

بسمه تعالی



گزارش ارزیابی عملکرد گروه‌های آموزشی دانشگاه در
سال تحصیلی ۹۶-۹۵ و سال مالی ۱۳۹۵

دفتر ارزیابی و بهینه‌سازی عملکرد دانشگاه

تابستان ۹۷

مقدمه

ارزیابی عملکرد فرآیند سنجش و اندازه گیری عملکرد طی دوره ای معین با هدف بازنگری، اصلاح و بهبود مستمر می باشد. ارزیابی عملکرد از آن جا مهم است که یکی از ابزارهای تضمین کیفیت و کلید بهبود کیفیت است. به عبارتی بهبود کیفیت یک چرخه است که از ارزیابی عملکرد شروع و به برنامه و اقدامات بهبود ختم می شود. با ارزیابی عملکرد وضعیت فعلی گروه ها / دانشکده ها ، نقاط قوت و ضعف آن ها تشخیص داده شده تا مسیر حرکت ، برنامه ریزی و تصمیم گیری برای بهبود عملکرد انجام شود.

بدین ترتیب در راستای اجرای روال "نظام مندی توسعه آموزشی دانشگاه (گروه ها / رشته ها) با تاکید بر رشته های میان رشته ای" بسته موفقیت "ارزیابی عملکرد گروه های آموزشی" تعریف شد. ارزیابی عملکرد گروه های آموزشی دانشگاه به عنوان واحدهای دانشگاه که موتور اصلی رشد دانشگاه می باشد، ضروری است.

در این گزارش، عملکرد ۱۵۰ گروه دانشگاه در سال مالی ۱۳۹۵ و سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ مورد ارزیابی قرار گرفته است. در ابتدا داده های مربوط به نشانگرهای کلیدی مصوب جلسه شورای نظارت دانشگاه برای ۱۵۰ گروه جمع آوری و به منظور تحلیل عمیق تر نشانگرها در گروه ها، خوشه بندی بر اساس هر نشانگر انجام شد. بدین ترتیب برای هر نشانگر گروه ها در ۴ خوشه قرار گرفته و میانگین نشانگر برای هر خوشه محاسبه شد. لازم به ذکر است که با توجه به عدم وجود داده ها، نشانگرهای "میانگین h-index، امتیاز وب گروه، فعالیتهای میان رشته ای و دانش آموختگان" از این مطالعه حذف شدند.

یکی از روش های ارزیابی عملکرد رتبه بندی می باشد. رتبه بندی این امکان را فراهم می سازد که داده های نشانگرها را ترکیب و عملکرد کلی گروهها را ارزیابی نمود. بدین ترتیب رتبه بندی گروهها برای هر دانشکده انجام شد.

بدیهی است که دانشگاه از نتایج ارزیابی عملکرد گروهها به منظور تقویت نقاط قوت و رفع نقاط ضعف در تحقق رسالتهای دانشگاه استفاده خواهد کرد و نقاط ضعف شناسایی شده در عملکرد هر گروه به منزله نقاط ارزشمندی است که با توجه و تمرکز بر آن، هر گروه قادر به حرکت در مسیر تعالی خود می باشد.

نسیم نهاوندی

مدیر دفتر ارزیابی و بهینه سازی عملکرد

فهرست مطالب

۵	جدول شناسنامه شاخصهای ارزیابی گروه های آموزشی دانشگاه
۱۰	خوشه بندی گروهها:
۱۱	میانگین رتبه اعضای هیات علمی گروه
۱۴	نسبت اعضای هیات علمی ثابت به تعداد رشته مقطع گروه
۱۷	متوسط زمان فارغ التحصیلی کارشناسی ارشد گروه
۲۰	متوسط زمان فارغ التحصیلی دکتری گروه
۲۳	درصد دانشجویان رسوبی کارشناسی ارشد بیش از ۲,۵ سال گروه (ورودی ۹۰ تا ۹۳)
۲۶	درصد دانشجویان رسوبی دکتری بیش از ۴,۵ سال گروه (ورودی ۸۸ تا ۹۱)
۲۹	نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی
۳۳	میانگین نمره کیفیت آموزشی اساتید گروه در دو نیمسال گذشته
۳۶	جوایز معتبر علمی ملی/بین المللی اعضای هیات علمی/دانشجویان گروه
۳۷	تعداد هسته های پژوهشی/قطب های علمی فعال در گروه
۳۸	سرانه کتب تالیف / تصنیف شده اعضای هیات علمی گروه
۴۱	سرانه مقالات علمی پژوهشی داخلی اعضای هیات علمی گروه
۴۴	سرانه مقالات خارجی اعضای هیات علمی گروه
۴۷	سرانه مقالات اعضای هیات علمی گروه در کنفرانس های داخلی و خارجی
۵۰	سرانه درآمد آموزشی اعضای هیات علمی گروه
۵۴	سرانه درآمد پژوهشی اعضای هیات علمی گروه
۵۶	سرانه درآمدهای آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه
۵۹	انجام ارزیابی درونی گروه
۶۰	تعداد برنامه رشته های به روز شده در گروه
۶۱	تعداد جلسات شورای گروه در سال
۶۳	فعالیت های آموزشی و پژوهشی مشترک گروه با دانشگاه/موسسات خارج کشور
۶۴	درصد دانشجویان بین المللی ورودی جدید گروه
۶۵	تعداد دروس آموزش ترکیبی اعضای هیات علمی گروه

رتبه بندی گروهها	۶۶
رتبه بندی گروه های دانشکده حقوق سال ۹۵-۹۶	۶۶ (۱)
رتبه بندی گروه های دانشکده علوم انسانی سال ۹۵-۹۶	۶۶ (۲)
رتبه بندی گروه های دانشکده علوم پایه سال ۹۵-۹۶	۶۷ (۳)
رتبه بندی گروه های دانشکده علوم پزشکی سال ۹۵-۹۶	۶۸ (۴)
رتبه بندی گروه های دانشکده علوم ریاضی سال ۹۵-۹۶	۶۹ (۵)
رتبه بندی گروه های دانشکده علوم زیستی سال ۹۵-۹۶	۶۹ (۶)
رتبه بندی گروه های دانشکده فنی و مهندسی سال ۹۵-۹۶	۶۹ (۷)
رتبه بندی گروه های دانشکده کشاورزی سال ۹۵-۹۶	۷۰ (۸)
رتبه بندی گروه های دانشکده مدیریت و اقتصاد سال ۹۵-۹۶	۷۱ (۹)
رتبه بندی گروه های دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی سال ۹۵-۹۶	۷۱ (۱۰)
رتبه بندی گروه های دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر سال ۹۵-۹۶	۷۲ (۱۱)
رتبه بندی گروه های دانشکده مهندسی شیمی سال ۹۵-۹۶	۷۲ (۱۲)
رتبه بندی گروه های دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها سال ۹۵-۹۶	۷۲ (۱۳)
رتبه بندی گروه های دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست سال ۹۵-۹۶	۷۳ (۱۴)
رتبه بندی گروه های دانشکده مهندسی مکانیک سال ۹۵-۹۶	۷۳ (۱۵)
رتبه بندی گروه های دانشکده هنر و معماری سال ۹۵-۹۶	۷۴ (۱۶)

جدول شناسنامه شاخص‌های ارزیابی گروه‌های آموزشی دانشگاه

ردیف	شاخص	نماگر	داده‌های مورد نیاز	روش جمع‌آوری داده‌ها	روش محاسبه نماگر
۱	فعالیت‌های آموزشی گروه	متوسط زمان فارغ‌التحصیلی کارشناسی ارشد گروه	لیست دانشجویان فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد گروه همراه با مدت زمان فارغ‌التحصیلی	استخراج لیست دانشجویان فارغ‌التحصیل از گزارش ۲۱۶ گلستان	- محاسبه طول مدت زمان فارغ‌التحصیلی - میانگین مدت زمان فارغ‌التحصیلی
۲		متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دکترای گروه	لیست دانشجویان فارغ‌التحصیل دکتری گروه همراه با مدت زمان فارغ‌التحصیلی	استخراج لیست دانشجویان فارغ‌التحصیل از گزارش ۲۱۶ گلستان	- محاسبه طول مدت زمان فارغ‌التحصیلی - میانگین مدت زمان فارغ‌التحصیلی
۳		نسبت تعداد دانشجو به اعضای هیات علمی	تعداد کل دانشجویان گروه	استخراج با استفاده از گزارش ۲۹۵ گلستان	- تعداد کل دانشجویان گروه تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی گروه
			تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت	اخذ داده‌ها از مدیریت امور اداری و دفتر آمار و اطلاعات	- محدوده نسبت دانشجو به استاد بین ۷ و ۱۲ ایده آل در نظر گرفته شده و عدد با فاصله بیشتر از این محدوده بدتر است.
۴		میانگین نمره کیفیت آموزشی اساتید گروه در دو نیمسال گذشته	میانگین نمره کیفیت آموزشی اساتید گروه در دو نیمسال گذشته	استخراج با استفاده از گزارش ۷۴۲ گلستان	- تعداد کل کتب تالیفی گروه تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی گروه
۵		فعالیت‌های پژوهشی گروه	سرانه کتب تالیف / تصنیف شده اعضای هیات علمی گروه	تعداد کتب تالیفی منتشر شده توسط اعضای هیات علمی گروه برای بار اول در دانشگاه یا خارج از دانشگاه	استخراج داده‌ها از گزارش ۱۸۴۶ گلستان
	تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت		تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت	اخذ داده‌ها از مدیریت امور اداری و دفتر آمار و اطلاعات	
۶	سرانه مقالات علمی پژوهشی داخلی اعضای هیات علمی گروه	تعداد مقالات علمی پژوهشی اعضای هیات علمی گروه	تعداد مقالات علمی پژوهشی اعضای هیات علمی گروه	استخراج داده‌ها از گزارش ۱۸۴۶ گلستان	تعداد مقالات علمی پژوهشی گروه تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی گروه

ردیف	شاخص	نماگر	داده های مورد نیاز	روش جمع آوری داده ها	روش محاسبه نماگر
			تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت	اخذ داده ها از مدیریت امور اداری و دفتر آمار و اطلاعات	
۷		سرانه مقالات چاپ شده اعضای هیات علمی گروه در مجلات خارجی	تعداد مقالات اعضای هیات علمی گروه در نمایه های خارجی از قبیل ISI، Scopus، ...	استخراج داده ها از گزارش ۱۸۴۶ گلستان	تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیات علمی گروه در مجلات خارجی تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی گروه
			تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت	اخذ داده ها از مدیریت امور اداری و دفتر آمار و اطلاعات	
۸		سرانه مقالات چاپ شده اعضای هیات علمی گروه در کنفرانس های داخلی و خارجی	تعداد مقالات اعضای هیات علمی گروه در کنفرانس های معتبر داخلی و خارجی	استخراج داده ها از گزارش ۱۸۴۶ گلستان	تعداد مقالات اعضای هیات علمی گروه در کنفرانس های معتبر داخلی و خارجی تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی گروه
			تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت	اخذ داده ها از مدیریت امور اداری و دفتر آمار و اطلاعات	
۹		جوایز معتبر علمی ملی/بین المللی اعضای هیات علمی/دانشجویان گروه	جوایز معتبر علمی ملی/بین المللی اعضای هیات علمی/دانشجویان گروه	اخذ داده ها از معاونت پژوهشی	
۱۰		میانگین h-index اعضای هیات علمی گروه	h-index اعضای هیات علمی گروه		
۱۱		تعداد هسته های پژوهشی/قطب های علمی فعال در گروه	تعداد هسته های پژوهشی/قطب های علمی فعال در گروه	اخذ داده ها از معاونت پژوهشی	
۱۲	داشتن برنامه گروه	انجام ارزیابی درونی گروه طی ۵ سال گذشته	انجام ارزیابی درونی توسط گروه	اخذ داده ها از دفتر ارزیابی و بهینه سازی عملکرد	
۱۳	نظم و رعایت ضوابط	تعداد جلسات شورای گروه در سال	تعداد جلسات شورای گروه در سال	اخذ داده ها از گروه آموزشی (جمع آوری توسط دفتر نظارت و ارزیابی)	

ردیف	شاخص	نماگر	داده های مورد نیاز	روش جمع آوری داده ها	روش محاسبه نماگر
۱۴		تعداد برنامه رشته های به روز شده دایر در گروه	تعداد برنامه رشته های به روز شده دایر در گروه	اخذ داده ها از معاونت آموزشی	
۱۵		درصد دانشجویان رسوبی ارشد (بیش از ۲,۵ سال)	لیست دانشجویان ورودی ۹۰ تا ۹۳ کارشناسی ارشد همراه با وضعیت تحصیلی	اخذ داده ها از گزارش ۲۱۶ گلستان	تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل گروه تقسیم بر کل دانشجویان گروه (بجز دانشجویان انصرافی و اخراجی) ضربدر ۱۰۰
۱۶		درصد دانشجویان رسوبی دکتری (بیش از ۴,۵ سال)	لیست دانشجویان ورودی ۸۸ تا ۹۱ کارشناسی ارشد همراه با وضعیت تحصیلی	اخذ داده ها از گزارش ۲۱۶ گلستان	تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل گروه تقسیم بر کل دانشجویان گروه (بجز دانشجویان انصرافی و اخراجی) ضربدر ۱۰۰
۱۷	نسبت اعضای هیات علمی ثابت به تعداد رشته مقطع گروه	تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت	اخذ داده ها از مدیریت امور اداری و دفتر آمار و اطلاعات	اخذ داده ها از معاونت آموزشی	- تعداد اعضای هیات علمی گروه تقسیم بر تعداد رشته مقطع گروه - در محاسبه تعداد رشته مقطع، برای یک رشته در ۲ مقطع وزن ۱ و یک رشته در یک مقطع وزن ۰,۷ در نظر گرفته شده است.
		تعداد رشته های دایر در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری گروه			
۱۸	تعداد/رتبه اعضای هیات علمی	میانگین رتبه علمی هیات علمی	لیست اعضای هیات علمی بر اساس مرتبه علمی	اخذ داده ها از مدیریت امور اداری	<ul style="list-style-type: none"> - (تعداد اعضای هیات علمی با رتبه استاد*۳+ تعداد اعضای هیات علمی با رتبه دانشیار*۲+ تعداد اعضای هیات علمی با رتبه استادیار*۱+ تعداد اعضای هیات علمی با رتبه مربی*۰,۵) تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی - عدد ایده آل این نشانگر با توجه به هرم مطلوب هیات علمی سال ۹۷ (۲۰٪ استاد، ۵۰٪ دانشیار و ۳۰٪ استادیار)

ردیف	شاخص	نماگر	داده های مورد نیاز	روش جمع آوری داده ها	روش محاسبه نماگر
					عدد ۱,۹ می باشد که هر چه فاصله از این عدد بیشتر باشد بدتر است.
۱۹	برونگرایی/بین المللی بودن گروه	فعالیت های آموزشی و پژوهشی مشترک گروه با دانشگاه/موسسات داخل کشور	فعالیت های آموزشی و پژوهشی مشترک گروه با دانشگاه/موسسات داخل کشور		
۲۰		فعالیت های آموزشی و پژوهشی مشترک گروه با دانشگاه/موسسات خارج کشور	فعالیت های آموزشی و پژوهشی مشترک گروه با دانشگاه/موسسات خارج کشور	اخذ داده از دفتر همکاری های علمی و بین المللی	
۲۱		اساتید بین المللی گروه	اساتید بین المللی گروه		
۲۲		درصد دانشجویان بین المللی ورودی جدید گروه	دانشجویان بین المللی ورودی جدید گروه	استخراج داده ها از گزارش ۲۹۵ گلستان	تعداد دانشجویان ورودی جدید بین المللی بر تعداد کل دانشجویان ورودی جدید گروه ضربدر ۱۰۰
			دانشجویان ورودی جدید گروه	استخراج داده ها از گزارش ۲۹۵ گلستان	
۲۳		فعالیت های میان رشته ای عضو هیات علمی گروه	فعالیت های میان رشته ای عضو هیات علمی گروه		
۲۴	وب گروه/ارائه الکترونیکی گروه	امتیاز وب سایت کل گروه / اعضای هیات علمی گروه	امتیاز وب سایت کل گروه / اعضای هیات علمی گروه		
۲۵		تعداد دروس آموزش ترکیبی اعضای هیات علمی گروه	تعداد دروس آموزش ترکیبی اعضای هیات علمی گروه	اخذ داده ها از معاونت آموزشی	تعداد اساتید ثبت نام کرده در سامانه الکترونیکی دروس محاسبه شده است.
۲۶	خوداتکایی مالی گروه	سرانه درآمد آموزشی گروه	درآمد آموزشی (شهریه) گروه	اخذ داده ها از معاونت آموزشی	درآمد آموزشی گروه تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی گروه
			تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت	اخذ داده ها از مدیریت امور اداری و دفتر آمار و اطلاعات	

ردیف	شاخص	نماگر	داده های مورد نیاز	روش جمع آوری داده ها	روش محاسبه نماگر
۲۷		سرانه درآمد پژوهشی گروه	درآمد پژوهشی گروه از قبیل درآمد طرحهای تحقیقاتی، آزمایشگاه، کارگاه و ...	درآمد طرحهای تحقیقاتی به تفکیک گروه از دفتر پژوهش های کاربردی دریافت شده است.	درآمد پژوهشی گروه تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی گروه
۲۸			تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت	اخذ داده ها از مدیریت امور اداری و دفتر آمار و اطلاعات	
۳۰	دانش آموختگان	درصد اشتغال به کار دانش آموختگان گروه	درصد اشتغال به کار دانش آموختگان گروه		
۳۱		برگزاری جلسات ادواری با دانش آموختگان	تعداد جلسات ادواری با دانش آموختگان		

در مطالعه حاضر به دلیل عدم وجود داده ها، نشانگرهای مربوط به ردیف های ۱۰، ۲۰، ۲۳، ۲۴، ۳۰ و ۳۱ آورده نشده اند.