی افزود: دانشگاه باید به دفتر پژوهش های کاربردی به صورت یک منطقه آزاد نگاه کند و با اختیارات ویژه ای که به آن می دهد زمینه

ساز شکوفایی و توسعه هرچه بیشتر پژوهش و دانشگاه شود. بنظر می رسد با نیمه خصوصی کردن این دفتر، مسیر برای جذب پروژه ها و منابع و موجب افزایش تعداد و

**دانشگاه باید به پژوهش های کاربردی دانشکده فنی و مهندسی به صورت یک منطقه آزاد نگاه کرده و با اختیارات ویژه ای که به آن می دهد، زمینه ساز شکوفایی و توسعه هر چه بیشتر پژوهش و دانشگاه شود.**

تسهیل ارزش قراردادهای می شود.

رئیس دانشکده فنی و مهندسی در خصوص تجهیزات و امکانات دانشکده توضیح داد: با وجود بعضی محدودیت هایی که برای تأمین تجهیزات پیشرفته آزمایشگاهی داریم، اساتید و دانشجویان خروجی پژوهشی بسیار



خوبی داشته اند. بر اساس آئین نامه ای که در دانشکده تصویب شده است، سعی می شود با بهینه سازی و بهره گیری از تجهیزات داخلی، از تمامی تجهیزات به نحو احسن استفاده شود. این اقدامات تا حد بسیار زیادی مشکلات و محدودیت ها را مرتفع ساخته است. همچنین اساتید دانشکده با متقبل شدن زحمات بسیار، در زمینه جذب منابع خارج از دانشگاه، فعالیت چشم گیری داشته اند که بخشی از تجهیزات آزمایشگاهی از همین طریق خریداری شده و در حال ارائه خدمات به اساتید در داخل و خارج دانشگاه می باشند.

دکتر عبدالله زاده در ادامه با اشاره به فعالیت ها در حوزه نظارت و ارزشیابی گفت: در حوزه نظارت و ارزشیابی، در حال حاضر، تمرکز ما بر ارزیابی کیفیت تدریس اساتید قرار گرفته است. در این راستا جلسات پرسش و پاسخ و همچنین نقد روش تدریس جهت بهره گیری از نظرات دانشجویان در خصوص تدریس اعضای هیأت علمی برگزار شده است. همچنین هر سال برای اطلاع از نظرات اساتید، دانشجویان و همچنین کارکنان در خصوص وضعیت و فعالیت های دانشکده، نظرسنجی انجام می شود و نتایج آن برای افزایش میزان رضایت مندی به واحدها اعلام می شود.

وی خاطر نشان کرد: مشکلات و نظرات از طریق برگزاری جلسات عمومی اساتید، جلسات فصلی مدیران گروه ها، مجمع عمومی سالانه کارکنان و جلسات مسئولین بخش ها و گروه ها مطرح و راه حل ها ارائه می شود. درب اتاق رئیس و مدیران دانشکده به روی همه همکاران و دانشجویان باز است و با ارتباط دارد، مسئولین در جریان مسائل گرفته و در صدد رفع آنها برمی آیند.

دکتر عبدالله زاده به تشکیل کمیته فرهنگی در دانشکده اشاره کرد و گفت: کمیته فرهنگی با هدف ارتقای سطح فرهنگ دانشگاهی و پاسخگویی به نیازهای فرهنگی اساتید، دانشجویان و کارمندان دانشکده اقدامات متنوعی انجام داده است که از جمله آنها می توان به برگزاری سخنرانی با موضوعات اجتماعی، مذهبی، اقتصادی، روانشناسی، سلامت و تغذیه و برگزاری کارگاه های عملی زندگی سالم، گشت های جمعی، برپایی جشن های آئینی و مذهبی، تهیه خبرنامه، زیبا سازی و با نشاط

کردن محیط و اهداء هدایای فرهنگی اشاره کرد. وی در پاسخ به سوالی در خصوص نقاط قوت دانشکده فنی و مهندسی گفت: اساتید علمی، به روز، فعال و با انگیزه، کارکنان شایسته و فعالیت های ارزشمند پژوهشی توسط دانشجویان و اساتید از مهمترین نقاط قوت دانشکده فنی و مهندسی است. این افراد قادرند در حوزه های مختلف کارهای بزرگ و ارزنده ای انجام دهند.

رئیس دانشکده فنی و مهندسی در خصوص فرآیند ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشکده اظهار داشت: فرآیند ارتقاء از طریق اتوماسیون و در حداقل زمان ممکن انجام می شود. تنها محدودیت، تأیید مستندات پژوهشی در دانشگاه است که گاهی وقت گیر است. در چند سال گذشته، تعدادی عضو هیأت علمی جدید جذب دانشکده شده اند که در بعضی موارد همراه با مشکل تامین فضای اداری و آزمایشگاهی و تهیه تجهیزات آزمایشگاهی بوده است. امیدواریم با برنامه ریزی های صورت گرفته، این مشکلات تا حد زیادی در آینده نزدیک برطرف شود.

دکتر عبدالله زاده در پایان با ابراز امیدواری در خصوص توسعه کمی و کیفی دانشگاه تربیت مدرس، بر اهمیت بهره گیری از ظرفیت خیرین در آموزش عالی تأکید کرد و گفت: خیرین مدرسه ساز سالیان متمادی در این زمینه فعالیت می کنند و بسیار هم تأثیرگذار بوده اند اما این کار در آموزش عالی و دانشگاه ها چشمگیر نبوده است. امیدواریم به زودی شاهد بهره مندی از این ظرفیت در توسعه آموزشی- پژوهشی دانشگاه ها به ویژه دانشگاه تربیت مدرس و دانشکده فنی و مهندسی باشیم.

دکتر امیر عبدالله زاده استاد متالورژی، مدرک کارشناسی خود را از دانشگاه صنعتی شریف و مدارک کارشناسی ارشد و دکترای متالورژی را از دانشگاه ولنگنگ

استرالیا اخذ کرد. وی از سال ۷۵ به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس مشغول فعالیت شد. مدیریت گروه شناسایی و انتخاب مواد و پس از آن بخش مهندسی مواد دانشگاه از باشد. دکتر عبدالله زاده از سال ۸۴

**استادان علمی فعال، به روز، با انگیزه و کارکنان شایسته از مهمترین نقاط قوت دانشکده فنی و مهندسی هستند که قادرند در حوزه های مختلف، کارهای بزرگ و ارزنده ای انجام دهند.**

ر یا ست

جمله فعالیت های وی می

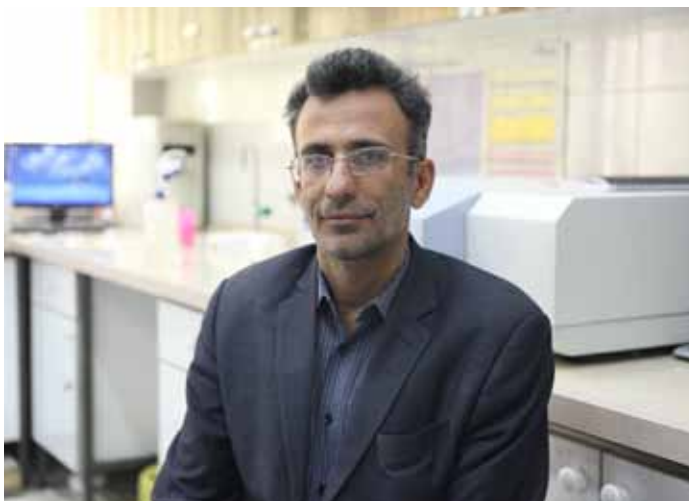
به سمت ریاست دانشکده فنی و مهندسی انتخاب شد.



ریس دانشکده علوم زیستی:

## اگر بخواهیم اعتبار بین المللی کسب کنیم باید همکاریهای بین المللی داشته باشیم

است. همچنین ارتباط دانشکده با صنعت نیز روند صعودی داشته. به عنوان مثال در صنعت پزشکی در زمینه تولید پروتئین های دارویی، واکسن و کیت های آزمایشگاهی اقدامات ارزنده ای صورت گرفته است. گسترش ارتباطات در سطح کشوری نیز در نهایت به نفع خودمان خواهد بود چراکه از منابع و توانمندیهای علمی و آزمایشگاهی بهره خواهیم برد. در حال حاضر ارتباطات بین گروهی و بین آزمایشگاهی خوبی وجود دارد،



اما برای بسط و گسترش این ارتباطات به سطوح بالاتر و برداشتن گام های بعدی به زیرساخت های بیشتر و فضاهای آزمایشگاهی مناسب تر و بودجه بیشتر نیازمندیم. اگر بخواهیم اعتبار بین المللی کسب کنیم، باید همکاریهای بین المللی هم داشته باشیم و برای این منظور باید بیشتر هزینه کنیم.

وی با اشاره به ارتقاء سطح پژوهشی دانشکده تصریح کرد: سطح پژوهش در دانشکده با پیشرفت خوبی همراه بوده است. دو برابر شدن مبلغ کمک هزینه پژوهشی دانشجویان دکتری یک قدم تأثیرگذار در پژوهش بود؛ چرا که طبیعت این رشته و پژوهش در علوم زیستی گران و پرهزینه است. در حال حاضر بسیاری از علوم با هم جمع شدند و برای حل ۴ معضل بزرگ جهانی (محیط زیست، غذا، انرژی، سلامت) با بهره گیری از علوم زیستی به تقویت ارتباطات بین گروهی می پردازند. برای ارتقاء بیشتر سطح پژوهشی دانشکده و پیشرفت روزافزون

آن باید ارتباط با سایر علوم و اساتید خیره دیگر دانشکده ها بیشتر شود.

وی در ادامه به برخی طرح های پژوهشی دانشکده که منجر به طرح های ملی شدند اشاره کرد و گفت:

دانشکده علوم دانش گام بر می دارد بسیاری از اقداماتی که در آن به همت اساتید و دانشجویان در قالب رساله های پژوهشی صورت گرفته، منجر به دریافت

عضو هیأت علمی دانشگاه بر فراگیری علم و گشودن مرزهای دانش به عنوان نقطه آغاز تأکید کرد و گام بعدی را کاربرد علم و منتفع شدن از دانش دانست.

دکتر خواجه در خصوص عملکرد دانشکده علوم زیستی در یک سال گذشته گفت: این دانشکده از اردیبهشت سال ۸۸ راه اندازی شد و هم اکنون با ۲۵ عضو هیأت علمی و ۳۸۰ تا ۴۵۰ دانشجو کارشناسی ارشد و دکتری در ۵ گروه آموزشی بیوشیمی، بیوفیزیک، ژنتیک، علوم گیاهی و نانویوتکنولوژی فعالیت می کند. پذیرش دانشجو از طریق دو

کد رشته علوم سلولی مولکولی و علوم گیاهی آزمون سراسری می باشد و در هر ۲ کد رشته سه نفر اول کنکور ابتدا دانشگاه تربیت مدرس را انتخاب می کنند.

وی بزرگترین هدف دانشکده را حفظ شرایط موجود دانست و تأکید کرد: با وجود نوپا بودن دانشکده علوم زیستی، این دانشکده جزء دانشکده های برتر بر اساس شاخص های مختلف آموزشی، پژوهشی و ... شناخته می شود و همواره رویکرد مثبتی نسبت به رشته های ما وجود دارد. جلسات متعدد،

در یک سال گذشته با برگزاری جلسات شورای نظارت دانشکده، مجمع اساتید و جلسات ویژه سیاستگذاری علم و فناوری، به حفظ و نگهداری وضعیت موجود اهتمام ورزیده ایم. اولین استراتژی دانشکده این است که مباحث آموزشی، پژوهشی و فرهنگی را نهادینه کنیم.

رئیس دانشکده علوم زیستی به افزایش همکاریهای بین دانشکده ای اشاره کرد و گفت: به عنوان یک دانشکده مستقل به افزایش همکاریهای بین دانشکده ای نگاه ویژه ای داریم. این همکاریها با دانشکده علوم پزشکی، کشاورزی و مهندسی شیمی به منظور همگراشدن نظرات جدید آغاز شده

**شهرت علمی و رفتار اساتید و همکاریهای علمی بین آنها  
بهترین تبلیغ برای دانشکده است و این از جمله دلایل  
انتخاب دانشگاه تربیت مدرس به عنوان نخستین انتخاب  
دانشجویان می باشد**



طرح‌های ملی شده است. ساخت و تولید داروها و پنت‌های برگرفته از پایان‌نامه و رساله‌های گروه دارویی تاکسول در گروه علوم گیاهی در مزرعه‌ای که توسط گروه تأسیس شده، تولید آنزیم‌های صنعتی توسط اساتید گروه بیوشیمی که به عنوان دانش‌فنی فروخته شده و ... برخی از این اقدامات می‌باشند.

به هر روی نتیجه علم، دانش فنی است و اگر این دانش به صنعت فروخته شود، پول آن می‌تواند دوباره در چرخه پژوهش در قالب رساله‌ها و پایان‌نامه‌های دانشجویی خرج شود. فروش دانش فنی برگ برنده دانشکده علوم زیستی است.

دکتر خواجه افروز: در یک سال اخیر ۴ شرکت دانش بنیان توسط اساتید دانشکده تأسیس شد و حدود ۱۱ نفر از فارغ‌التحصیلان دکتری دانشکده به عنوان متخصص یا عضو هیأت مدیره جذب این شرکت‌ها شدند. این شرکت‌ها دورنمای بسیار خوبی دارند و عامل اصلی و مهم آن اساتید خبیره و دانشجویان موفق و مشتاق هستند. اگر علم به خوبی فرا گرفته شود قطعاً موفقیت به دنبال خواهد داشت.

اولین قدم علم است و پس از آن کاربرد علم مطرح است. وقتی در فراگیری علم استوار و موفق باشیم می‌توان در گام بعدی از کاربرد علم در قالب ارتباط با صنعت نفع برد.

رئیس دانشکده علوم زیستی در تشریح امکانات آزمایشگاهی و تجهیزات دانشکده متبوع خود گفت: تجهیزات در حد عرف خریداری شده است، اما اگر بخواهیم به اهداف اصلی و والد دست یابیم، تجهیزات بیشتری نیازمندیم. در خصوص تجهیزات با ۴ مسئله استهلاک تجهیزات، سیستم تعمیرات تجهیزات، کارشناس آزمایشگاه و معضل فضا مواجه هستیم. با وسایل و ابزار موجود بازدهی اساتید بالای ۸۰ درصد است اما ما به تجهیزات پیشرفته‌ای که توسط دانشگاه یا از طریق ساختارهای بیرونی، بودجه خرید آنها تأمین شود نیازمندیم. نابسامانی سیستم تعمیرات تجهیزات در کشور هم معضل بزرگی ایجاد می‌کند. اگر قدم مؤثری در راستای سیستم تعمیرات برداشته شود استهلاک تجهیزات هم به تأخیر می‌افتد. نداشتن کارشناس آزمایشگاه نیز مشکل دیگری است که با مدیریت صحیح قابل حل و فصل می‌باشد. مسئله فضا نیز بسیار اهمیت دارد. فضای آزمایشگاهی و فضای کنونی به

ازای هر دانشجو و استاد با نرم و استانداردهای جهانی فاصله دارد، از سویی برخی دستگاههای خاص با ابزار دقیق باید در فضاهای خاص مستقر شوند تا کارایی صحیح و مؤثر داشته باشند. ایجاد و استقرار آزمایشگاه مرکزی که به تجهیزات عمومی گران قیمت مجهز باشد می‌تواند سیستم بهینه‌ای پژوهشگران دانشگاه فراهم کند.

وی در ادامه به سطح ایده آل امور ارتقاء اساتید دانشکده اشاره کرد و افزود: پرونده ارتقاء تعدادی از اعضای هیأت علمی دانشکده تکمیل و ارسال شده و به زودی علمی اساتید خواهیم بود.

شاهد ارتقاء رتبه این دانشکده در خصوص جذب اساتید جدید هم موفق عمل کرده است. اعضای هیأت علمی دانشکده نه تنها به لحاظ علمی بسیار فعال هستند؛ بلکه با ایجاد فضای صمیمیت و دوستی و تأکید بر همکاری‌های دوستانه باعث جذب دانشجویان و اساتید می‌شوند. شهرت علمی و رفتار اساتید و همکاری‌های علمی بین آنها بهترین تبلیغ برای دانشکده است و این از جمله دلایل انتخاب دانشگاه تربیت مدرس به عنوان نخستین انتخاب می‌باشد.

وی در پایان از برگزاری جلسات مختلف با حضور اساتید و کارکنان به عنوان یکی از راه‌های ایجاد همدلی نام برد و اظهار داشت: برگزاری جلسات ای به بهانه‌های مختلف از جمله مناسبت‌های مذهبی در گروه‌ها و دانشکده با حضور اعضای هیأت علمی و کارکنان در ایجاد فضای همدلی و صمیمیت و در نهایت پیشرفت دانشکده بسیار اثرگذار بوده و خواهد بود.

دکتر خسرو خواجه استاد رشته بیوشیمی و علاقمند به حوزه زیست فناوری آنزیم هاست. وی پس از اخذ لیسانس زیست‌شناسی از دانشگاه شیراز، در رشته بیوشیمی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه تهران تحصیل کرد و از سال ۱۳۸۱ به عنوان عضو هیأت علمی کار خود را در دانشگاه تربیت مدرس آغاز نمود.

دکتر خواجه از سال ۸۳ به عنوان مدیر گروه بیوشیمی و از سال ۸۴ به مدت ۵ سال معاون آموزشی دانشکده علوم پایه بود و با تأسیس دانشکده علوم زیستی ریاست آن را بر عهده گرفت.

**با وجود نوپا بودن دانشکده علوم زیستی، این دانشکده جزء دانشکده‌های برتر بر اساس شاخص‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و ... شناخته می‌شود و همواره رویکرد مثبتی نسبت به رشته‌های ما وجود دارد. سه نفر اول کنکور ابتدا دانشگاه تربیت مدرس را انتخاب می‌کنند**

**ایجاد و استقرار آزمایشگاه مرکزی که به تجهیزات عمومی گران قیمت مجهز باشد، سیستم بهینه‌ای برای پژوهشگران دانشگاه فراهم می‌کند**



# ریس دانشکده مهندسی شیمی تأکید کرد: تأثیر گذاری دانشکده مهندسی شیمی در صنعت بیوتکنولوژی و پلیمر کشور

رشته در کشور است، لذا این گروه شناخته شده می باشد. همچنین ما گروه زیست پزشکی را برای اولین بار در مقطع کارشناسی ارشد تاسیس کردیم. وی گفت: امروز بیوتکنولوژی در کشور ما زمینه بسیار فعال تحقیقاتی، صنعتی و تولیدی است و فرآورده های استراتژیک و راهبردی را در کشور تولید و عرضه می کنیم.

شجاع الساداتی با اشاره به تعداد دانشجویان دانشکده گفت: تعداد دانشجویان ما در مقطع دکتری ۱۱۷ نفر و در مقطع کارشناسی ارشد ۳۱۰ نفر می باشد که با توجه به ۳۲ عضو هیات علمی دانشکده و ۳۶ آزمایشگاه تخصصی عدد خوب و متعادلی است. وی در خصوص وضعیت ارتقای اعضای هیات علمی دانشکده یادآور شد: ۵۰ درصد از اعضای هیات علمی ما استاد تمام هستند و تلاش ما در دانشکده بر این است که به طور مداوم جذب هیات علمی داشته باشیم تا زمانی که اساتید قدیمی بازنشسته می شوند مشکلی نداشته باشیم و اساتید جوان از تجربه اساتید قدیمی تر بهره مند شوند.

ریس دانشکده مهندسی شیمی با اشاره به نقاط قوت دانشکده اظهار کرد: تمامی ارگان ها و سازمان های مرتبط با مهندسی شیمی در سطح کشور به نحوی با اساتید دانشکده در ارتباط هستند و اعضای هیات علمی ما چه به لحاظ ارتباط با صنعت و چه ارتباط با سازمان های ذی ربط قوی و خوب ظاهر شده اند. وی نمره عملکرد دانشکده را مثبت ارزیابی کرد و گفت: نمره ما در رقابتیم و از خود راضی نیستیم

نمره قبولی است، اما ما و با تلاش بیشتر آینده ای عالی پیش رو داریم. وی با بیان خاطراتی از سالها حضور خود در دانشگاه افزود: در سال ۶۷ که وارد دانشگاه شدم جمع مساحت زیر بنایی دو ساختمان دانشگاه به هزار متر هم نمی رسید و کل اعضای هیات علمی کمتر از ۳۰ نفر بودند. روزی یکی از اساتید قدیمی گفت: "اینجا که کار می کنی توقعی نداشته همیشه در ذهن من باقی مانده است و تلاش می کنیم هیچ توقع و چشمداشتی انجام دهیم. وی در پایان با بیان جمله ای در توصیف استاد گفت: استاد یعنی گذشت و فداکاری که همچون شمع می سوزد و روشن می کند.



ریس دانشکده مهندسی شیمی ارتباط اعضای هیات علمی این دانشکده را با صنعت و سازمان های ذیربط بسیار خوب و قوی عنوان کرد.

دکتر سید عباس شجاع الساداتی متولد ۱۳۳۷ شهر یزد، دارای مدرک کارشناسی شیمی از دانشگاه اصفهان و کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی در رشته مهندسی شیمی گرایش بیوتکنولوژی از دانشگاه بیرمنگام انگلستان است که در سال ۱۳۶۷ در دانشگاه تربیت مدرس به آموزش، پژوهش و فعالیت اجرایی پرداخته است.

استاد نمونه کشوری و استاد نمونه دانشگاه تربیت مدرس، دومین برنده جایزه دوازدهمین جشنواره پزشکی رازی و برنده جایزه بیوتکنولوژی تربیت مدرس از جمله برخی از افتخارات وی می باشد. وی بالغ بر ۲۰۰ مقاله علمی چاپ شده در

مجلات معتبر بین المللی و داخلی دارد و تعدادی اختراع در داخل و خارج از کشور به ثبت رسانده است. وی دارای

تالیفات بسیاری است که یکی از مهمترین کتابهای وی کتاب بیوتکنولوژی صنعتی است که به چاپ هفتم رسیده است.

وی پس از شروع فعالیت در دانشگاه و با کمک چند تن از اساتید و محققان برجسته برای اولین بار در کشور رشته بیوتکنولوژی را ایجاد کرد و تا به امروز نیز

در زمینه بیوتکنولوژی به ویژه بیوتکنولوژی صنعتی در زمینه های آموزشی و پژوهشی مشغول به فعالیت است.

وی در گفتگویی با خبرنگار ما در باره عملکرد دانشکده شیمی اظهار داشت: دانشکده مهندسی شیمی به رغم جوان بودن، دانشکده مطرحی است و بر اساس آمار و دستاوردهای پژوهشی یکی از دانشکده های برتر در کشور به شمار می آید.

این دانشکده به لحاظ برخوردار بودن از اساتید شناخته شده در کشور و به لحاظ علمی و اجرایی و نیز ارتباط گسترده با صنعت و عقد قراردادهای مهم در حوزه نفت، گاز و پتروشیمی از جایگاه ویژه ای برخوردار است.

وی ادامه داد: از جمه مزیت های این دانشکده دو گروه بسیار قوی پلیمر و بیوتکنولوژی می باشد که گروه پلیمر به رغم تعداد کم اساتید آن نسبت به جمعیت متخصصین پلیمر کشور، تأثیر گذاری بسیاری در صنعت کشور دارد. در گروه بیوتکنولوژی نیز به جهت اینکه دانشگاه تربیت مدرس مؤسس این

**گروه پلیمر دانشکده مهندسی شیمی به رغم تعداد کم اساتید آن نسبت به جمعیت متخصصان پلیمر کشور، در صنعت کشور بسیار تأثیر گذار است**  
**روزی یکی از اساتید قدیمی گفت: "اینجا که کار می کنی توقعی نداشته باش". این جمله همیشه در ذهن من باقی مانده است و تلاش می کنیم همیشه کار خود را بدون هیچ توقع و چشمداشتی انجام دهیم**

گفتنی است، دکتر مهدی رزاقی کاشانی با حکم ریس دانشگاه به سمت ریاست دانشکده مهندسی شیمی منصوب گردید. در شماره های آینده نیز با وی گفتگویی انجام خواهیم داد.





رییس دانشکده علوم پایه :

## جذب پژوهشگر فرا دکتری ماموریت دهه چهارم دانشگاه است

در دانشکده ها گردیده است.

وی با تاکید بر استفاده صحیح از ظرفیت خیرین در دانشکده اظهار داشت: استفاده از این ظرفیت با حفظ شأن دانشگاه کار حساس و مشکلی است و به کار گیری این پتانسیل با توجه به محدودیت های مالی دانشگاه بسیار مفید خواهد بود.

وی با اشاره به نگرش ماموریت دهه چهارم دانشگاه اظهار داشت: این ماموریت از سوی اینجانب و با مشورت و همفکری مسئولان و پیشکسوتان دانشگاه نوشته شده است و وزارت علوم نیز نظر مثبتی به این موضوع داشته است. دانشگاه تربیت مدرس ماموریت ابتدایی خود را که تربیت استاد بود را به طور کامل انجام داده است و امروز باید بتواند از فارغ التحصیلان خود

برای رفع حل مشکلات کشور استفاده نماید.

وی افزود: نخبگان دانشگاه یک فرصت برای دانشگاه هستند که اگر از آنها استفاده نکنیم ناامیدی، استرس های روانی و بی انگیزگی را در آنها در پی خواهد داشت و باید از این نخبگان در دوره های فرا دکتری یا پست دکتری استفاده نماییم.

وی خاطر نشان کرد: دوره پست دکتری هنوز به عنوان یک جهش علمی در کشور جا نرفته است و ما می توانیم با توازن در جذب دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری سالی ۱۰۰ دانشجویی فرادکتری را اجذب نماییم و از ظرفیت هایی که در اختیار داریم به نحو احسن استفاده کنیم.

وی با بیان خاطراتی از اولین سالهای حضور خود در دانشگاه تربیت مدرس گفت: من در دوران دانشجویی در این دانشگاه مجبور به از استفاده از آزمایشگاه تا نیمه های شب بودم و آن زمان همانند امروز نبود که این مساله

جائز شده باشد و ما مجبور بودیم به سختی از جلوی نگهبانی دانشگاه عبور کنیم. امروز دانشجویان و محققان دانشگاه به راحتی و در هر زمان از آزمایشگاههای دانشگاه استفاده می کنند که جای بسی خوشحالی است.

دکتر نادر علیزاده مطلق دارای مدرک کارشناسی شیمی از دانشگاه اصفهان و کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه تربیت مدرس می باشد. وی

شیمی تجزیه از به عنوان اولین دانشجوی دکتری شیمی تجزیه از دانشگاه تربیت مدرس فارغ التحصیل شد و از سال ۱۳۷۵ به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه مشغول به فعالیت است. وی تا کنون بیش از ۱۱۶ مقاله در مجلات معتبر به چاپ رسانده است و از بهمن ماه سال گذشته مسئولیت دانشکده علوم پایه را بر عهده دارد.

رییس دانشکده علوم پایه استفاده از ظرفیت نخبگان دانشگاه و جذب آنها در دوره های پسادکتری را ماموریت مهم و اساسی دانشگاه عنوان کرد.

دکتر نادر علیزاده مطلق در گفتگویی ضمن ارائه توضیحاتی در خصوص وضعیت آموزشی و پژوهشی دانشکده اظهار داشت: دانشکده علوم پایه رتبه علمی خوبی در سطح ملی و بین المللی دارد. در حال حاضر سه گروه شیمی، فیزیک و زمین شناسی در آن فعال هستند. این دانشکده همچنین دارای دانشمندان برجسته ای است که جزو برترین های علمی کشور و جهان اند.

وی با تاکید بر کاربردی کردن علم و فناوری یادآور شد: هر چقدر فاصله میان علم و تکنولوژی کم شود پیشرفت جامعه بیشتر می شود و در حال حاضر اکثر کارهای تحقیقاتی که در سطح دانشکده انجام می شود فاصله کمی با به کارگیری آن در جامعه و صنعت و کاربردی شدن دارد و این امر در سطح دنیا اینگونه است.

وی تصریح کرد: ما در یک جهاد علمی فاصله علمی خود را با دنیا کاهش دادیم و امروز شاهد رشد علمی خوب و چاپ مقالات در مجلات معتبر علمی و پژوهشی دنیا هستیم.

وی با توضیحاتی درباره تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه گفت: پس از اعمال تحریم ها، ورود تجهیزات آزمایشگاهی و دستگاههای مورد نیاز به کشور با مشکل مواجه

با رفع تحریم ها زمان آن فرا رسیده که تجهیزات خود را به روز کنیم. همچنین با پشتیبانی ریاست دانشگاه دستگاه NMR ۵۰۰ که دستگاه بسیار مهمی در تحقیقات

ما به شمار می رود در حال راه اندازی است تا بتوانیم بیش از پیش رشد و جهش علمی خود را به نمایش بگذاریم.

وی با اشاره به هرم اعضای هیات علمی دانشکده افزود: در حال حاضر ۳۷ عضو هیات علمی در دانشکده مشغول به فعالیت هستند که از این تعداد ۱۴ نفر استاد، ۱۴ نفر دانشیار و ۹ نفر استادیار می باشند و دانشکده

وضعیت رضایت بخشی را از نظر هرم اعضای هیات علمی دارا می باشد. وی به تغییرات فضای سیاسی و اجتماعی دانشگاه اشاره و تصریح کرد: بعد از هر تغییری یک تحرکی وجود دارد و به نظر من با روی کار آمدن دولت جدید و حضور دکتر احمدی به عنوان رییس دانشگاه، انتخاب گری و بها دادن به نظر جمع دوباره آغاز شده است و روسای دانشکده ها بار دیگر با نظر جمعی گروه ها انتخاب می شوند که این امر سبب پویایی و تنفس جدیدی



باروی کار آمدن دولت جدید، انتخاب گری و بها دادن به نظر جمع دوباره آغاز شده است. روسای دانشکده ها بار دیگر با نظر جمعی گروه ها انتخاب می شوند که این امر سبب پویایی و تنفس جدیدی در دانشکده ها گردیده است.

نگارش ماموریت دهه چهارم دانشگاه با مشورت و همفکری مسئولان و پیشکسوتان دانشگاه انجام شده است. بر این اساس دانشگاه تربیت مدرس ماموریت تربیت استاد خود را به طور کامل انجام داده و امروز باید بتواند از فارغ التحصیلان خود برای رفع حل مشکلات کشور استفاده نماید

رییس دانشکده مدیریت و اقتصاد :

## تلاش ما کسب مرجعیت علمی در میان دانشکده های علوم انسانی کشور است

وی بر لزوم اسلامی شدن رشته های علوم انسانی تاکید کرد و گفت: یکی از کارهایی که ما به دنبال آن هستیم بحث اسلامی شدن رشته های مرتبطی است که امکان ارتقای آنها در این حوزه وجود دارد و ما مشارکت فعالی را به عنوان اعضای شورای تحول علوم انسانی در راستای تحول و اسلامی شدن علوم انسانی در دانشکده انجام داده ایم.

وی با اشاره به کاربردی کردن علوم انسانی در جامعه تاکید کرد: ما همواره بر کاربردی کردن پایان نامه ها و رساله های دانشجویان تاکید بسیاری داریم تا علم و دانش ما بتواند مشکلاتی را از حوزه مدیریتی و اقتصادی جامعه برطرف کند. تا کنون نیز جزء بهترین دانشکده هایی بودیم که در راستای رفع مشکلات کلان مدیریتی و اقتصادی جامعه گام برداشتیم.

وی با اشاره به برنامه های آتی دانشکده تصریح کرد: ما در برنامه ده ساله دانشکده

۱۶ گروه را پیش بینی کرده ایم و امیدواریم بتوانیم با بهره گیری از فرصت ها و رفع مشکلات به ویژه مشکلات فضای کالبدی دانشکده از توانمندی های خود به نحو مطلوب استفاده نماییم.

گفتنی است دکتر سید حمید خداداد حسینی متولد ۱۳۴۵ مشهد است دارای مدرک کارشناسی مدیریت صنعتی از دانشگاه علامه طباطبایی، کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی از دانشگاه تهران و دکتری مدیریت بازرگانی گرایش استراتژیک از دانشگاه

ملبورن استرالیا می باشد. وی از سال ۱۳۷۷ در دانشگاه مشغول به کار شد و در حال حاضر دارای رتبه استاد تمام می باشد.

خداداد حسینی تاکنون مسئولیت های اجرایی فراوانی را همچون رییس مرکز مطالعات وری، معاون آموزشی دانشکده علوم دانشگاه و ... را برعهده داشته است.

مدیریت و بهره  
انسانی، مدیر مرکز کارآفرینی



رییس دانشکده مدیریت و اقتصاد کسب مرجعیت علمی و تلاش در جهت ارتقای علمی و پژوهشی اعضای هیات علمی و دانشجویان را از اهداف مهم این دانشکده برشمرد.

دکتر سید حمید خداداد حسینی در پاسخ به پرسش خبرنگار ما در خصوص وضعیت دانشکده مدیریت و اقتصاد اظهار داشت: اولین دانشکده ای که در راستای سیاست ها و راهبردهای دانشگاه تفکیک شد، دانشکده مدیریت و اقتصاد بود که از سال ۸۸ من مسئولیت این دانشکده را بر عهده دارم. این دانشکده دانشکده جوانی است و در حال حاضر با هشت گروه در حال فعالیت است که عبارتند از مدیریت صنعتی، بازرگانی و دولتی، علوم اقتصادی و برنامه ریزی و توسعه اقتصادی، حسابداری، مدیریت فناوری اطلاعات و علم اطلاعات و دانش شناسی.

وی خاطر نشان کرد: دانشکده دارای

۴۰ عضو هیات علمی می باشد و تلاش ما بر این است که بتوانیم رشته های مختلفی را که به صورت تخصصی در بسیاری از دانشکده ها وجود دارد راه اندازی کنیم و این دانشکده را با توجه به رسالت دانشگاه در زمینه مرجعیت علمی و در صحنه جهانی

وی با اشاره به تعداد دانشجویان دانشکده گفت: در حال حاضر حدود ۸۰۰ دانشجو در ۸ گروه دانشکده مشغول به تحصیل هستند که از این تعداد ۲۵۰ نفر در مقطع دکتری و ۵۵۰ نفر در مقطع ارشد می باشند.

رییس دانشکده مدیریت و

اقتصاد تصریح کرد: ما اولین دانشکده ای بودیم که

رشته مدیریت فناوری اطلاعات را در مقطع دکتری و رشته سیاست گذاری علم و فناوری را تاسیس کردیم و تمام تلاش ما در دانشگاه ارتقای علمی و پژوهشی اعضای هیات علمی و دانشجویانی است که اینجا را برای ادامه تحصیل خود بر می گزینند تا بتوانیم با مباحث علمی به ویژه از بعد پایه ای و ریشه ای مرجعیت علمی را در میان سایر دانشگاهها فراهم نماییم.

این دانشکده دارای ۸۰۰ دانشجو در ۸ گروه است که از این تعداد ۲۵۰ نفر در مقطع دکتری و ۵۵۰ نفر در مقطع ارشد مشغول به تحصیل می باشند  
دانشکده مدیریت و اقتصاد نیز جزء بهترین دانشکده هایی است که در راستای رفع مشکلات کلان مدیریتی و اقتصادی جامعه گام برداشته است



ریس پردیس دانشگاه :

## حضور مستمر اعضای هیات علمی ضامن رشد و پیشرفت دانشگاه خواهد بود

بسنده شد و باید با توجه به بازار کار رشته ها، آنها را توسعه دهیم و به همین دلیل نمی توان برای پردیس برنامه بلندمدتی داشت و باید بر حسب نیازهای هر دوره برنامه ریزی شود.

وی افزود: کیفیت پژوهش در پردیس نیز قابل مقایسه با دوره های روزانه است و پایان نامه های دانشجویان گواه این ادعا است.

وی در خصوص نقش تحریم ها در وضعیت دانشگاه گفت: تحریم ها باعث خلایقیت و نوآوری شده ما در دانشگاه نباید

فقط به فکر خرید دستگاه باشیم؛ بلکه استاد و چند دانشجو باید با یکدیگر و با خرید اجزای کوچک؛ یک مجموعه تحقیقاتی بسازند.

وی با اشاره به نقش مهم استاد در تربیت دانشجو خاطر نشان کرد: استاد باید الگو باشد و دانشجو اخلاق، خوش قولی و پشتکار را از استاد خود بیاموزد و استاد با عمل خود، ویژگیهای خوب را به دانشجو منتقل کند.

وی در پایان تاکید کرد: ما اگر بخواهیم دانشگاه رشد کند باید خود اعضای هیات علمی به رشد آن کمک کنند و این امر میسر نخواهد بود؛ مگر با حضور مستمر استادان در دانشگاه و جلسات مستمر آنان با دانشجویان خود و اینکه دانشجو را به کار پژوهشی موظف کنند و این امر بسیار حائز اهمیت است. وی افزود: ما باید استادسازی کنیم و پس از استخدام اساتید جوان در دانشگاه، اعضای هیات علمی قدیمی و پیشکسوت را با آنان همراه کنیم تا آنها هرچه بیشتر راه و رسم استادی را فراگیرند و هیچگاه در وظایف و کار اصلی خود کوتاهی نکنند.

دکتر حیدری نژاد دارای مدرک کارشناسی و کارشناسی مهندسی مکانیک از دانشگاه پلی تکنیک تهران و دکتری مهندسی مکانیک از انستیتو تکنولوژی ماساچوست (MIT) آمریکا می باشد.

وی از سال ۱۳۷۴ به طور دائم در دانشگاه تربیت مدرس مشغول به فعالیت شد و هم اکنون با رتبه علمی استادی در دانشگاه حضور دارند. ۶ کتاب تالیفی و یک کتاب ترجمه و چاپ بیش از ۸۰ مقاله در مجلات معتبر داخلی و خارجی و ۲۰۰ مقاله در کنفرانس های علمی از جمله فعالیت های پژوهشی دکتر حیدری نژاد رئیس مرکز تحقیقات دانشکده فنی و مهندسی و رئیس بخش مهندسی مکانیک دانشگاه تربیت مدرس و معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز فعالیت های شغلی و اجرایی دکتر حیدری نژاد می باشد. وی هم اکنون ریاست پردیس دانشگاه را بر عهده دارد.

ریس پردیس دانشگاه، پردیس را فرصتی برای تحصیل جوانان در داخل کشور و فضایی مناسب برای فعالیت اساتید عنوان کرد.

دکتر قاسم حیدری نژاد با توضیحاتی درباره وضعیت و پیشینه دانشگاه به خبرنگار ما گفت: دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی است که پس از انقلاب بنیان شده و فعالیت خود را از زیر صفر شروع کرد و امروز به جایگاه رفیع علمی دست یافته است. تنها مشکل ما خوب معرفی نشدن دانشگاه در سطح جامعه به

دلیل نداشتن دوره های کارشناسی است که باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد. وی افزود: دانشگاه با گذشت زمان، استانداردهای خود را بالاتر می برد و اساتید بسیار خوب و با تجربه ای در سیستم آن وارد شده اند.

وی با تاکید بر استفاده بهتر دانشجویان از اساتید دانشگاه تصریح کرد: دانشجویان باید از فرصتی که برای آنها پیش آمده استفاده کرده و در محضر اساتید دانشمند و با تجربه دانشگاه کسب فیض نمایند؛ زیرا اساتید بدون هیچ چشمداشتی به دانشجویان کمک می کنند و این فرصت طلایی تکرار نشدنی است.

حیدری نژاد خاطر نشان کرد: از نکات مثبت معلمی و استادی این است که ما همیشه با دانشجویان جدید مواجه می شویم و این احساس بسیار خوبی است که پس از فارغ التحصیلی، آنها را در سمت ها و مشاغل مختلف موفق می بینیم.

وی خاطر نشان کرد: ما عمر خود را در این دانشگاه گذاشته ایم و دوست داریم این دانشگاه هرچه بیشتر پیشرفت کند و در آینده جایگاه اول منطقه را داشته باشیم.

وی با اشاره به اهداف تاسیس پردیس دانشگاه اظهار کرد: در تاسیس پردیس اولین هدف که قشر جوان ما به خارج از کشور نروند و اگر قرار است که هزینه ای را در خارج از کشور بپردازند آن را در داخل کشور هزینه کنند و این امر سبب می شود که از مسائل فرهنگی ناشی از تحصیل جوانان در خارج نیز جلوگیری شود.

وی ادامه داد: بسیاری از اعضای هیات علمی مایلند زمان فراغت خود را در زمینه های آموزشی و تدریس استفاده کنند و پردیس این فرصت را برای آنها فراهم می کند تا فعالیت های اضافه خود را در حوزه دانشگاه انجام دهند. رییس پردیس دانشگاهی تصریح کرد: با توجه به اینکه مدرک پردیس به نام دانشگاه تربیت مدرس است؛ ما به کیفیت آموزشی بسیار اهمیت می دهیم. دوره های دکتری پردیس را برگزار نکردیم و به دوره های کارشناسی ارشد

کیفیت پژوهش در پردیس نیز قابل مقایسه با دوره های روزانه است و پایان نامه های دانشجویان گواه این ادعاست

## اساتید برجسته، آزمایشگاه های قوی و دانشجویان خوب از جمله نقاط قوت دانشگاه تربیت مدرس است

نیستیم و بنا به نیاز و ضرورت در زمان انجام تحقیقات جدید، تجهیزات جدید اضافه می شود و به عنوان سرمایه باقی می ماند. فضا و تجهیزات آزمایشگاهی از رشد مطلوبی برخوردار بوده و با توجه به اعتبارات، دستگاه ها خریداری شده و امکان جذب تجهیزات نیز وجود دارد. ما در این زمینه پویا هستیم، اما مهم ترین معضل، مشکل مکان و ساختمان است که ما را با محدودیت روبه رو می کند.

دکتر حجت از اساتید، امکانات و دانشجویان خوب به عنوان سه نقطه قوت دانشگاه نام برد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس دارای اساتید برجسته ای می باشد که هر یک در زمینه کاری خود مرجع هستند و این مهم ترین نقطه قوت دانشگاه است. در کنار آن داشتن آزمایشگاه های قوی که امکان پژوهش را برای اساتید و دانشجویان

فراهم می کند دومین نقطه قوت می باشد. سومین نقطه قوت دانشگاه، دانشجویان خوب آن است که بار اصلی پژوهش به دوش آنهاست و نقش مؤثری در پیشبرد پژوهش دارند و اساتید بدون آنها نمی توانند کارهای پژوهشی خود را پیش ببرند. دانشگاه تربیت مدرس با وجود نو پا بودن دانشگاه پویایی است و این پویایی اجازه نوآوری و خلاقیت را به اساتید و دانشجویان می دهد. وی در ادامه دانشگاه تربیت مدرس را در زمینه جذب و ارتقاء اساتید بسیار سختگیر توصیف کرد و افزود: اصولاً دانشگاه تربیت مدرس در زمینه ارتقاء اساتید بسیار سختگیر است و با وجود سوابق طولانی اساتید، تعداد بالای مقالات و دانشجویان، اما روند مربوط به ارتقاء کند صورت می گیرد. در عوض به کیفیت بسیار توجه می شود. این سختگیری در جذب اساتید به خصوص اساتید جوان نیز وجود دارد. اساتید جوان باید بسیار کامل باشند تا جذب دانشگاه شوند و این یکی از دلایلی است که دانشگاه تربیت مدرس را به سطح اول دانشگاههای کشور تبدیل کرده است.

رئیس دانشکده مکانیک در پایان تصریح کرد: با توجه به کارکنان بسیار محدودی که این دانشکده داراست بطور روزانه با کارمندان در تماس مستقیم هستیم و از نزدیک با یکدیگر کار می کنیم. در اتاق من همیشه به روی دانشجویان باز است، اما جلسات مختلفی بطور منظم با حضور هیأت رئیسه دانشکده، مدیران گروه ها و اساتید برگزار می گردد و تمامی مجموعه با هدف ارتقاء و تعالی دانشکده با یکدیگر تعامل و همکاری می کنند.

دکتر یوسف حجت دانشیار دانشکده مکانیک، مدرک کارشناسی خود را از دانشگاه صنعتی شریف اخذ کرد و برای ادامه تحصیل عازم ژاپن شد و موفق به دریافت مدرک کارشناسی ارشد در رشته مکانیک از دانشگاه صنعتی کیوشو گردید. وی مدرک دکتری خود را از دانشگاه توکیو و مدرک فوق دکتری پژوهشی را از مرکز تحقیقات میتسو توئیو اخذ و در سال ۶۸ به عنوان عضو هیأت علمی در دانشگاه تربیت مدرس مشغول فعالیت شد. از سوابق اجرایی دکتر حجت می توان به فعالیت در پست معاونت وزیر صنایع و معادن و معاونت سازمان حفاظت محیط زیست اشاره کرد.



دکتر یوسف حجت از اساتید، امکانات و دانشجویان خوب به عنوان سه نقطه قوت دانشگاه تربیت مدرس نام برد و گفت: تاکنون ۲۰۰ طرح پژوهشی به همت اساتید دانشکده در جهت رفع نیازها و مشکلات صنایع انجام شده است.

دکتر حجت در گفتگویی با خبرنگار ما، از انجام فرآیندهای مستقل سازی دانشکده مکانیک به عنوان مهم ترین اقدامات صورت گرفته در یک سال اخیر نام برد و گفت: بخش مکانیک از سال ۶۲ در دانشکده فنی و مهندسی فعالیت خود را آغاز کرده و در سال ۹۲ با تصویب هیأت امنای دانشگاه به صورت دانشکده استقلال یافت. اما تبدیل شدن یک بخش آموزشی به دانشکده مستقل نیازمند تغییر مسائل اداری، آموزشی، پژوهشی، فرم ها و ... می باشد. بنابراین مهم ترین کار در

سال گذشته انجام فرآیندهای مستقل سازی دانشکده در زمینه های مختلف بود. وی افزود: تقویت اعضای هیأت علمی دانشکده اقدام ارزنده دیگری بود که انجام شد. جذب ۱۰ عضو هیأت علمی جدید باعث شد شکافی که در ده سال گذشته وجود داشت و ما به لحاظ اعضای هیأت علمی با کمبود مواجه بودیم را تا حدودی جبران کند. همچنین یک رشته جدید مجوز فعالیت گرفت و از مهرماه امسال دانشکده مکانیک در رشته مکترونیک دانشجو می پذیرد.

رئیس دانشکده مکانیک در خصوص وضعیت پژوهشی دانشکده تصریح کرد: دانشکده مکانیک به لحاظ پژوهشی از سطح بسیار بالایی برخوردار است. این دانشکده جزء سه دانشکده برتر می باشد و این توفیق با فعالیت پژوهشی تمام وقت اساتید میسر گردیده است. اساتید تمام وقت خود را برای پژوهش صرف می کنند و دانشکده مکانیک دانشگاه بسیار شناخته شده است. وی به مجله معتبر مکانیک مدرس اشاره کرد و افزود: این مجله به تنهایی به اندازه تمام مجلات مقاله چاپ می کند. در سال گذشته ۴۰ مقاله در این مجله به چاپ رسید. مکانیک مدرس تنها مجله تخصصی در این زمینه است که بصورت ماهنامه چاپ می شود و مقالات از تمام کشور به سمت این مجله سوق پیدا می کند.

دکتر حجت از انجام ۲۰۰ طرح پژوهشی به همت اساتید دانشکده خبر داد و گفت: در این دانشکده صرفاً به کارهای تئوری پرداخته نمی شود، بلکه در

جهت رفع مشکلات صنایع گام های برداشته می شود و اساتید طرح های پژوهشی را برای بخش های مختلف انجام می دهند. رساله های دکتری در ۲ گروه جای می گیرند؛ یک گروه رساله

**دانشکده مکانیک به لحاظ پژوهشی از سطح بسیار بالایی برخوردار است. این دانشکده جزء سه دانشکده برتر می باشد و این توفیق با فعالیت پژوهشی تمام وقت اساتید میسر گردیده است**

هایی هستند که کاملاً جنبه تئوری داشته و هدف از انجام آنها حرکت دادن مرزهای دانش است و گروه دیگر رساله هایی را در برمی گیرد که بنابر نیازهای کشور تعریف شده و به منظور رفع مشکلات صنایع از بیرون گرفته شده اند. در این راستا ۲۰۰ طرح پژوهشی به همت اساتید برای رفع نیازهای کشور انجام شده است.

وی در ادامه با اشاره به کمبود فضا به عنوان اصلی ترین مشکل موجود اظهار داشت: ما با کمبود تجهیزات و دستگاه های آزمایشگاهی تخصصی مواجه



# ریس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی: حفظ و نگهداری از منابع طبیعی رسالت مهم دانشکده است

پیشبرد اهداف دانشکده برگزار می شود که برای نتیجه گیری بهتر از این جلسات باید کارگروه های تخصصی و کوچک تری ایجاد کنیم و جلسات مربوط به هر موضوع با کارگروه مربوط برگزار شود.

وی مساله تحریم را به عنوان یک فرصت برای دانشکده عنوان کرد و گفت: تحریم ها امکانی را فراهم کرد تا کشور بتواند از ظرفیت و پتانسیل بالقوه خود به خوبی استفاده نماید و از حداقل امکانات به بهترین نحو ممکن استفاده کند. ما نیز در دانشکده از این فرصت ها استفاده کردیم و امکانات خوبی در دانشکده ایجاد کردیم. وی با اشاره به فضای سیاسی و اجتماعی دانشگاه و دانشکده طی یک سال اخیر یادآور شد: فضای دانشکده نسبت به گذشته فضایی با آرامش بیشتر و رو به جلو است و ما نیازمند ایجاد بستر سلامت، نشاط و شادابی در کنار

آرامش هستیم تا به خوبی در مسائل علمی و تحقیقاتی تمرکز داشته باشیم. دکتر ریاحی تصریح کرد: دانشکده در زمینه حفظ و نگهداری از منابع طبیعی رسالت مهمی را بر عهده دارد و در این راستا ما سعی کردیم پساب رستوران دانشکده را جداسازی کنیم همچنین در جمع آوری پسماند جامد و حلال شیمیایی تلاش می کنیم تا به خوبی جداسازی انجام شود و از ورود ضایعات به طبیعت جلوگیری کنیم. در خوابگاه الغدیر نیز که فاضلاب آن در محوطه جنگل رها می شد تصفیه خانه بی هوازی در حال احداث است تا فاضلاب آن پس از تصفیه برای آبیاری کشاورزی قابل استفاده باشد. وی با بیان خاطراتی از دوران حضور خود در دانشگاه تربیت مدرس اشاره کرد و گفت: ما هر سال سعی می کنیم با ورودی های جدید فضای بانشاطی را به وجود بیاوریم و اردو هایی را با کمک اساتید گروه های آموزشی برگزار می کنیم که این اردوها همواره از بهترین خاطرات حضور من در دانشگاه بوده است.

وی در پایان با بیان اینکه استاد، نوعی مرجعیت علمی و تخصصی است از استاد خود دکتر کیایی به نیکی یاد کرد و داشته های علمی خود را مرهون زحمات و تلاش های اساتیدی همچون دکتر کیایی دانست.

دکتر علیرضا ریاحی بختیاری متولد ۱۳۴۷ در تهران است. دارای مدرک کارشناسی محیط زیست از دانشگاه علوم کشاورزی گرگان، کارشناسی ارشد آلودگی محیط زیست از دانشگاه تربیت مدرس و دکتری آلودگی محیط زیست از دانشگاه پوترا مالزی می باشد.

وی از سال ۷۴ به عنوان مربی در گروه محیط زیست دانشکده مشغول به فعالیت شد و در سال ۱۳۸۵ برای تحصیل در مقطع دکتری وارد دانشگاه پوترا در کشور مالزی گردید. در سال کسب رتبه ممتاز موفق به اخذ دکتری در محیط زیست گردید. وی از مهرماه سال ۹۳ گرایش فناوری کنترل آلودگی مسئولیت ریاست دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی را بر عهده دارد.



دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در زمینه حفظ و نگهداری از منابع طبیعی رسالت مهمی را بر عهده دارد و اقدامات خوبی را در این راستا انجام داده است. دکتر علیرضا ریاحی بختیاری رییس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی با توضیحاتی درخصوص عملکرد دانشکده طی یک سال اخیر اظهار داشت: در زمینه عمرانی، ساخت خوابگاه مجردی خواهران را با مساحت ۳ هزار مترمربع در سه طبقه و گنجایش ۲۵۰ دانشجو در دستور کار قرار دادیم که پیشرفت خوبی داشته است. همچنین توانستیم بخش هایی از خوابگاه الغدیر را بازسازی کنیم و سیستم موتورخانه دانشکده را نیز دوگانه سوز کردیم.

وی افزود: در زمینه ایجاد فضای مناسب برای اتاق کار دانشجویان دکتری، ۵ اتاق کار مناسب با ظرفیت

۸۰ میز کار ایجاد کردیم. همچنین در جهت انجام فعالیت های تحقیقاتی در دریا تعمیرات اساسی قایق موتوری دانشکده را آغاز کردیم و در حال طراحی یک شناور کوچک تحقیقاتی نیز هستیم. برای رفاه حال دانشجویان نیز یک رختشورخانه مجهز به دو دستگاه لباسشویی صنعتی و یک دستگاه سینمای خانوادگی را در سالن اجتماعات نصب و راه اندازی کردیم.

وی با اشاره به فعالیت های دانشجویی و فرهنگی دانشکده تصریح کرد: برای ایجاد روحیه نشاط و شادابی در دانشجویان، تمام اعیاد و مراسم معنوی را با مشارکت خود دانشجویان برگزار می کنیم و اردوی زیارتی مشهد مقدس، کارگاه ها و نشست های علمی را در دانشکده برگزار نمودیم.

وی در خصوص تجهیز آزمایشگاه های دانشکده گفت: با همراهی و مساعدت معاون پژوهشی دانشگاه ما موفق به خریداری دستگاه های مورد نیاز و تجهیز آزمایشگاه های دانشکده شدیم و بسیاری از آزمایشگاه ها که فاقد تجهیزات لازم بودند به خوبی تجهیز شدند.

ریس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی تاکید کرد: در زمینه کاربردی کردن طرح های پژوهشی نیز تمام تلاش ما

این است که پایان نامه ها و طرح های پژوهشی اساتید و دانشجویان را به سمت کارهای هدفمند و در راستای حل نیازهای اساسی کشور سوق دهیم و در جهت حل مشکلات منابع طبیعی و علوم دریایی گام های موثری برداریم.

وی افزود: در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی ۹ گروه مشغول به فعالیت هستند که ۵

گروه در مقطع دکتری نیز دانشجو می پذیرند. ۴۲ عضو هیات علمی در دانشکده مشغول به فعالیت می باشند و حدود ۳۰۰ دانشجو در این دو دانشکده مشغول به تحصیل هستند.

وی ادامه داد: سعی ما بر این بوده تا از ظرفیت اعضای هیات علمی در مسائل اجرایی دانشکده استفاده نماییم و همکاری خوبی بین هیات رییسه دانشکده، اعضای هیات علمی و کارکنان وجود دارد و همواره جلسات منظمی در جهت

تلاش ما این است که پایان نامه ها و طرح های پژوهشی اساتید و دانشجویان را به سمت کارهای هدفمند و در راستای حل نیازهای اساسی کشور سوق دهیم و در جهت حل مشکلات منابع طبیعی و علوم دریایی گام های موثری برداریم و ما نیازمند ایجاد بستر سلامت، نشاط و شادابی در کنار آرامش هستیم تا به خوبی در مسائل علمی و تحقیقاتی تمرکز داشته باشیم

۱۳۸۸ با

گرایش فناوری کنترل آلودگی

مسئولیت ریاست دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی را بر عهده دارد.



## ایسنا میزبان هیئت رئیسه دانشگاه



معاون پشتیبانی و نیروی انسانی، دکتر امین ناصری معاون فرهنگی، دکتر فتح الهی معاون پژوهشی و فناوری و نصرتی مدیر روابط عمومی دانشگاه حضور یافتند. دکتر احمدی و معاونان دانشگاه در ادامه این بازدید در گفتگو با خبرنگار دانشگاهی ایسنا، به تشریح برنامه‌های دانشگاه تربیت مدرس در سال تحصیلی جدید پرداختند.

هیئت رئیسه دانشگاه در آستانه آغاز سال تحصیلی جدید در ایسنا حضور یافت.

دکتر محمدتقی احمدی، رئیس دانشگاه دوم شهریور ماه در نخستین روز هفته دولت به همراه معاونان دانشگاه در ایسنا حضور یافت و از تحریریه خبری این رسانه بازدید کرد. در این بازدید دکتر جلالی معاون آموزشی، دکتر محمدزاده

## ۱۰ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در زمره یک درصد برتر دانشمندان جهان قرار گرفتند



دانشمندان و نخبگان علمی جهان قرار گرفتند. بنا بر اعلام این پایگاه، معیار انتخاب پژوهشگران برتر تعداد استنادهای صورت گرفته به تولیدات علمی آنهاست.

بر اساس اعلام این پایگاه، پژوهشگرانی که توانسته اند بر اساس تحقیقات خود به بالاترین سطح اعتبار بین المللی دست یابند، طبق ارزیابی ISI در گروه نخبگان علمی جهان قرار می گیرند. بر همین اساس پژوهشگرانی که توانسته اند بر اساس تحقیقات خود به بالاترین سطح اعتبار بین المللی دست یابند، بر اساس ارزیابی ISI در گروه نخبگان علمی برتر قرار می گیرند.



بنا به اعلام داده های منتشر شده از پایگاه اطلاعاتی داران علم تامسون رويترز (ISI) دکتر برات قبادیان و دکتر محسن بزرگر از اعضای هیئت علمی دانشکده کشاورزی، دکتر مسعود رضایی و دکتر حبیب الله یونسی از اعضای هیئت علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، دکتر محمودرضا حقی فام عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دکتر عیسی یآوری و دکتر بدالله یمینی، دکتر عبدالعلی علیزاده و دکتر علی مرسلی از اعضای هیئت علمی دانشکده علوم پایه و دکتر مسعود سلیمانی عضو هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه در زمره یک درصد برتر



## در نشست شورای هماهنگی پردیس‌های دانشگاه‌های برتر؛ پیش‌نویس آیین‌نامه تأسیس و فعالیت پردیس‌های دانشگاهی بررسی شد



خروجی پردیس تأکید دارد.

معاون آموزشی دانشگاه در پایان بر حمایت از نهال نوپای پردیس‌های دانشگاهی تأکید کرد و افزود: هم‌اکنون در مرحله‌ای هستیم که نهال پردیس‌ها زده شده و نیاز به حمایت و سرمایه‌گذاری دارد. از یک نهال ۴ تا ۵ ساله نباید انتظار میوه و ثمر داشت. باید با طی زمان و برنامه‌ریزی و مدیریت صحیح، پردیس‌ها را به جایگاه واقعی خود برسانیم. اگر کیفیت علمی نداشته باشیم و تنها از اعتبار دانشگاه هزینه کنیم، پردیس‌های دانشگاهی ماندگار نخواهند بود.

در ادامه این نشست دکتر حیدری نژاد رئیس پردیس دانشگاه به ارائه گزارش در خصوص وضعیت پردیس پرداخت و گفت: برای پردیس دانشگاه تربیت مدرس در سه مقطع زمانی کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت چارت سازمانی تعریف کرده ایم و در حال حاضر مطابق چارت کوتاه مدت فعالیت می‌کنیم و تا دو سال دیگر جهت رسیدن به برنامه‌های مقطع میان مدت زمان خواهیم داشت. طبق چارت تعریف شده با معاون آموزشی دانشگاه در ارتباط هستیم.

وی افزود: ما شورای پردیس دانشگاهی را به منظور حل مسائل متعدد مربوط به پردیس تشکیل داده‌ایم. مسائل موجود پس از بررسی در کارگروه تخصصی پردیس جهت تصویب و اجرا در شورای پردیس مطرح می‌شود. در پردیس مکمل دانشگاه هستیم و نظارتی کار می‌کنیم. عملکرد ما در برخی موارد مانند گزارش کلاس‌ها از دانشگاه هم بهتر بوده است و بر آن هستیم تا کنترل امور کلیدی را خود در دست بگیریم.

رئیس پردیس دانشگاه در پایان گفت: تاکنون ۸۵۰ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد در رشته‌های مختلف علوم انسانی، پزشکی، کشاورزی و فنی و مهندسی در پردیس جذب کرده ایم که از این تعداد ۴۵ نفر دانش‌آموخته شده‌اند. دوره دکتری نیز تا کسب اطمینان از سطح کیفیت ورودی‌های مورد انطباق با برند دانشگاه راه‌اندازی نخواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در ادامه نشست شورای هماهنگی پردیس‌های دانشگاه‌های برتر کشور پیش‌نویس آیین‌نامه تأسیس و فعالیت پردیس‌های دانشگاهی در ۵ ماده و دو تبصره، توسط دکتر برزوئی رییس شورا ارائه و مورد بررسی قرار گرفت.

چهارمین نشست شورای هماهنگی پردیس‌های دانشگاه‌های برتر کشور به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در این نشست که با حضور روسای پردیس‌های دانشگاهی ۱۰ دانشگاه برتر کشور تشکیل شد، پیش‌نویس آیین‌نامه تأسیس و فعالیت پردیس‌های دانشگاهی مورد بررسی قرار گرفت.

در ابتدای این جلسه دکتر جلالی معاون آموزشی دانشگاه پس از معرفی کوتاه این دانشگاه از پردیس‌های دانشگاهی به عنوان فرصتی که هم می‌تواند موجب ارتقاء دانشگاه‌ها و هم باعث سقوط آنها شوند نام برد و گفت: ارتقاء جایگاه پردیس‌های دانشگاهی هدف مشترک مدیرانی است که در شورای هماهنگی پردیس‌های دانشگاه‌های برتر کشور همکاری و فعالیت می‌کنند اما در کنار این مهم که تلاش می‌شود پردیس‌ها به جایگاهی که شایسته است برسند باید نگاه سنگینی که به آنها وجود دارد تغییر کند.

وی با بیان اینکه پردیس‌های دانشگاهی با قرار گرفتن در مسیر درست به دانشگاه‌ها اعتبار می‌بخشند و موجب توسعه آنها می‌شوند گفت: این تفکر که دانشگاه‌ها برای پردیس هزینه می‌کند تغییر خواهد کرد.

معاون آموزشی دانشگاه به جایگاه آموزش خود گردان اشاره کرد و اظهار داشت: در حال حاضر تنها ۱۵ درصد از جمعیت چهار میلیونی دانشجویان کشور در دانشگاه‌های دولتی مشغول تحصیل هستند. آموزش عالی باید به سمت خود گردان شدن و اداره خود پیش رود.

دکتر جلالی با اشاره به سطح کیفی خروجی پردیس‌ها گفت: در دوره‌های روزانه بهترین‌ها در رقابتی سخت جذب دانشگاه‌ها می‌شوند اما پردیس‌ها معمولاً متقاضیان ضعیف‌تر را جذب می‌کنند و این مورد، کار را بسیار سخت می‌کند چرا که در نهایت آن دانشجو نیز مدرک همان دانشگاه را می‌گیرد. پس باید به سمت طرح و برنامه‌هایی پیش‌رویم که با وجود ورودی راحت پردیس‌ها، خروجی مطابق استانداردهای دانشگاه و با کیفیت بالا باشد.

به گفته وی، پردیس دانشگاه تربیت مدرس علی‌رغم توانایی راه‌اندازی دوره دکتری برای هر ۱۳۱ رشته موجود مقطع دکتری، پذیرش دانشجوی دوره دکتری نداشته است و با وجود ضرر مالی، به کیفیت علمی متقاضی و



## انتخاب ۶ دانشجوی دانشگاه به عنوان دانشجویان نمونه کشوری



سید شمس الدین اطهاری

محمد مهدی عرب

رسول شاهسونی

محمد رضا توکلی

اکبر حیدری

سعادت ساریخانی خرمی

و سید شمس الدین اطهاری دانشجوی دکتری رشته ایمنی شناسی پزشکی به عنوان دانشجویان نمونه کشوری از دانشگاه تربیت مدرس معرفی شده اند. به گفته مدیرکل دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان نتایج بررسی پرونده دانشجویان نمونه کشوری پس از بررسی سوابق تحصیلی دانشجویان به دبیرخانه دانشجویان نمونه اعلام شد و حدود ۶۴ دانشجوی نمونه کشوری از دانشجویان تحت پوشش وزارت علوم تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی انتخاب شدند که بیست و هفتم مرداد ماه در مراسمی با حضور رئیس جمهور از آنان تقدیر خواهد شد.

۶ نفر از دانشجویان دانشگاه به عنوان دانشجویان نمونه کشوری سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۲ انتخاب شدند.

اکبر حیدری، دانشجوی مقطع دکتری رشته تربیت بدنی در گروه آموزشی علوم انسانی، محمد رضا توکلی دانشجوی مقطع دکتری رشته مهندسی معدن در گروه فنی و مهندسی، رسول شاهسونی دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی مکانیک در گروه فنی و مهندسی، سعادت ساریخانی خرمی دانشجوی مقطع دکتری رشته علوم باغبانی در گروه کشاورزی، محمد مهدی عرب دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته علوم باغبانی در گروه کشاورزی

## اعلام جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه بندی سال ۲۰۱۵ لایتن



و دیپلماسی علمی هر دانشگاه در یک دوره چهار ساله تحلیل شده است. برای رتبه بندی سال ۲۰۱۵ اطلاعات مدارک منتشر شده در برترین مجلات بین المللی برای سال های ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۳ مورد بررسی قرار گرفته اند.

نظام رتبه بندی لایتن یکی از معتبرترین نظام های رتبه بندی بین المللی و وابسته به مرکز مطالعات علم و فناوری دانشگاه لایتن در هلند است. لایتن برای چهارمین دوره متوالی به معرفی برترین دانشگاه های بین المللی پرداخته است. مقایسه عملکرد دانشگاه های ایران در رتبه بندی سال ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ لایتن نشان می دهد که عملکرد پژوهشی دانشگاه های کشور نسبت به سال های گذشته بهتر شده است.

گفتنی است ایران دارای بیشترین تعداد دانشگاه در رتبه بندی سال ۲۰۱۵ لایتن در بین کشورهای منطقه خاورمیانه است.

بر اساس آخرین نتایج نظام رتبه بندی سال ۲۰۱۵ لایتن، دانشگاه تربیت مدرس در میان ۷۵۰ دانشگاه برتر جهان مورد شناسایی، ارزیابی و رتبه بندی قرار گرفت.

رتبه بندی سال ۲۰۱۵ لایتن بر اساس دو رکن اساسی مرجعیت و دیپلماسی علمی صورت گرفته است. بر این اساس رتبه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه بندی لایتن بر حسب شاخص مرجعیت علمی (میزان تولیدات علمی که در دسته ۱۰ درصد برتر تولیدات علمی دنیا قرار گرفته اند) ۵۸۷ و رتبه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه بندی لایتن بر حسب شاخص دیپلماسی علمی (میزان همکاریهای علمی بین المللی) ۷۱۸ می باشد. همچنین رتبه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه بندی لایتن بر حسب شاخص میزان ارتباط با صنعت ۷۰۱ منظور گردیده است. لازم به ذکر است برای انجام این رتبه بندی اطلاعات مرتبط با مرجعیت





## دانشگاه تربیت مدرس در میان دانشگاه‌های دارای بیشترین دانشمندان برتر در کشور

وی افزود: از مجموع دانشمندان برتر ۵۰ درصد متعلق به دانشگاه‌های جامع، ۲۳ درصد مربوط به دانشگاه‌های صنعتی، ۲۱ درصد مربوط به دانشگاه‌های علوم پزشکی، سه درصد مربوط به پژوهشگاه‌ها و سه درصد متعلق به دانشگاه‌های آزاد و پیام نور است. در بین دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های تهران، شیراز، تربیت مدرس، اصفهان، شهید بهشتی، تبریز، مازندران و بوعلی سینا به ترتیب دارای بیشترین تعداد نخبگان هستند.

وی خاطر نشان کرد: نخبگان یک درصد برتر دنیا، ۱۴ درصد از کل علم دنیا را تولید می‌کنند و همین گروه ۲۴ درصد از کل استنادهای دنیا را دریافت می‌کنند. پایگاه طلایه‌داران علم آی.اس.آی (<http://pesi.isc.gov.ir>) فهرست دانشمندان یک درصد برتر دنیا را فراهم آورده است، هر چند مبتنی بر اصول علم سنجی می‌توان تا پژوهشگران ۲۰ درصد برتر دنیا را در زمره نخبگان برتر علمی دنیا قرار داد. در واقع ۲۰ درصد از محققان برتر دنیا ۶۶ درصد از علم دنیا را تولید کرده و همچنین ۸۵ درصد از استنادهای دنیا را دریافت می‌کنند



بر اساس اعلام پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، از مجموع دانشمندان برتر، ۵۰ درصد متعلق به دانشگاه‌های جامع است که دانشگاه‌های تهران، شیراز، تربیت مدرس به ترتیب دارای بیشترین تعداد نخبگان هستند.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با اشاره به تهیه فهرست کاملی از نخبگان علمی کشور گفت: تاکنون به طور تقریبی ۱۷۳ دانشمند از دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور در زمره دانشمندان یک درصد برتر دنیا قرار گرفته‌اند.

دکتر محمدجواد دهقانی اظهار کرد: نخبگان علمی مهمترین عامل رشد و توسعه نظام‌های علمی هستند، از همین رو شناسایی آن‌ها از اهمیت بسزایی برخوردار است. کشورهای پیشرفته علمی برای جذب نخبگان از سرتاسر جهان برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری می‌کنند که باعث شده است این کشورها به بزرگترین مقصد برای مهاجرت نخبگان علمی دنیا تبدیل شوند.

## دانشگاه تربیت مدرس در جایگاه دوم رتبه بندی دانشگاه‌های جامع کشور قرار گرفت

شاخص پژوهشی ۱۰۰ انجام داده است، پس از دانشگاه تهران در جایگاه دوم قرار گرفته است.

گفتنی است میزان مرجعیت علمی دانشگاه‌ها، موفقیت دانشگاه‌ها در دیپلماسی علمی، میزان بهره‌وری دانشگاه‌ها از نظر تولیدات علمی و مقدار اثرگذاری اقتصادی، چهار شاخص تعریف شده از سوی این پایگاه برای رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات جهان اسلام هستند.

در آخرین رتبه بندی دانشگاه‌های جامع کشور، دانشگاه تربیت مدرس رتبه دوم را از آن خود کرد.

نسخه ایرانی رتبه بندی دانشگاه‌های کشور منتشر شد. بر اساس آن رتبه های دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های کشورهای اسلامی و صنعتی و هنر اعلام شده است.

بر این اساس دانشگاه تربیت مدرس در میان دانشگاه‌های جامع ایران با امتیازی که پایگاه استنادی جهان اسلام ISC این رتبه بندی را با

رتبه	نام دانشگاه یا موسسه ی تحقیقاتی	نمره کل از 100	شاخص پژوهشی از 100
1	دانشگاه تهران	100	100
2	دانشگاه تربیت مدرس	99.85	99.85
3	دانشگاه شیراز	98.14	98.12
4	دانشگاه فردوسی مشهد	94.46	94.42
5	دانشگاه شهید بهشتی	90.15	90.21
6	دانشگاه تبریز	86.58	86.59
7	دانشگاه اصفهان	72.52	72.47
8	دانشگاه گیلان	69.37	69.17
9	دانشگاه شهید باهنر کرمان	65.78	65.9
10	دانشگاه پیام نور	64.96	64.49



## امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه و دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی

وی با اشاره به برخی موانع شناسایی شده برای تفکر و نظریه پردازی اظهار داشت: سوء نظر و سوء تدبیر برخی مدیران میانی خارج از دانشگاه، نان قرض دادن های علمی و فقر معرفتی از جمله این موانع هستند

وی افزود: روسا و مسئولان دانشگاه باید فکر کنند که چگونه می توان مساله آزاد اندیشی و اتاق فکر شیشه ای را در دانشگاه ایجاد کنند و روسای دانشگاه باید تمام قد وارد مساله شوند و آزاد فکر کردن را در



دانشگاه راه اندازی و حمایت کنند.

در ادامه دکتر امین ناصری معاون فرهنگی دانشگاه در سخنانی اظهار کرد: ما نمی توانیم نخبگان و محققان خود را وادار به اندیشیدن کنیم. اگر جامعه با مساله ای مواجه باشد و از وجود اندیشمندان خوب نیز بهره مند باشد، خودشان به سمت اندیشیدن و حل مساله می روند، اما نکته حائز اهمیت این است که باید بستر مناسب برای اندیشمندان مهیا شود و کار را محتوایی شروع کنیم.

در ادامه دکتر حسن دانایی فرد در خصوص موانع نظریه پردازی و شتاب کند تحول در زمینه نظریه پردازی و نقد و مناظره اشاره کرد.

دکتر لطف اله نبوی نیز در این باره خاطر نشان کرد: نظریه پردازی بدون دیدن مساله ادعاپراکنی است. نظریه پردازی تلاشی است برای حل مساله اگر مساله یابی را جدی بگیریم نظریه پردازی معنای می یابد.

وی تصریح کرد: بسیاری از نظریات ممکن است مفید باشند اما درست مساله را حل نکنند. نظریه پردازی علمی می تواند مساله را درست حل کند و این امر نیز باید اعتبار سنجی شود. ما اگر همیشه به قله اشاره کنیم و دو دامنه کوه را نبینیم کار ما به ادعاپراکنی یا خیال پردازی نزول پیدا می کند.

دکتر شعبان الهی نیز در ادامه نشست وظیفه ذاتی دانشگاهها را تولید نظریه دانست و گفت: رشد علم در کشور دارای شیب مناسبی بوده است، اما این روند رشد در همه رشته ها یکسان نبوده و در علوم انسانی و هنر متاسفانه کمتر دیده شده است.

وی افزود: علوم انسانی و هنر اهداف و جهت توسعه را مشخص می کنند و اگر در این حوزه ها خوب کار شود سایر حوزه ها نیز جهت گیری مناسبی خواهد یافت.

وی تاکید کرد: باید روند برگزاری کرسی های نظریه پردازی در کشور آسیب شناسی شود و الگوی حمایت از کرسی های نظریه پردازی مجدداً تدوین و ارائه شود و بر اساس آن برنامه عملیاتی تدوین گردد. همچنین اساتید باید برنامه پژوهشی داشته باشند و پژوهش های بین رشته ای و چند رشته ای توسعه یابد.

در پایان نشست تفاهم نامه همکاری بین دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی با اعضای کمیته دستگاہی نظریه پردازی، نقد و مناظره به امضا رسید.

سومین نشست کمیته دستگاہی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره با حضور رییس کمیته دستگاہی دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی یازدهم شهریور ماه در اتاق شورای دانشگاه برگزار شد.

در این نشست که رییس، معاونان پژوهشی و فرهنگی دانشگاه و اعضای کمیته دستگاہی کرسی های

نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه حضور داشتند تفاهم نامه ای میان دانشگاه و دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی منعقد شد.

در ابتدای این نشست دکتر احمدی رییس دانشگاه در سخنانی تصریح کرد: کمیته های جدید که به صورت ویژه برای ماموریت یا هدف خاصی تشکیل شود با روال های جاری دانشگاه در تضاد است و این کمیته دستگاہی می تواند چند وقت یکبار تشکیل شود و نقش سیاست گذاری و هدایت فرایند را برعهده داشته باشد. این امر به مرجعیت علمی استادان و محققان دانشگاه منتهی می گردد و نظریه پردازی جزئی از فرهنگ دانشگاه می شود.

وی افزود: باید از پراکنده کاری در گروه ها خودداری شود و گروه ها زنجیره منسجمی را به عنوان نقشه راه داشته باشند. نظریه پردازها اگر ببینند نتیجه کارشان به کار گرفته می شود و هسته حاکمیتی و فرهنگی کشور پشتیبان آنهاست دلگرم می شوند و این مساله بسیار مهمی است.

در ادامه دکتر فتح الهی معاون پژوهشی دانشگاه در سخنانی به فعالیت های صورت گرفته در دانشگاه در خصوص توسعه و ترویج کرسی های نظریه پردازی اشاره کرد و گفت: ما سلسله مباحثی تحت عنوان سخنرانی های موضوعی برای اعضای کمیته دستگاہی برگزار کردیم تا فضا را برای مفهوم سازی کرسی های نظریه پردازی در حوزه های مختلف باز کنیم و دکتر حافظ نیا و دکتر مختاباد تاکنون به ارائه سخنرانی پرداخته اند و سخنرانی های دیگری نیز برنامه ریزی شده تا در آینده ارائه گردد.

در ادامه دکتر مصطفی اسماعیلی رییس کمیته دستگاہی دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی به مفاد تفاهم نامه میان دانشگاه و کمیته ذی ربط اشاره و تاکید کرد: حمایت های کمیته دستگاہی شامل حمایت از انواع کرسی ها مانند کرسی های علمی نظریه پردازی، نقد و نوآوری، کرسی های ترویجی و کرسی های آزاد اندیشی و پاسخ به سوالات و شبهات می باشد. همچنین حمایت از پایان نامه ها و رساله ها که حاوی نوآوری و ایده های بومی هستند و حمایت های ترویجی و گفتمانی از نظریات بدیعی که ارائه می شود و حمایت از کارگاهها، میزگردها و سمینارها در زمره حمایت های کمیته قرار دارد. وی خاطر نشان کرد: محفل و محمل اصلی نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه است و آیین نامه ها نباید مانع از تفکر کردن در دانشگاه ها شود.



به همت پژوهشگران دانشگاه و برای نخستین بار در کشور؛

## فرمولاسیونی جهت انجماد اسپرم بر پایه گیاهی ارائه شد

راهکارهای جایگزین پروتئین‌های حیوانی بوده‌اند ادامه داد: در این طرح ترکیبات لسیتین سویا را به عنوان جایگزین پروتئین‌های حیوانی برای محیط‌های انجماد معرفی و برای این منظور اقدام به استخراج فسفاتیدیل کولین (phosphatidyl choline) از گیاه سویا کردیم و نوآوری این طرح نیز معرفی جایگزین‌های گیاهی برای این محیط‌ها است.

شرفی با اشاره به اینکه از لسیتین سویا با عنوان «محافظ برون سلولی» یاد می‌شود در خصوص نقش این ترکیبات گفت: اسپرم از دمای محیط وارد محیط انجماد با دمای منهای ۱۹۶ درجه سانتیگراد می‌شود که در این صورت اسپرم با تنش بسیار شدید انجمادی مواجه می‌شود.

عملکرد این ترکیبات به گونه‌ای است که اسپرم را

در برابر تنش انجمادی منهای ۱۹۶ درجه سانتیگراد محافظت می‌کند و این مهمترین نقش این ترکیبات است که در این تحقیقات شناسایی شد. وی با تاکید بر اینکه اگر روش انجماد به طور صحیح اعمال شود اسپرم‌ها از یک روز تا بیش از یک سال قابل نگهداری خواهند بود، ادامه داد: لسیتین سویا در محیط انجماد با ایجاد لایه‌ای محافظی در اطراف سلول اسپرم، اجازه نمی‌دهد که رادیکال‌های آزاد محیط انجماد آسیبی به غشای اسپرم وارد و آن را سوراخ کند.

شرفی در ادامه به مهمترین کاربرد انجماد اسپرم انسانی اشاره کرد و گفت: مهمترین کاربرد انجماد اسپرم انسانی مربوط به بیماران مبتلا به سرطان است.

در این بیماران به دلیل شیمی درمانی و فرآیندهای درمانی ممکن است دیگر قادر به تولید اسپرم نباشند که این روش انجماد کمک شایانی به این بیماران خواهد کرد.

در این مطالعات با پروسه‌ای که طی شد توانستیم اسپرم را با استفاده از لسیتین سویا و ترکیبات دیگر گیاهی که اخیراً به دانش آن دست یافتیم فریز کنیم و نتایج این تحقیقات نشان داد که با استفاده از این روش ۶۰ درصد از اسپرم‌ها به صورت زنده باز می‌گردند.

مجری طرح همچنین بر ضرورت نگهداری اسپرم حیوانات به ویژه گاوهای شیری تاکید کرد و افزود: در حال حاضر در کشور سه میلیون گاو شیری داریم که برای تلقیح آنها سالانه تا سه

میلیون پایوت اسپرم فریز شده نیاز است که مبالغ زیادی در این زمینه باید پرداخت شود.



نتایج پژوهش محققان دانشگاه امکان ذخیره‌سازی اسپرم‌های مورد نیاز در کشور را فراهم کرد.

پژوهشگران دانشگاه و پژوهشکده رویان با استفاده از ترکیبات گیاهی، محیطی برای انجماد اسپرم‌های حیوانی و انسانی عرضه کردند که علاوه بر فریز کردن اسپرم انسان و شش نوع حیوان، موفق به تلقیح مصنوعی در گاو شیری و بز شدند.

دکتر محسن شرفی، عضو هیأت علمی گروه دامپروی دانشگاه با تاکید بر اینکه انجماد اسپرم از تکنولوژی بالایی برخوردار است، گفت: محیط‌های انجماد خارجی دارای فرمولاسیون‌های بسته و در اختیار کشورهای سازنده است؛ از این رو اسپرم‌های مورد نیاز از خارج با هزینه‌های گزاف وارد می‌شود.

مادر این پروژه تحقیقاتی که با همکاری محققان پژوهشگاه رویان اجرایی شده است برای اولین بار فرمولاسیونی برای انجماد اسپرم بر پایه گیاهی ارائه کردیم.

وی عنوان این طرح را «تاثیر محیط انجماد اسپرم بر توانایی لقاح و تکوین رویان‌های آزمایشگاهی» ذکر کرد و ادامه داد: برای به دست آوردن این فرمولاسیون جدید حداقل ۱۵ پروژه تحقیقاتی اجرایی شد و طی آن توانستیم به دانش فنی تک تک اجزای محیط‌های انجماد دست یابیم.

دکتر شرفی با بیان اینکه در این مطالعات موفق به انجماد اسپرم انسان و شش گونه حیوان شده‌ایم خاطرنشان کرد: اولین پروژه انجماد اسپرم بر روی قوچ صورت گرفت و پس آن اقدام به فریز کردن اسپرم بز، گاو و اسب کردیم ضمن آنکه اخیراً موفقیت‌هایی در زمینه انجماد اسپرم برخی از پرندگان حاصل شده است.

وی با اشاره به اهمیت این موفقیت گفت: در حال حاضر هزینه‌های هنگفتی از سوی ایران به کشورهای اروپایی برای واردات اسپرم پرداخت می‌شود که با اجرای این مطالعات قادر به ذخیره سازی اسپرم‌های مورد نیاز در کشور هستیم.

شرفی به بیان جزئیات محیط انجماد تولید شده در این تحقیقات پرداخت و گفت: محیط انجماد تولید شده بر پایه گیاهی است در حالی که در نمونه‌های خارجی از پروتئین‌های حیوانی استفاده شده است که احتمال انتقال آلودگی از کشوری به کشور دیگر وجود دارد از این رو

دامداری‌ها تمایل زیادی به استفاده از اسپرم‌های فریز شده از این طریق دارند. عضو هیأت علمی دانشگاه با تاکید بر این که در این مطالعات به دنبال



## بهبود تولید داروی ضد سرطانی تاکسول در کشت سوسپانسون سلولی فندق

۰/۰۵ و ۱/mM) استفاده شد. اثر این ترکیبات تیماری روی صفات درصد زنده‌مانی، وزن تر سلول‌ها و میزان تاکسول درون سلولی، در روزهای ۶، ۸ و ۱۰ دوره کشت بررسی شدند.

وی افزود: در آزمایش دیگری، جهت القای پلی‌پلوئیدی، اثر غلظت‌های کلشیسین (۰/۰۵، ۰/۱، ۰/۲، ۰/۳ و ۰/۵) به مدت زمان (۳، ۴، ۵، ۶ و ۷ روز) در محیط کشت جامد و غلظت‌های (۰/۱، ۰/۲ و ۰/۳) به مدت زمان (۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ روز) در محیط کشت مایع بررسی شدند. در نهایت، اثر عوامل فوق بر بیان دو ژن GGPPS و PAL به



مورد مطالعه قرار گرفت و نتایج نشان داد که درصد زنده‌مانی سلول‌ها با افزایش مقادیر فنیل آلانین و وانادیل سولفات کاهش می‌یابد.

راه پیمای در ادامه به نتایج امید بخش این پژوهش اشاره کرد و گفت: نتایج نشان داد که مقدار تاکسول تولید شده در کشت سوسپانسیون سلولی فندق به موازات طول دوره کشت افزایش یافته است. به طور کلی عوامل مورد بررسی در این پژوهش، باعث افزایش میزان تاکسول در کشت سوسپانسیون سلولی فندق شده است که دستاورد امید بخشی جهت تولید تاکسول از منبعی غیر از گیاه سرخدار می‌باشد.

گفتنی است این پژوهش با راهنمایی دکتر احمد معینی عضو هیأت علمی دانشگاه انجام شده است.

پژوهشگران دانشکده کشاورزی دانشگاه، دستاورد امید بخشی جهت تولید تاکسول از منبعی غیر از گیاه سرخدار یافتند. سارا السادات راه‌پیمای دانش آموخته مقطع دکتری گروه اصلاح نباتات دانشگاه، طی پژوهشی موفق به بهبود تولید داروی ضد سرطانی تاکسول در کشت سوسپانسون سلولی فندق شد.

داروهای گیاهی نقش مهمی در درمان بسیاری از بیماری‌ها از جمله سرطان دارند. در میان آنها، تاکسول یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین داروهای ضد سرطانی است که تاکنون شناسایی شده است.

کشت سلول و بافت گونه‌های سرخدار و به تازگی فندق، از امیدبخش‌ترین روش‌ها، برای تولید انبوه و ارزان این ترکیب می‌باشد.

دانش آموخته دانشگاه در گفتگویی با خبرنگار ما ضمن بیان این مطلب در تشریح پژوهش خود گفت: به منظور افزایش میزان این داروی ارزشمند در فندق، عوامل و فاکتورهای مختلف از جمله تاثیر نوع منبع کربن محیط کشت، پیش‌ماده، الیستور و همچنین بررسی القاء پلی‌پلوئیدی در کشت سوسپانسیون سلولی آن مورد بررسی قرار گرفت. برای این منظور، در آزمایشی، از ۴ نوع ترکیب قندی شامل ۳٪ ساکارز، ۳٪ گلوکز، ۱/۵٪ ساکارز به همراه ۱/۵٪ گلوکز و ۳٪ فروکتوز، در ترکیب با فنیل آلانین به عنوان پیش‌ماده در سه سطح (۱، ۰ و ۳ μM) و وانادیل سولفات به عنوان الیستور در سه سطح (۰،

## بهبود خواص تایر به کمک نانوکامپوزیت‌ها توسط محققان دانشگاه تربیت مدرس

مقاومت به رشد ترک آمیزه‌های تولیدی در حال ارزیابی است.

علیمردانی در خصوص مزایای استفاده از نانوذرات سیلیکا گفت: جایگزین کردن ترکیب دوده (لاستیک استایرن بوتادی‌ان امولسیون (E-SBR) با ترکیب نانوسیلیکای اصلاح شده (لاستیک استایرن بوتادی‌ان محلولی (S-SBR) می‌تواند شرایط بهینه‌ای از مقاومت غلظتی و اصطکاک در سطوح مرطوب را فراهم سازد. در عین حال مقاومت سایشی که در قطعات تحت بارگذاری‌های



محققان دانشگاه تربیت مدرس به سفارش یک شرکت تولیدی ایرانی، در حال انجام آزمایشاتی در خصوص اثر استفاده از نانوذراتی مشخص بر خواص لاستیک تایرها هستند. در این طرح تلاش می‌شود تا به کمک فناوری نانو، مشکل سایش لاستیک‌ها به شکلی بهینه برطرف گردد.

تایر یک کامپوزیت مهندسی است که در فرآیند ساخت آن بیش از ۱۵ آمیزه لاستیکی مورد استفاده قرار می‌گیرد و باید

در طراحی آن از دانش و مهندسی ویژه‌ای بهره گرفت.

به گفته محمد علی‌مردانی، مجری طرح، چالش اصلی که از سابق پیش روی طراحان تایر بوده است، رسیدن به حد مطلوبی از مقاومت غلظتی، قابلیت چنگ زنی بر سطوح مرطوب و مقاومت سایشی است. کمتر شدن مقاومت غلظتی، کاهش مصرف سوخت خودرو و همچنین کاهش آلودگی هوا را به دنبال دارد. لذا کم شدن میزان آن گزینه مطلوبی است. این در حالی است که کاهش این مقاومت، معمولاً با کاهش قابلیت اصطکاک مناسب تایر با سطوح مرطوب همراه می‌شود که پذیرفتنی نیست.

رویکردی که در دهه‌های اخیر برای حل این مشکل دنبال شده است، استفاده از فناوری تایر سبز و جایگزین کردن دوده با نانوذرات سیلیکا در فرمولاسیون آمیزه رویه تایر است.

همانگونه که اشاره شد این طرح، بهبود عملکرد تایر را به عنوان مهمترین قطعه لاستیکی از نظر حجم تولید و اهمیت، دنبال می‌کند. این هدف با تغییر برهمکنش پلیمر-پرکننده از طریق اصلاح سطح نانوذرات سیلیکا و بررسی

دینامیکی، مانند تایر خودرو و هواپیما، عمدتاً تحت کنترل سایش خستگی و مقاومت به رشد ترک است، در تایرهای سبز دچار کاهش می‌شود.

مجری این طرح در پایان با اشاره به اینکه کاهش مصرف سوخت و در نتیجه صرفه‌جویی اقتصادی و همچنین کاهش آلودگی هوا از فواید استفاده از فناوری نانو در تولید لاستیک خواهد بود، افزود: صنایع تولید تایر خودرو و هواپیما و همچنین تمام صنایعی که قطعات لاستیکی تولیدی آن تحت بارگذاری‌های دینامیکی قرار می‌گیرد، می‌توانند از نتایج این طرح بهره ببرند. این طرح به سفارش شرکت تولیدی ایران تایر و در قالب پایان نامه دکترای محمد علی‌مردانی و با همکاری دکتر مهدی رزاقی کاشانی و دکتر میرحمید رضا قریشی از اعضای هیأت علمی دانشگاه در حال انجام است. این پایان نامه توسط ستاد ویژه توسعه فناوری نانو به عنوان پایان‌نامه‌ی مورد نیاز صنعت پذیرفته شده است.

دانشجویان دانشگاه برای آگاهی از آیین نامه حمایت از پایان‌نامه‌های مورد نیاز صنعت به سایت [www.nano.ir/hrdc](http://www.nano.ir/hrdc) مراجعه نمایند



با هدف تصفیه آب شرب و حذف آلودگی های محیطی؛

## پژوهشگران دانشگاه فوم سخت تقویت شده با اثر فوق العاده در کنترل رشد باکتری E. coli تولید کردند

طیف سنجی ها بدست آمد این بود که در برخی از نانوذرات به منظور بهبود بخشیدن به مشخصات فوم، به هر میزانی نمی توان نانوذرات را به پلی یورتان افزود. از طرف دیگر، پاسخ دو پلی یورتان سلول باز و سلول بسته در مقابل افزودن این نانوذرات متفاوت می باشد.



ندافان افزود: در قسمت دیگر

صفحات پلی یورتان-نقره با غوطه ور کردن فوم پلی یورتان درون محلول کلوتید نقره به مدت ۸ ساعت بدست آمد. تصاویر SEM حاکی از آن است که این پوشش بعد از غوطه ور سازی درون کلوتید نقره از لحاظ شکل ظاهری آن بدون تغییر با فوم حالت خالص خواهد بود.

وی به اثرات نمونه در کنترل رشد باکتری E. coli اشاره کرد و گفت: مطالعات منحنی رشد باکتری با استفاده از آلوده سازی تک کلونی های باکتری (E. coli) اثرات بالای بازدارندگی رشد آن را در محیط رشد LB مایع دارای صفحات فوم پلی یورتان پوشش داده شده با نانوذرات نقره نسبت به تیمار شاهد (ورقه های پلی یورتان عاری از نانوذرات نقره) را نشان داد.

ندافان در پایان تأکید کرد: با توجه به قیمت مناسب نمونه ها و اثرات فوق العاده آنها در کنترل رشد باکتری E. coli، این نمونه برای تصفیه آب شرب و حذف آلودگی های میکروبی موجود در آن بسیار مفید است. گفتنی است این پژوهش با راهنمایی دکتر رسول ملک فر عضو هیأت علمی دانشکده علوم پایه انجام شده است.

ساخت و مشخصه یابی خواص اپتیکی پلی یورتان فوم سخت تقویت شده با ذرات نانو اکسیدی تشکیل دهنده ی شیشه سرامیک کورد ریت در قالب یک رساله دانشجویی در بخش فیزیک دانشگاه محقق شد. نتایج پس از ساخت نمونه نشان می دهد، با توجه به قیمت مناسب نمونه

ها و اثرات فوق العاده آنها در کنترل رشد باکتری E. coli، این نمونه برای تصفیه آب شرب و حذف آلودگی های میکروبی موجود در آن بسیار مفید است.

مرضیه ندافان دانش آموخته مقطع دکتری دانشگاه در تشریح طرح تحقیقاتی خود گفت: در این پروژه، نانوبلورک های شیشه سرامیک کورد ریت به سه روش پچینی، سنتز احتراقی با شعله و سنتز احتراقی بدون شعله تهیه شد و بهترین نانوبلورک ها از لحاظ اندازه انتخاب گردید. سپس نمونه هایی از نانوکامپوزیت پلی یورتان سلول باز و سلول بسته به همراه نانوذرات اکسیدی تشکیل دهنده ی کورد ریت (اکسید منیزیم، اکسید آلومینا و سیلیکا) و خود نانوبلورک های کورد ریت مورد بررسی قرار گرفتند. در ادامه درصدهای مختلفی از نانوذرات فوق به بستر پلیمری اضافه گردید و اثر این نانوذرات بر مشخصات فوم های مذکور با استفاده از میکروگراف های SEM، میکروگراف های نوری، طیف سنجی FTIR، طیف سنجی UV-Vis مورد تحلیل قرار گرفت.

وی در اشاره به نتایج این پژوهش تصریح کرد: نتیجه مهمی که از

پژوهشگران دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

## موفق به ساخت نمونه آزمایشگاهی روبات کمک حرکتی بیرونی شدند

(پرستاران، کارگران، رزمندگان و...) می توان استفاده کرد. روبات ساخته شده یک نمونه آزمایشگاهی دارای دو درجه آزادی است که در مقیاس واقعی ساخته شده و توسط رایانه کنترل می گردد.

وی تصریح کرد: نمونه فعلی از لحاظ مکانیکی بصورت بهینه طراحی نشده و از این روبات تنها برای آزمودن

الگوریتم های کنترلی ارائه شده در این تیم پژوهشی استفاده می گردد. با این حال هدف بعدی این تیم ساخت یک نمونه کامل با طراحی مکانیکی خوب و قابلیت اتصال به انسان است تا بتوان در شرایط واقعی تری الگوریتم های کنترل را مورد آزمون قرار داد.

عضو هیات علمی دانشگاه در پایان خاطر نشان کرد: بدین منظور با همکاران متخصص در رشته مکانیک همکاری خواهیم کرد تا نتایج این پژوهش عملیاتی شود.



دکتر سجاد ازگلی

پژوهشگران آزمایشگاه کنترل پیشرفته در دانشکده برق و کامپیوتر دانشگاه، موفق به ساخت و آزمایش یک نمونه آزمایشگاهی روبات کمک حرکتی اسکلت بیرونی شدند.

دکتر سجاد ازگلی مجری این طرح در گفتگویی درباره ویژگی های این روبات اظهار داشت: روباتهای اسکلت

بیرونی (exoskeleton) فناوری نوینی در دنیای روباتها هستند که به منظور افزایش توان حرکتی انسان ها ساخته می شوند.

عضو هیات علمی دانشگاه افزود: در این فناوری که مدتی است در مراکز پژوهشی جهان دنبال می شود، قدرت حرکتی روبات با توانایی هدایت و کنترل مغز انسان ترکیب شده و توان حرکتی بسیار خوبی به ارمان می آورد.

وی با اشاره به کاربردهای این روبات گفت: از این فناوری برای کمک به افراد کم توان (جانبازان، سالمندان و...) یا افزایش توان افراد دارای کار سنگین



## بررسی ضایعات پوست با استفاده از ادغام تصاویر پلاریزه خطی

که در ماتوسکوپ با نور پلاریزه در زوایای پلاریزاسیونی نزدیک به ۹۰ درجه ساختارهای عمقی پوست و در زوایای پلاریزاسیونی نزدیک به صفر درجه ساختارهای سطحی پوست را نمایان می‌سازد. داشتن همزمان ویژگی‌های سطحی و عمقی در یک تصویر، به پزشک در تشخیص ضایعه کمک می‌کند، در حالیکه حتی با استفاده از امکانات سخت افزاری جدید این امکان وجود نداشته است.

وی در خصوص طرح تحقیقاتی خود گفت: این تحقیق با استفاده از روش پیشنهادی، تمام ویژگی‌ها را در یک تصویر نشان داده و امکان رسیدن به یک تصویر واحد با تمام ویژگی‌ها را فراهم کرده است. نتایج حاصل از ادغام تصاویر ۰ و ۹۰ درجه پلاریزاسیونی نشان داده است که تصویر نهایی به تصویر ۲۲/۵ درجه نزدیک می‌باشد.

پژوهشگر دانشگاه تصریح کرد: بدین ترتیب پزشک می‌تواند علاوه بر تصاویر ۰ و ۹۰ درجه که حاوی بیشترین اطلاعات سطح و عمق می‌باشند با استفاده از روش پیشنهادی در این پژوهش، تصویر ۲۲/۵ درجه را به صورت نرم افزاری تولید کند بطوریکه این تصویر حاوی اطلاعات ترکیبی از دو تصویر قبل است و می‌توان از آن برای تشخیص دقیق تر ضایعات رنگدانه ای بهره برد.

گفتنی است این پژوهش یا راهنمایی دکتر محمد حسین میران بیگی عضو هیأت علمی دانشکده برق و کامپیوتر دانشگاه انجام شده است.



بر اساس نتایج تحقیق پژوهشگران گروه مهندسی پزشکی دانشگاه بررسی ضایعات رنگدانه ای پوست با استفاده از ادغام تصاویر پلاریزه خطی ممکن شد.

آرزو جوشن دانش آموخته رشته مهندسی پزشکی و مجری این طرح تحقیقاتی گفت: روش استاندارد برای ارزیابی رشد ضایعات پوستی به منظور تشخیص، بیوپسی می‌باشد که به دنبال آن آزمایشات هیستوپاتولوژیک انجام می‌شود.

با توجه به معایب این روش اعم از تهاجمی بودن و زمان بر بودن، تمایل زیادی به استفاده از تکنیک های اپتیکی نشان داده شده است زیرا این تکنیک ها غیر تهاجمی بوده و در بافت بیولوژیکی تغییری ایجاد نمی‌کنند.

وی از تکنیک درموسکوپ به عنوان یکی از بهترین تکنیک های اپتیکی برای ارزیابی و تشخیص ضایعات پوستی نام برد و گفت: یکی از بهترین تکنیک های اپتیکی، درموسکوپ می‌باشد.

پوست انسان دارای خواصی است که باعث تغییر حالت پلاریزاسیونی نور می‌شود، بنابراین در درموسکوپ با نور پلاریزه می‌توان با استفاده از فیلترهای پلاریزاسیونی مختلف به حذف برخی از نورهای منعکس یا بازپراکنده شده از پوست، جهت مشاهده ساختارهای عمقی پوست پرداخت.

جوشن افزود: در تصویربرداری پلاریزاسیونی از پوست با زوایای مختلف، ویژگی های متفاوت ضایعه در سطوح مختلف بیان گردید؛ بدین صورت

## تشخیص عسل اصل از تقلبی با روش تصویربرداری فراطیفی

شفیعی در ادامه افزود: در بخش دیگری از این پژوهش امکان تعیین منشأ گیاهی عسل و تشخیص تقلب با شیرین کننده ها به کمک تصویربرداری فراطیفی و طیف سنجی NIR بررسی شد. بدین منظور تصاویر فراطیفی و طیف سنجی NIR در حد عبور اخذ گردید و پس از انجام پیش پردازش های لازم، از مدل های شبکه عصبی مصنوعی (ANN) استفاده شد.

وی در اشاره به نتایج این پژوهش اظهار داشت: نتایج دسته بندی تصاویر بر اساس منشأ گیاهی نشان داد که مدل ANN دارای بهترین عملکرد بوده و ۸۵/۷٪ تصاویر نمونه های مورد آزمون را به درستی دسته بندی می نماید. مدل ANN برای تشخیص عسل تقلبی نیز دارای بهترین عملکرد است بطوریکه پیکسل های مربوط به عسل اصلی و تقلبی را با دقت ۱۰۰٪ و ۹۴/۶۷٪ به ترتیب در دسته آموزش و آزمون از هم تفکیک می نماید. همچنین مقایسه نتایج حاصل از طیف سنجی NIR با تصویربرداری فراطیفی نشان داد که تصویربرداری فراطیفی نسبت به طیف سنجی NIR دارای مزایایی برای تشخیص منشأ گیاهی عسل و تقلب با شیرین کننده ها است.

شفیعی در پایان تصریح کرد: نتایج حاصل از این پژوهش، پتانسیل کاربرد سامانه ماشین بینایی را در صنعت عسل به عنوان یک روش سریع و غیر مخرب نشان می دهد.

این پژوهش با راهنمایی دکتر سعید مینایی و دکتر نصرالله مقدم و با مشاوره دکتر محسن برزگر از اعضاء هیأت علمی دانشگاه انجام شده است.



در یک پژوهش که در دانشکده کشاورزی دانشگاه انجام شد، برای نخستین بار توانایی سامانه ماشین بینایی به منظور اندازه گیری رنگ عسل و تشخیص منشأ گیاهی عسل و تقلب با شیرین کننده ها توسط تصویربرداری فراطیفی و طیف سنجی NIR بررسی گردید. نتایج این پژوهش نشان دهنده آن است که می‌توان از سامانه ماشین بینایی در صنعت عسل به عنوان یک روش سریع و غیر مخرب استفاده کرد.

سهامه شفیی دانش آموخته مقطع دکتری و مجری این پروژه تحقیقاتی به خبرنگار ما گفت: در این پژوهش برای نخستین بار توانایی سامانه ماشین بینایی به منظور اندازه گیری رنگ عسل و پارامترهای مرتبط با آن یعنی ظرفیت ضد اکسایشی کل عسل، ترکیبات فنولی کل و مقدار خاکستر عسل، با کاربرد تصویربرداری مرئی و همچنین تشخیص منشأ گیاهی عسل و تقلب با شیرین کننده ها توسط تصویربرداری فراطیفی و طیف سنجی NIR انجام و بررسی شد.

وی در توضیح مراحل انجام طرح خود گفت: در این راستا ابتدا تصاویر نمونه های عسل در نور مرئی تهیه و همزمان میزان ظرفیت ضد اکسایشی کل، ترکیبات فنولی کل و مقدار خاکستر نمونه های تصویربرداری شده در آزمایشگاه تعیین گردید. به منظور ایجاد مدل های پیش بینی رنگ و پارامترهای مرتبط با آن، از روش شبکه های عصبی مصنوعی برای واسنجی بهره گیری شد.

## یافته های پژوهشگران دانشگاه در زمینه بهترین روش حفظ باروری بیماران شیمی درمانی



معرفی بهترین روش انجماد بودیم.

دانش آموخته دانشگاه افزود: در این مطالعات به منظور بررسی کیفیت بافت تخمدان در روش انجماد شیشه‌ای اقدام به ارزیابی میزان آپوپتوز (مرگ سلولی برنامه‌ریزی شده) پس از انجماد شیشه و ذوب بافت تخمدان کردیم.

عبداللهی به بیان نحوه اجرای این تحقیقات پرداخت و افزود: برای این منظور بافت

تخمدانی که به روش شیشه‌ای منجمد شده بود را به موش‌هایی که سیستم ایمنی آنها از طریق گاما تراپی تضعیف شده بود پیوند زدیم و یک ماه پس از پیوند، بافت تخمدان را مورد بررسی قرار دادیم.

وی اضافه کرد: در این بررسی‌ها با استفاده از تکنیک‌های مختلف اقدام به بررسی میزان آپوپتوز در این بافت کردیم.

مجری طرح با اشاره به نتایج به دست آمده از این بررسی‌ها گفت: بررسی‌های ما نشان داد که تفاوتی در بافت در قبل و بعد از انجماد به روش شیشه‌ای وجود ندارد به گونه‌ای که پس از یک ماه تغییراتی در قبل و بعد از انجماد بافت مشاهده نشد.

پژوهشگر دانشگاه با بیان این که به نظر می‌رسد باید شرایط انجماد بهینه شود تا به نتایج مطلوب در مراکز درمان ناباروری دست یافت، گفت: از آنجایی که انجماد آهسته هزینه‌های بالایی دارد و زمان زیادی برای انجماد می‌طلبد از این رو روش انجماد شیشه‌ای می‌تواند به عنوان روش جایگزین روش انجماد آهسته مطرح شود.

انجماد بافت تخمدان به سه روش، اکنون به عنوان یک شیوه در حفظ قدرت باروری بیماران سرطانی تحت شیمی درمانی مطرح است؛ بر همین اساس اخیراً پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس مطالعاتی در فاز آزمایشگاهی انجام داده‌اند که به معرفی بهترین و کم‌هزینه‌ترین نوع این روش می‌پردازد. معصومه عبداللهی، دانش

آموخته مقطع دکتری دانشگاه و مجری این طرح با اشاره به جزئیات این تحقیقات گفت: در بیماران مبتلا به سرطان که تحت شیمی درمانی قرار می‌گیرند، بخشی از بافت‌های تولید مثل آنها مانند تخمدان‌ها از بین می‌رود. وی به برخی از روش‌های درمانی برای رفع این مشکل اشاره و اظهار کرد: برای رفع این مشکل و به منظور حفظ قدرت باروری بیماران تحت شیمی درمانی، بخشی از بافت تخمدان آنها، قبل از آغاز شیمی درمانی و رادیوتراپی برداشته و منجمد می‌شود.

عبداللهی ادامه داد: برای انجماد این بافت روش‌های انجماد آهسته، شیشه‌ای و فوق سریع وجود دارد که در حال حاضر در کلینیک‌های باروری و ناباروری از روش انجماد آهسته استفاده می‌شود.

مجری این طرح، استفاده از روش آهسته در مراکز درمانی را هزینه‌بر و زمان‌بر دانست و خاطرنشان کرد: این که کدام یک از روش‌های انجماد می‌توانند به عنوان یک روش بهینه در مراکز درمان ناباروری مورد استفاده قرار گیرند تاکنون مورد مطالعه قرار نگرفته که در مطالعه انجام شده درصد



## سرپرست دانشگاه: تاسیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها در جلسه اخیر هیات امنای تصویب شد

نخواهیم داشت. همچنین کاهش تعداد معاونت‌ها در دانشکده‌ها به ۲ مورد و کاهش مدیریت‌ها در دانشگاه جهت جلوگیری از بروکراسی اداری و سبک‌سازی سیستم اداری نیز در دستور کار دانشگاه است. دکتر احمدی در ادامه تصریح کرد: در جلسات آتی هیات امنای وارد مباحث مهم و راهبردی خواهیم شد و از معاونت‌های مختلف دانشگاه خواستیم مباحث مهم و زیربنایی را از نظر تغییر ساختار و قوانین و مقررات لازم برای توسعه سریع‌تر و بهتر دانشگاه یا کسب امکانات مناسب در دستور کار آینده هیات امنای قرار دهند.

سرپرست دانشگاه در نشست یازدهم خرداد ماه شورای دانشگاه، ضمن اعلام خبر راه اندازی دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها، گزارشی از توسعه و سبک‌سازی سیستم اداری دانشگاه ارائه کرد.

وی با اشاره به تغییرات ساختاری دانشکده‌های دانشگاه گفت: تاسیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها به عنوان آخرین زنجیره توسعه‌شانه‌ای ساختار دانشکده‌ای دانشگاه در هیات امنای تصویب شد و از این پس توسعه‌ای در زمینه تعداد دانشکده‌ها



به دنبال یافتن روشی دقیق، مؤثر و کارآمد در تشخیص سرطان پستان؛

## انجام ناحیه بندی تصاویر التراسوند با روش کانتور فعال

ناحیه بندی از مدل مبتنی بر کانتور فعال استفاده کردیم. به این منظور در تعریف تابع انرژی از اطلاعات محلی وزن دار ویژگی های تصویر در مقیاس کنترل پذیر استفاده کردیم. یکی از این ویژگی ها شدت روشنایی است. وی ادامه داد: برای تعیین ویژگی دوم از قوانین نئوتروسوفی استفاده شد. نئوتروسوفی شاخه جدیدی از فلسفه است که با ورودش به بحث ناحیه بندی تصاویر با لبه



گروه مهندسی پزشکی دانشگاه تربیت مدرس، ناحیه بندی تصاویر التراسوند با روش کانتور فعال مبتنی بر تئوری نئوتروسوفی برای تعیین مرز دقیق ضایعه در تشخیص سرطان پستان را انجام دادند.

مهسا لطف الهی دانش آموخته رشته مهندسی پزشکی و مجری این طرح تحقیقاتی به خبرنگار ما گفت: سرطان پستان دومین عامل مرگ

های مهم، توانایی مقابله با عدم قطعیت را دارد. در این روش برای هر پیکسل یک پارامتر عدم قطعیت تعریف می شود. وقتی این پارامتر بیشتر از حد آستانه بود، مقدار آن پیکسل به صورت میانگین وزن دار همسایگی در نظر گرفته شد و در غیر این صورت مقدار پیکسل بدون تغییر باقی ماند. به این ترتیب از توقف کانتور در مینیمم های محلی که بافت مشابهی با ضایعه دارند، جلوگیری کردیم.

لطف الهی در پایان افزود: همچنین به منظور جلوگیری از کمینه شدن طول کانتور روی مرز ضایعه و پیدا کردن لبه های تیز، ضریبی برای عبارت طول کانتور در تابع انرژی قرار داده شد بطوریکه در لبه های ضایعه اجازه کمینه شدن به کانتور داده نشود.

گفتنی است این پژوهش با راهنمایی دکتر علی محلوجی فر عضو هیأت علمی دانشکده برق و کامپیوتر دانشگاه انجام شده است.

بانوان در جهان است. تعیین مرز دقیق ضایعه برای تشخیص سرطان مهم است. از آنجایی که بسیاری از ویژگی های مهم برای تمایز ضایعه خوش خیم و بدخیم بر اساس کانتور، شکل و بافت ضایعه است، ناحیه بندی دقیق برای یک تشخیص موفق ضروری است.

وی افزود: التراسوند یک ابزار غربالگری اولیه مؤثر و ایمن برای تشخیص ضایعه خوش خیم و بدخیم است. اگر چه به علت نویز ذاتی و کنتراست پایین تصاویر التراسوند پستان، ناحیه بندی اتوماتیک ضایعه هنوز چالش برانگیز است. لطف الهی در خصوص طرح تحقیقاتی خود اظهار داشت: در این تحقیق به دنبال روشی دقیق، مؤثر و کارآمد با کمترین دخالت کاربر برای ناحیه بندی تصاویر التراسوند پستان بودیم. به این منظور، ابتدا به علت ماهیت نویزی و کنتراست پایین، این تصاویر را با روش میانگین غیر محلی نویززدایی کرده و با روش مبتنی بر منطق فازی کنتراست را بهبود دادیم. در بخش

## مدل سازی انتشار و تشخیص کرم اینترنتی کاتریلار

انجام آزمایش های مختلف نشان داده شد که این کرم سرعت مناسبی دارد، همچنین با مقایسه سه مدل SI، SIR، و مدل ارائه شده دریافتیم که مدل های قبلی به دلیل رشد توانی و در نظر گرفتن پویای تصادفی قادر به مدل سازی این نوع کرم نیستند.

آذریان ادامه داد: همچنین در این پژوهش روشی جهت تشخیص این نوع کرم ها ارائه شد. در روش پیشنهادی مجموعه ای از بردارهای خصیصه برای هر میزان استخراج می شود.

در نهایت بردارهای خصیصه میزبان های مختلف به عنوان ورودی به ماشین بردار پشتیبان تک کلاسی داده شده و مدلی برای ترافیک ایجاد می شود، سپس بر اساس مدل یاد گرفته شده، میزبان های مشکوک در هر درگاه شناسایی شده و در صورتی که تعداد میزبان های مشکوک هر درگاه از آستانه تعیین شده برای آن درگاه بیشتر شود، هشدار وجود کرم اعلام می شود.

وی در پایان تأکید کرد: روش پیشنهادی قادر به تشخیص همه ترافیک های پویای کرمی استفاده شده در این پژوهش با نرخ هشدار نادرست ۴،۱ درصد است. همچنین این روش قادر به شناسایی میزبان های آلوده است که پیش

از این، روشهای مشابه فاقد این ویژگی بودند.

گفتنی است این پژوهش با نظارت و هدایت دکتر مهدی آبادی عضو هیأت علمی دانشگاه انجام شده است.

پژوهشگران گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس موفق شدند طی یک طرح تحقیقاتی، انتشار و تشخیص کرم اینترنتی استتار شده ناهمپوشان (کاتریلار) را مدل سازی کنند. بدافزارهای خود انتشار که به کرم های کامپیوتری معروفند، حمله های مخربی را روی شبکه های کامپیوتری به راه می اندازند.

احد آذریان دانش آموخته رشته مهندسی کامپیوتر در خصوص طرح تحقیقاتی خود به خبرنگار ما گفت: در این پژوهش، یک کرم اینترنتی هوشمند به نام کاتریلار معرفی می شود که مصالحه مناسبی بین مخفی ماندن و سرعت انتشار در شبکه برقرار می کند. این کرم دارای ویژگی های استتارشدگی و ناهمپوشانی است. هدف از ویژگی استتارشدگی، پویای کنترل شده میزبان های قربانی است؛ به گونه ای که کل حجم ترافیک پویای از آستانه تشخیص سیستم های ناظر تهدید اینترنت کمتر باشد و هدف از ویژگی ناهمپوشانی، پویای بهینه میزبان های قربانی است بطوری که هر میزبان قربانی بیس از یک بار پویای نشود.

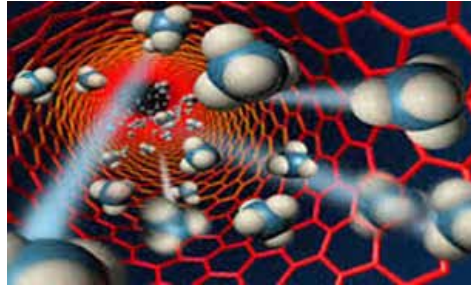
وی افزود: برای شناسایی مشخصه های انتشار این کرم اینترنتی، مدل ریاضی مبتنی بر مدل SIR پیشنهاد شد. زیرا مدل های استاندارد از قبیل SI و SIR نمی توانند این نوع از کرم ها را به صورت دقیق تر مدل کنند. با





## توسط محققان دانشگاه تربیت مدرس انجام شد؛ روشی برای سنتز نانوساختارها با شکل و ساختار کنترل شده

شد در این کار هدف استفاده از یک روش تولید نانوذرات بود که قابلیت هدایت و کنترل مورفولوژی را داشته باشد. برای دستیابی به این هدف از روش مدولاسیون و نیز پیروی به عنوان یک عامل مسدود کننده (capping reagent) یا مدولاتور استفاده شده است. عامل مسدود کننده در حقیقت ترکیبی است که برای واکنش با مواد اصلی واکنش دهنده رقابت کرده و با انجام این رقابت، رشد را در



راستایی خاص محدود می‌کند. بدین ترتیب رشد چارچوب فلز-آلی در جهتی خاص محدود شده و باعث هدایت و رشد ساختار در جهاتی دیگر می‌شود. نانوساختارهای سنتز شده دارای مورفولوژی‌های میله‌ای و صفحه‌ای شکل هستند. در این تحقیق اثر تغییر در شرایط دمایی، زمانی و غلظت مواد اولیه، بر تغییر مورفولوژی‌ها مطالعه شده است. سپس عملکرد کاتالیستی مورفولوژی‌های میله‌ای و صفحه‌ای سنتز شده در یک واکنش کاتالیستی تراکمی نوناگل (Knoevenagel) بررسی شد. این واکنش تراکمی بین ترکیبات کربونیل دار با ترکیبات دارای متیلن فعال، برای تولید پیوند بین کربن-کربن و یکی از مهم‌ترین روش‌های تهیه آلکن‌های استخلافی است. طبق نتایج، در حالت میله‌ای شکل و در اندازه‌های نانو، سرعت واکنش کاتالیستی افزایش داشته است. گفتنی است دکتر محمد یاسر معصومی، پژوهشگر فرادکترای دانشگاه تربیت مدرس، دکتر سعیده بهشتی و دکتر علی مرسلی، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس، در انجام این تحقیقات همکاری داشته‌اند. نتایج این طرح در مجله CRYSTAL GROWTH & DESIGN (جلد ۱۵، شماره ۵، سال ۲۰۱۵، صفحات ۲۵۳۳ تا ۲۵۳۸) منتشر شده است

پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس در تحقیقات خود از روشی استفاده کرده‌اند که قادر است نانوساختارهای فلز-آلی را با شکل و ساختار کنترل شده تولید نماید. این روش منجر به کاهش هزینه‌های تولید می‌شود و سرعت بالایی نیز در تولید محصول دارد. از این نتایج می‌توان در صنایع مختلف از جمله الکترونیک بهره گرفت.

در برخی از کاربردها نیاز به یک ساختار (مورفولوژی) خاص از یک ترکیب ضروری است. برای سنتز میکرو و نانو ساختارها با مورفولوژی‌های خاص و هدایت شده، روش‌های محدودی وجود دارد. از جمله این روش‌ها می‌توان به روش مدولاسیون اشاره کرد.

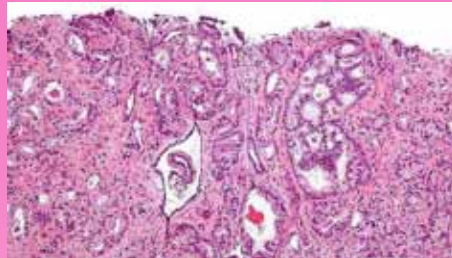
به گفته دکتر محمد یاسر معصومی، مجری طرح، در این کار پژوهشی سنتز کنترل شده چارچوب‌های فلز-آلی بر پایه فلز روی، با استفاده از روش مدولاسیون در ابعاد میکرو و نانو و با مورفولوژی‌های صفحه و میله‌ای شکل مد نظر قرار داشته است.

معصومی در ادامه افزود: روش پیشنهادی منجر به سنتز سریع، هدفمند و هدایت شده چارچوب‌های فلز-آلی شد. لذا از این نتایج می‌توان برای تولید مواد نانوساختار با مورفولوژی خاص استفاده کرده و در صنایعی به ویژه صنعت الکترونیک از آن بهره برد. البته چارچوب‌های فلزی-آلی به دلیل کاربردهای بالقوه خود در کاربردهای وابسته به ساختار مانند ذخیره و جداسازی گاز، تبادل یونی، تجزیه و شناخت مولکولی و نیز تحویل دارو نیز اهمیت ویژه‌ای دارند. این محقق در خصوص نحوه سنتز این نانوساختار عنوان کرد: همانگونه که ذکر

توسط محققان دانشگاه صورت گرفت؛

## بررسی تاثیر مهار آنزیم $\beta$ اکسیداسیون بر رشد و تکثیر سلول‌های

هوخت ۳۳۲۵۸، ابعاد مختلف آپوپتوز ارزیابی شد. همچنین در پاسخ به تیمار با اتوموکسیر، تغییرات سطح ATP نیز مورد سنجش قرار گرفت. از طرف دیگر با افزودن پالمیتات به محیط کشت، اثر اسیدهای چرب بر نوزاد بر رشد و تکثیر سلول‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت.



محقق طرح تصریح کرد: نتایج نشان داد که اتوموکسیر در غلظت ۱۰۰ میکرومولار، حداکثر کاهش فعالیت آنزیم کارنیتین-پالمیتویل ترانسفراز-۱ را سبب شد. تیمار سلول‌ها با اتوموکسیر در غلظت مذکور، منجر به کاهش معنی دار سطح ATP شده است، در حالی که اثر معنی داری بر رشد، القای آپوپتوز، افزایش فعالیت کاسپاز ۳ و ایجاد تغییرات مورفولوژیک مختص آپوپتوز نداشته است. در حضور پالمیتات، فعالیت آنزیم کارنیتین-پالمیتویل ترانسفراز-۱، بویژه در رده LNCaP بطور معنی داری افزایش یافت.

کرمی تهرانی تصریح کرد: بر اساس نتایج حاضر می‌توان نتیجه گرفت که سلول‌های سرطانی پروستات از اسیدهای چرب برای تامین انرژی استفاده می‌کنند، در حالی که مهار متابولیسم اسیدهای چرب اثر چندانی بر رشد و تکثیر رده‌های مورد مطالعه ندارد و احتمالاً سلول‌های سرطانی پروستات همانند بسیاری از انواع دیگر سلول‌های سرطانی به گلوزک برای تامین ماده و انرژی متکی هستند. علاوه سلول‌های رده LNCaP از لحاظ متابولیکی از رده PC<sup>۳</sup> متفاوت هستند

محققان دانشکده علوم پزشکی در یک طرح پژوهشی به بررسی و مطالعه تاثیر مهار آنزیم  $\beta$  اکسیداسیون بر رشد و تکثیر سلول‌های سرطانی پروستات پرداختند.

دکتر فاطمه کرمی تهرانی، عضو هیأت علمی دانشگاه با همکاری پژوهشگرانی از دیگر موسسات علمی با پشتیبانی صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران معاونت علمی (بنیاد ملی علم ایران) اثر

مهار آنزیم کارنیتین پالمیتویل ترانسفراز-۱ بر روند رشد و آپوپتوز رده‌های سلولی LNCaP و PC<sup>۳</sup> را مورد بررسی قرار داده است.

کرمی تهرانی در این باره اظهار کرد: مطالعات قبلی نشان داده‌اند که گلیکولیز برای رشد و تکثیر سلول‌های سرطانی ضروری است. با این وجود بر اساس برخی مطالعات، سلول‌های سرطانی پروستات برای تامین نیازهای بیوانرژی خود به اکسیداسیون اسیدهای چرب متکی هستند. بنابراین، در این مطالعه اثر مهار آنزیم کلیدی مسیر  $\beta$  اکسیداسیون، یعنی کارنیتین-پالمیتویل ترانسفراز-۱ بر رشد و تکثیر رده‌های سرطانی پروستات LNCaP و PC<sup>۳</sup> مورد ارزیابی قرار گرفته است.

وی افزود: در این مطالعه، ابتدا غلظتی از مهار کننده (اتوموکسیر) که سبب حداکثر مهار آنزیم مذکور می‌شود، تعیین شد. سپس در حضور این غلظت، بقای سلول‌های LNCaP و PC<sup>۳</sup> در زمان‌های ۲۴، ۴۸ و ۷۲ ساعت تعیین شد و با استفاده از Annexin V-FITC، سنجش فعالیت ویژه کاسپاز ۳ و رنگ آمیزی



## دارورسانی به سلول‌های سرطانی بدون ترکیبات کمکی با نانوحامل



نانوحامل سنتز شد. هیالورونیک اسید یک پلی ساکارید بسیار زیست سازگار است و توانایی اتصال به سلول‌های سرطانی نظیر سرطان سینه و رحم را دارد.

سرپرست افزود: نانوحامل سنتز شده علاوه بر توانایی دارورسانی به سلول سرطانی، با استفاده از خاصیت فلورسانس خود امکان تصویربرداری از سلول سرطانی را نیز فراهم می‌کند.

به گفته وی، تست‌های انجام شده نشان داد که نانوحامل مورد نظر به صورت اختصاصی به سلول‌های سرطانی رحم و سینه متصل شده و بدین صورت به کمک تصویربرداری فلورسانس سلول‌های سرطانی مورد نظر از سلول سالم تشخیص داده شد.

وی با اشاره به مزیت‌های نانو حامل طراحی شده گفت: نانوحامل بارگذاری شده با داروی ضد سرطان دکسوروبوسین (doxorubicin) می‌تواند دارو را به صورت اختصاصی به سلول سرطانی هدف انتقال دهد و باعث تخریب آن‌ها شود. علاوه بر آن نانوحامل طراحی شده می‌تواند مانع آزادسازی دارو در محیط فیزیولوژیک (خون) شود که این مزیت به همراه عدم اتصال نانوحامل به سلول سالم، باعث کاهش شدید اثرات جانبی داروی ضد سرطان می‌شود.

سرپرست ادامه داد: از دیگر مزیت‌های نانوحامل سنتز شده توانایی منحصر به فرد بودن آن در آزادسازی وابسته به زمان دارو در سلول سرطانی است که می‌تواند به کاهش دفعات تزریق دارو منجر شود. وی در پایان تأکید کرد: استفاده از نانوکلاستر سنتزی در بستر پروتئین به‌عنوان پایه ساخت نانوحامل را می‌توان گامی نوین در عرصه شناسایی و درمان سرطان معرفی کرد.

این پژوهش با عنوان «دارورسانی هدفمند به سلول‌های سرطان پستان (MCF-7) با استفاده از نانوکلاستر کادمیم در قالب آلبومین» با راهنمایی دکتر میرفضل‌اله موسوی و با مشاوره دکتر نادر علیزاده مطلق در دانشکده علوم پایه دانشگاه انجام شده است.

پژوهشگران دانشگاه موفق به ساخت نانوحامل داروی ضد سرطان شدند که بدون استفاده از ترکیبات کمکی، دارو را به میزان مناسبی بارگذاری و در سلول هدف، آزادسازی می‌کند.

مرتضی سرپرست دانش‌آموخته کارشناسی ارشد شیمی تجزیه دانشگاه و مجری این طرح در گفتگویی درباره این دستاورد تحقیقاتی گفت: نانوحامل سنتز شده علاوه بر توانایی دارورسانی هدفمند به سلول سرطانی، با استفاده از خاصیت فلورسانس خود امکان تصویربرداری از سلول سرطانی را نیز مهیا می‌کند. این نانو حامل را می‌توان به عنوان اولین نمونه نانوحامل‌هایی دانست که بدون استفاده از ترکیبات کمکی، دارو را به میزان مناسبی بارگذاری کرده و در سلول هدف، آزادسازی می‌کنند و این باعث کاهش اثرات جانبی و تعداد دفعات تزریق داروی ضد سرطان می‌شود.

وی به دو مشکل اساسی پزشکان در درمان سرطان شامل تشخیص سلول سرطانی و انتقال دارو به صورت هدفمند به سلول مورد نظر اشاره کرد و گفت: نبود سیستم مناسب برای رفع این مشکل باعث بروز عوارض جانبی بسیار دردناک شیمی‌درمانی می‌شود. علاوه بر آن پخش شدن دارو در کل سیستم بدن، استفاده از دوره‌های مکرر شیمی‌درمانی را ایجاب می‌کند که مضرات آن بر هیچ کس پوشیده نیست.

سرپرست با بیان اینکه اگر سیستمی طراحی شود که به کمک آن بتوان محل سلول هدف را به خوبی شناسایی کرد و یا حاملی طراحی شود که علاوه بر ممانعت از پخش سریع دارو در تمام بدن، دارو را به‌صورت انتخابی به‌سوی بافت خاصی هدایت کند، بدین صورت اثرپذیری دارو افزایش یافته و اثر جانبی سمیت آن کاهش خواهد یافت. وی در تشریح طرح تحقیقاتی خود گفت: در این پژوهش به کمک یک پروتئین بسیار ارزان قیمت، نانوکلاستر فلزی سنتز شد که علاوه بر سمیت بسیار پایین، دارای خاصیت فلورسانس و الکتروشیمیایی است. در ادامه با استفاده از نانوکلاستر سنتز شده و به کمک هیالورونیک اسید





بیانات مقام معظم رهبری در جشن فارغ التحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۷۷/۶/۱۲

این دانشگاه با امیدهای زیادی بنیانگذاری شد، البته دانشگاه‌های کشور همه تحت‌عظمی بر انقلاب و نظام و پیشرفت جریان علم و فرهنگ در کشور دارند؛ ولی این دانشگاه دانشگاهی است که انقلاب آن را تأسیس کرد، با این هدف که بتواند برای دانشگاه‌های سراسر کشور نیروهای علمی و اساتید پرداخته دست انقلاب فراهم کند.





پیامبر اعظم (ص)

کسی که از خدا طلب خیر می کند حیران نمی شود و کسی که در کارها با مردم مشورت می کند پشیمان نمی شود.

## ..... هفته دولت .....

هفته دولت از سالها پیش برگزار می شود؛ سنت همین است که فرصتی باشد برای مسئولین زحمت کش دولت ها که گزارش کنند تلاشهای خودشان را، موفقیت های خودشان را، عزم خودشان را برای یک سال آینده یا چند سال آینده؛ و از آنها تقدیر بشود و از کارهایی که انجام گرفته، از طرف مسئولین، از طرف مردم تشکر بشود، تقدیر بشود و احیانا تذکری داده بشود یا مثلا تأمین کاستی ای مورد مطالبه قرار بگیرد؛ هفته ای دولت برای این است.

بیانات در دیدار رئیس جمهور و اعضای هیأت دولت ۹۴/۶/۳



## نسخه الکترونیکی خبرنامه در سایت دانشگاه قابل رویت است

علاقه مندان می توانند با مراجعه به پورتال دانشگاه، صفحه روابط عمومی، علاوه بر رویت نسخه الکترونیکی خبرنامه، از آخرین اخبار دانشگاه و فعالیت های آن مطلع شوند.

[www.modares.ac.ir](http://www.modares.ac.ir)

خبرنامه  
دانشگاه تربیت مدرس

نشریه  
مدیریت روابط عمومی

سرپرست:  
محمد حسن نصرتی

همکاران:  
مرضیه رحیم- مینا طاهری  
محمود شهروسوند

تلفن: ۸۲۸۸۳۱۶۹  
دورنگار: ۸۸۰۰۴۵۳۵

E-mail: [newslett@modares.ac.ir](mailto:newslett@modares.ac.ir)

نشریه در چاپ، ویرایش و کوتاه نمودن مطالب آزاد است