

## گزارش کارگاه آموزشی

### «مهارت‌ها و تجارب موفق مدیریت گروه‌های آموزشی»

97/2/26

کارگاه با تلاوت آیاتی چند از کلام ا... مجید آغاز شد.

کارگاه آموزشی «مهارت‌ها و تجارب موفق در مدیریت گروه‌های آموزشی» روز چهارشنبه 97/2/26 در سالن شورای آموزشی دانشگاه برگزار گردید. مدرسان کارگاه آقایان دکتر محمد اقدسی رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها، دکتر فرشید مالک قاینی رئیس بخش مهندسی مواد، دکتر سیاوش شایان مدیر گروه جغرافیای طبیعی و دکتر محمد جوان عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی و دکتر مینایی مدیر برنامه‌ریزی، گسترش و بازنگری به بیان تجارب و برنامه‌ها در حوزه مدیریت گروه آموزشی پرداخته و به پرسش‌های شرکت‌کنندگان پاسخ دادند.

در ابتدای جلسه آقای دکتر مینایی مدیر برنامه‌ریزی، گسترش و بازنگری درباره مدیریت در فضای آموزشی/پژوهشی و تنوع فعالیت‌ها و شرح وظایف مدیران محترم گروه‌های آموزشی مطالبی را به اجمال بیان کردند. ایشان گروه‌ها را اصلی‌ترین رکن دانشگاه برشمردند که از یک سو با دانشگاه و دانشکده در ارتباط تنگاتنگ هستند و از سوی دیگر با دانشجویان و کارمندان. در خصوص فعالیت‌های مرتبط با دانشکده به فعالیت‌هایی همچون شرکت فعالانه در جلسات، پاسخگویی کارشناسانه به مکاتبات، ارائه پیشنهادهای و اجرای دقیق بخشنامه‌ها اشاره نمودند.

سپس آقای دکتر جوان عضو هیأت علمی گروه فیزیولوژی دانشکده علوم پزشکی به بیان تجارب خود در این زمینه پرداختند. ایشان گفتند که تربیت فارغ‌التحصیلان توانمند در گروه آموزش و پژوهش کارآمد، تعامل سازنده با دانشجو و ارتباطات با هم‌تایان ملی و بین‌المللی است.

سپس ایشان به اصول تعامل موثر با دانشجویان پرداخته و نمونه‌های اجرایی در گروه فیزیولوژی پزشکی را برشمردند.

در ادامه در پاسخ به پرسش یکی از شرکت‌کنندگان درباره میزان امکانات و کمکی که سالانه گروه فیزیولوژی دریافت می‌کند، ایشان گفتند که ما برای خرید تجهیزات گرت می‌آوریم و با گرت خود و کمک مختصر دانشگاه خریدهای خود را انجام می‌دهیم و در واقع کمک دانشگاه همان حمایت از پایان‌نامه‌ها است.

سپس ایشان گفتند که ما 10 سال است که در برگزاری IBRO School تجربه داریم و در 4 موضوع کار می‌کنیم و برای هر کدام Leader می‌گذاریم و کار را تقسیم‌بندی کرده و دانشجویان دکتری نیز در برگزاری آن همکاری می‌کنند. در ادامه یادآور شدند که بحث مستندسازی آنچه در گروه اتفاق می‌افتد بسیار مهم است و این کار در گروه آموزشی فیزیولوژی بصورت مستمر صورت می‌گیرد.

سپس آقای دکتر اقدسی رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها به معرفی دانشکده خود پرداخته و مواردی را درباره راه اندازی و اجرای برنامه های آموزشی گروه ها بیان کردند.

ایشان اعضای هیأت علمی گروه های آموزشی را معرفی نموده و گفتند امور در این دانشکده بصورت مشارکتی انجام می شود. همچنین به برنامه بهینه سازی طول زمان تحصیل برای رسیدن به هدف فارغ التحصیلی دانشجویان ارشد در دو سال در دانشکده اشاره نمودند.

همچنین در ادامه رویدادهای مهم دوران چهارساله زندگی دانشجویان دکتری پس از ثبت نام در دانشکده و بدون در نظر گرفتن ثبت نام ترمی و گذراندن دروس را در قالب 8 رویداد بیان نموده و توضیحاتی در این باره ارائه نمودند. سپس ایشان به پرسش های شرکت کنندگان پاسخ دادند.

در ادامه کارگاه پس از استراحتی کوتاه، آقای دکتر شایان مدیر گروه جغرافیای طبیعی به بیان تجارب خود درباره برنامه ریزی کوتاه مدت و بلند مدت در گروه های آموزشی پرداختند.

در ابتدا اصول حاکم بر برنامه ریزی را یادآور شده و مواردی را در ارتباط با اصول بنیادین حاکم بر برنامه گروه بیان کردند. همچنین ایشان مدل مورد استفاده در برنامه ریزی گروه را شرح داده و گفتند که این مدل چرخشی است نه خطی و بازخورد یافته ها و ارزیابی به برنامه جدید باز می گردد.

همچنین ایشان در اشاره به امور تکلیفی سازمان، مواردی از شرح وظایف مصوب گروه های آموزشی را بیان نمودند و گفتند که گروه ها باید در حوزه آموزش، پژوهش و اداری و مالی برنامه های یکساله به تفکیک هر حوزه داشته باشند. همچنین یادآوری کردند که پایش و نظارت بر اجرای برنامه ها از طریق تعریف شاخص های ارزیابی پیشرفت برنامه امکان پذیر است که باید برای هر حوزه شاخص های ویژه تعریف نمود و پیشرفت برنامه را ارزیابی کرد. همچنین در ادامه ایشان برخی از برنامه های گروه جغرافیای طبیعی در حوزه های آموزش، پژوهش و اداری و مالی را به حاضران در جلسه نشان دادند.

در ادامه کارگاه آقای دکتر مالک رئیس بخش مهندسی مواد در جلسه حضور یافتند و در ادامه مباحث کارگاه گفتند که تاکید ایشان بر روی انتقال تجربیات عملی خود در بخش و گروه است.

ایشان در ادامه به موضوع برنامه ریزی گروه ها برای دانشجویان کارشناسی ارشد پرداخته و به رئوس این برنامه ها اشاره نمودند. همچنین یادآور شدند که بخش مهندسی مواد برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری، راهنمایی را آماده کرده است که در بدو ورود دانشجو به ایشان داده می شود. همچنین ایشان جزوه ای را که شامل نمونه ای از پرسشنامه ها و تحلیل نتایج ارزیابی و انتخاب و اجرای پروژه های بهبود برای سال 97 بود را در اختیار حاضران قرار دادند.

جلسه ساعت 12:30 به پایان رسید.