

گزارش اجمالی از برگزاری کارگاه آموزشی «فنون مشاوره به دانشجویان»

این کارگاه روز چهارشنبه مورخ ۹۱/۷/۲۶ با حضور ۳۵ نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده های مختلف در سالن شورای معاونت آموزشی دانشگاه برگزار گردید. در این کارگاه آقای دکتر محسن ایمانی به عنوان مدرس حضور داشتند. ایشان در ابتدای جلسه مقدمه ای را در باب موضوع کارگاه ارائه نمودند و اظهار داشتند معنای مشاوره در اصل همان حاصل ارتباط و تماس دو جانبه مشاور و مراجعه کننده است و مزایای زیادی در مشاوره وجود دارد، به نحوی که گاهی به تبع یک مشاوره اصولی و مطلوب می توان تحولی در خصوصیات و ویژگی های فردی و اجتماعی و زندگی مخاطب ایجاد نمود و ما زمانی می توانیم یک مشاور خوب و اثرگذار باشیم که تجربه لازم را داشته باشیم یا از یک متخصص مشاوره بیاموزیم، لیکن بحث تجربه از همه مهمتر است. موضوع کارگاه، بحث بسیار مهمی است بویژه در شرایط فعلی که هم دانشجویان و هم اساتید با مشکلات عدیده ای مواجه هستند. مسائل و مشکلات روحی و روانی در هر سطحی باید از طریق اصولی و علمی برطرف شوند در غیر اینصورت این مشکلات می تواند به مسائل جدیدتر و جدی تری تبدیل شود که این امر روند مشاوره و درمان را مشکل می کند. ضمن اینکه ما اعتقاد داریم بیماری های روانی گاهی می تواند به طریق خاص خودش حالت اپیدمی و مسری هم پیدا کند، در اغلب اوقات خود فرد متوجه بیماری خود نیست، لذا در این زمینه باید فرهنگ سازی، اطلاع رسانی و آموزش های لازم به افراد داده شود.

ایشان سپس از حضار خواستند اهم مشکلات و مسائلی را که در ارتباط خود با دانشجویان دارند مطرح نمایند تا در مورد آنها بحث شود.

سپس اعضای هیأت علمی به طرح مسائل و مشکلات پرداختند که اهم آنها به شرح زیر است:

۱. رخوت و ناامیدی در نسل جوان و دانشجویان و نداشتن انگیزه
۲. ترویج یأس و ناامیدی در دانشجویان توسط برخی از اعضای هیأت علمی
۳. شکایت دانشجویان از بی عدالتی ها و اجحافی که بعضاً از سوی برخی گروهها و اساتید خاص اعمال می شود.
۴. بدحجابی برخی از دانشجویان (دختر و پسر)
۵. نبود انس و الفت لازم بین برخی اساتید و دانشجویان و راهکارهای ایجاد الفت بیشتر بین دانشجویان و اساتید
۶. عدم اعتماد متقابل دانشجویان و اساتید

در ادامه آقای دکتر ایمانی اظهار داشتند بنده اعتقاد دارم که استاد خیلی از مشکلات اشاره شده را می تواند به نحوی حل کند، لیکن در مواردی هم واقعاً ضرورت دارد دانشجویان به یک مشاور دیگر یا حتی یک روان شناس و یا روانپزشک ارجاع داده شود.

ایشان گفتند عمده مشکلات روحی و روانی دانشجویان وسواس و افسردگی است که هر یک انواعی و درجاتی دارد و در این زمینه توضیحاتی دادند. همچنین ایشان اظهار داشتند اعتماد یک عمل متقابل است و از یکطرف نباید انتظار اعتماد یکسویه داشت، تأکید بر ثبات عاطفی (هر لحظه یک جور نبودن)، پرهیز از افراط و تفریط هم از مواردی بود که مدرس در خصوص آنها توضیحاتی ارائه کردند.

در ادامه، جلسه با بحث و تبادل نظر ادامه یافت و در پایان کارگاه شرکت کنندگان درخواست نمودند در صورت امکان «آشنایی با مبانی تربیتی» به عنوان یک دوره تعریف و اجرا شود. ضمن اینکه برای دوره های بعدی آسیب های متبلا به دانشجویان دسته بندی و راه های درمان آنها ارائه گردد.